

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL



É PRECISO COMPREENDER O
DESENVOLVIMENTO INFANTIL,
SUAS CARACTERÍSTICAS
ESPECÍFICAS PARA ORIENTAR
AS ATIVIDADES NAS VISITAS DOMICILIARES.



**É PRECISO COMPREENDER
A APRENDIZAGEM E SUAS
DIMENSÕES COGNITIVAS,
LINGUAGEM, MOTORA E
SOCIOAFETIVA**



Brincar é um direito garantido pela ONU, pela Constituição brasileira, pelo ECA, que foi fortalecido pelo Marco Legal da primeira Infância(Lei 13.257/2016) que coloca a criança do nascimento aos 06 anos como prioridade em programas, na formação dos profissionais e na formulação de políticas públicas na união estados e municípios.





DIMENSÃO COGNITIVA



COGNITIVO

Refere-se a um conjunto de habilidades cerebrais/mentais necessárias para a obtenção de conhecimento sobre o mundo. Tais habilidades envolvem pensamento, raciocínio, abstração, linguagem, memória, atenção, criatividade, capacidade de resolução de problemas, entre outras funções."



DESENVOLVIMENTO MOTOR



DESENVOLVIMENTO MOTOR

COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA/GERAL

Envolve os grandes músculos do corpo e é responsável pelos movimentos de habilidades como correr, pular, chutar, subir e descer escadas, dançar.

COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Envolve os músculos mais pequenos do corpo, relaciona-se com habilidades mais delicadas, como desenhar, pintar e manusear objetos pequenos. Nesse caso, observa-se um envolvimento de pequenos músculos.



LINGUAGEM

LINGUAGEM

- ✓ A criança, de princípio, usa o choro para se comunicar;
- ✓ Além do choro, a criança começa a produzir o barulho, que é a emissão de um som gutural, que sai da garganta, que se assemelha ao barulho dos pombos;
- ✓ **Por volta dos 6 -10 meses:** caracteriza-se pela produção e repetição de sons de consoantes e vogais, que muitas vezes é confundido com a primeira palavra do bebês.
- ✓ **Por volta dos 10 meses:** a criança começa imitar deliberadamente os sons que ouve;
- ✓ **A fala linguística se inicia geralmente no final do segundo ano:** quando a criança pronuncia a mesma combinação de sons para se referir a uma pessoa, um objeto, um animal ou um acontecimento.



SOCIOAFETIVO



SOCIOAFETIVO

Com o aprendizado da linguagem, começa também o desenvolvimento social. A partir daí, a criança é capaz de trocar informações com outras crianças e adultos, possibilitando o aprendizado de normas sociais, cultura, tradições, entre outros.

Relacionado às emoções, o desenvolvimento afetivo está presente desde os primeiros anos de vida da criança. Quem acha que bebê não sente amor está muito enganado: diversas abordagens da psicologia, incluindo a psicanálise, mostram como o amor e o carinho são importantes para que a criança cresça saudavelmente, logo nos primeiros meses.



FASES DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, SUAS CARACTERÍSTICAS ATIVIDADES E BRINQUEDOS