

7 meses a 1 ano



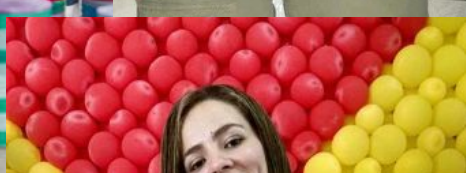
Quais as principais competências do bebê de 7 meses a 1 ano?

- Sua musculatura está mais dura e o equilíbrio, melhor. Ela senta sem apoio e pega objetos próximos sem cair.
- Entende o significado dos gestos e dos atos; compreende o significado da palavra não;
- Responde ao seu nome, reconhece vozes e diferentes tons.
- Com visão total da cor, o bebê gosta de olhar para objetos complexos – e até se pode mover para ter uma melhor perspectiva. Gosta de brinquedos que tenha movimento e que produza som;
- O bebê começa a usar o dedo indicador e o polegar para pinçar os objetos.
- Aos 7 meses o bebê já come alimentos sólidos é a melhor fase para deixar ela explorar os alimentos;
- Fase que gosta de jogar e ver cair objeto no chão;
- Entre o sétimo e o nono mês, a criança pode bater palma, mesmo que de forma desengonçada.
 - Por volta dos 8 meses começa a perceber a “permanência dos objetos” – que os objetos não desaparecem quando estão fora da sua vista. Ótima fase para brincar de esconder objetos e o rosto da mamãe; Você também pode brincar deixando cair um objeto perto do bebê e perguntar a ele onde está o brinquedo.

- Lembra-se de eventos recentes;
- A sua capacidade motora fina melhorou, permitindo-lhe apanhar pequenos objetos.
- Começa a articular sons, começando pelas vogais. Trate cada som como uma conversa, converse bastante com o bebê, acostume a fazer as coisas conversando com ele;
- Dance, ouça música (os bebês adoram ouvir música e brinquedos barulhentos)
- Consegue indicar com gestos, talvez dizer adeus com a mãozinha ou levantar os bracinhos a pedir que lhe peguem ao colo.
- Crie a rotina do conto à hora de deitar. Está provado que ler para os bebês incentiva o gosto pelos livros e a expressão oral.
- Com 11 meses fica de pé sem ajuda e tenta deslocar-se sozinho agarrando-se à mobília ou à parede.
- Com 1 ano compreende muito do que lhe diz,

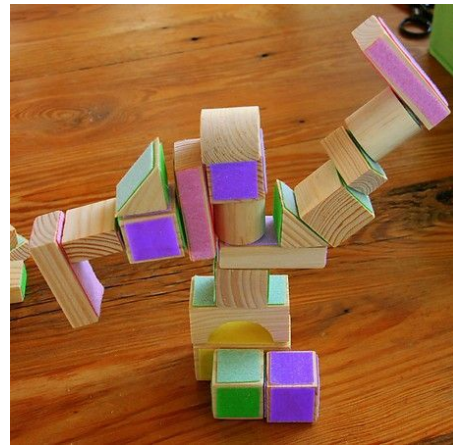
SUGESTÃO DE BRINQUEDOS

- Brinquedos flutuantes (patinhos de borracha que boiam na água),
- caixas ou brinquedos que se encaixam uns dentro dos outros,
- brinquedos para martelar,
- brinquedos de empilhar e desmontar e construção
- espelhos,
- brinquedos que emitem sons por meio de botões de apertar, girar ou empurrar como telefone, celular, relógio,
- livros com imagens coloridas, livro sensorial;
- Tnt, brincar colar gravuras em cima contar histórias...
- Marcadores textuais na história narrada pelo educador como: “aí, daí, então, depois, acabou”.
- Tambor com latas, usando balão e tnt com bastante cola como tampa, rolo com celofane numa ponta para olhar e falar.
- Cabides de fita e tampas com gravuras.
- Gravuras na altura da criança, no chão, teto...
- Propor sons: pam pã rarã, pim, pirim pimpim. Instrumentos musicais feitos com sucata são maravilhosos!
- Animais, bichos e insetos feitos com sucata... imitar o som dos animais... abelha zum, zum... gatinho miau... grilo cri cri...



KITCHEN PUZZLE





TAMBORES SENSORIAIS

MOTORA- LINGUAGEM- COGNITIVA- – TAMBOR



FANTOCHE DE MEIA





LIVRO

SENSORIAL





PARA DESENVOLVER A LINGUAGEM, RACIOCÍNIO, EMOCIONAL

ATIVIDADE

Eu vejo algo

Tente descer até o nível dos olhos dos bebês e crianças pequenas; isto pode abrir ou aumentar a comunicação e interação com as crianças. Diga-lhes o que acontecerá em seguida.

- Apanhe ou aponte para vários objetos ao seu redor. Pergunte: “O que vejo?”
- Ande com o bebê ou criança pequena ao redor da sala. Incentive-o a tocar em todos os tipos de textura. Fale sobre as texturas quando o bebê ou criança toca nelas.

O que observar

- Os bebês e crianças pequenas reconhecem e tentam identificar objetos conhecidos.
- Os bebês e crianças pequenas interagem com outros e com os monitores, o que amplia e reforça suas habilidades sociais, a aprendizagem inicial, a autoestima

e a autoconfiança.

- Os bebês e crianças aumentam sua capacidade de reconhecer e analisar.

Possíveis extensões

- Veja ao redor da sala e pergunte onde estão os objetos conhecidos. Incentive o bebê maior ou criança a olhar para o objeto mencionado.
- Ande até o objeto e deixe a criança pequena tocar nele, incentivando-a a dizer o nome.

Atenção

- Nunca faça sons ou cante alto demais para não assustar as crianças.
- Sorria o máximo possível e transmita confiança aos bebês e crianças pequenas.

DIMENSÃO MOTORA COGNITIVA LINGUAGEM

EXPLORANDO A FACE DA CRIANÇA E SUAS EXPRESSÕES



EXPLORANDO A COORDENAÇÃO MOTORA



BONECO SENSORIAL



os pequenos aprendem a trabalhar a imaginação, a coordenação motora e o lado artístico para criar brincadeiras.

Então, que tal ensinar as crianças a fazer bonequinhos sensoriais apenas com bexiga e farinha? Além de ser fácil e o resultado ficar muito fofo, eles podem ser usados para a

estimulação tátil, como também para a percepção visual de cores, formas, tamanho e peso.

Para fazer, basta encher uma garrafa *pet* de 500 ml até a metade com farinha. Depois, é só encher a bexiga e segurar sua boca com um prendedor, por exemplo, para que o ar não saia. Aí, é só colocar a farinha dentro da bexiga (prenda-a na boca da garrafa e despeje o conteúdo) e fazer um nó.

Para dar forma ao boneco, cole olhos divertidos (feitos com papel ou canetinha) e amarre pedaços de lã para fazer o cabelo. Pronto: agora é só brincar!

Assista o passo a passo para fazer os bonequinhos sensoriais e divirta-se:



FANTOCHE DE MEIA

COMO FAZER

Quem tem criança em casa sabe como às vezes é difícil entretê-las, por isso você pode fazer um fantoche de meia, que é barato, mas muito interessante e que vai divertir as suas crianças de forma bem eficiente. E o melhor deste artesanato é que você pode fazê-lo com o modelo e estilo de sua preferência,

MATERIAIS

Meia; papelão; tesoura; pistola de cola quente; papel estruturado rosa (papelão ou cartolina duplex) ; tinta para tecido nas cores: branca e rosa; pincel; 2 botões pretos; agulha de mão; linha para costura na cor preta; lã marrom (ou com a cor de sua preferência para ser os cabelos);



corte a ponta da meia escolhida, mas seu formato ou seja, cortando a meia em curva.



seguindo o

Logo após, cole o pedaço de papelão na ponta da meia que acabou de ser cortada, com o auxílio da pistola de cola quente, colando as partes de modo que sobre um pouco de tecido da meia para dentro da dobra do papelão;

Agora, corte uma peça com tamanho um pouco menor que o molde no papel rosa, e cole por cima da parte colada anteriormente, com o auxílio da cola quente, escondendo a sobra de tecido da meia que foi colada. Depois pinte, com o auxílio do pincel e da tinta rosa, lábios em sua fantoche, e tanto na parte de cima quanto na parte de baixo.



Em seguida, pinte os dentes, pincel e da tinta branca para tecido.

com o auxílio do

Logo após, pregue os botões pretos, com o auxílio da agulha de mão e da linha preta, como se fossem os olhos do fantoche. Depois faça cílios com a linha preta.

<https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Fantoche-de-Meia>

BRINQUEDOS SENSORIAIS – BOLINHAS DE GEL

Desenvolve a coordenação motora fina da criança



MATERIAIS

balões transparentes

bolinhas de gel

Como fazer

Coloque as bolinhas de gel dentro de um balão transparente e coloque água e dê um nó, deixe por algumas horas e logo terá essa linda bola sensorial gostosa de pegar;

FANTOCHE DE COLHER E DEDO

DIMENSÃO – COGNITIVA - LINGUAGEM -MOTORA-SOCIOAFETIVA



TAMBOR SENSORIAL



materiais.

1. uma lata de café ou leite em pó
2. balões,

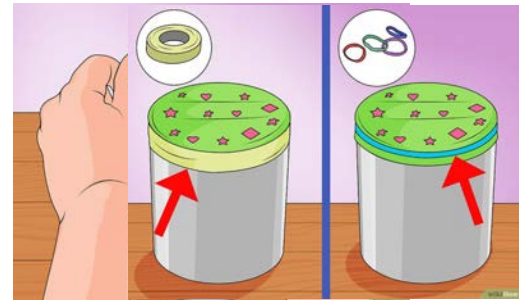
3. fita isolante ou adesiva e
4. tiras de borracha (opcional)

PASSO A PASSO

1. Estique o balão ao redor da lata. Use seus dedos para abrir o balão e expanda-o, de modo que ele se encaixe na parte superior dela.



2. Coloque outro balão plano sobre uma superfície rígida. Não o encha, você deve usar um balão flácido. Usando a tesoura, corte pequenos buracos dentro do balão. Eles não precisam ser uniformes ou perfeitos, pois são mais para



decoração.

3. Estique o balão cortado na parte superior da lata. Dobrar as camadas de balões tornará o tambor mais durável, e os buracos na camada superior adicionarão um efeito decorativo divertido.

4. Enrole fita ao redor da lata para prender os balões. Você também pode usar tiras de borracha e simplesmente colocá-las ao redor para manter os balões presos. 5. Faça baquetas de lápis e papel de seda ou simplesmente use a mão ou colher de pau



MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA CONSTRUÇÃO DOS BRINQUEDOS

FAIXA ETÁRIA- 7 MESES A 1 ANO

- Tesoura- 1
- Lápis-1
- caneta-1
- apontador-1
- borracha -1
- Fita gomada- 1
- régua 30 cm -1
- Régua- 50 cm- 1
- cola branca-1
- cola de isopor-1
- bastão de cola quente
- caneta Hidracor- 1 conj.

- caneta permanente- 1
- Cartolina color set colorida – **3**
- Duplex vermelha- preta- róseo- - 1 de cada
- Eva colorido- 1 de cada
- Feltro- meio metro de cada cor
- colheres descartáveis- 7
- Maizena- 1pc
- bexiga transparente- 2
- Bolinha de gel- 1 pc colorido
- Meia – 1
- botões- 1 par preto
- Bola de acrílico grande
- elástico roliço
- bexiga colorida

RECICLÁVEIS- LATA DE LEITE

D