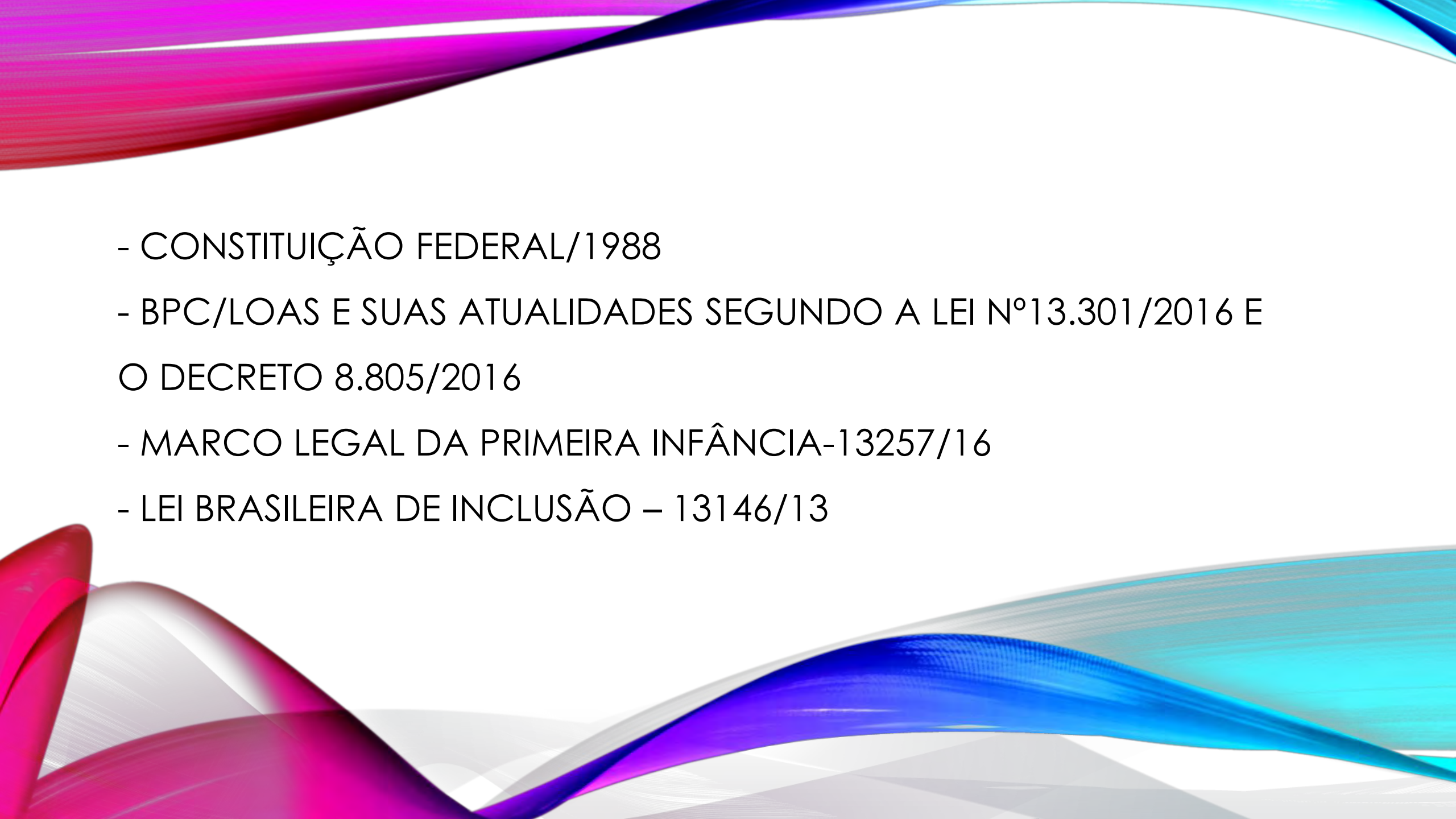


Convivência é a Chave da Inclusão



- 
- CONSTITUIÇÃO FEDERAL/1988
 - BPC/LOAS E SUAS ATUALIDADES SEGUNDO A LEI Nº13.301/2016 E O DECRETO 8.805/2016
 - MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA-13257/16
 - LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO – 13146/13

MODELOS DE DEFICIÊNCIA



Modelo Caritativo (Idade Média)

Modelo Caritativo



- Pessoa é vista como vítima merecedora de caridade e de ajuda
- Exprime uma relação de que há alguém bondoso e superior que deve doar algo para os infortunados
- Cuidador tem plenos poderes sobre a pessoa com deficiência
- Segregação em atendimentos e serviços precários



Modelo Social (1970)

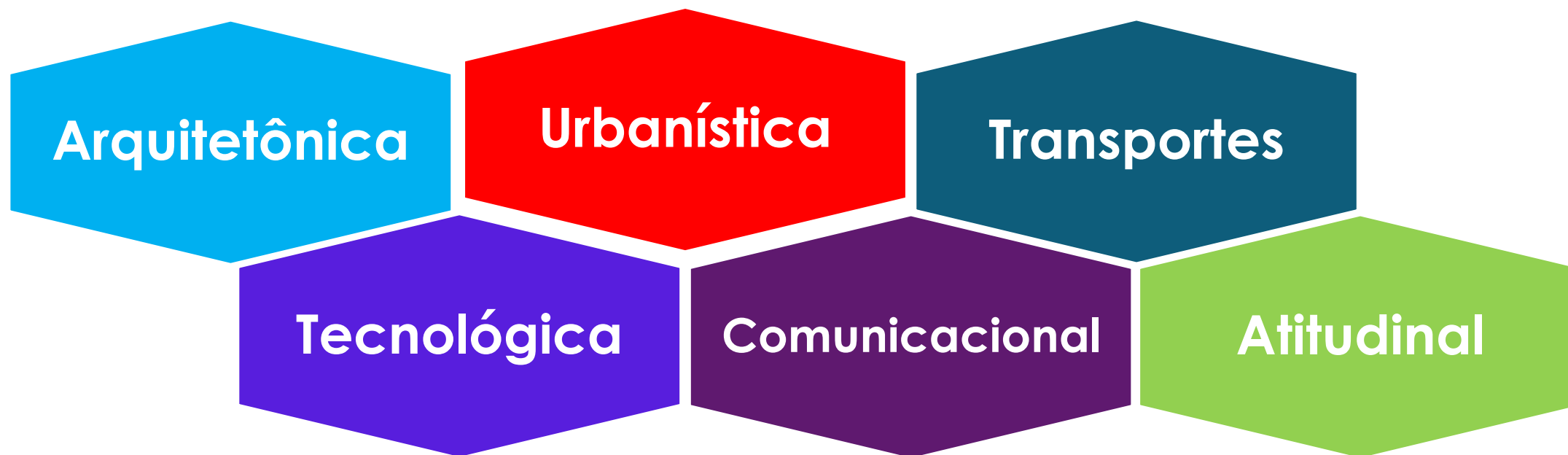
- Sociedade como causadora das barreiras
- Aponta para a sociedade as falhas atitudinais, estruturais e culturais que criam barreiras que não permitem Pessoas com Deficiência desenvolverem suas capacidades
- Concepção dos direitos humanos
- Discussão no campo político, social e de direitos

Modelo Biomédico (século XX)

- Lesão como causadora das barreiras
- Limita o discurso a lesão e a patologia do indivíduo, indicando a falta de capacidade da pessoa com deficiência de desenvolver seu potencial por causa do infortúnio do corpo lesionado
- Concepção de tutela e assistencialismo
- Discussão no campo da cura e de cuidados



BARREIRAS À PARTICIPAÇÃO SOCIAL



DEFICIÊNCIAS PCF – CEARÁ

610 CRIANÇAS BENEFICIADAS (BPC)





O BRINCAR PRECISA SER FOCADO NAS PRÓPRIAS HABILIDADES

- ✓ Brincar é um direito inegociável de todas as crianças, independentemente de suas condições (ou limitações) físicas, sociais, emocionais ou de qualquer outra natureza;
- ✓ A idade, o gênero, a origem étnico-racial, o credo, as condições pessoais ou qualquer outra característica jamais podem justificar deixar alguém de fora na hora de brincar;
- ✓ Para tornar inclusivas as brincadeiras, bastam algumas mudanças nas regras ou nos acessórios utilizados. Muitas vezes, quando uma criança com deficiência participa, é preciso estimular o espírito colaborativo em todos.




PESSOA COM MOBILIDADE REDUZIDA


Aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.



ESTÍMULOS A SEREM UTILIZADOS

O mais importante para a criança com alguma deficiência é que favoreça a inclusão e a socialização através das brincadeiras com outras crianças, assim como a compreensão e o enriquecimento mútuo.

- 
- ✓ **Incapacidades Motoras:** Os brinquedos com peças fáceis de encaixar, estruturas grandes, que não obriguem a realizar movimentos muito rápidos. Devem ser de fácil acesso aos seus recursos, teclas ou funções.
 - ✓ **Deficiências Auditivas:** Em função do grau de surdez da criança, podemos escolher brinquedos com efeitos sonoros acompanhados de vibrações, luzes, movimentos.

- 
- ✓ **Deficiência Visual:** Devemos facilitar os jogos e os brinquedos, incorporando efeitos sonoros às peças, assim como texturas fáceis de identificar o tato.
 - ✓ **Incapacidade Intelectual:** As escolhas são muito amplas, dependendo do nível. Os brinquedos de uso escolar podem ser uma opção atrativa, já que foram pensados para facilitar a aprendizagem.



EU PODERIA
FALAR COM
SEU CHEFE?

O SENHOR ESTÁ
FALANDO COM O PRÓPRIO!
EM QUE POSSO SER ÚTIL?



RICARDO
FERRAZ

CICLO DE INVISIBILIDADE



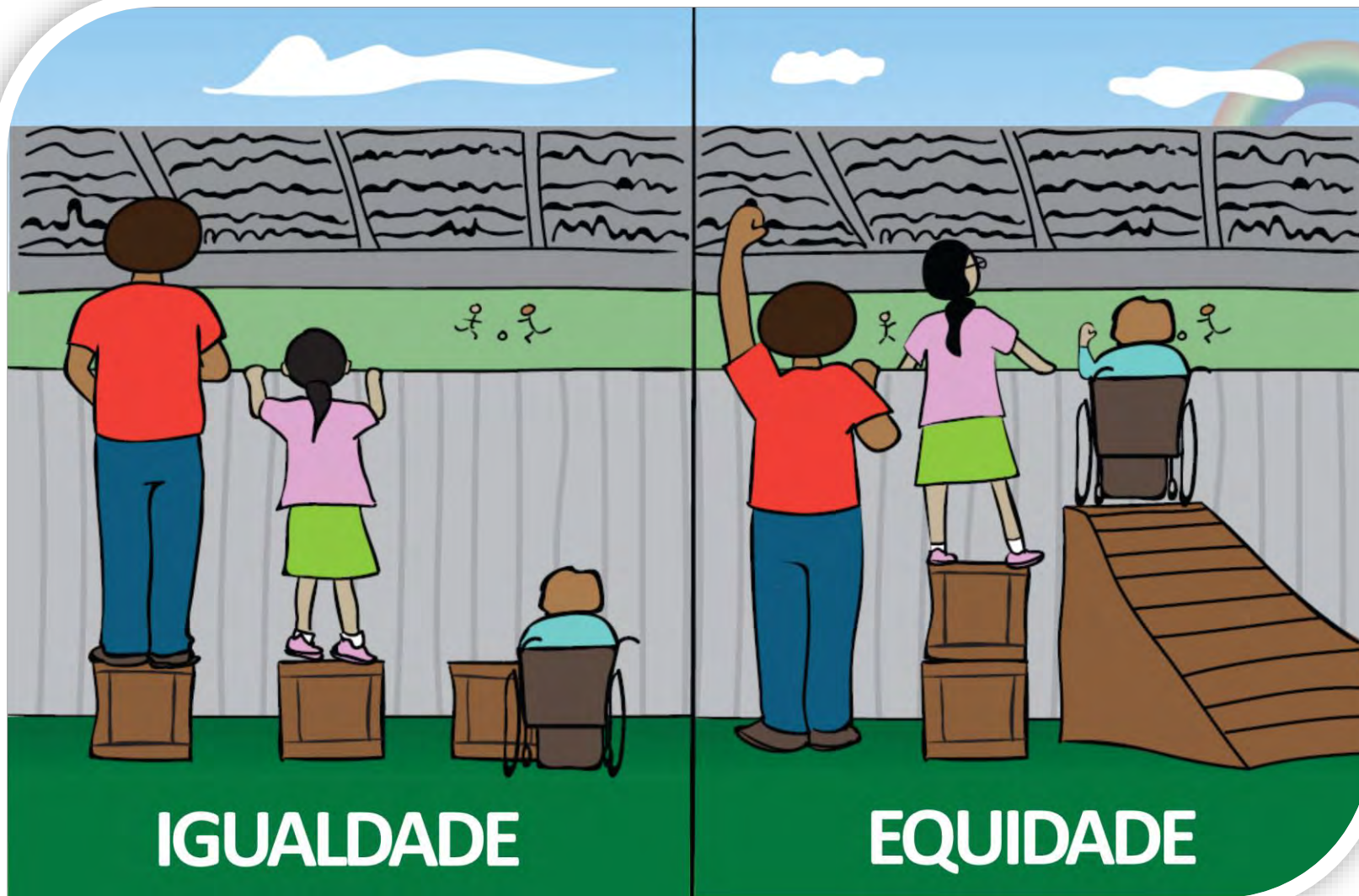
```
graph TD; A[Pessoas com deficiência são mantidas dentro de casa] --> B[Discriminação e falta de consciência por parte da comunidade em relação às necessidades específicas]; B --> C[Sem acessibilidade, ficam sem direito às políticas públicas]; C --> D[Não são percebidas como parte da comunidade que, conseqüentemente, não se preocupa em poder acesso a bens, direitos e serviços]; D --> A;
```

Pessoas com deficiência são mantidas dentro de casa

Discriminação e falta de consciência por parte da comunidade em relação às necessidades específicas

Não são percebidas como parte da comunidade que, conseqüentemente, não se preocupa em poder acesso a bens, direitos e serviços

Sem acessibilidade, ficam sem direito às políticas públicas



IGUALDADE

EQUIDADE