

2 a 3 anos



Quais as principais competências do bebê de 2 a 3 anos

- É uma fase de grande curiosidade, conhecida com a idade dos “Porquês” em que a criança adquire a capacidade de questionar tudo e todos.
- Começar a desenvolver a coordenação motora fina.
- Adora imitar o adulto, como mamãe e papai;
- Passa a ter noção de tamanho e formas
- Conhece e consegue nomeiar as cores primárias; azul, vermelho e amarelo
- Reconhece e nomeia as partes simples do corpo;
- Responde a perguntas simples (Quem, Onde e Qual)
- Compreende e usa a expressão, dentro, fora, em cima, em baixo,
- Aos 3 anos consegue manusear tesourinha, lápis,
- Consegue correr, andar nas pontas do pé, dar cambalhotas, subir escada, pedalar triciclo;

Sugestão de brinquedos

- desenho
- caixa de tesouro contendo diversos objetos para explorar
- Histórias infantis
- construção de cabana
- Muitos blocos de brinquedos para empilhá-los e colocá-los dentro de caixas,
- Brinquedos de encaixes
- Brinquedos musicais,
- Carrinhos,
- Brinquedos para praia ou piscina,
- Nesta idade deve-se ensinar a criança a organizar e recolher os brinquedos.
- Jogo de bola;
- bonecas,
- **Brincar de faz-de-conta e** despertar o senso de responsabilidade. .Espalhe pelo sofá e pelo chão bonecas, suas roupinhas e acessórios (como fraldas, mamadeiras e chupetas). Proponha que o bebê cuide dela como os adultos cuidam dele. Ajude a colocar e tirar roupinhas e fraldas e a encaixar a boneca no colo do bebê, para que ela fique “confortável”. Proponha banhos imaginários na boneca e passeios com ela pela casa.

BRINCADEIRAS DE RODA E FAZ DE CONTA



Soprar Bolhas De Sabão, Um Estímulo Ao Desenvolvimento Da Linguagem



Melhora a respiração que favorecerá a fala

- Aprende a manejar e controlar o ar ao falar
- Treina o sistema muscular que participa do ato da fala
- Melhora a pronúncia dos fonemas

Como fazer bolas de são cazeira

Ingredientes

- – 250ml de Água
- – 100ml Detergente
- – 2 colheres (chá) de Açúcar*

* O ideal seria utilizar glucose de milho (um xarope cor de caramelo que você encontra no supermercado na sessão de coberturas de doces) ou xarope de milho (você encontra em lojas especializadas em confeitaria), ou ainda glicerina. Porém como são ingredientes mais difíceis de ter em casa e mais caros, utilizamos o açúcar que produz efeito bem similar.

Para xarope ou glucose de milho ou glicerina, utilize 50ml.

finger puppets

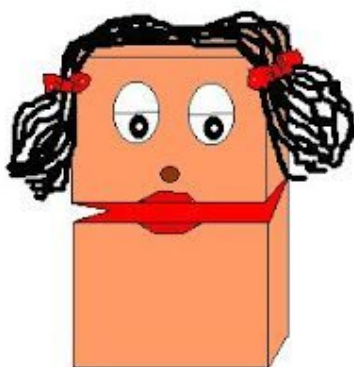




FANTOCHE DE CAIXA



FANTOCHE DE CAIXA DE LEITE OU REMÉDIO COMO FAZER



TRABALHA AS DIMENSÕES: COGNITICA, LINGUAGEM, COORDENAÇÃO MOTORA, SOCIOAFETIVO

Fantoche de caixa de leite

O Fantoche de caixa estimula a imaginação, a criatividade, a coordenação, a linguagem e a interação social. Trabalhar com fantoches é desenvolver a observação das crianças, sua capacidade de ouvir, de receber informação e toda a sua imaginação. Nas mãos de uma adulto criativo e receptivo, as brincadeiras com fantoches oferecem uma oportunidade ideal de apresentar temas e questões difíceis;

MATERIAL

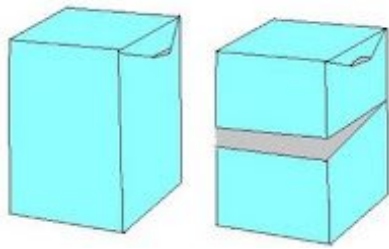
Caixa de leite

Folha para cobrir

cola, tesoura, régua, lápis

PASSO A PASSO

Primeiro você irá lavar a caixa de leite e recortar 1 lateral, 1 frente e 1 lateral.



Depois abra-a e dobre. Já vá

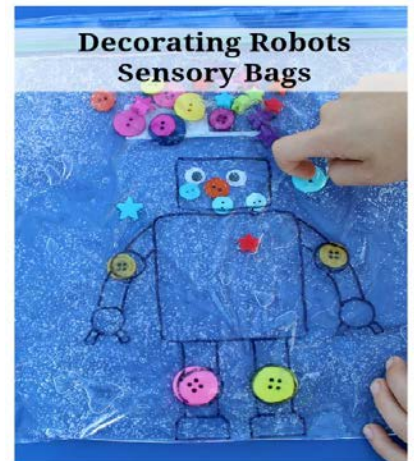
fazendo como se fosse fantoche.

Teste colocando suas mãos na abertura. Agora cole utilizando uma fita crepe as abinhas e em seguida encape com papel pardo ou outro tipo de papel. Na parte interna, você cola o papel vermelho. Deverá ficar assim!



Realize os olhinhos, o narizinho e a boquinha para depois colá-los. Fixe também com cola o cabelinho. Este pode ser feito de lã, papel crepom ou até mesmo de fita cassete.

SAQUINHO SENSORIAL





Trabalha a coordenação motora,
cognitiva

COMO FAZER SAQUINHOS SENSORIAIS



PRINCIPAIS ESTÍMULOS

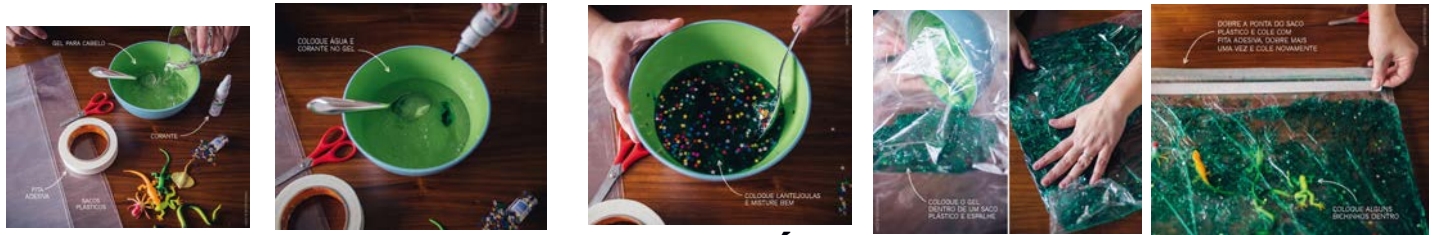
- **Sensorial.** Explora a visão, o Tato percebendo as formas, sentido as texturas, são estimulados de muitas maneiras. Para os pequenos é interessante sentir a temperatura e a sensação de deslizar os dedinhos nos diferentes objetos. Este brinquedo é ótimo para estimular os sentidos, acalmar as emoções e Concentração. Este contato é superimportante para o desenvolvimento infantil,

MATERIAIS

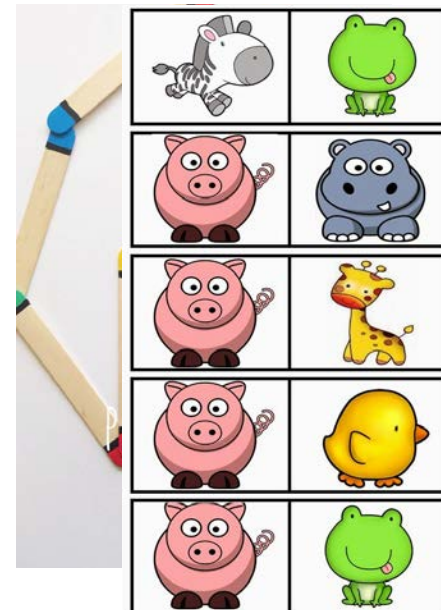
- Sacos plásticos do tipo ziplock (escolha um modelo resistente, para que não se rompa enquanto as crianças estiverem brincando);
- 2 xícara de álcool gel ou gel de cabelo;
- Corante para alimentos
- Lantejoulas, estrelinhas, purpurina, botões, isopor e bichinhos de plástico são bem vindos para rechear o saco. Só preste atenção em pontas duras ou afiadas pois podem furar o plástico.

PASSO A PASSO

O preparo é moderado. É preciso ter um pouco de paciência para misturar os ingredientes, rechear e lacrar duplamente o saco. Mas o processo leva só alguns minutinhos.

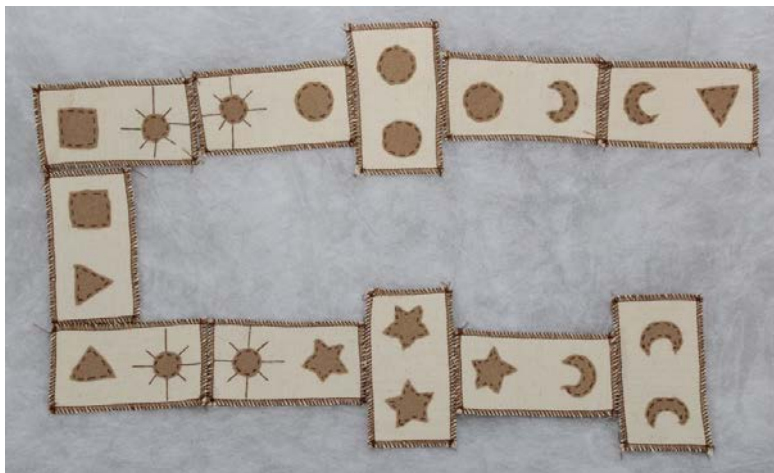


DOMINÓS





**DIMENSÃO COGNITIVA, LINGUAGEM, MOTORA,
SOCIAL E EMOCIONAL**



2. DOMINÓ DE RETALHOS

O objetivo do jogo é colocar todas as peças na mesa antes dos outros participantes. O Dominó de Retalhos estimula a motricidade, a coordenação motora, a discriminação visual de cores, a habilidade manual, a percepção tátil e visual. Pode-se brincar em dupla, com 3 ou 4 participantes.

MATERIAIS ✂

- Tecidos lisos e estampados (6 tipos de tecidos diferentes);
- Cola;
- Palitos de fósforo;
- Papelão;
- Régua;
- Tesoura.

PASSO A PASSO ➕

1. Corte 21 retângulos de papelão de 6 cm x 3 cm.
2. Com a régua, faça uma linha no centro da peça, dividindo-a ao meio.
3. Recorte 7 quadrados de 3 cm x 3 cm de cada tipo de tecido.
4. Cole os tecidos no papelão e forme a sequência das peças do dominó (alternando os tecidos como se faz com os números).
5. Cole 1 palito de fósforo no centro da peça, cortando as pontas excedentes.

30

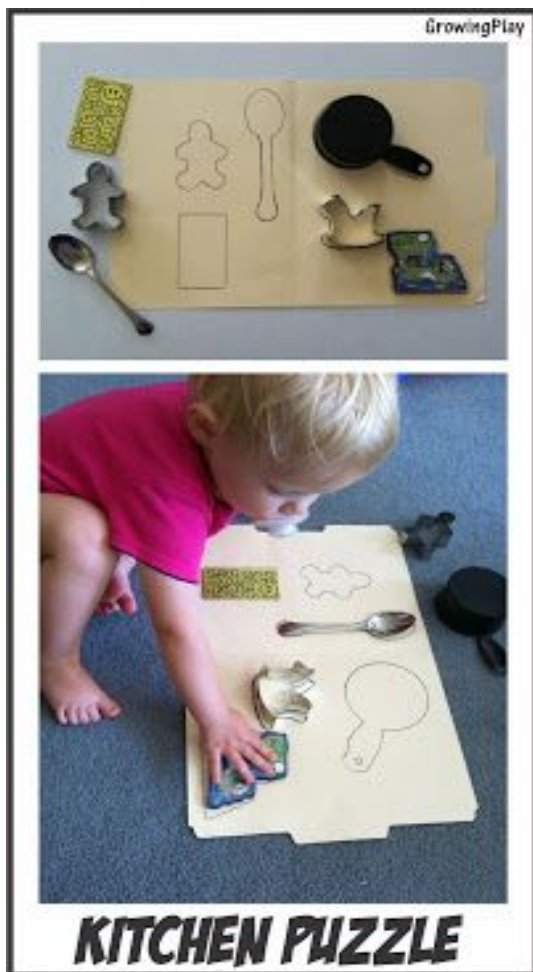


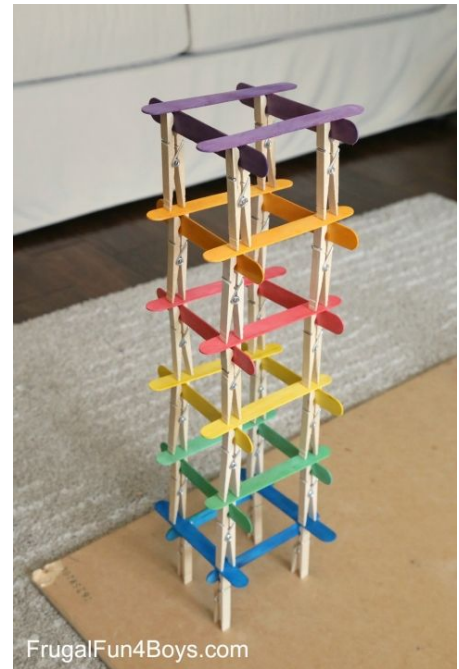
CAIXINHA DE SURPRESAS OU TESOURO

COLOCAR DIVERSOS OBJETOS PARA A CRIANÇA EXPLORAR



[illegible]





JOGOS DIVERSOS

TARBALHA A DIMENSÃO MOTORA, LINGUAGEM, EMOCIONAL, SOCIAL.

Fui passear.

MATERIAL: Cartela com gravuras de animais

O cuidador diz, eu fui passear e vi um gato; Cadê a figura do gato? Espera para que a criança identifique no meio das gravuras o gato; após a identificação o cuidador continua. E o gato fez... como é que o gato faz? R. Miau. Ele estava comendo; o que o gato come? Continua fazendo o mesmo com outros animais;

Rola-bola

Material: Bola

Em roda, as crianças sentam-se no chão. A bola, que pode ter guizo, deve ser jogada ao amigo pelo chão (nunca pelo alto). A criança que recebe a bola deve direcioná-la a outro jogador, e assim por diante. Quanto mais rápido, mais divertido. Quando houver uma criança com deficiência física, os colegas podem ajudá-la no arremesso. Em uma variação de regra, o líder diz o nome para quem a bola deve ser rolada (use placas com nomes, caso haja surdos no grupo).

Soprar e soprar

material : bolinha de sabão

Fazer bolinhas de sabão é uma brincadeira divertida e bastante popular. Para a criança com mobilidade reduzida, você pode segurar o arco com sabão perto de sua boca, para que ela mesma faça as bolinhas. Soprar as pequenas bolhas no ar é outra brincadeira bem divertida. Uma variação dessa brincadeira é soprar uma pena para evitar que caia no chão.

Uma criança pode direcionar a cadeira de rodas para facilitar a aproximação do colega durante a atividade

Como fazer sua própria mistura

Misture uma xícara de água com duas colheres de sopa de detergente. Para que as bolhas fiquem mais fortes e durem mais tempo, acrescente uma colher de sopa de glicerina (disponível em farmácias).

Acrescente mais meia colher de glicerina para fazer bolhas gigantes. Para obter melhores resultados, deixe a

mistura descansar da noite para o dia, mantendo-a coberta para que a água não evapore. Use um canudo

para soprar ou faça uma argola de arame; para bolhas bem grandes, faça uma argola com um cabide de metal.

Benefícios

- Ajuda a desenvolver os músculos da fala
- Soprar bolhas de sabão ajuda a controlar os lábios e ensinará a criança a mover os lábios para cima.

- Nós projetamos os lábios para frente quando fazemos sons como “xis”, “oo” e “v”; por essa razão, alguns terapeutas usam bolhas para ajudar as crianças com dificuldades de pronunciar esses sons.
- A criança provavelmente soprará bem forte no início, mas para fazer bolhas é preciso soprar devagar. Isso requer um maior controle muscular e ajuda a desenvolver o funcionamento motor oral.
- Fazer bolhas grandes com uma argola de cabide requer um bom controle muscular.
- Aumenta o vocabulário
- Soprar bolhas ajuda as crianças a reconhecerem partes do corpo. Por exemplo, as bolhas podem estourar nos pés, na cabeça, no cotovelo, no braço etc. Se seu filho quiser pegar uma bolha, molhe as mãos dele: as bolhas estouram com mais facilidade em superfícies secas.
- Auxilia no desenvolvimento matemático
- Você pode contar as bolhas e falar sobre bolhas grandes, pequenas, no alto, mais para baixo e bolhas caindo.
- Essa é uma boa apresentação de conceitos científicos e matemáticos, inclusive gravidade (bolhas caindo), comparação de tamanho (bolhas grandes e pequenas) e posição dos objetos (bolhas altas e baixas).
- Tem efeito relaxante
- Soprar bolhas acalma bem rápido crianças irritadas.
- Produz humor
- Se você tentar pegar uma bolha e fingir que ficou triste quando ela estourar, seu filho provavelmente
- vai achar divertido. Isso ensina a criança a rir quando as coisas acontecem fora do planejado, o que é
- uma boa preparação para a vida.

Quebra-cabeça maluco

Recorte figuras de pessoas e de animais, cole em papelão e encape com adesivo plástico, para dar maior resistência às peças. Depois, recorte diferentes partes (como braços, pernas, cabeça) e cole pequenos pedaços de velcro nas extremidades. As crianças poderão montar as figuras originais e também inventar bichos e pessoas esquisitos, combinando peças de figuras diferentes. Para crianças com deficiência visual, use nas figuras tinta plástica e elementos como lã, barbante e algodão.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA CONSTRUÇÃO DOS BRINQUEDOS

FAIXA ETÁRIA- 2 A 3 ANOS

- Tesoura- 1
- Lápis-1
- caneta-1
- apontador-1
- borracha -1
- Fita gomada- 1
- régua 30 cm -1
- Régua- 50 cm- 1
- cola branca-1
- cola de isopor-1
- bastão de cola quente
- caneta Hidracor- 1 conj
- caneta permanente;
- botões coloridos-
- gliter-
- estrelinhas
- animais em miniaturas-
- pompons coloridos-
- pincel para tecidos
- tinta de tecido- 1 de cada cor
- tinta corante
- Papel madeira-1
- cartolina branca,preta, vermelho
- Saco de plástico de vedar zip loc-
- Fita de vedar Silver tape-1
- lã – 1
- espaguete de natação-1
- bolas de gude- 2
- Botões coloridos – para os olhos e para o saco sensorial

RECICLÁVEIS- CAIXA DE SAPATO

CAIXA DE LEITE

