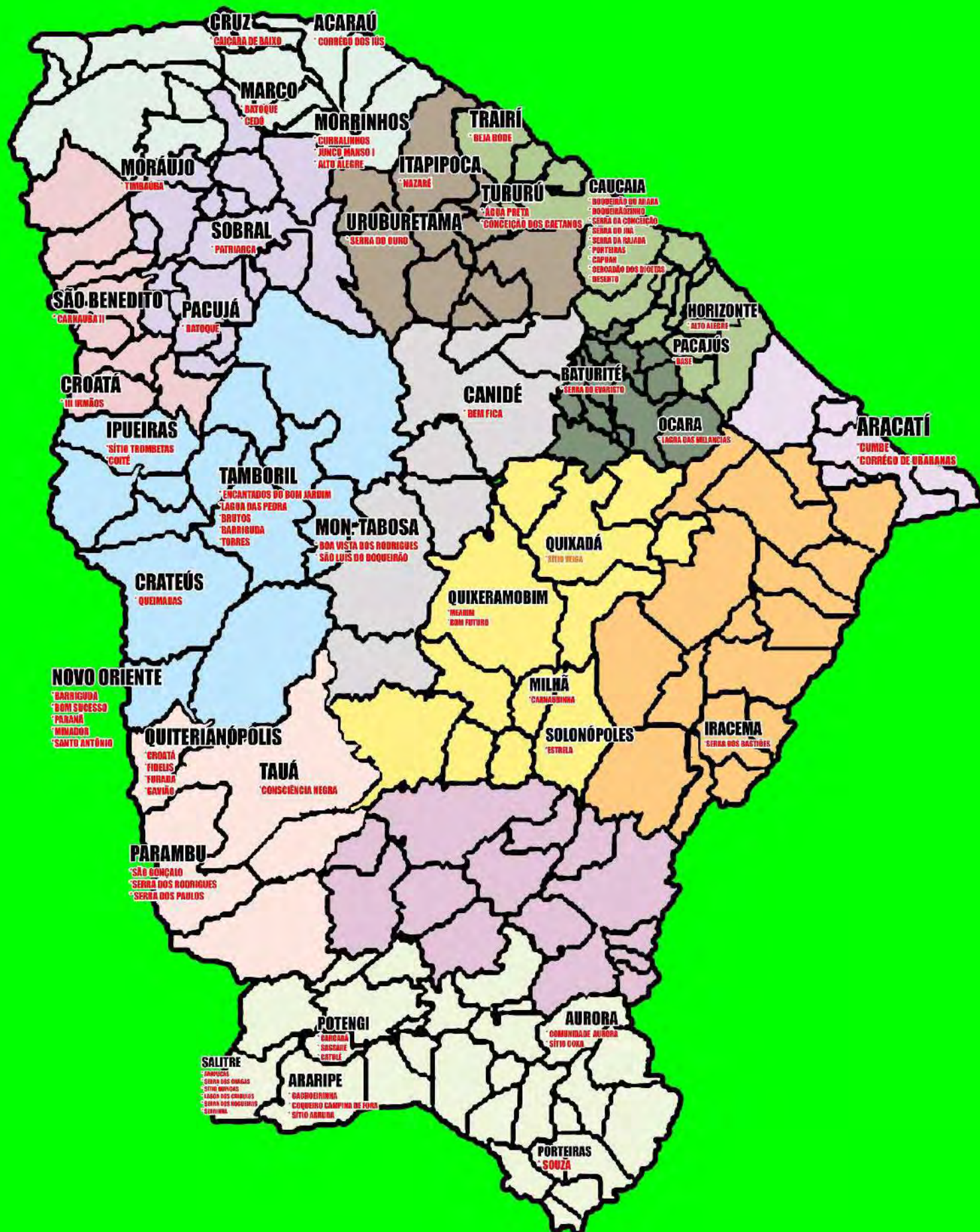


# MAPEAMENTO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO CEARÁ





**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

**Mapeamento das Comunidades Quilombolas do Estado do Ceará.**

**Fortaleza, Março de 2019.**



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

Camilo Sobreira de Santana  
**GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ**

Francisco de Assis Diniz  
**SECRETÁRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO**

Ana Teresa Barbosa de Carvalho  
**DIRETORA PRESIDENTE DO INSTITUTO AGROPOLOS DO CEARÁ**

José Lima Castro Júnior  
**COORDENADOR DE DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO**

**EQUIPE TÉCNICA**  
Luzia Adriana Leite da Costa

Francisco Silvino da Silva



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

## QUADRO TÉCNICO RESPONSÁVEL

---

Luiza Adriana Leite da Costa

---

Francisco Silvio da Silva

## PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO

---

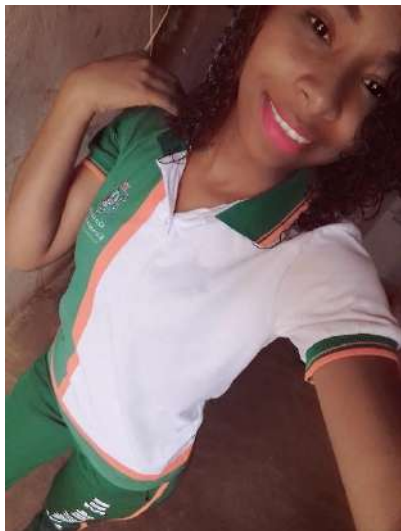
Francisca Ediana dos Santos Oliveira





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

## **Autores**



Marisa Alencar: Residente na Comunidade Quilombola da Serra dos Chagas no município de Salitre. Concluindo o ensino médio, atua no grupo de jovens da sua comunidade. Coordenadora do mapeamento na equipe da região do Cariri-CE.



Ana Nascimento dos Santos: Residente na Comunidade Quilombola Encantados do Bom Jardim no município de Tamboril. Compõe a diretoria da Associação de sua comunidade no cargo de segunda secretária. Pesquisadora do mapeamento das comunidades quilombolas do estado do Ceará na equipe da região de sertão de Crateús.



Ricardo Bento da Silva: natural de Recife-PE, quilombola, presidente da Associação da Comunidade dos Quilombolas de Souza da Chapada do Araripe – Sítio Vassourinha – Porteiras-CE, umbandista, zelador de orixá há 20 anos, atuou como pesquisador do mapeamento quilombola das comunidades do Ceará na equipe da região do Cariri.



Francisco Anacelio Rodrigues de Oliveira: membro da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas (CONAQ), da Comissão Estadual dos Quilombolas Rurais do Ceará (CEQUIRCE). É graduando no curso de Letras na Universidade Brasil. Pesquisador de campo do mapeamento das comunidades quilombolas do Ceará na equipe da região de sertão dos Inhamuns.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*



José Freires do Nascimento Neto: pertencente da comunidade quilombola do Cumbe. Técnico em informática e graduando em licenciatura em História pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, em Redenção-CE. Designer gráfico na produção do resultado das pesquisas do mapeamento das comunidades quilombolas do Ceará.



Francisca Ediana dos Santos Oliveira: atual presidenta da Associação Comunidade Remanescente Quilombola de Porteiras, em Caucaia. Graduada em Pedagogia pela Universidade Brasil. Atualmente atua como facilitadora de futsal no Mais Educação.



Francisco Silvino da Silva: advogado OAB-CE: 4.736. Formação em 05/08/1983. Exercício profissional advogado do Centro de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos da Arquidiocese de Fortaleza 01/09/1986 a 28/12/2008. Assessor dos sindicatos de trabalhadores rurais de Pacajus e Cascavel. Membro do instituto de desenvolvimento social do Ceará 2008/2015. Assessor e membro da CEQUIRCE 2012/2019. Equipe técnica do Mapeamento das Comunidades Quilombolas do Ceará.

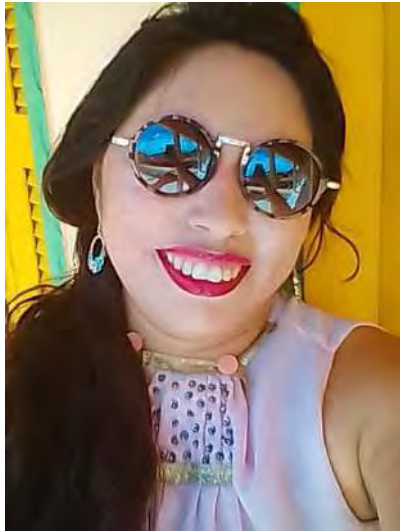


Moesio Loiola Mendes: natural de São Luís Quiterianópolis, Ceará. Ensino médio completo na Escola Maria José Coutinho Faz parte do movimento dos quilombolas na sua cidade e região.





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*



Antonia Andreia Leite da Costa:  
Bacharela em Serviço Social pela  
Faculdade Terra Nordeste  
(FATENE). Atua na associação  
comunidade remanescente  
quilombola de porteiras como  
tesoureira. Atuou como coordenação  
e acompanhamento do mapeamento  
das comunidades quilombolas do  
estado do Ceará.



Jose Renato Ferreira dos Santos:  
Baiano. Ensino Médio Completo,  
mora no Quilombo de Encantados de  
Bom Jardim/Lagoa das Pedras no  
município de Tamboril. Atualmente é  
presidente da Associação dos  
Remanescentes de Quilombola de  
Encantados de Bom Jardim e  
Coordenador Estadual da  
CEQUIRCE.



Maria dos Prazeres Campos dos Santos: Quilombola e mãe de quatro filhos Presidente da Comunidade Remanescente de Quilombo Cercadão dos Dicetas, Caucaia -CE. Professora da rede Pública municipal de ensino de Caucaia, no Anexo Quilombola do Cercadão. Graduada em pedagogia pela Universidade Estadual Vale Do Acaraú - UVA. especialista em Educação Infantil pela Faculdade Excelência - FAEX, Pós-graduada em História e geografia pela Faculdade Excelência - FAEX.



Ana Claudia: pesquisadora de campo do mapeamento das comunidades quilombolas do estado do Ceará na equipe sertão central.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*



João Paulo Sousa Vieira: residente na comunidade Quilombola de Barriguda no município de Tamboril. Presidente da Associação Quilombola de Barriguda. Membro da comissão de educação escolar quilombola do Ceará. Integra o grupo da mini fábrica de bolos do projeto Zumbi. Integra o grupo da apicultura. Pesquisador de campo do mapeamento das comunidades quilombolas do estado do Ceará.



Luzia Adriana Leite da Costa: licenciada em Pedagogia, pós-graduada em educação infantil, em História e cultura africana e dos afrodescendentes para formação de professores de quilombo na Universidade Federal do Ceará – UFC. Curso em Língua brasileira de sinais – SENAC. Curso em deficiência intelectual CREAEC. Professora da Rede Pút Municipal do ensino infantil. Atual secretaria da Associação Quilombolas de Porteiras em Caucaia. Integrou a Equipe Técnica do Mapeamento das Comunidades Quilombolas do Ceará.



Francilane Campos Medeiros:  
Quilombola da Comunidade  
Remanescente de Quilombo  
Cercadão dos Dicetas, Caucaia-Ce.  
voluntária em auxiliar de sala na  
comunidade no Anexo Cercadão.  
Cursando Licenciatura Plena em  
Pedagogia pela universidade Brasil.



Isabel Cristina Silva de Sousa: re  
na comunidade quilombola  
Caetanos em Capuan, Caucaia.  
Atualmente presidenta da  
Associação dos Remanescentes do  
Quilombo dos Caetanos em Capuan.  
Membra da CEQUIRCE e na  
CONAQ.





Ana Eugênia: mulher, mãe, preta, chefe de família e militante do movimento. A militância iniciou-se nas CEBs, na década de 90. Graduada em serviço social pela UECE em 2018. Discente no curso de Antropologia pela UNILAB. E na pós-graduação em interdisciplinaridade em humanidades pela UNILAB. Lutar não é crime, é somente através da luta que chegaremos a um outro modelo de sociedade, onde todos e todas tenham voz e vez.



Maria Salete Secundo: reside no município de Morrinhos na comunidade quilombola de Currálinho. Tem 25 anos, atualmente trabalha no programa Criança Feliz, visitadora social – CRAS. Graduada em Pedagogia no Instituto M - EDUCAR .



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*



Ana Rejane Coelho de Lima:  
presidente da Associação dos  
Remanescentes de Quilombo de  
Nazaré-Itapipoca. Estudante de  
Secretaria Escolar no Centro de  
estudos Prof. Lourenço Marinha.



José Clemildo de Souza: graduando  
em Pedagogia. Coordenador  
estadual da CONAQ. Pesquisador  
das comunidades quilombolas do  
estado do Ceará na equipe da região  
do vale do Curu/Aracatiaçu.



Maria Érica da Silva Mato dos Santos: residente na comunidade quilombola Encantados do Bom Jardim no município de Tamboril. Ensino médio completo. Trabalha no Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil. Pesquisadora de campo no mapeamento das comunidades quilombolas do estado do Ceará.



Silvana Terezinha da Silva: residente na Comunidade Quilombola Lagoa dos Crioulos no município de Salitre. Atual presidenta da Associação Renascer de Quilombola. Servidora pública municipal do Município de Salitre. Ensino médio em curso.



Aurila Maria: nascida na cidade de Itapipoca, Comunidade Quilombola de Nazaré, mãe de dois filhos. Agricultora e Professora da rede Municipal de ensino. Membro da CONAQ, Coordenadora da equipe do Mapeamento Vale do Curú/Aracatiaçu.



Maria do Carmo Nascimento: residente na comunidade quilombola Lagoa dos Crioulos em Salitre. Ensino médio completo. Pesquisadora de campo do mapeamento das comunidades quilombolas do estado do Ceará na região do Cariri.





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

## DEDICATÓRIA

Dedico a todos os irmãos que se auto identificam como povos remanescentes de Quilombos de todo o Estado do Ceará que se doaram para contribuir, conhecidos por Comunidades Quilombolas do Ceará, que reconhecem e conhecem suas histórias, seus passados, de ancestrais que viveram em busca da liberdade, liberdade não apenas das correntes, mas liberdade de pensamento, de expressão, de conquistar sua autonomia na sociedade.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

## SUMÁRIO

<b>01. APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>21</b>
<b>02. CONTEXTUALIZAÇÃO .....</b>	<b>22</b>
<b>03. ORGANIZAÇÃO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS NO CEARÁ. ....</b>	<b>27</b>
<b>04. METODOLOGIA .....</b>	<b>28</b>
<b>05. RESULTADOS .....</b>	<b>30</b>
5.1 Relatório da região do Cariri .....	46
5.1.1 Bananeira – Altaneira.....	47
5.1.2 Cachoerinha – Araripe .....	55
5.1.3. Campina de Fora – Araripe .....	62
5.1.4. Sítio Arruda – Araripe.....	68
5.1.5. Sítio Coxa – Aurora.....	74
5.1.6. Quilombo Souza – Porteiras .....	82
5.1.7. Sítio de Carcará – Potengi .....	90
5.1.8. Sítio Sassaré – Potengi.....	97
5.1.9. Catolé – Potengi .....	103
5.1.10. Lagoa dos Crioulos – Salitre .....	110
5.1.11. Serra dos Chagas – Salitre .....	117
5.1.12. Serra dos Nogueiras – Salitre .....	127
5.1.13. Serrinha – Salitre .....	134
5.1.14. Sítio Arapuça – Salitre. ....	143
5.1.15. Sítio Quincas – Salitre.....	151
<b>06. RELATÓRIO DA REGIÃO METROPOLITANA .....</b>	<b>159</b>
6.1.1. Córrego de Ubaranas – Aracati .....	162
6.1.2. Cumbe – Aracati.....	172
6.1.3. Boqueirão da Arara – Caucaia.....	182
6.1.4. Quilombo de Boqueirãozinho – Caucaia.....	190
6.1.5. Quilombo Caetanos em Capuan – Caucaia.....	201
6.1.6 Quilombo Cercadão dos Dicetas – Caucaia.....	211
6.1.7 Quilombo de Deserto – Caucaia.....	222
6.1.8 Porteiras - Caucaia .....	231
6.1.9 Quilombo Serra da Conceição – Caucaia. ....	239
6.1.10 Quilombo Serra da Rajada – Caucaia.....	247



6.1.11	Quilombo Serra do Juá – Caucaia.....	257
6.1.12	Quilombo de Alto Alegre – Horizonte.....	266
6.1.13	Quilombo da Base – Pacajus.....	277
<b>7</b>	<b>MAPEAMENTO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO ESTADO DO CEARÁ.....</b>	<b>289</b>
7.1.1	Serra do Evaristo – Baturité.....	296
7.1.2	Bem Fica – Canindé.....	305
7.1.3	Quilombo Serra dos Bastiões – Iracema.....	314
7.1.4	Bom Futuro – Milhã.....	324
7.1.5	Lagoa das Melancias – Ocara.....	331
7.1.6	Sítio Veiga – Quixadá.....	339
7.1.7	Fazenda Mearim – Quixeramobim.....	350
7.1.8	Estrela – Solonópole.....	360
<b>8</b>	<b>RELATÓRIO DE VISITAS AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DA REGIÃO DE SERTÃO DE CRATEÚS.....</b>	<b>366</b>
8.1.1	Queimadas – Crateús.....	367
8.1.2	Irmãos – Croatá.....	371
8.1.3	Coité – Ipueiras.....	378
8.1.4	Sítio Trombetas – Ipueiras.....	385
8.1.5	Quilombo Timbaúba – Moraújo.....	392
8.1.6	Batoque – Pacujá.....	399
8.1.7	Sítio Carnaúba II – São Benedito.....	408
8.1.8	Barriguda – Tamboril.....	415
8.1.9	Brutos – Tamboril.....	424
8.1.10	Lagoa das Pedras – Tamboril.....	431
8.1.11	Torres – Tamboril.....	442
8.1.12	Encantados do Bom Jardim – Tamboril.....	453
<b>9</b>	<b>RELATÓRIO DA REGIÃO DE INHAMUNS.....</b>	<b>462</b>
9.1.1	Bom Sucesso – Novo Oriente.....	463
9.1.2	Paraná – Novo Oriente.....	472
9.1.3	São Gonçalo – Parambu.....	479
9.1.4	Serra dos Paulos – Parambu.....	489
9.1.5	Serra dos Rodrigues – Parambu.....	498
9.1.6	Croatá – Quiterianópolis.....	508
9.1.7	Fidelis – Quiterianópolis.....	518
9.1.8	Furada – Quiterianópolis.....	527
9.1.9	Gavião – Quiterianópoles.....	537



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

9.1.10	Jardim – Quiterianópolis .....	544
9.1.11	São Jeronimo – Quiterianópolis .....	551
<b>10</b>	<b>RELATÓRIO DA REGIÃO DOS VALES DO CURU, ARACATIAÇÚ E SOBRAL</b>	<b>561</b>
10.1.1	Córrego dos Lús – Acaraú .....	563
10.1.2	Caiçara de Baixo – Cruz .....	571
10.1.3	Nazaré – Itapipoca.....	578
10.1.4	Batoque – Marco .....	586
10.1.5	Sedó – Marco .....	594
10.1.6	Alto Alegre – Morrinhos .....	601
10.1.7	Curralinhos – Morrinhos.....	608
10.1.8	Junco Manso – Morrinhos.....	614
10.1.9	Patriarca – Sobral.....	621
10.1.10	Beija Bode – Trairi .....	627
10.1.11	Água Preta – Tururu.....	634
10.1.12	Conceição dos Caetanos – Tururu.....	641
10.1.13	Sítio Ouro – Uruburetama .....	648
<b>11</b>	<b>GRÁFICOS GERAIS .....</b>	<b>655</b>
<b>12</b>	<b>MAPA DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO ESTADO DO CEARÁ.....</b>	<b>657</b>
<b>13</b>	<b>REGISTROS FOTOGRÁFICOS .....</b>	<b>658</b>
<b>14</b>	<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>678</b>
<b>15</b>	<b>ANEXOS .....</b>	<b>679</b>





## 01. APRESENTAÇÃO

O Ceará é um dos Estados federativos do Brasil que apresenta em suas variadas pluralidades culturais e étnicas entre suas riquezas Humanas as Comunidades Remanescentes Quilombolas, sendo estas atualmente formadas por famílias que tiveram seus antepassados escravizados e muitos fugitivos de situações de exploração humana e de trabalho.

O Brasil é um dos países que apresenta em sua conjuntura política uma dívida para com as populações remanescentes de Quilombos abrangendo assim todas as políticas públicas que permitam a esse segmento étnico racial maiores possibilidades e proporcione melhor qualidade de vida através do direcionamento de recursos que os favoreçam.

O pertencimento étnico racial Quilombola no Brasil é resultado de situações de exclusão extrema e de violação dos Direitos Humanos, sendo, portanto dever do Estado e da Sociedade recompensar os povos remanescentes de Quilombo sob diversas formas, focalizando políticas que atendam suas particularidades, considerando todos os anos que pessoas forma escravizadas e espancadas muitos até a morte em função de outras famílias detentoras da hegemonia e de poder de compra sobre seres Humanos para que assim apenas as famílias escravocratas fossem alvos de direitos.

Diante da necessidade de ampliar o direito que ainda encontra-se distante de alcançar as populações Quilombolas no Estado do Ceará com cobertura universal o movimento Quilombola do Estado do Ceará juntamente com a Secretaria de Desenvolvimento Agrário do Ceará, a Associação Comunidade Remanescente Quilombola de Porteiras e o Instituto Agropolos do Ceará reúnem-se no presente conteúdo das páginas seguintes desenvolvendo o compromisso com as Comunidades Quilombolas do Ceará identificando todas as Comunidades e mapeando suas necessidades para que sejam implantadas políticas públicas que possam atender as necessitadas aqui apresentadas.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

## 02. CONTEXTUALIZAÇÃO

As comunidades Quilombolas são realidades existentes em diversos estados e municípios do Brasil. Os Quilombos atuais são grupos que vivem em determinados locais, alguns ainda distantes das cidades, muitos são locais de difícil acesso, como é o exemplo em quase todo Estado do Ceará. As Comunidades Quilombolas são aglomerados de pessoas que se auto definem como remanescentes de Quilombos, pois seus ancestrais foram pessoas ex escravos ou fugidos de Quilombos buscando suas liberdades e muitas vezes a conservação de suas vidas, uma vez que os escravos dependendo dos Senhores ou “capitães do Mato”, eram espancados até a morte.

As Comunidades Quilombolas são identificadas como tal por justificarem em suas histórias de vida de seus antepassados que são verdadeiramente oriundos de Quilombos ou ex escravos, são relatos estudados por equipes de pesquisa e analisadas após a coleta de dados se os fatos relatados na entrevista e observados a partir da observação da pesquisa participante são relevantes e verídicos para que posteriormente a Comunidade passe a ser certificada pela Fundação Cultural Palmares.

*“Quilombolas são habitantes de quilombos, um fenômeno típico das Américas. Enquanto no período da escravidão o termo referia-se a escravos africanos e afrodescendentes que fugiram dos engenhos de cana-de-açúcar, fazendas e pequenas propriedades para formar pequenos vilarejos chamados de quilombos, contemporaneamente ele refere-se aos descendentes desses povos escravizados, que vivem em comunidades rurais, suburbanas e urbanas caracterizadas pela agricultura de subsistência e por manifestações culturais que têm forte vínculo com o passado africano”. (wikipedia)*

Os Descendentes dos povos escravizados, são hoje as populações que se formaram e se denominam de Quilombolas, ou Quilombos, caracterizados por suas maneiras de expressar suas culturas que geralmente apresentam-se como religiões de matriz africana, danças com semelhanças afros, também observa-se semelhanças



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

na alimentação e tantas variadas características africanas, mantendo assim o passado de seus ancestrais presentes através da cultura.

*No Brasil, desde as primeiras décadas da colonização, tais comunidades ficaram conhecidas primeiramente com a denominação mocambos e depois quilombos. Eram termos da África Central usados para designar acampamentos improvisados, utilizados para guerras ou mesmo apresamentos de escravizados. No século xvii, a palavra quilombo também era associada aos guerreiros imbangalas (jagas) e seus rituais de iniciação. (GOMES, Flávio dos Santos. 2015. p. 10)*

As Comunidades Quilombolas do Ceará apresentam em seu contexto econômico e cultural a prevalência de economia agrícola e vivem em sua maioria em locais de zona Rural. Destacam-se pelas manifestações culturais existentes, onde podemos citar os grupos de danças de reisado que são presentes em muitas das comunidades do Ceará e os terreiros que cultuam os Orixás.

*A chegada dos escravos africanos ao Brasil foi responsável pela consolidação de uma nova experiência religiosa em nosso território. Contudo, ao contrário do que muitos chegam a imaginar, não podemos supor que esse movimento simplesmente instalou a mesma lógica e as mesmas divindades cultuadas no território africano. Ao mesmo tempo em que alguns deuses ficaram para trás, outros foram criados para compor uma experiência singular.*

*Desse vasto panteão de divindades, os orixás se tornaram os mais conhecidos entre os praticantes e não praticantes das religiões de origem e influência africana. Segundo os ensinamentos do candomblé, todas as pessoas são filhas de orixás. (SOUSA Rainer. Brasil Escola. 2019. p.01)*

Como ressalta o texto acima, a vinda de escravos ao Brasil proporcionou a inclusão das religiões de Matriz Africanas, possibilitando a pessoas remanescentes de Quilombos ou não remanescentes a consolidarem e expandir os cultos aos Orixás, sendo essas práticas distintas em variados locais.

*Detentores de um patrimônio cultural rico e valioso, porém, desconhecido de muitos, as comunidades remanescentes de quilombolas são formadas de grupos sociais cuja identidade étnica constitui a base de suas vivências cotidianas, bem como das ações políticas levadas a efeito pelas entidades que lutam pelos seus direitos(...)(SANTOS, Maia Joseane, 2012.p.03)*

Na realidade das Comunidades Quilombolas do Ceará, os Orixás são cultuados de diversas formas, alguns cultos são praticados nos conhecidos “terreiros”, porém

nem toda comunidade remanescente de Quilombo apresenta tal especificidade, muitas famílias buscam viver sua identificação de forma isolada, buscando em outra Comunidade.

As visitas para o Mapeamento das Comunidades Quilombolas do Estado do Ceará foram realizadas em todas as Comunidades que se identificam famílias Quilombolas que formam Comunidades, sendo as seguintes:

Nº	REGIÃO ADMINISTRATIVA	MUNICÍPIO	COMUNIDADE
1	Cariri	Araripe	Cachoeirinha/ Coqueiro
2	Cariri	Araripe	Campina de Fora
3	Cariri	Araripe	Sítio Arruda
4	Cariri	Aurora	Sítio Antas
5	Cariri	Mauriti	Extremas
6	Cariri	Porteiras	Souza
7	Cariri	Potengi	Carcará
8	Cariri	Potengi	Catolé
9	Cariri	Potengi	Sassaré
10	Cariri	Salitre	Arapucas
11	Cariri	Salitre	Lagoa dos Crioulos
12	Cariri	Salitre	Serra dos Chagas
13	Cariri	Salitre	Sítio Quincas
14	Metropolitana	Aquiraz	Lagoa do Ramo e Goiabeiras
15	Metropolitana	Aquiraz	Pereiral
16	Metropolitana	Caucaia	Boqueirão da Arara
17	Metropolitana	Caucaia	Camará
18	Metropolitana	Caucaia	Capuan
19	Metropolitana	Caucaia	Cercadão dos Dicetas
20	Metropolitana	Caucaia	Coca
21	Metropolitana	Caucaia	Deserto
22	Metropolitana	Caucaia	Porteiras
23	Metropolitana	Caucaia	Serra da Conceição
24	Metropolitana	Caucaia	Serra da Rajada
25	Metropolitana	Caucaia	Serra do Juá
26	Metropolitana	Caucaia	Boqueirãozinho
27	Metropolitana	Trairi	Beija Bode
28	Metropolitana	Horizonte	Alto Alegre
29	Metropolitana	Pacajús	Base
30	Litoral Leste	Aracati	Córrego de Ubaranas
31	Litoral Leste	Aracati	Cumbe
32	Litoral Leste	Beberibe	Caetanos





33	Litoral Leste	Beberibe	Corregos do Moreira
34	Litoral Norte	Acaraú	Córrego dos Ius
35	Litoral Norte	Cruz	Caiçara de Baixo
36	Litoral Norte	Morrinhos	Curralinho
37	Litoral Norte	Morrinhos	Junco Manso I
38	Litoral Norte	Marco	Patriarca
39	Litoral Norte	Marco	Batoque
40	Litoral Oeste / Vale do Curu	Itapipoca	Nazaré
41	Litoral Oeste / Vale do Curu	Tururu	Águas Pretas
42	Litoral Oeste / Vale do Curu	Tururu	Conceição dos Caetanos
43	Litoral Oeste / Vale do Curu	Uruburetama	Serra do Ouro
44	Maciço do Baturité	Baturité	Serra do Evaristo
45	Maciço do Baturité	Ocara	Lagoa das Melancias
46	Serra da Ibiapaba	São Benedito	Carnaúba II
47	Sertão Central	Milhã	Barra do Juazeiro
48	Sertão Central	Milhã	Carnaubinha
49	Sertão Central	Quixadá	Sítio Veiga
50	Sertão Central	Quixeramobim	Mearim
51	Sertão Central	Quixeramobim	Maloca
52	Sertão Central	Quixeramobim	Bom Futuro
53	Sertão Central	Quixeramobim	São João Velho
54	Sertão Central	Solonópoles	Estrela
55	Sertão da Ibiapaba	Croatá-Ipueiras	Três Irmãos
56	Sertão de Crateús	Crateús	Queimadas
57	Sertão de Crateús	Independência	Santa Cruz
58	Sertão de Crateús	Ipueiras	Cedro
59	Sertão de Crateús	Ipueiras	Coité
60	Sertão de Crateús	Ipueiras	Sítio Trombetas
61	Sertão de Crateús	Monsenhor Tabosa	Boa Vista dos Rodrigues
62	Sertão de Crateús	Monsenhor Tabosa	São Luiz do Boqueirão
63	Sertão de Crateús	Novo Oriente	Barriguda
64	Sertão de Crateús	Novo Oriente	Bom Sucesso
65	Sertão de Crateús	Novo Oriente	Lagoa de Dentro
66	Sertão de Crateús	Novo Oriente	Minador
67	Sertão de Crateús	Novo Oriente	Paraná
68	Sertão de Crateús	Novo Oriente	Santo Antonio
69	Sertão de Crateús	Poranga	Pitombeira
70	Sertão de Crateús	Tamboril	Barriguda
71	Sertão de Crateús	Tamboril	Brutos
72	Sertão de Crateús	Tamboril	Encantados do Bom Jardim
73	Sertão de Crateús	Tamboril	Lagoa das Pedras
74	Sertão de Crateús	Tamboril	Torres
75	Sertão de Sobral	Pacujá	Batoque
76	Sertão de Sobral	Coreaú/ Moraújo	Timbaúba



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

77	Sertão dos Inhamuns	Parambu	Saco Virgem
78	Sertão dos Inhamuns – 13	Parambu	São Gonçalo
79	Sertão dos Inhamuns – 13	Parambu	Serra dos Paulo
80	Sertão dos Inhamuns – 13	Parambu	Serra dos Rodrigues
81	Sertão dos Inhamuns – 13	Quiterianópolis	Croatá
82	Sertão dos Inhamuns – 13	Quiterianópolis	Fidelis
83	Sertão dos Inhamuns – 13	Quiterianópolis	Furada
84	Sertão dos Inhamuns – 13	Quiterianópolis	Gavião
85	Sertão dos Inhamuns – 13	Quiterianópolis	São Jerônimo
86	Sertão dos Inhamuns – 13	Tauá	Consciência Negra
87	Vale do Jaguaribe – 14	Iracema	Bastões



### **03. ORGANIZAÇÃO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS NO CEARÁ.**

As Comunidades Quilombolas do Ceará são organizadas por uma representatividade conhecida como CEQUIRCE, Comissão Estadual dos Quilombolas Rurais do Ceará, organização que representa legalmente todas as Associações e Agrupamentos Quilombolas do Ceará, através de eleição que ocorre a cada dois anos.

Atualmente a CEQUIRCE é composta por um Coordenador e uma comissão executiva formada pelas Comunidades que auxiliam a todas em busca de seus ideais e de políticas públicas que venham a promover a igualdade dos povos Quilombolas, proporcionando qualidade de vida e conquista de direitos específicos aos Quilombolas e a todas as pessoas. A eleição para eletividade da Comissão representativa das Comunidades Quilombolas ocorre a cada dois anos, em encontro Estadual das Comunidades Quilombolas do Ceará, onde são ouvidas as demandas, pois os encontros ocorrem anualmente para que as mesmas se fortaleçam e busquem mais coletividade.

Diante da realidade organizacional das Comunidades Quilombolas do Ceará, observou-se a necessidade de realizar o Mapeamento das Comunidades do Ceará sendo uma pesquisa organizada entre as próprias Comunidades com o objetivo de efetivamente obter-se a realidade vivida conhecida pelos povos Quilombolas do Ceará.



#### 04. METODOLOGIA

O Mapeamento das Comunidades Quilombolas do Ceará foi metodologicamente planejado de forma a atender os padrões éticos de pesquisa de Campo, de acordo com a Resolução 510 de 07 de Abril de 2015 do Conselho Nacional de Saúde, buscando a eficácia nos resultados obtidos para o Etnodesenvolvimento das Comunidades Quilombolas do Estado do Ceará.

O Método inicial para a efetivação do mapeamento das Comunidades Quilombolas do Ceará foi à realização de formação ou capacitação para que através do conhecimento aplicado e repassado durante a formação contemplando todos os Coordenadores e Pesquisadores de Campo, a equipe apresente como resposta um trabalho de valor científico e eficácia. Para a formação com as equipes de coordenadores e pesquisadores foram divididos os temas a serem fundamentais para aplicação de pesquisa de campo e sua evolução, sendo explanados os seguintes Conteúdos Programáticos: Contexto da realidade vivida nas Comunidades Quilombolas do Ceará, Território, Etnodesenvolvimento e Educação do Campo, Metodologia Científica: Pesquisa de Campo, Ética e aula de Campo cujo objetivo consiste na experiência e preparação da prática da aproximação com o objeto de pesquisa e aplicação da pesquisa para fins de qualificação para ser posteriormente desenvolvida em campo.

Após as exposições dos Conteúdos aplicados durante a formação/ Capacitação, foi realizada a aula de Campo, utilizando como laboratório experimental a Comunidade Quilombola de Cercadão dos Dicetas, localizada no Município de Caucaia, onde todos os participantes foram divididos em equipes para realização de pesquisa utilizando formulário Comunitário e familiar, acompanhados por um Coordenador capaz de orientar e observar o método de condução da equipe ao visitar o objeto de pesquisa e aplicação dos formulários.

Para aplicação da pesquisa de campo nas Comunidades foi utilizado o formulário e a técnica da observação participante realizada pelo pesquisador de campo observando que são técnicas que qualificam o resultado da pesquisa, possibilitando gerar elementos significativos para a análise e diagnóstico da pesquisa.





Foi utilizado com instrumento de coleta de dados o formulário estruturado e pesquisa de grupo, sendo importante o pesquisador não influenciar a resposta do pesquisado, uma vez que retira a veracidade da pesquisa.

O universo da pesquisa foram todas as Comunidades Quilombolas do Estado do Ceará, sendo realizada nessas Comunidades a pesquisa por amostragem de 10 % dos habitantes que se auto reconhecem como remanescente de Quilombos por Comunidades.

A análise de dados constituiu-se a partir das informações fornecidas pelos pesquisados sendo produzido mapa impresso das Comunidades Quilombolas do Ceará e Plano de Desenvolvimento Quilombola do Ceará, contendo as necessidades de Políticas Públicas a serem implantadas nas mesmas.

O resultado do Mapeamento das Comunidades Quilombolas do Ceará será apresentado no evento denominado Seminário de Apresentação do Plano de Desenvolvimento Quilombola do Ceará, que reunirá todas as Comunidades pesquisadas, pesquisadores, coordenadores e demais envolvidos, como parceiros e autoridades Governamentais e não Governamentais, cujo objetivo é criar mecanismos e buscar a rede de Serviços que atende as demandas prioritárias diagnosticadas com o resultado do Mapeamento.



## 05. RESULTADOS

O MAPEAMENTO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO CEARÁ apresenta como resultados um trabalho de extrema relevância para as Comunidades Quilombolas do Ceará, considerando a necessidade de conhecimento e empoderamento dos povos que vivem nas Comunidades Quilombolas que através da realização das visitas e da aplicação de questionamentos que direcionam os pesquisados a pensarem e provoca-os a conhecer sua própria realidade. O mapeamento aguça a capacidade de buscar conhecer a comunidade, suas potencialidades e suas necessidades, proporcionando aos envolvidos diretos e indiretos da mesma o despertar mais ativo para seu espaço de interação e vivência quanto ao seu pertencimento étnico racial.

A pluralidade existente nas Comunidades Quilombolas do Estado do Ceará é uma das potencialidades que são identificadas durante o mapeamento Quilombola sendo importante destacar as manifestações culturais que são diferenciadas de acordo com a vivência dos povos quilombolas. Essa cultura vai se diversificando em cada comunidade, mesmo sendo possível observar semelhanças, também se observa as diferenças como, por exemplo, nas manifestações culturais de reisado, que muitas comunidades desenvolvem, porém todas apresentam em seu traço peculiar, algo que é próprio daquele povo que lhes foi repassado por seus ancestrais, específico daquela comunidade.

Como resultado positivo do mapeamento observa-se também a participação dos pesquisadores serem de pertencimento étnico racial quilombola, critério que permitiu que pessoas das próprias comunidades se vissem como protagonistas de suas identificações, de assimilações da realidade no qual se encontram suas comunidades suas famílias e seu contexto na sociedade, proporcionando o despertar desses autores classificando-os como capazes de buscarem sempre mais conquistas e capacidade de realizar melhorias para seus meios.

O mapeamento das comunidades quilombolas do Ceará contribui para o fortalecimento do desenvolvimento econômico social e cultural das comunidades uma vez que lhes permitiu pensar sobre suas conquistas e sobre o que ainda falta, caminhos a serem trilhados organizadamente para que sejam assegurados



efetivamente os direitos constituídos em leis, leis estas que asseguram as populações negras e Quilombolas na promoção da saúde, educação, assistência social, desenvolvimento cultural, moradia, porém ainda há a necessidade de suas plenas efetivações, é necessário políticas que cheguem a população quilombola como direito e não após lutas burocráticas com políticas fragmentadas.

O mapeamento das Comunidades Quilombolas do Ceará também se constitui como instrumento que permitiu a todas as comunidades se aprofundarem no seu auto pertencimento, quando se autoidentificam como quilombolas, como remanescentes de Quilombo estão se fortalecendo em seus diversos espaços de autoafirmação étnico racial.

Como resultado da pesquisa realizada, as comunidades quilombolas do Ceará avançam em busca de objetivos concretos, que fortaleçam ainda mais suas ancestralidades, sendo identificados pelos próprios povos quilombolas que são capazes de organização legal que possa lhes viabilizar melhores condições políticas no sentido geral para melhor qualidade de vida digna de todas as famílias. Através do mapeamento, se torna mais forte a busca constante por implementação de programas de ações afirmativas destinados ao enfrentamento das desigualdades étnicas, onde as políticas públicas podem ser ofertadas ao segmento Quilombola do Ceará proporcionado o que lhes é devido por anos de desvalorização e trabalho desumano (como o dos escravos que resultou nos Quilombos).

A conclusão do mapeamento permite que se conheça de maneira mais profunda como vivem e o que lhes é necessário para que se desenvolvam e sejam participativos com dignidade nos diversos espaços que lhes é de direito, observando que são comunidades que se constituem de famílias que sobrevivem e vivem da terra. Quando falamos (povos das comunidades) que vivemos e sobrevivemos da terra, estamos colocando a terra como parte fundamental para as manifestações religiosas e culturais, como elemento da natureza que nos permite viver e nos alimenta, permite o sustento através da agricultura, e de suas famílias por gerações, e gerações que se mantem na mesma prática cultural.

Dessa forma, é importante destacar a necessária desburocratização das políticas de acesso a terra, (inclusive de acesso a crédito) ao território, para que as

famílias Quilombolas permaneçam e desejem ficar povoando seus territórios, que sejam atrativos para os jovens que necessitam de empregos, que convivem necessariamente com a tecnologia e com o desenvolvimento cultural e esportivo, não se vejam obrigados a deixar suas origens e famílias para só assim conseguirem alcançar suas conquistas nos mais variados espaços que lhes é de direito constitucional.

O mapeamento identificou as necessidades primordiais das comunidades que devem ser o foco e a direção das lutas para conquistas e implantação de políticas públicas para todas as comunidades pesquisadas, que apresentamos a seguir no quadro abaixo: Quadro demonstrativo das necessidades das comunidades. O mapeamento pretende contribuir para o conhecimento, a preservação e proteção dos territórios quilombolas, para a ampliação da visibilidade da população Quilombola do Estado do Ceará remanescentes de Quilombos que muito ainda precisam ser vistos como sujeitos de direitos e permanecendo se assim for seus desejos em suas comunidades desenvolvendo-as conforme suas culturas e tradições.

#### **Quadro demonstrativo das necessidades das comunidades Quilombolas do Ceará.**

Sítio Coxa - Aurora:

Não tem estrada para acessar a sede da cidade
PSF e agente de saúde na comunidade
Água potável
Projeto de aquisição de renda

Souza – Porteiras

Falta de Água
Infraestrutura das estradas
Torres de comunicações na comunidade
Projetos sociais
Emprego
Capacitação para a juventude



### Serra dos Chagas – Salitre

Organização
Falta de PSF na comunidade
Escola na comunidade
Abastecimento de água

### Serra dos Nogueiras – Salitre

Recursos hídricos
PSF na comunidade
Creche na comunidade
Assistência técnica rural
Iluminação pública
Implantação de projeto

### Serrinha – Salitre

Falta de água
Iluminação
Sala de aula
PSF na comunidade
Areninha
Construção de banheiros sanitários

### Sítio Arapuca – Salitre

Escola na comunidade
PSF na comunidade
Religação do poço para as casas
Iluminação pública
Construção de banheiros sanitários
Regularização fundiária





### Sítio Quincas – Salitre

Abastecimento de água
Pavimentação
Iluminação pública
Falta de banheiros sanitários
Falta de transporte escolar
Posto de saúde (PSF)

### Serra do Evaristo – Baturité

Falta de recursos hídricos
Ausência de equipamento de saúde
Saneamento

### Bem Fica – Canindé

Agente de saúde
Creche
Oportunidade de projetos para a juventude
Quadra esportiva
Projeto para as mulheres
Água pra beber dessalinizada

### Serra dos Bastiões – Iracema

Não sabe informar

### Lagoa das Melancias – Ocara

Falta de água
Atendimento semanal – PSF
Falta de escola dentro do território
Falta de esporte e lazer
Falta de cursos profissionais



### Sítio Veiga – Quixadá

Falta de recursos hídricos
Acesso
Saúde
Território
Educação escolar quilombola

### Fazenda Mearim – Quixeramobim

A falta de água na comunidade
Não haver atendimento médico
Não haver uma passagem molhada
Falta de estrada.
O acesso à terra: titularidade
Falta de oportunidade de emprego

### Coité – Ipueiras

A saúde precária (falta de médico, agente de saúde).
A falta de água na comunidade.

### Sítio Trombetas – Ipueiras

A saúde precária (falta de médico, agente de saúde).
A falta de água na comunidade.

### Timbaúba – Moraújo

Locais próprio para fazer reunião
Falta de saneamento básico
Projeto para a Juventude
Projeto para Cultura Quilombola de fortalecimento



Falta de transporte de uso coletivo
-------------------------------------

Batoque – Pacujá

Acesso a Terra
----------------

As casas podem ser afetadas com o açude
-----------------------------------------

A falta de água potável
-------------------------

Sítio Carnaúba II – São Benedito

Problema fundiários (indígenas e quilombolas)
-----------------------------------------------

Problemas na rede de distribuição de água.
--------------------------------------------

O descaso por parte da educação. Discriminação.
-------------------------------------------------

Barriguda – Tamboril

Falta de água
---------------

Educação
----------

Falta de um agente de saúde
-----------------------------

Brutos – Tamboril

Falta de projetos direcionados a juventude
--------------------------------------------

A falta de titularidade de terras
-----------------------------------

A falta de cursos de capacitação em diversas áreas.
-----------------------------------------------------

Lagoa das Pedras – Tamboril

N/A.

Torres - Tamboril

Falta de distribuição de água
-------------------------------

Falta de passagem molhada
---------------------------

Falta de iluminação pública
-----------------------------



Falta Posto de Saúde
----------------------

Encantados do Bom Jardim – Tamboril

A continuação da construção da escola
---------------------------------------

Melhorias na área da Saúde
----------------------------

Mais poços Profundos
----------------------

Córrego de Ubaranas – Aracati

Falta de regularização do imóvel
----------------------------------

Falta de Coleta do Lixo
-------------------------

Escola quilombola
-------------------

Posto de Saúde Equipado
-------------------------

Programa de Habitação Ausente
-------------------------------

Cumbe – Aracati

Regularização do imóvel
-------------------------

A escola do território não reconhece a comunidade como quilombola
-------------------------------------------------------------------

Saúde com atendimento precário
--------------------------------

A renda dos pescadores está ameaçada pelo avanço da carcinicultura devido ao uso dos produtos químicos que destroem o ecossistema do local
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Energia eólica impedindo o acesso da comunidade em certos locais do território
--------------------------------------------------------------------------------

Especulação imobiliária
-------------------------

Divisão interna devido a manipulação de terceiros
---------------------------------------------------

Boqueirão do Arara – Caucaia

Falta de água (perfuração de poços, chafarizes)
-------------------------------------------------

Falta de infraestrutura nas estradas
--------------------------------------



Falta creche e escola (devido à distância)
Falta de acompanhamento técnico de agricultura
Falta posto de saúde
Falta de políticas públicas (municipal, estadual e federal)
Entrega do documento territorial da comunidade

#### Boqueirãozinho – Caucaia

Pavimentação
Atendimento escolar na comunidade
Construção e atendimento posto de saúde
Cisternas de placas ou polietileno
Área de lazer
Projetos Culturais

#### Caetanos em Capuan – Caucaia

Saneamento básico e saúde
Projetos Sociais
Educação Escolar Quilombola
Segurança
Posto de Saúde
Projetos e beneficiamento para a juventude
Construção de creche escolas quilombolas

#### Cercadão dos Dicetas – Caucaia

Segurança
Desemprego
Saneamento Básico
Creche de tempo integral, dentro da comunidade
Escola Fundamental 1 e 2 e Ensino Médio dentro da comunidade





Posto de Saúde na comunidade
------------------------------

#### Deserto – Caucaia

Falta de água (perfuração de poços, chafarizes)
Falta de infraestrutura nas estradas
Falta creche e escola (devido à distância)
Falta posto de saúde
Falta de políticas públicas (municipal, estadual e federal)
Alto índice de alfabetismo

#### Porteiras- Caucaia

Falta de água potável
Falta de água encanada nas residências
Falta de rede de Esgoto
Falta de Segurança e projetos de prevenção a violência.
Falta de Agente de Saúde e PSF Quilombola.

#### Serra da Conceição – Caucaia

Transporte municipal
Falta de infraestrutura nas estradas
Desemprego
Água
Escola fundamental 2
Escola Ensino Médio
Reforma da caixa d água da associação

#### Serra da Rajada – Caucaia

Posto de saúde
Infraestrutura da Estrada de acesso
Reservatório de Água
Projeto de Corte e Costura



Técnico Agrônomo
Espaço turístico e ecológico
Construção da sede da associação
Projeto para crianças e juventude
Segurança na comunidade
Atendimento serviço social na comunidade

#### Serra do Juá – Caucaia

Posto de saúde Quilombola
Saneamento Básico
Infraestrutura da Estrada de acesso
Transporte Coletivo e Municipal
Visita periódica dos agentes de saúde
Capacitação para os agricultores (as)
Projetos Educativos Jovens e adultos
Cisternas, poços profundos
Coleta de lixo
Segurança
Programa PNHR Rural Quilombola

#### Alto Alegre – Horizonte

Emprego e renda
Saúde
Segurança no Quilombo
Fortalecer as Políticas Públicas nas Comunidades
Poços Profundos, Cisternas
Quadras Esportivas
Projetos Sociais e Educativos

#### Base – Pacajus



Abastecimento de Água
Infraestrutura da estrada de acesso
Ponte sobre o rio Ererê
Concerto do Trator
Projetos Sociais, educativos e culturais
Processo de titularização

#### Furada – Quiterianopolis

Instalação de água nas casas
Construção de escola

#### Bom Sucesso – Novo Oriente

Recuperação da estrada para melhorar o acesso para a cidade
Construção das casas invaria

#### São Gonçalo – Parambu

Unidade básica de saúde na comunidade
Abastecimento de água na comunidade

#### Serra dos Paulos – Parambu

Abastecimento de água na comunidade
Banheiros para as casas que não tem
Unidade básica de saúde na própria comunidade

#### Serra dos Rodrigues – Parambu

Falta de água na comunidade
Escola na comunidade

#### Croatá – Quiterianopolis



Posto de saúde na comunidade
Trator de pneus completo para a comunidade
Abastecimento de água na comunidade

#### Fidelis – Quiterianopolis

Abastecimento de água na comunidade
Mais atendimento as famílias da comunidade a respeito a saúde

#### Jardim – Quiterianopolis

A falta de água
A falta de um trator
A construção de um posto de saúde
Transporte escolar
Construção de um ginásio esportivo

#### São Jeronimo – Quiteiranopolis

Falta de água nas casas
Posto de saúde na comunidade

#### Córrego dos lús – Acaraú

Falta de união dos sócios
Falta de água para consumo de animais e pessoas
Ausência de saneamento básico
Falta de apoio a arte e cultura
Transporte para a área da saúde
Falta de iluminação pública

#### Caiçara de Baixo – Cruz



Falta de água encanada
Falta de estrada
Falta de saneamento básico
Ausencia de empregos para os moradores
Falta de incentivo e apoio à cultura
Falta de um PSF na comunidade
Falta de transporte para deslocamento dos moradores
Falta de uma escola na comunidade

#### Nazaré – Itapipoca

Dificuldade de água encanada nas residências
Falta de terra para produção e para construção de moradia
Falta de emprego
Falta de estrada e transporte
Falta de uma escola na comunidade
Implantação do programa saúde da população negra

#### Batoque – Marco

Falta união entre os sócios
Emprego para a juventude

#### Sedó – Marco

Falta de segurança
Falta de emprego
Falta de uma escola na comunidade

#### Alto Alegre – Morrinhos

Falta de emprego
Falta de capacitação para moradores
Falta de apoio a projetos e ao empreendedorismo





Falta de projetos que apoiem a potencialidade do local
--------------------------------------------------------

Curralinhos – Morrinhos

Emprego
---------

Lazer
-------

Junco Manso – Morrinhos

Falta de emprego
------------------

Falta de segurança
--------------------

Saúde precária
----------------

Dificuldade de acessar políticas públicas
-------------------------------------------

Patriarca – Sobral

Desemprego
------------

Falta de transporte para levar pacientes
------------------------------------------

Falta de estrada
------------------

Beija Bode – Trairi

Falta de estrada
------------------

Invasão de terras antes usada para trabalho
---------------------------------------------

Falta de posto de saúde
-------------------------

Falta de escola
-----------------

Área de lazer
---------------

Falta de emprego
------------------

Água Preta – Tururu

Falta de água
---------------

Estrada
---------

Atendimento médico
--------------------



Desemprego
------------

Conceição dos Caetanos – Tururu

Falta de emprego
------------------

Dificuldade de acesso devido a péssima qualidade da estrada
-------------------------------------------------------------

Conscientização cultural
--------------------------

Falta de interesse na participação na comunidade
--------------------------------------------------

Falta de médico e dentista
----------------------------

Dificuldade no trabalho coletivo
----------------------------------

Sítio Ouro – Umburetama

Falta de estrada
------------------

Falta de acesso a saúde
-------------------------

Falta de transporte escolar para os alunos da comunidade
----------------------------------------------------------



## 5.1 Relatório da região do Cariri

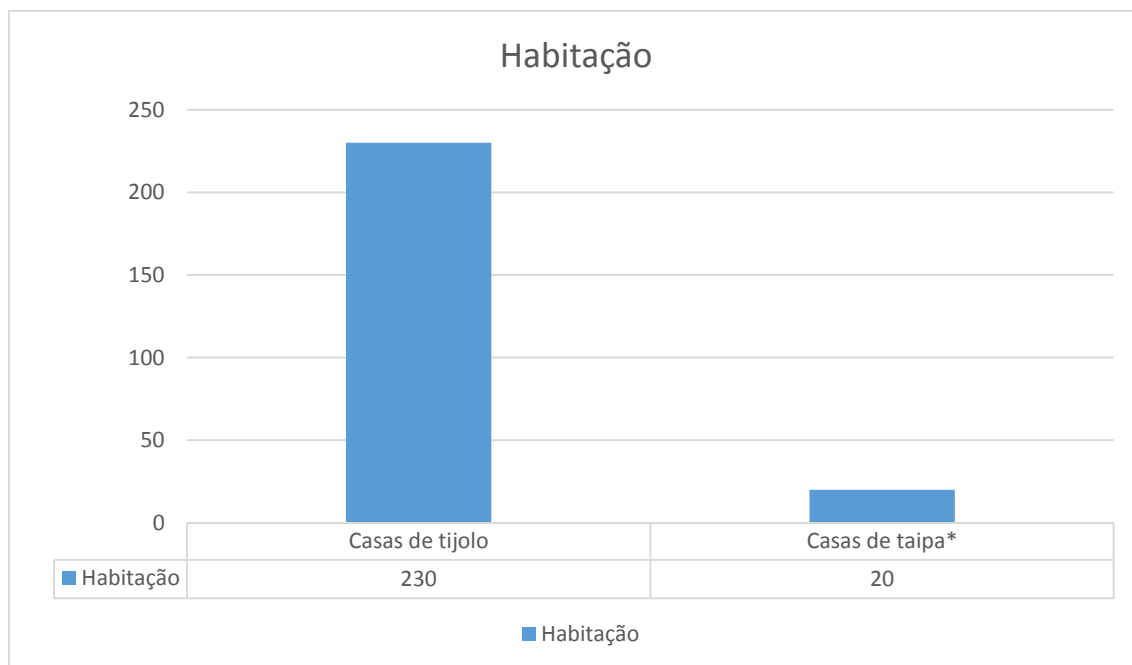
Relatamos que no mês de novembro de 2018 realizamos em equipe a execução dos trabalhos de mapeamento das comunidades quilombolas do Estado do Ceará em especificamente a região do Cariri onde a equipe de 4 pessoas efetuara e concluíra seus trabalhos em 16 comunidades. Relatamos também que fomos recebidos com êxito em 15 comunidades, sendo que em uma entre as 16 não obtivemos êxito por motivos de não se autodeclararem quilombolas. Em todas as 16 comunidades pesquisadas usamos uma estratégia de palestras de conscientização do que é ser quilombola, de igualdade racial e seus direitos, como também, a tamanha importância de a comunidade ter sido selecionada para a aplicação do mapeamento, essa foi a metodologia usada para facilitar o andamento dos nossos trabalhos nas comunidades. Os municípios visitados foram: Altaneira, Aurora, Porteiras, Potengi, Araripe e Salitre. Por fim, relatamos que foi realizado com sucesso a visita e a aplicação dos formulários em todos os municípios com comunidades quilombolas que estavam no plano de trabalho, com total apoio das entidades parceiras: CERQUIRCE, AGROPOLOS, CONAQ, e Governo do Estado do Ceará.

### 5.1.1 Bananeira – Altaneira

A Comunidade Quilombola de Bananeira está localizada na zona rural do município de Altaneira (CEP: 63195-000). Conta com 250 famílias, associadas ao Crás São Romão (CNPJ: 07315503/000171), que foi fundada em 2010, atualmente presidida por Amanda Luiza Nunes de Almeida.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Sabiá, Jitirana e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Veado-Catingueiro, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Macaco Pregro, Camaleão e Mocó.

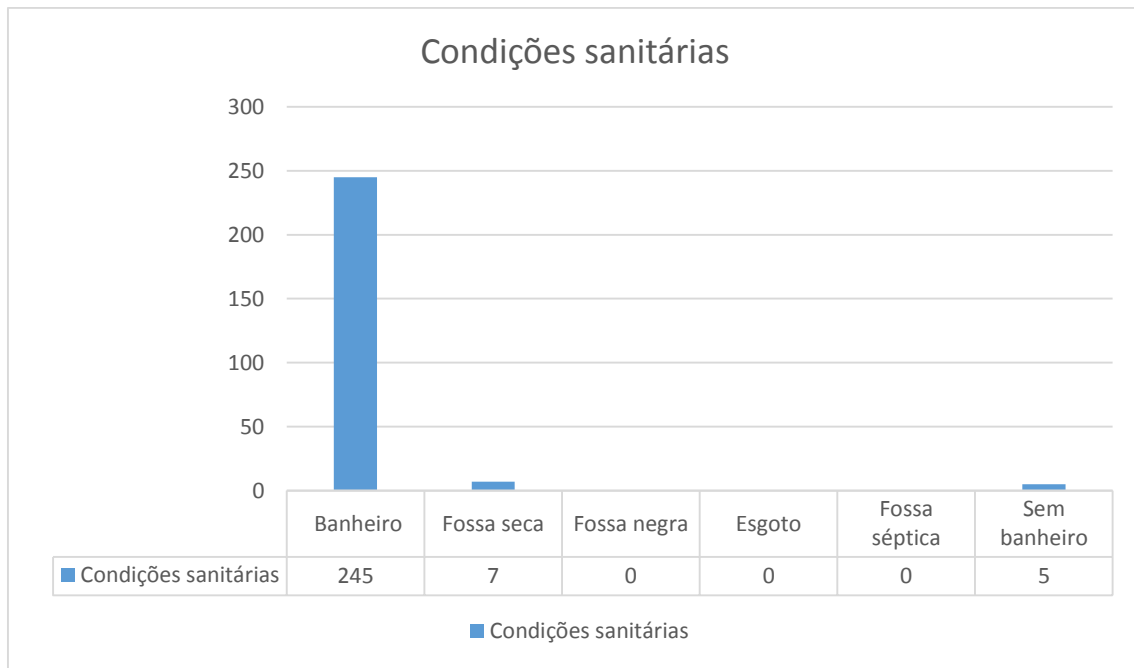
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

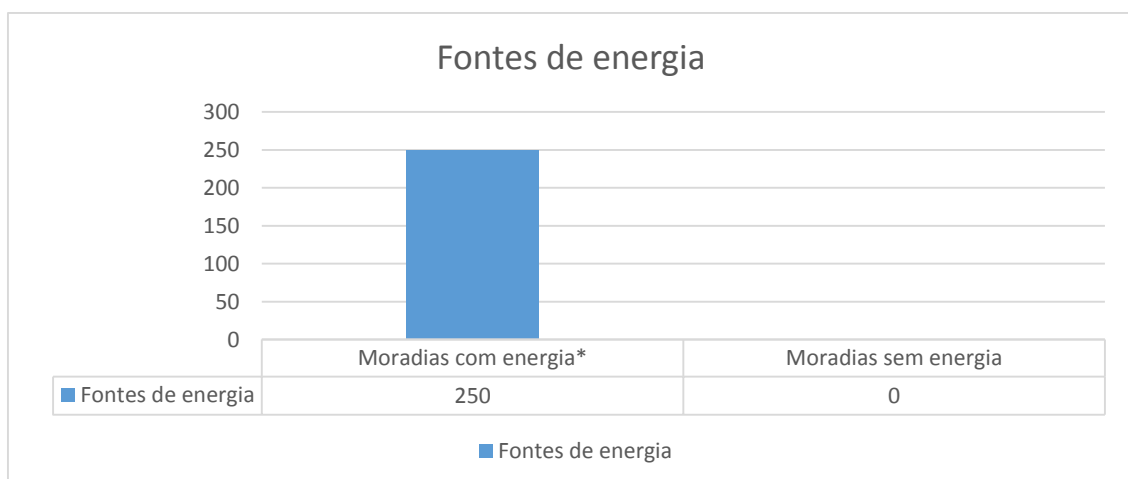
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	X
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF	X	Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	X
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	X
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	X
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

4 km.

02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

17 km.

03- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

17 km.





04- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

01- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02 - Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	X

03 - Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04 - Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal	X	Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 6 km.



Hospital: 17 km.

02- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

04- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta	X	Terap. Ocupacional	X
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	

06- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade.

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
200	100	80	50				30

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores					Local de Venda
Milho	1.000				13				Na redondeza
Feijão	30				13				Na redondeza

Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2 Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA
	13 - Atravessador					Outros

- Organização dos produtores

01 - Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento e prestação de contas

02 - O grupo possui regimento interno?

Sim.

03 - Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.



- Preservação ambiental

01- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

04 - As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05 - Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 - Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

07 - Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

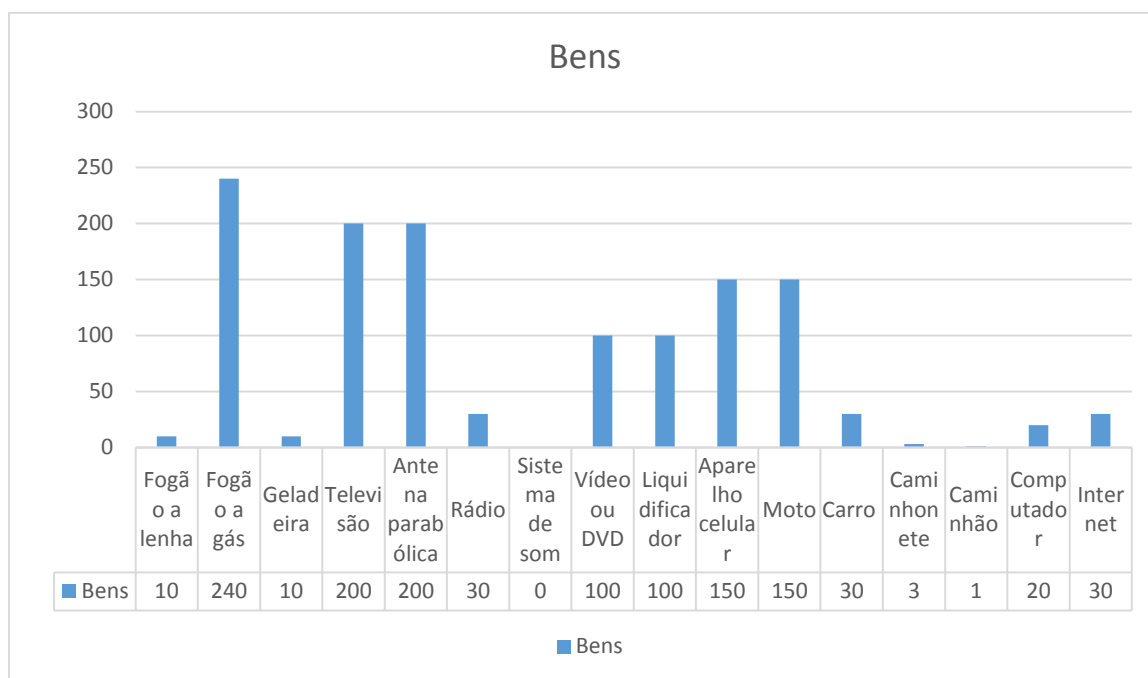
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Formar associação	1º
Falta de emprego	2º
Mais projetos	3º
Transporte de água	4º
Desinteresse dos moradores	5º
Estrada	6º

01-Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



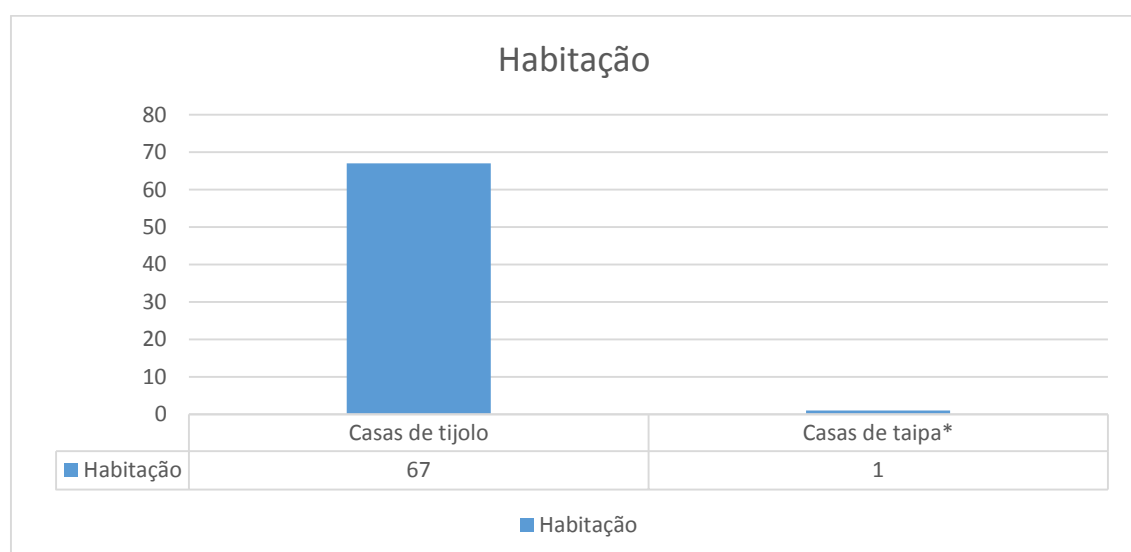
Fonte: Pesquisa Direta.

### 5.1.2 Cachoerinha – Araripe

A Comunidade Quilombola de Cachoerinha está localizada na zona rural do município de Araripe (CEP: 63170-000). Conta com 68 famílias associadas à Associação Quilombola do Sítio Cachoerinha (CNPJ: 13664068/00017), que foi fundada em 13 de janeiro de 2011, atualmente presidida por Rita Gilvanda Inacio Teotônio.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Caroá, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Mimosa, Umbu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Cotia, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verdade-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Bicho-Preguiça, Jacu Verdadeiro e Mocó.

- Habitação

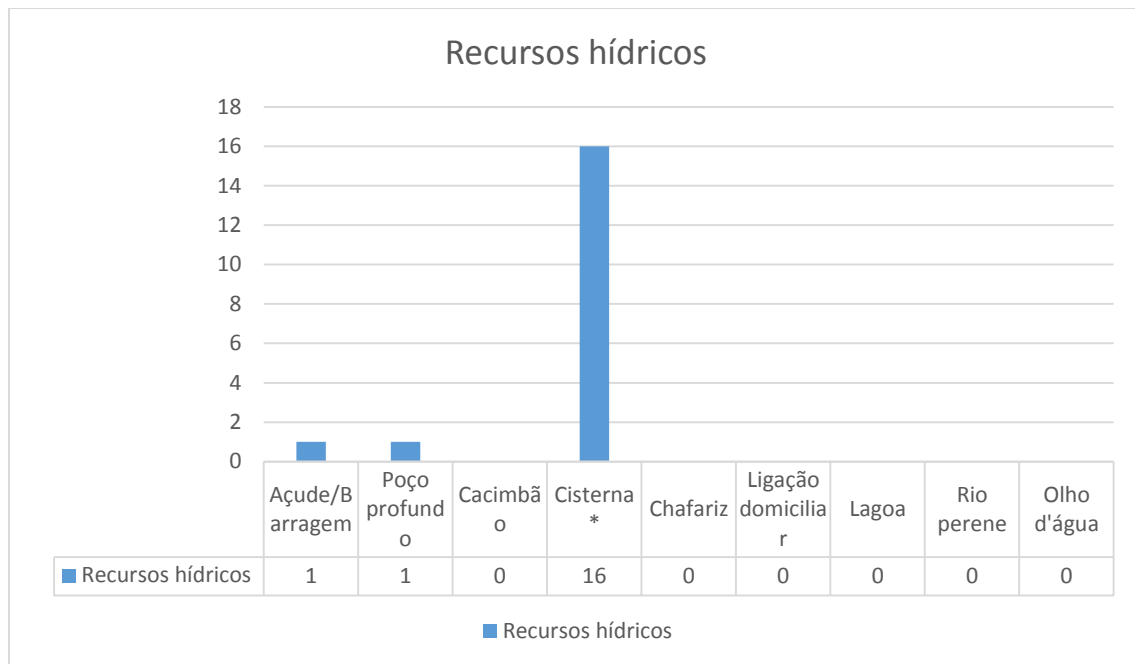


*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*



Fonte: Pesquisa Direta.

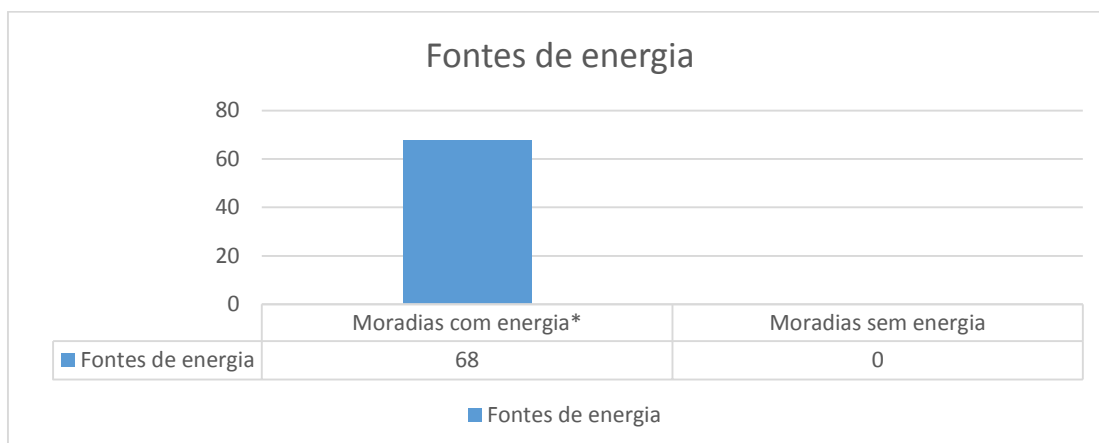
- Recursos hídricos



*\*Usado para consumo humano durante o ano todo.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandioca	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	



Projeto Yby Jurema	Outros
--------------------	--------

- Educação

01 - Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

6 km.

02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

6 km

03 - Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

18 km.

04 - Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05 - Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 - Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

01 - Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

02 - Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

03 - Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

01 - Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 18 km.

Hospital: 18 km.

02 - O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 - Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Não

- Organização dos produtores

01- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento e prestação de contas.

02-O grupo possui regimento interno?

Sim.

03- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01 - O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

02 - O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

03 - As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

04 - As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05 - Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 - Qual o destino dos resíduos das criações?

Permanece no pasto.

07 - Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queimar.

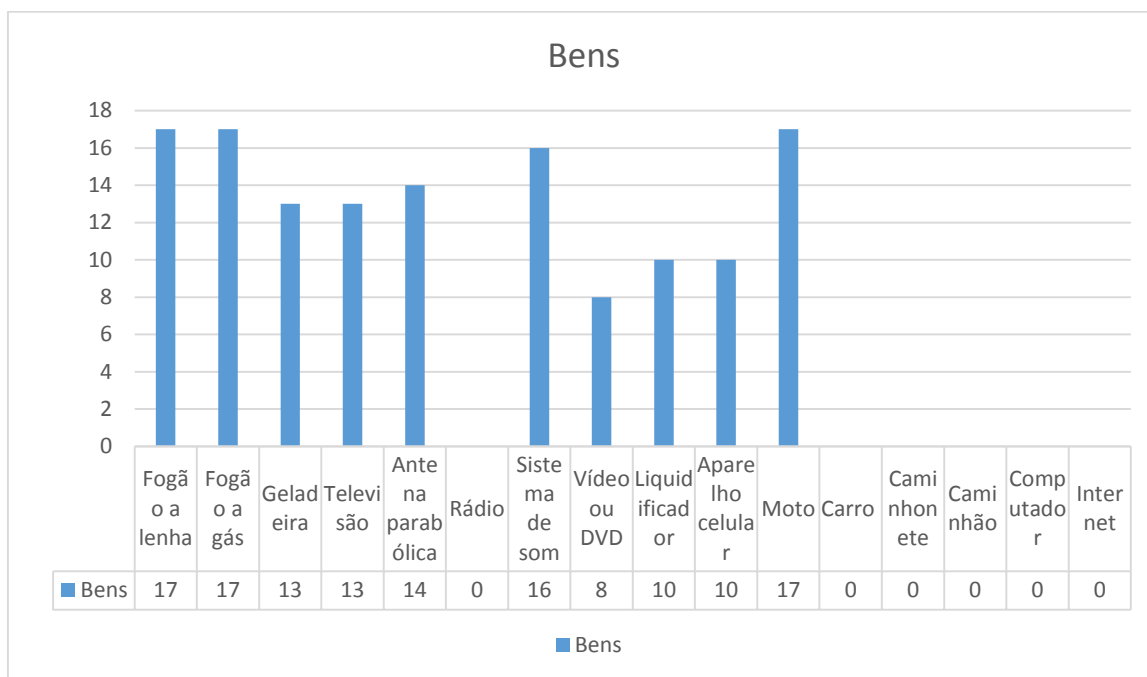
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Poço profundo	1º
PSF na comunidade	2º
Iluminação pública	3º
Falta de transporte escolar	4º
Falta de quadra de esportes	5º

01 - Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

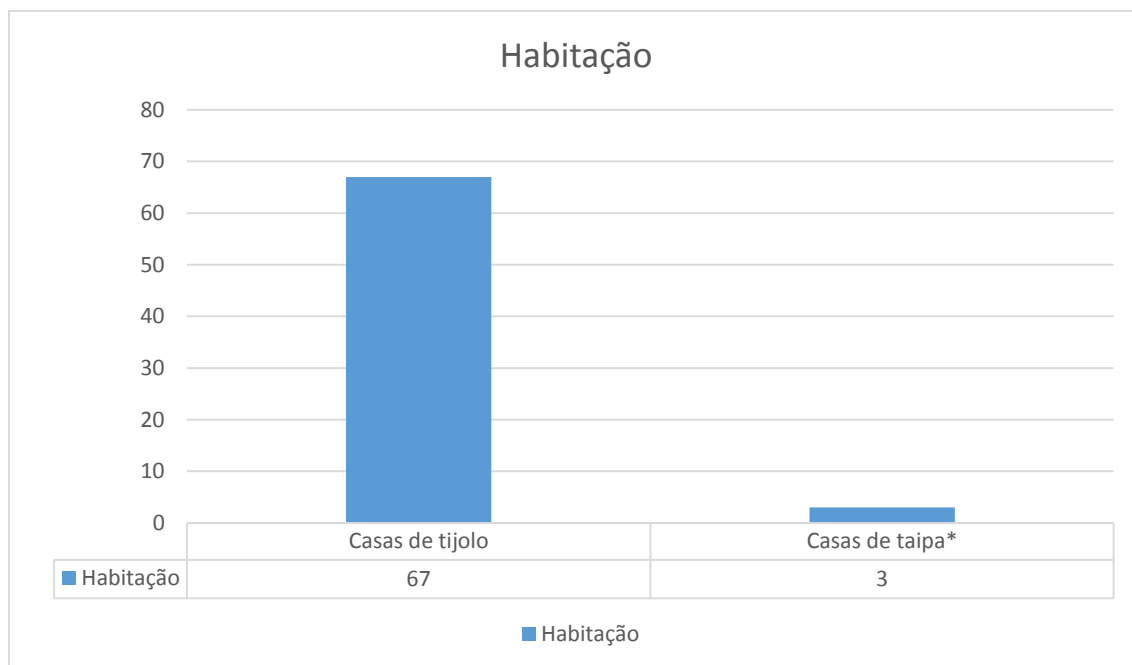


### 5.1.3. Campina de Fora – Araripe

A Comunidade Quilombola Campina de Fora está localizada na zona rural do município de Araripe (CEP: 63170-000). Conta com 70 famílias associadas à Associação de Desenvolvimento Comunitária (CNPJ: 01060850/000148), que foi fundada em 1995, atualmente presidida por Francisco Barbosa Lima.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Jitirana, Umu, Jurema Branca e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Asa-Branca, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba e Mocó.

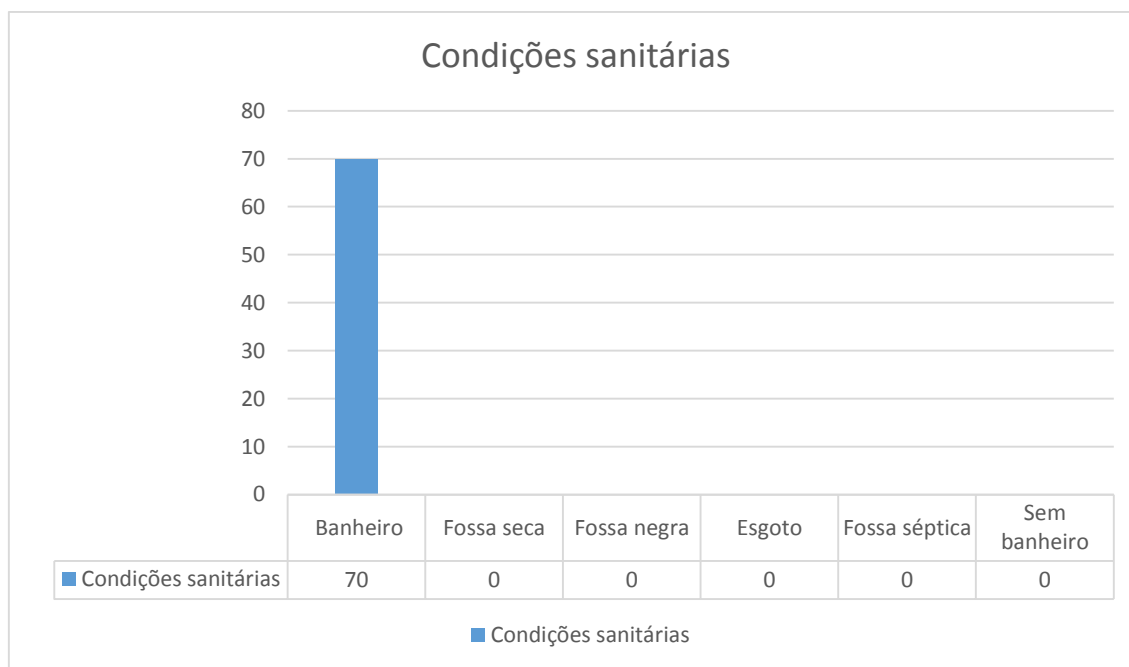
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

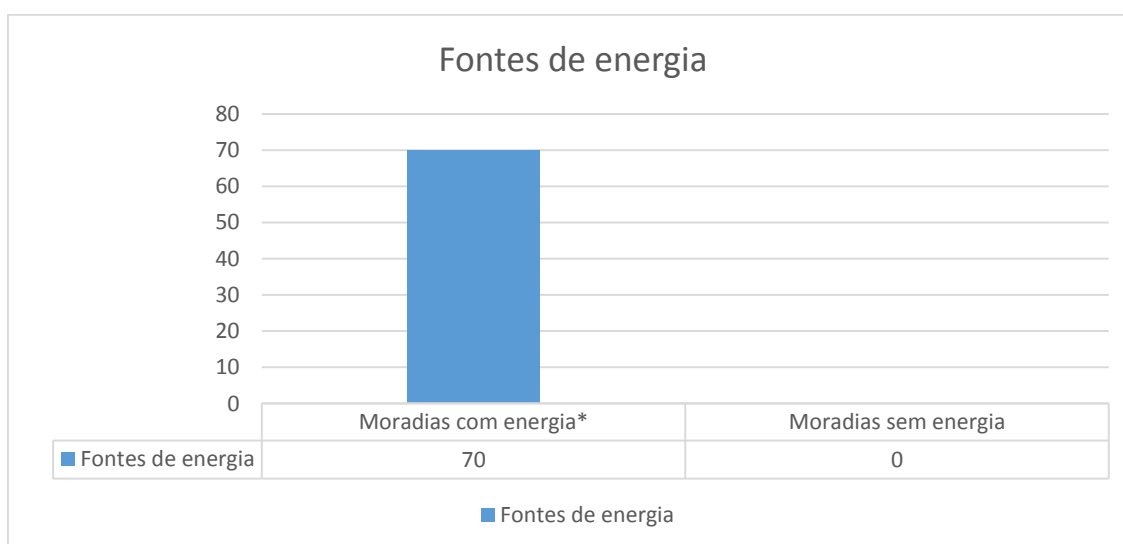
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

03- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

15 km.



04- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	X
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

- Cultura e esporte

01 - Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

02- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Não.

- Saúde

01 - Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 15 km.

Hospital: 15 km.

02 - O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 - Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

04 - As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Não.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

- Organização dos produtores

01 - Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos.

02 - O grupo possui regimento interno?

Sim.

03 - Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01 - O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02 - O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

03- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04 - As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05 - Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Jogado a céu aberto.

06 - Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

07 - Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

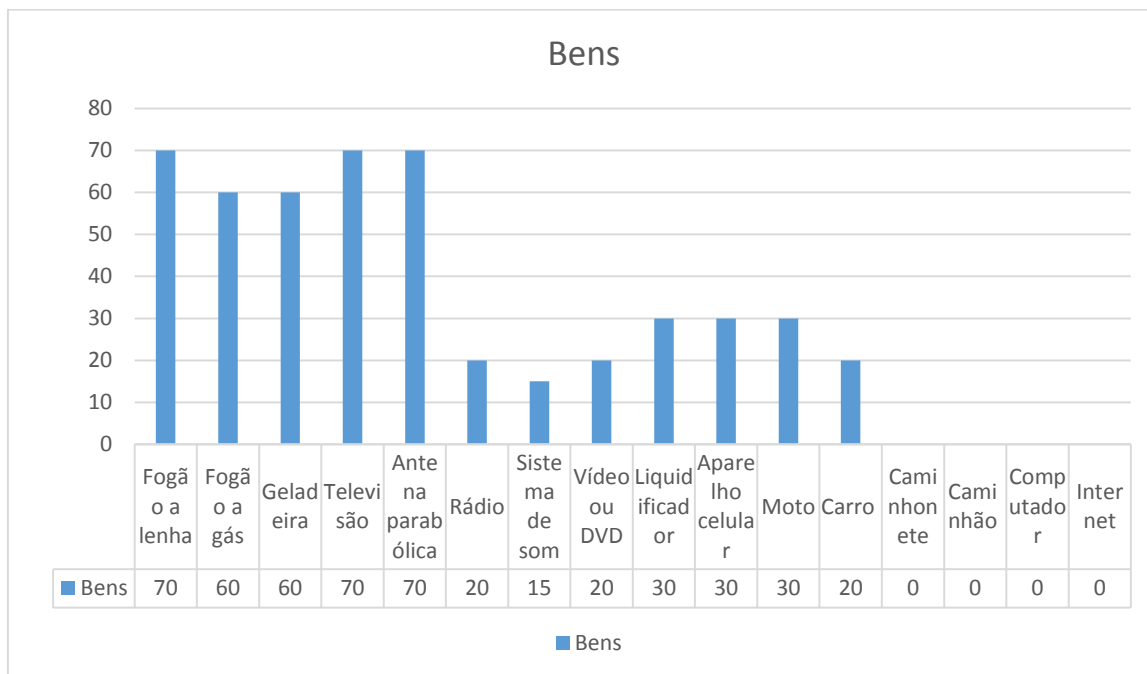
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de água	1º
Reabrir o PSF da comunidade	2º
Limpeza nos açudes	3º
Falta de cisternas	4º
Implantação de um projeto para aquisição de um trator	5º
Avaliação de solo	6º

01 - Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.



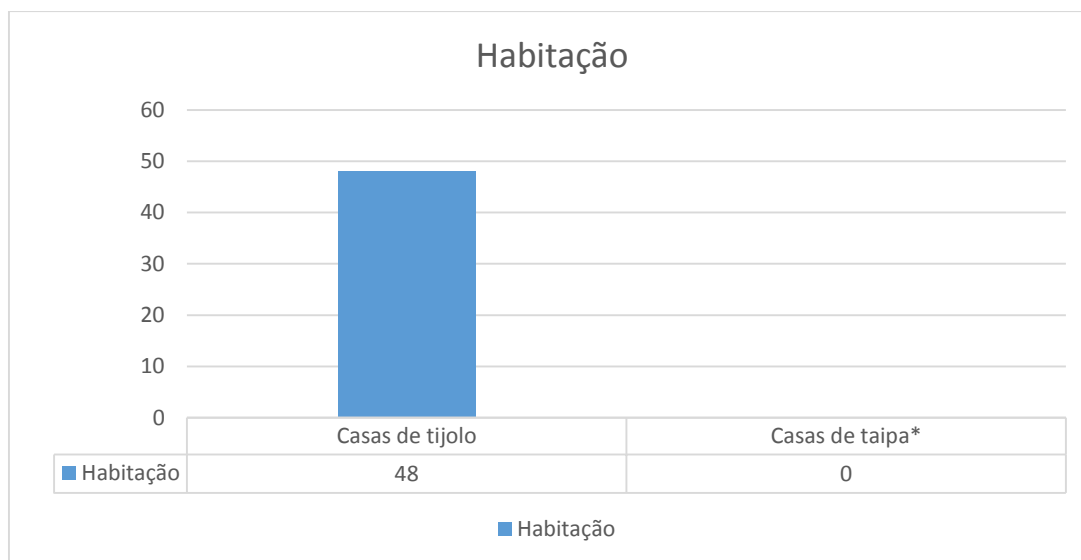


#### 5.1.4. Sítio Arruda – Araripe

A Comunidade Quilombola Sítio Arruda está localizada na zona rural do município de Araripe (CEP: 63170-000). Conta com 48 famílias associadas à Associação Quilombola Sítio Arruda, que foi fundada em 10 de abril de 2006, atualmente presidida por Severino Caetano de Souza.

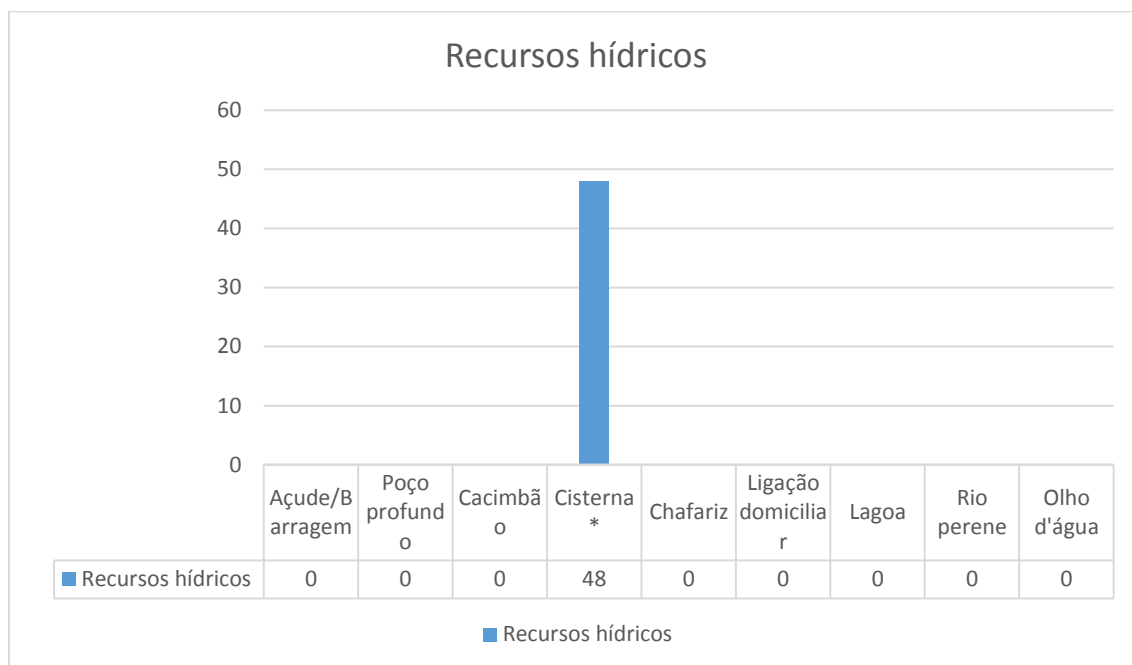
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Mimosa, Umu e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Asa-Branca, Cotia, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho do Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Camaleão, Cascavel, Mocó e Onça-Parda.

- Habitação



Fonte: Pesquisa Direta.

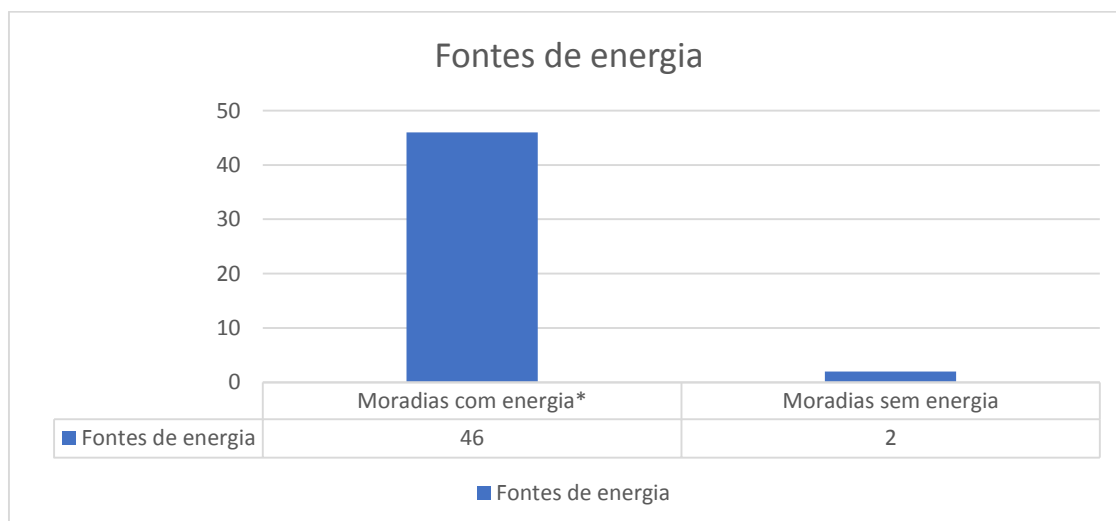
- Recursos hídricos



*\*Usado para consumo humano durante o ano todo.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	X	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	X
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01 - Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

02 - Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

7 km.

03 - Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

17 m.

04 - Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?



Não.

05 - Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 - Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07 - Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	X	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo		Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

01-Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

02 - Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

03 - Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01 -Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 7 km. Hospital: 7 km.

02 - O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Não.

- Organização dos produtores

01 -Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir problemas do assentamento e prestação de contas.

02-O grupo possui regimento interno?

Sim.

03- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

04- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

05- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 - Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

07- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

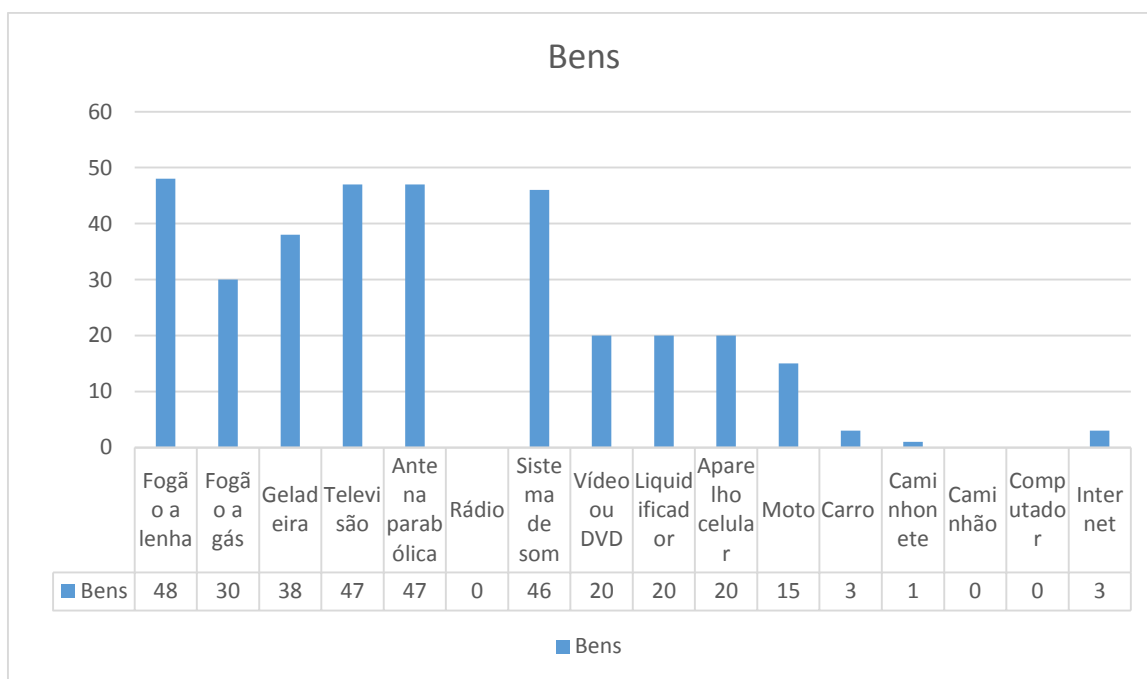
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Posto de saúde	1º
Aquisição de um implemento agrícola	2º
Fábrica de farinha	3º
Poço profundo	4º
Banheiros sanitário	5º
Fogão ecológico	6º

01- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.



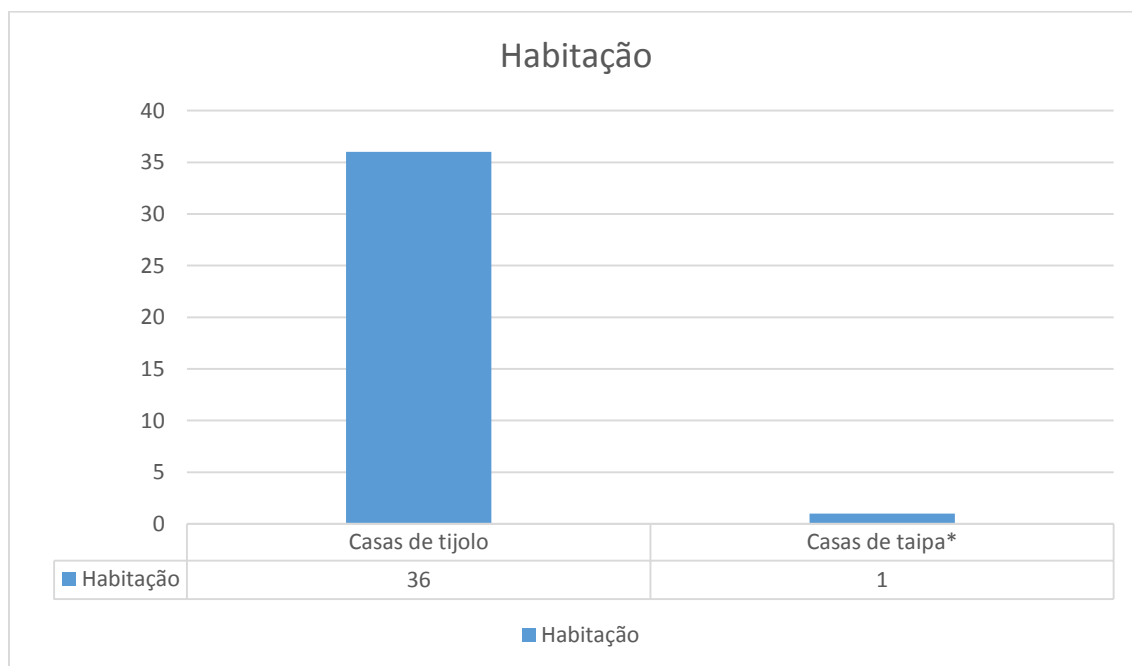


#### 5.1.5. Sítio Coxa – Aurora

A Comunidade Quilombola de Sítio Coxa está localizada na zona rural do município de Aurora (CEP: 63360-000). Conta com 36 famílias, associadas à Associação Progressista de Sítio Coxa (CNPJ: 19.811.398/0001-74), atualmente presidida por Juscelino Saraiva de Souza.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jintirana, Carnaúba, Cumaru, Mimosa, Umbu, Jurema Branca e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Ararinha-Azul, Papagaio, Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Pebá, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

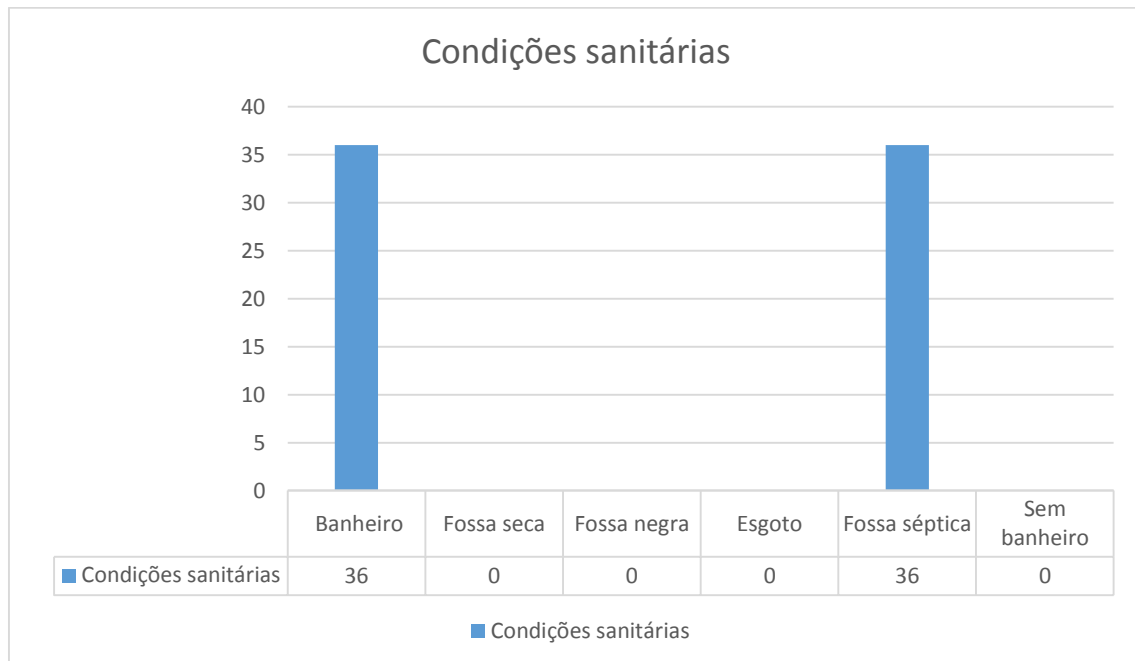
- Habitação



\*A família não quis a casa.

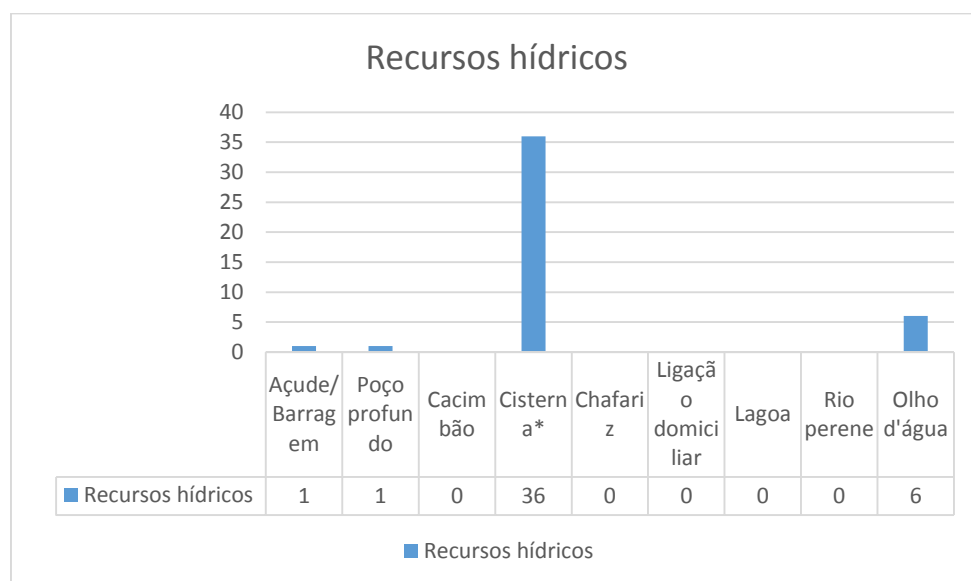
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

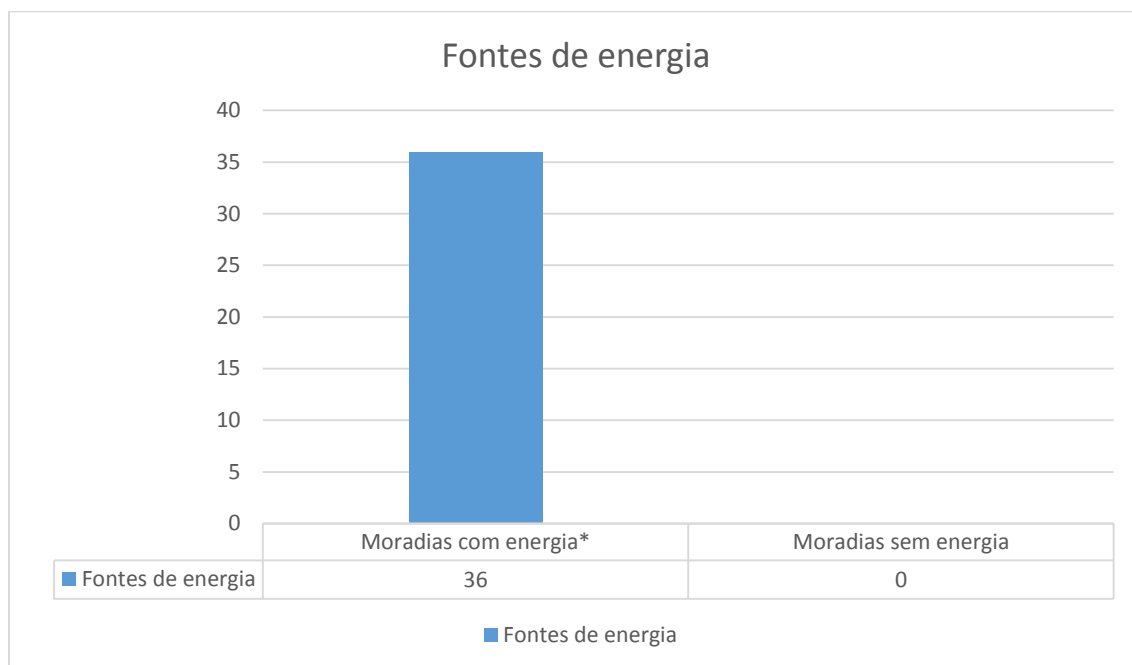
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico, bombeamento de água para consumo humano, animal, eletro-forrageia e irrigação.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	X	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	



Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

7 km.

02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

26 km.

02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

26 km.

03- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05 - Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Não.

04- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	X	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	



- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas	X	Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

03 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 26 km. Hospital: 26 km.

02 - O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Não.

03 - As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Não.

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
	Derrubada da Madeira	X		Irrigação por inundação	

Preparo de área	Acero	X	Irrigação	Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captção in situ			Semente – grão	X
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	X
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	X
	Plantio direto		Controle sanitário animal	Vacinação contra brucelose	X
Adubação	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
Mecanização TM ou TA	Desmatamento		Suporte forrageiro	Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita		Outros	Compostagem	
Controle fitossanitário				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

01- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados e prestação de contas.

02- O grupo possui regimento interno?

Sim.





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

03- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

04- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06- Qual o destino dos resíduos das criações?

Permanece no pasto.

07- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

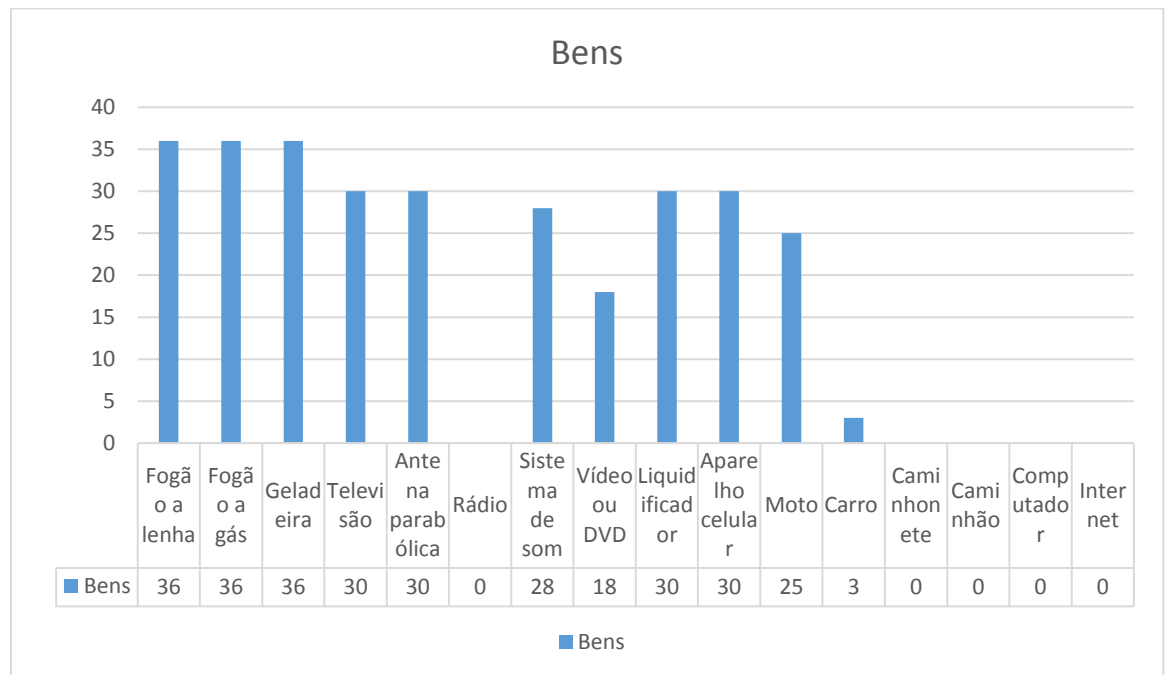
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Não tem estrada para acessar a sede da cidade	1º
PSF e agente de saúde na comunidade	2º
Água potável	3º
Projeto de aquisição de renda	4º

01. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Governo municipal, estadual e federal.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



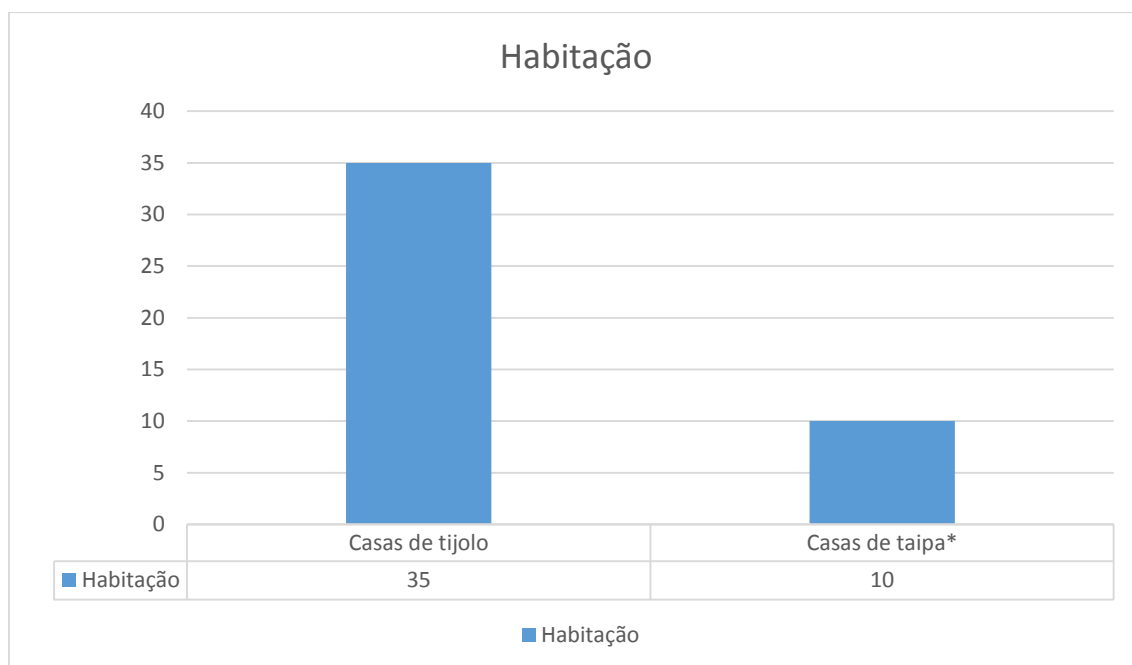
Fonte: Pesquisa Direta.

#### 5.1.6. Quilombo Souza – Porteiras

A Comunidade Quilombola de Souza está localizada na zona rural do município de Porteiras CE, (CEP: 63.270-000). Conta com 45 famílias, que estão associadas à Associação da Comunidade Quilombola de Souza, (CNPJ: 19.491.606/0001-03) que foi fundada, atualmente presidida por Ricardo Bento da Silva.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema preta, Mandacaru, Umburana, Macambira, Malva Branca, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Jurema Preta, Ipê Amarelo, Facheiro, Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Cotia, Veado Catingueiro, Sagui do Nordeste, Perereca Verde Pequena, Soldadinho do Araripe, Preá, Gato do Mato, Jararaca, Beija flor, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Gato Maracajá, Urubu rei, Camaleão, Tatu Peba, Jacu Verdadeiro, Mocó e Onça Parda.

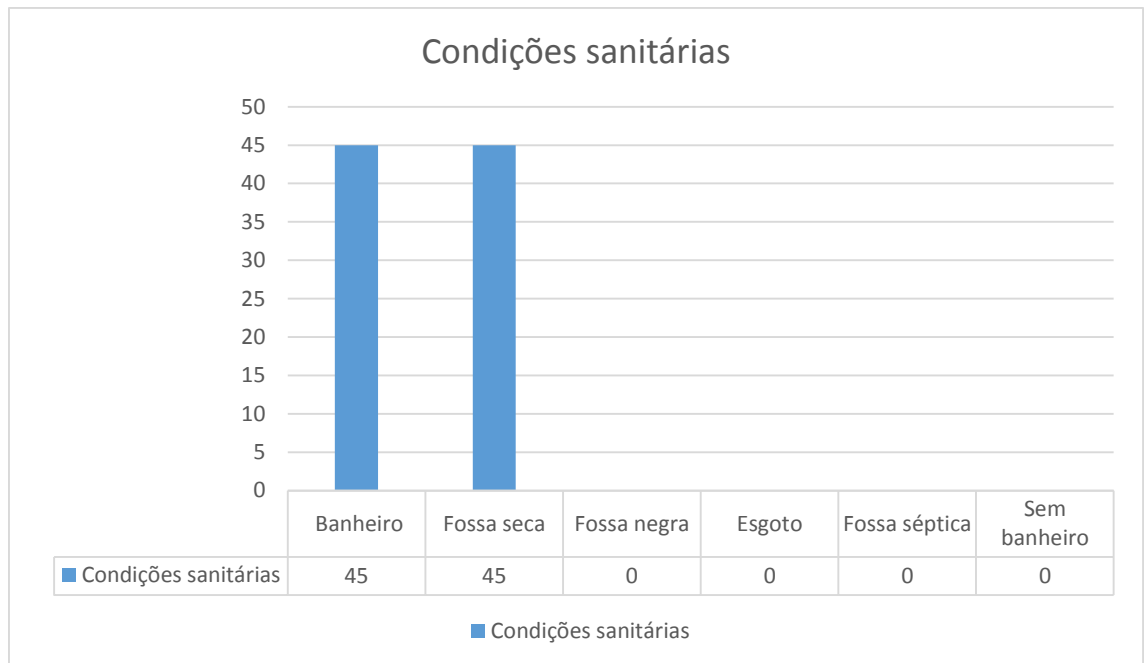
- Habitação



*\*Os recursos liberados foram insuficientes*

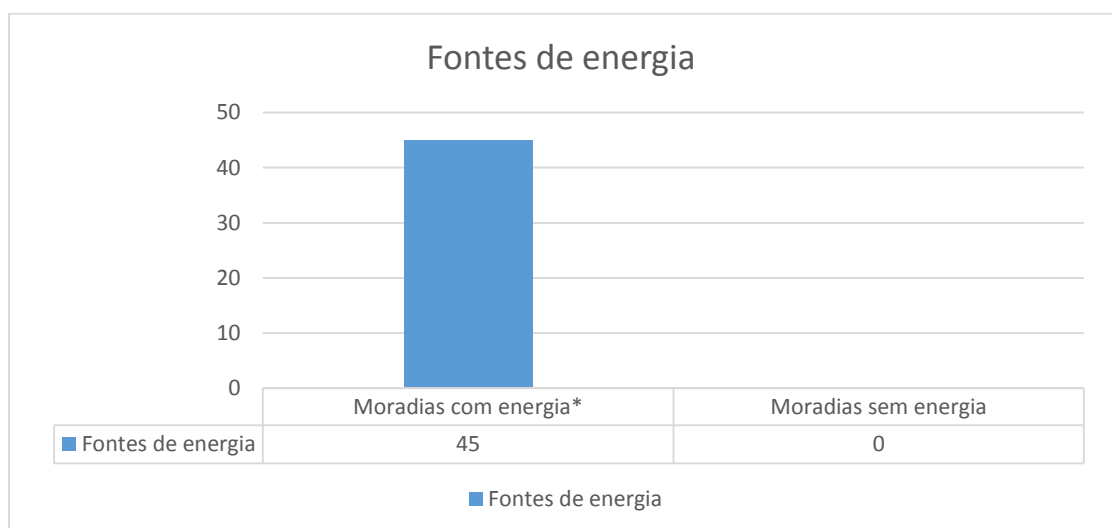
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.

Fonte: pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	x
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	x
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	x	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	x	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	x
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	x
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	x	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	x
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3km.

02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?



3km.

03- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

12m.

04- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto	x	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo		Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade não foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital*

- Cultura e esporte

01- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	x	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

03- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	





- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3 km. Hospital: 12 km.

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Quinzenal.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	x	Dentista	x	Fisioterapeuta	x	Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo	x	Nutricionista	x	Outros:	

06 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	x	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	x
2- Orienta para preservação do meio ambiente	x	13- Pesa as crianças	x
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	x	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	x
4- Distribui cloro	x	15- Marca consulta médica	x
5- Orienta no tratamento da água	x	16- Distribui remédios	x
6- Orienta sobre higiene básica	x	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	x
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	x	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	x
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	x	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	x
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	x	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	x	21-	



11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	
-------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------	--

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	x		Irrigação por aspersão	
	Limpa	x		Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	x
	Captação in situ			Semente – grão	x
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	x
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	
	Plantio direto	x		Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	x
Controle fitossanitário	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	x
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem	x		Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				



- Organização dos produtores

01 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados.

02 O grupo possui regimento interno?

Sim.

03 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

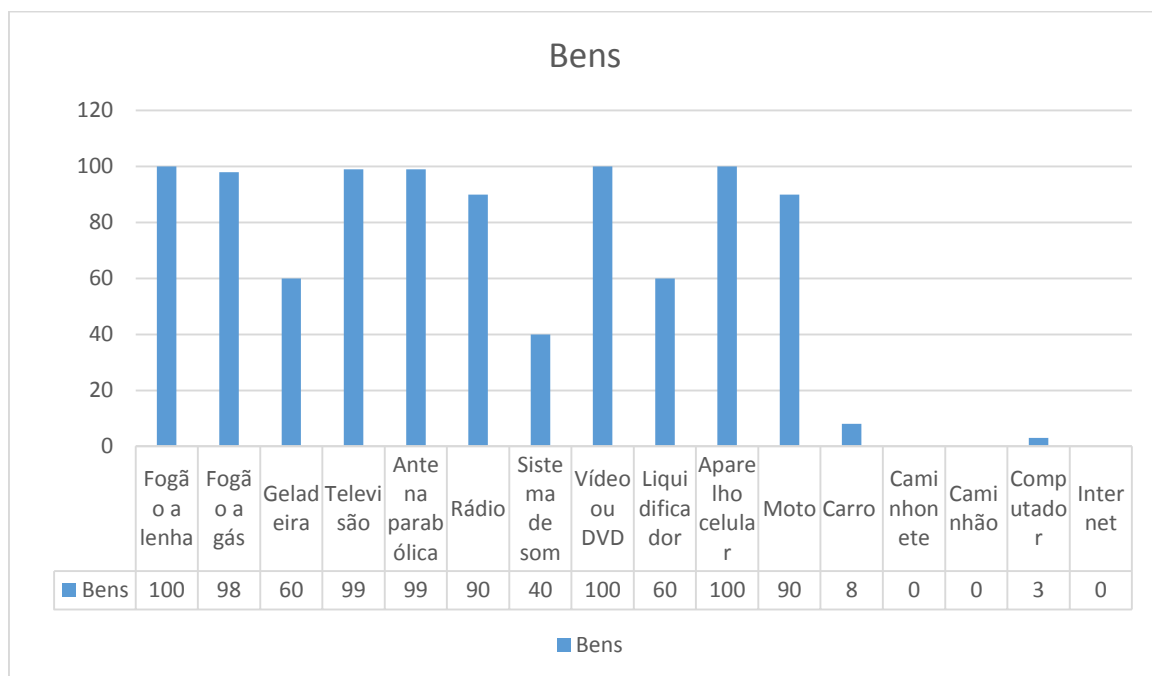
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Falta de Água	1º	1
Infraestrutura das estradas	2º	2
Torres de comunicações na comunidade	3º	3
Projetos sociais	4º	4
Emprego	5º	5
Capacitação para a juventude	6º	6

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



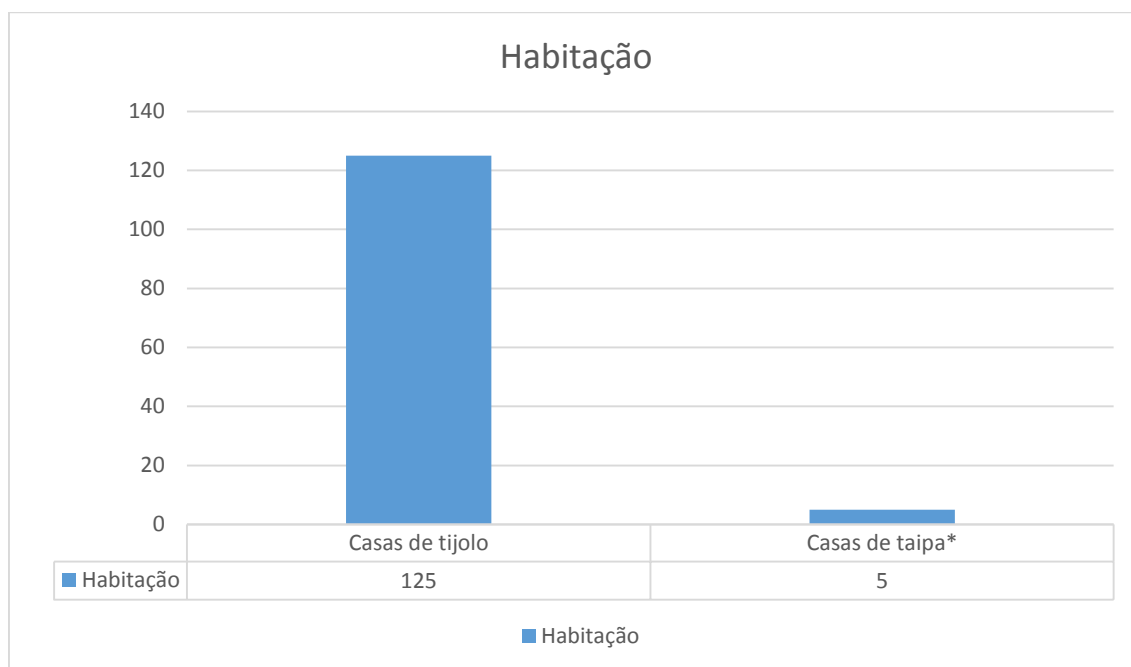
Fonte; Pesquisa Direta.

#### 5.1.7. Sítio de Carcará – Potengi

A Comunidade Quilombola Sítio de Carcará está localizada na zona rural do município de Potengi (CEP: 63100-000). Conta com 130 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Angico, Jurema Preta, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Umu, Mimosa, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Asa-Branca, Cotia, Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Sucuri-Bico-de-Jaca, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

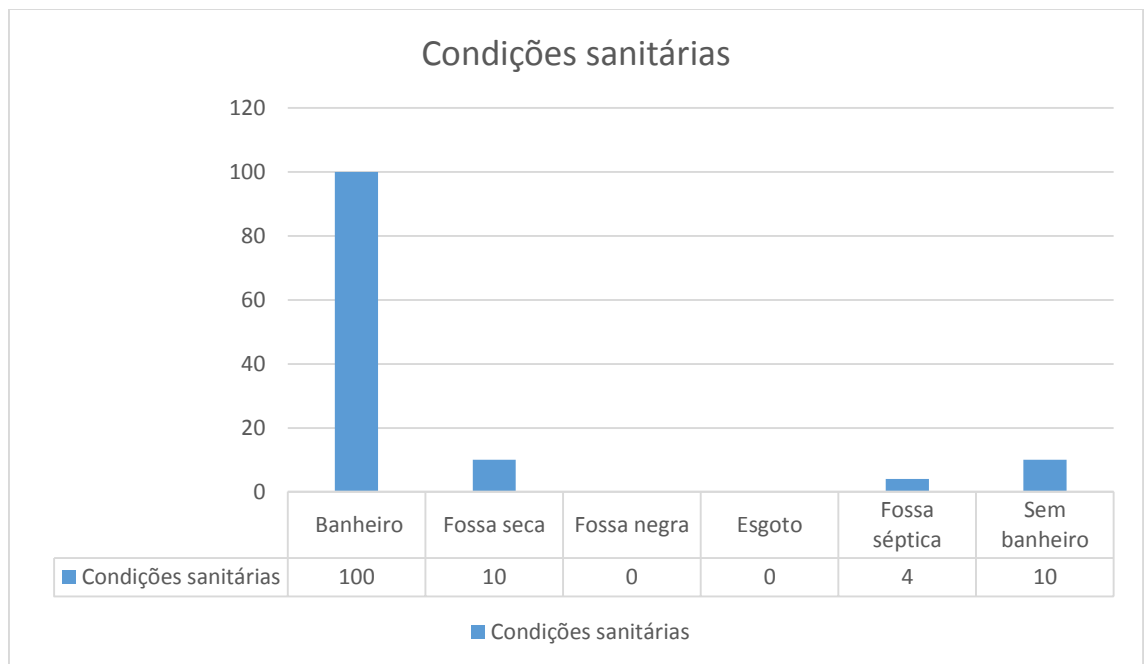
- Habitação



*\*A família não quis a casa.*

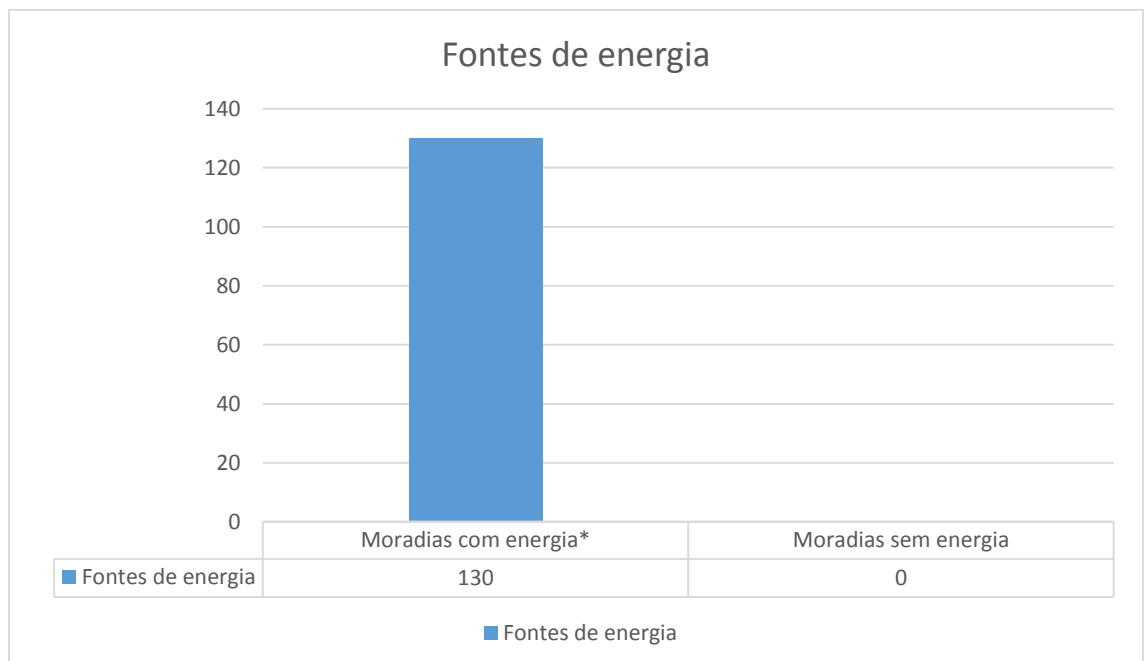
*Fonte: Pesquisa direta.*

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e eletroforrageira.

Fonte: Pesquisa Direta.





- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura	X	Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	X	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	X
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	X
Projeto Construção / Recuperação de Casa	X	Incentivo à Arte e à Cultura	X
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	X	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	X
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

14 m.

03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

18m



04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Sim, por falta de incentivo da família.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07 Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	X
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

03 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3 km. Hospital: 18 km.



02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista		Outros:	

06 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores

01 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento, prestação de contas, aquisição de insumos em conjunto, venda da produção em conjunto beneficiamento da produção e programar atividades culturais.



02 O grupo possui regimento interno?

Sim.

03 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

Permanece no curral.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Joga a céu aberto.

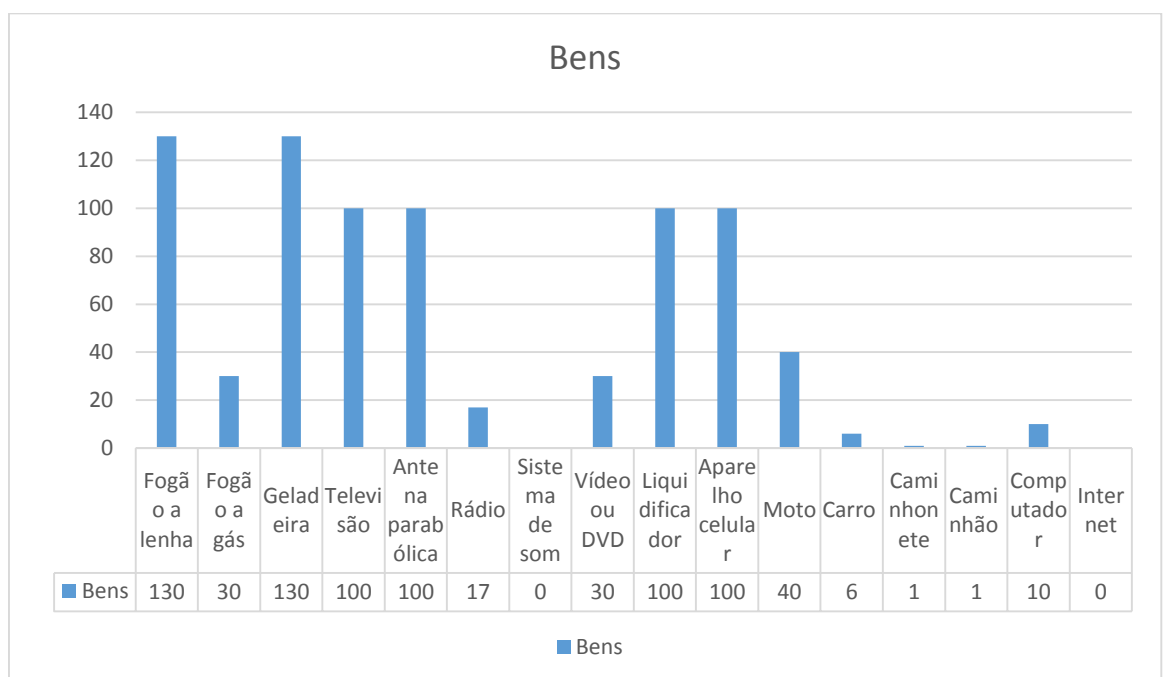
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Arrumar a estrada	1º
Falta de emprego	2º
Poço profundo	3º
Posto de saúde na comunidade	4º
Falta de transporte	5º
Coleta de lixo	6º

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

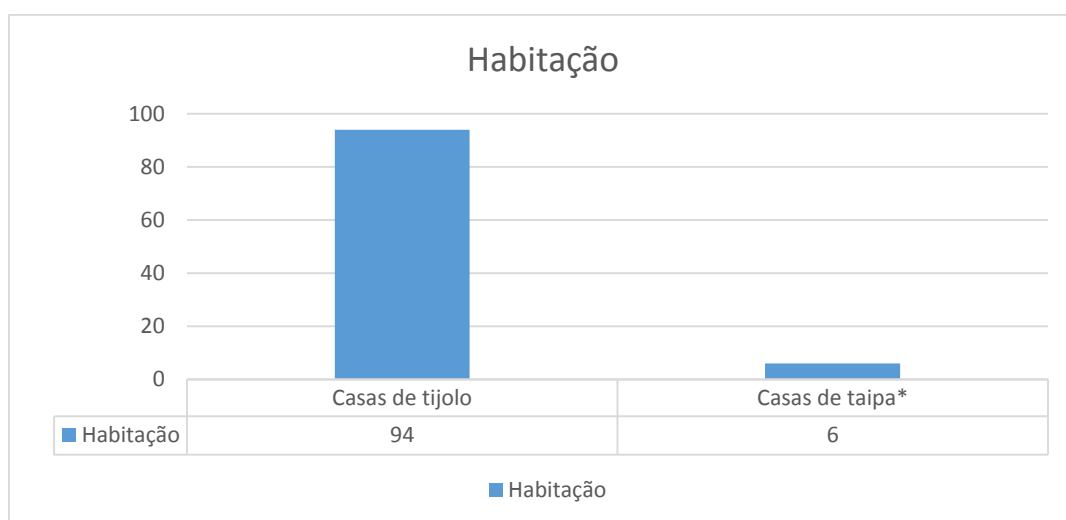


#### 5.1.8. Sítio Sassaré – Potengi

A Comunidade Quilombola Sítio Sassaré está localizada na zona rural do município de Potengi (CEP: 63160-000). Conta com 100 famílias que estão associadas à Associação Comunitária Sítio Sassaré (CNPJ: 06970377/0001-50), que foi fundada em 4 de junho de 2004, atualmente presidida por Francisco José de Amorim.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Mandacaru, Umburana, Macumbira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Ipê Branco, Jitirana, Cumaru, Umbu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Cotia, Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

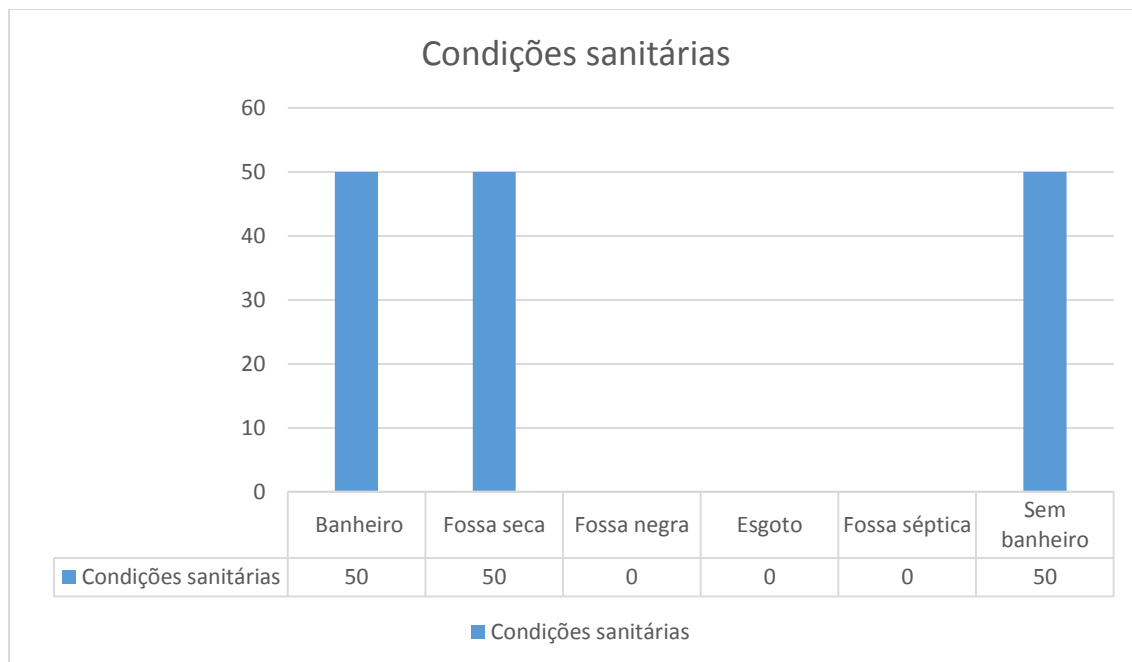
- Habitação



*\*Os recursos ainda não foram liberados*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

### Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	X	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	





Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

6km.

02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

6km.

03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

20m.

04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

03 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.



Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 6 km. Hospital: 6 km.

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Bimestral.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem		Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

06 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias		12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	



11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	
-------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------	--

- Organização dos produtores

01 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados, culturas a serem exploradas e prestação de contas.

02 O grupo possui regimento interno?

Não.

03 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Não.

- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

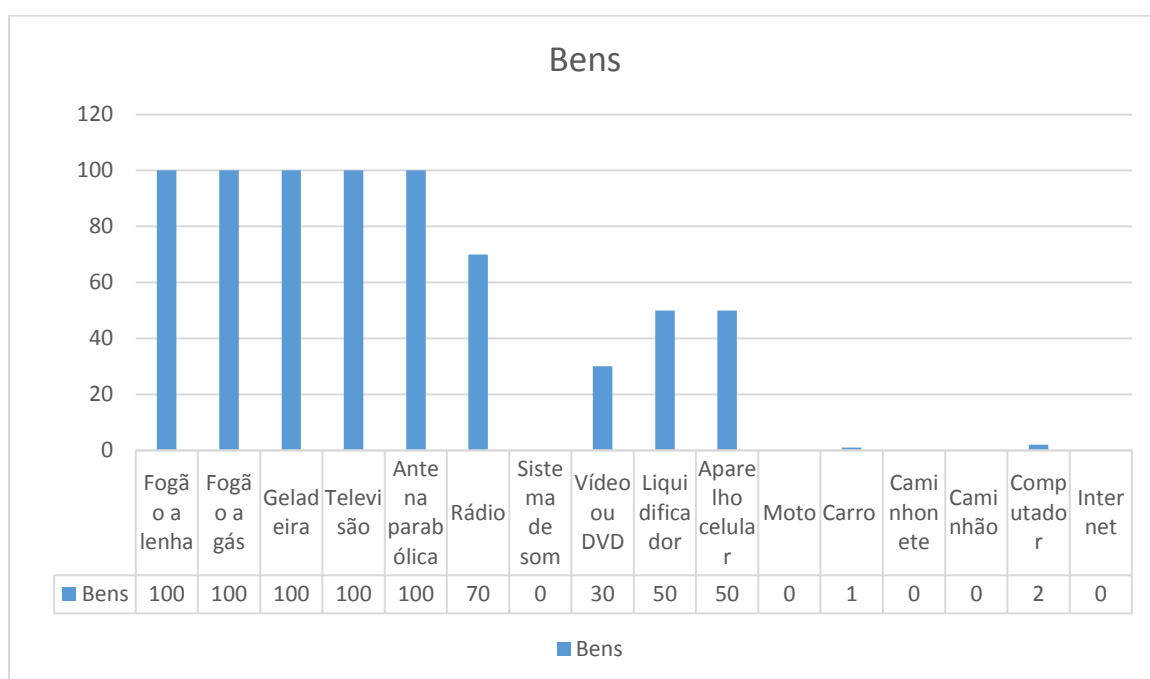
07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Joga a céu aberto.

08 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

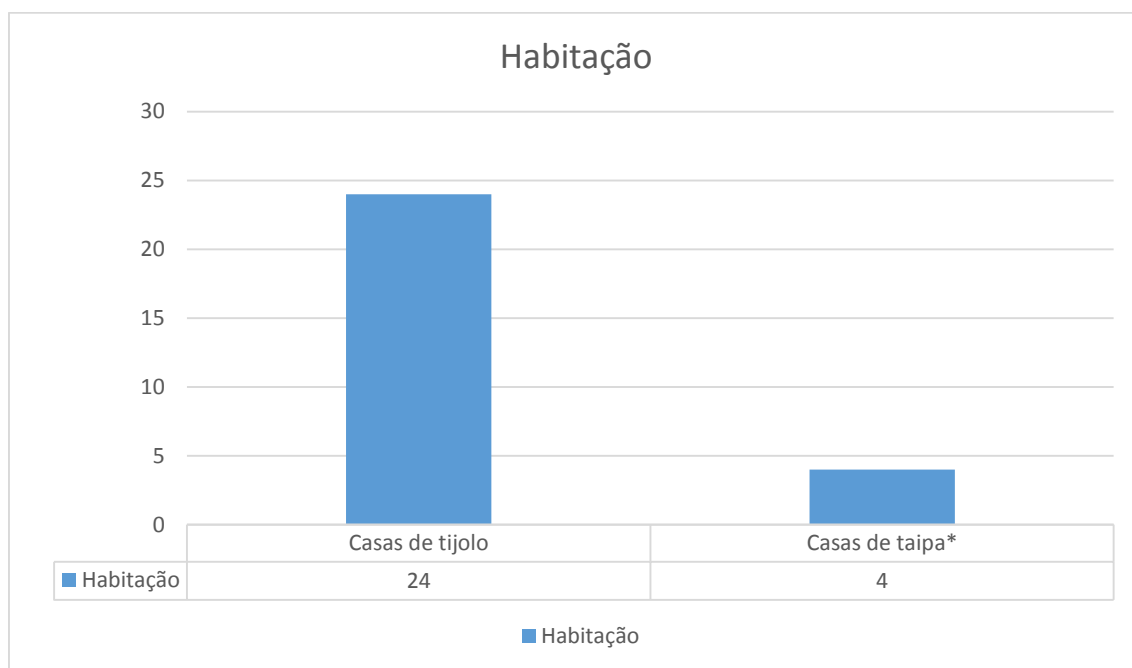


#### 5.1.9. Catolé – Potengi

A Comunidade Quilombola Sítio Catolé está localizada na zona rural do município de Potengi (CEP: 63160-000). Conta com 28 famílias associadas à Associação Quilombola Sítio Catolé (CNPJ: 12825685/00054), que foi fundada em 2010, atualmente presidida por Vera Lúcia da Silva.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Cora-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Jitirana, Cumaru, Umu e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Asa-Branca, Cotia, Veado-Catingueiro, Perereca-Verde-Pequena, Gato-do-Mato, Jararaca, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro, Mocó e Onça-Parda.

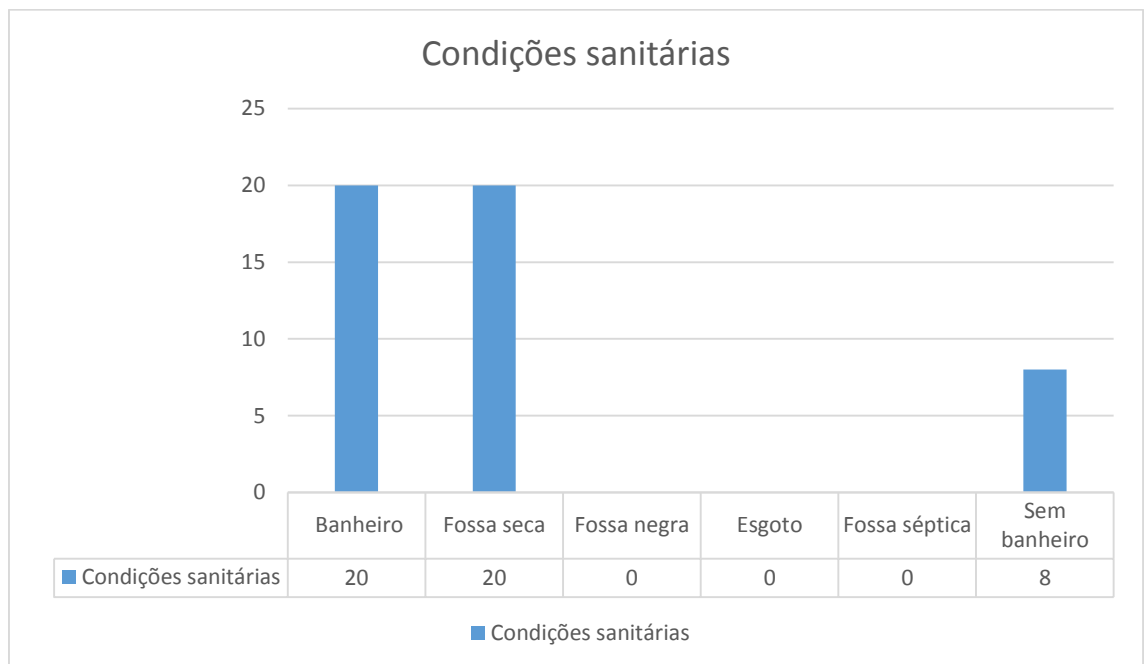
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

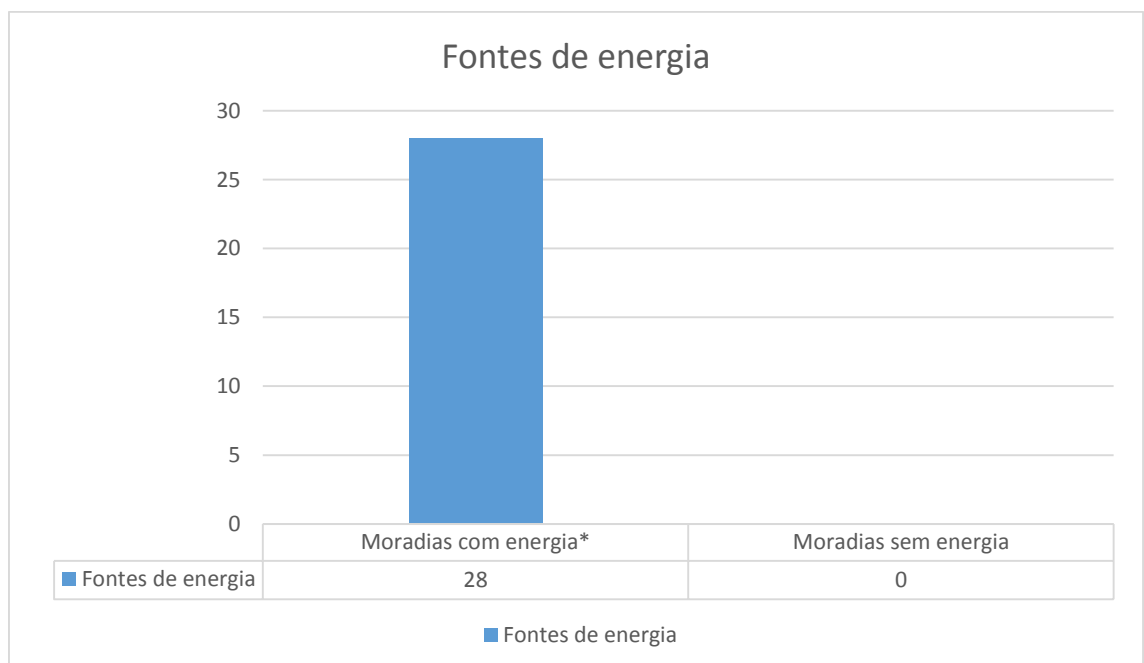
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade



Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	X	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

6 km.

02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

18 m.

03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

18 m.

04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?





Não.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

02 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

03 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 6 km. Hospital: 18 km.

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem		Psicólogo		Nutricionista		Outros:	



6 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores

01 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Prestação de contas.

02 O grupo possui regimento interno?

Sim.

03 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Joga a céu aberto.

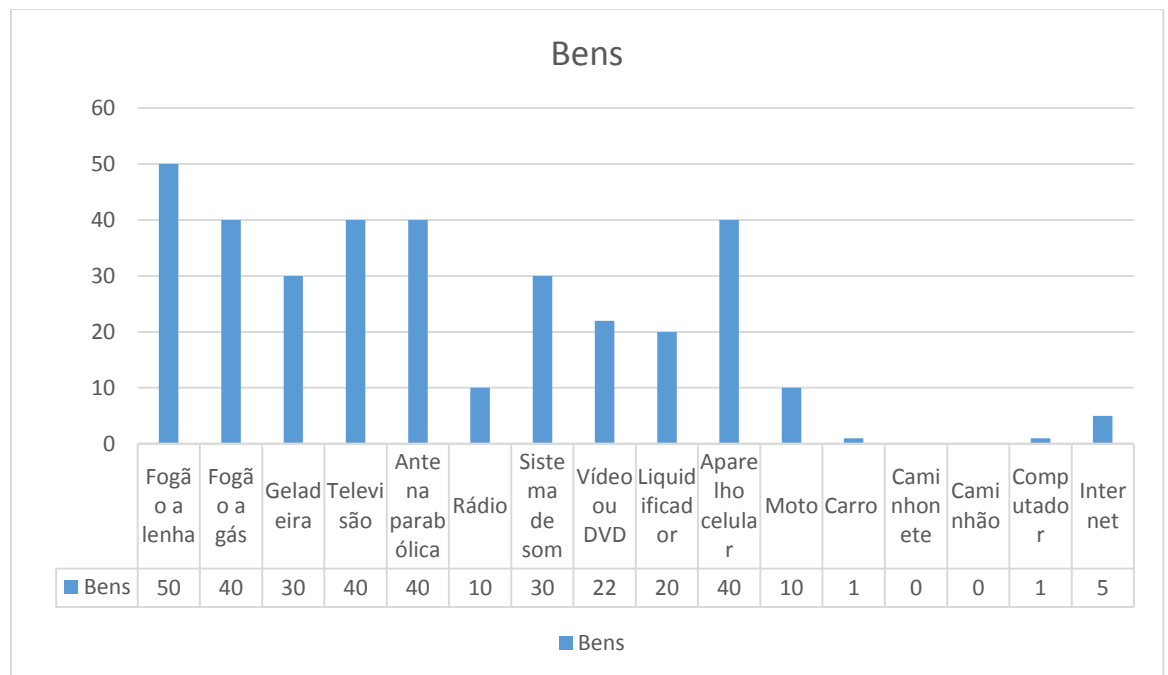
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de terra para trabalhar	1º
Falta de emprego	2º
Falta de escola na comunidade	3º
Iluminação pública na comunidade	4º
Falta de PSF na comunidade	5º
Falta de água encanada na comunidade	6º

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



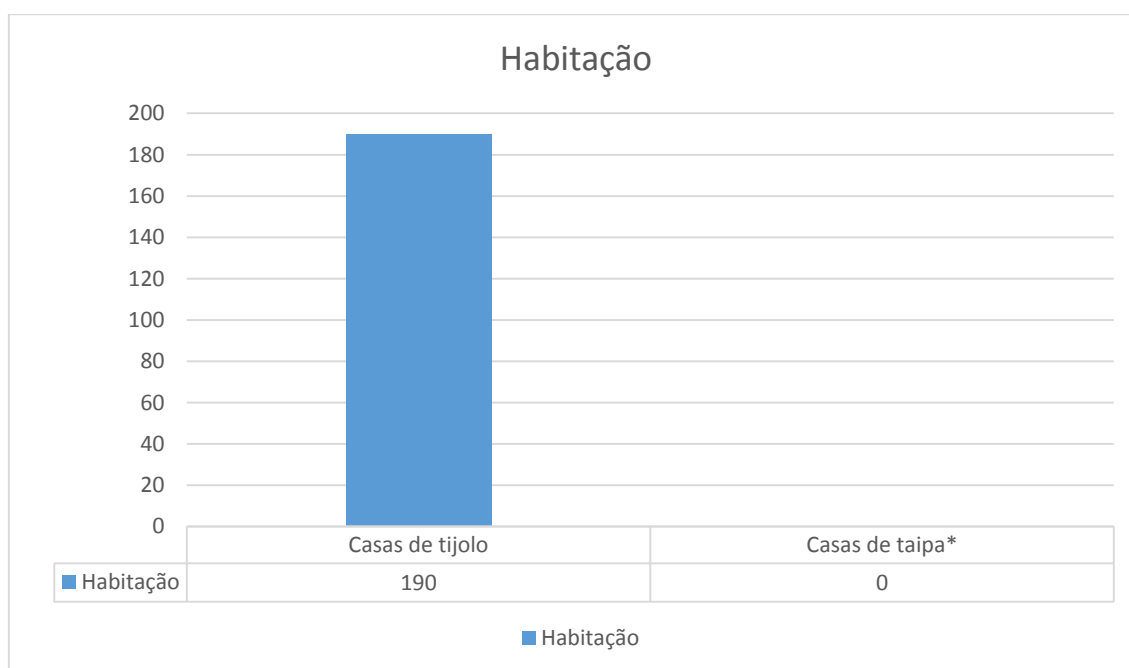
Fonte: Pesquisa Direta

#### 5.1.10. Lagoa dos Crioulos – Salitre

A Comunidade Quilombola Lagoa dos Crioulos está localizada na zona rural do município de Salitre (CEP: 63155-000). Conta com 190 famílias.

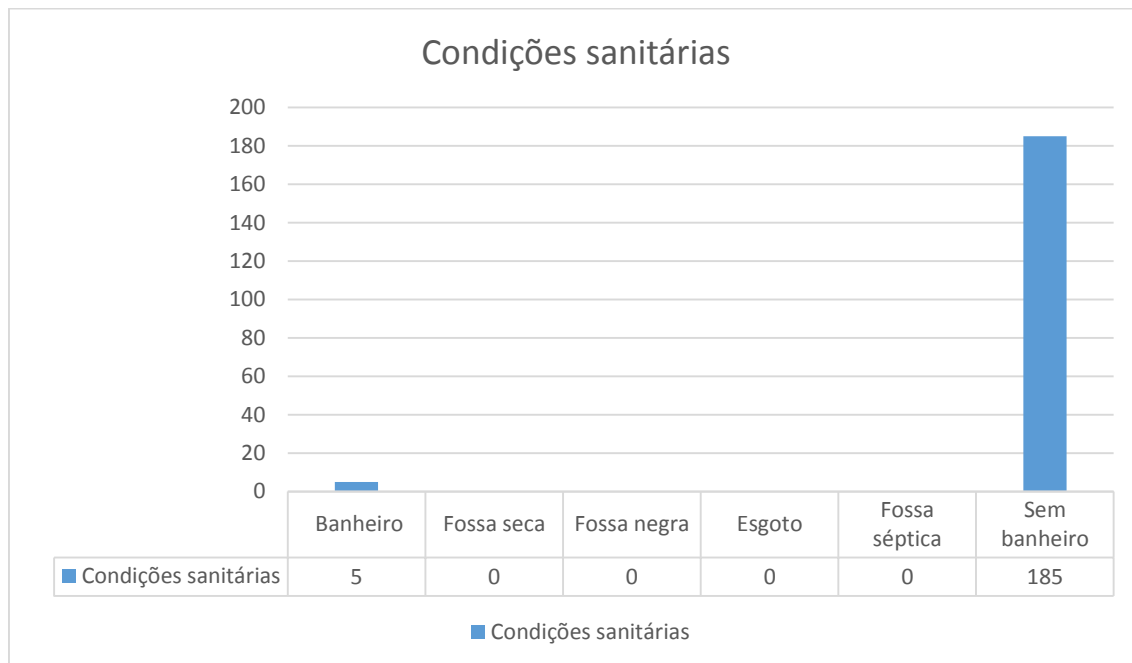
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Angico, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Malva Branca, Caroá, Aroeira, Mimosa, Umbu, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Ararinha-Azul, Asa-Branca, Sagui-do-Nordeste, Preá, Teju, Peba, Gambá, Camaleão, Tatu Peba e Jacu Verdadeiro.

- Habitação



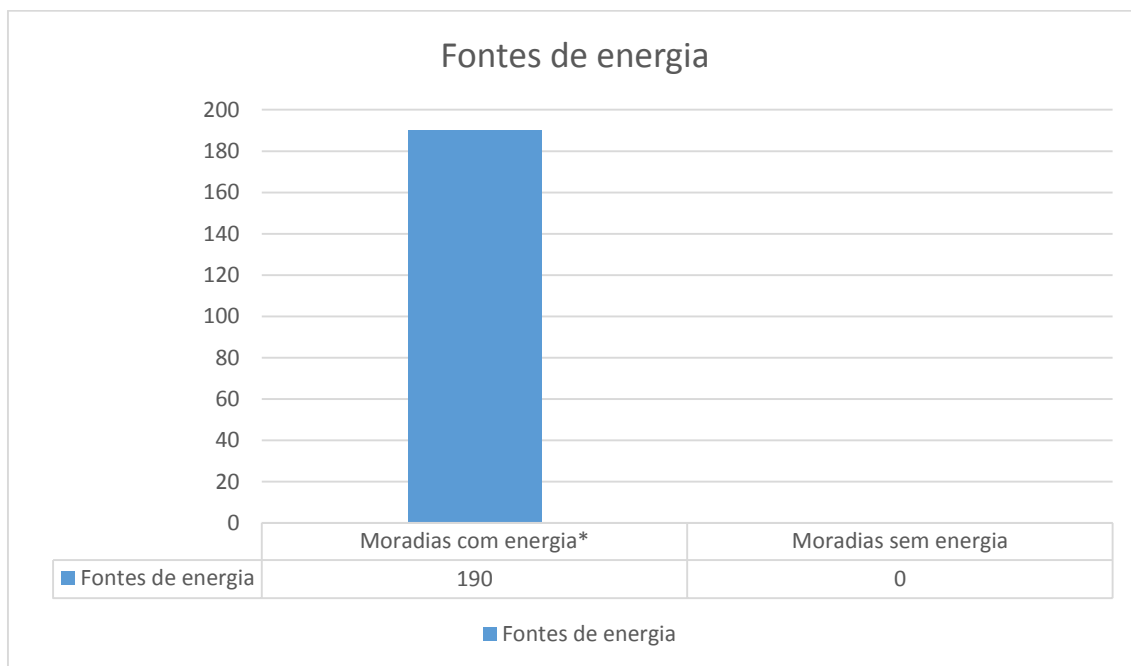
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.



Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	X	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	X
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	X
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	X	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.





03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

10 km.

04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Sim, 6 crianças, devido ao pouco interesse no estudo.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07 Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música	X	Dança de São Gonçalo		Outros:	

03 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	



- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: N/A. Hospital: 10 km.

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	

06 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

01 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados e prestação de contas.

02 O grupo possui regimento interno?

Sim.

03 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Jogado a céu aberto e queimado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

Permanece no curral.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Joga a céu aberto.

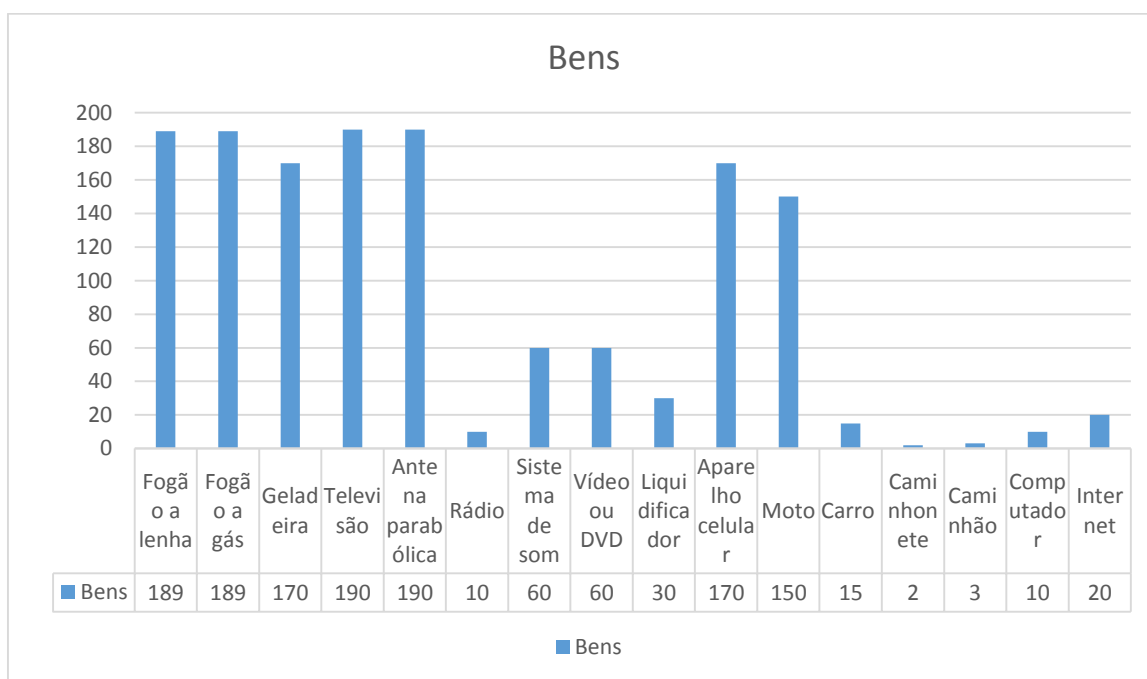
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Água encanada	1º
Estrada	2º
Falta de profissional da área de saúde	3º
Geração de renda na comunidade	4º
Saneamento básico	5º
Transporte da saúde	6º

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

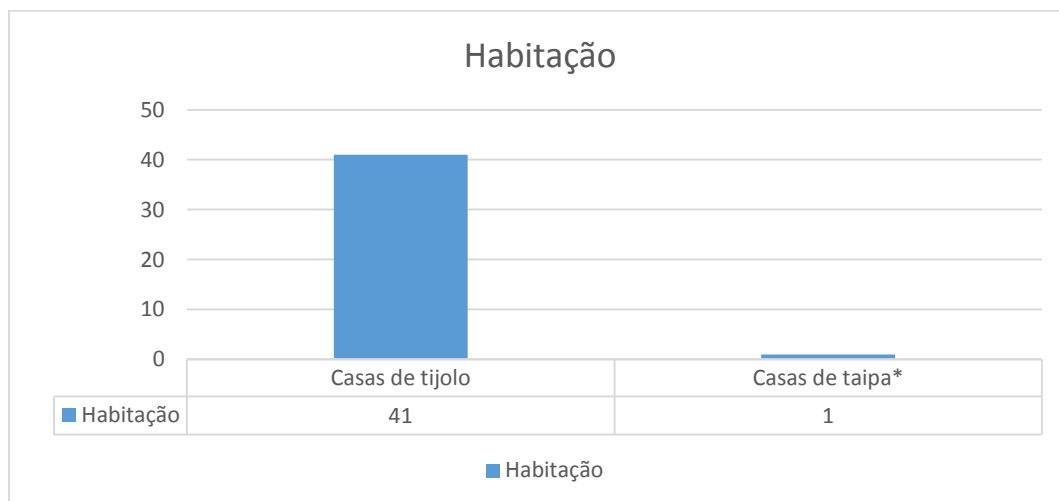


#### 5.1.11. Serra dos Chagas – Salitre

A Comunidade Quilombola Serra do Chagas está localizada na zona rural do município de Salitre (CEP: 63.155-000). Conta com 42 famílias associadas à Comunidade Quilombola da Serra dos Chagas (CNPJ: 09.473.219), que foi fundada em 2006, atualmente presidida por João Damião do Nascimento.

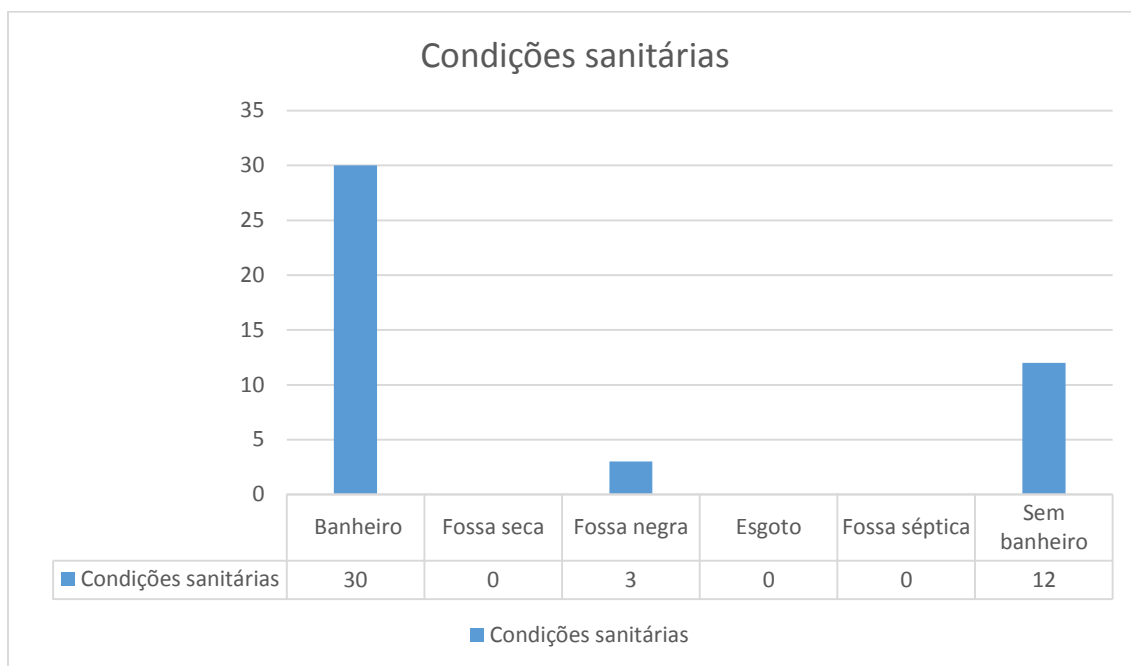
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Malva Branca, Aroeira, Sabiá, Jitirana, Carnaúba, Umbu, Jurema Branca, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Ararinha-Azul, Papagaio, Asa-Branca, Cotia, Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Pebá, Gambá, Urubu-Rei, Cascavel, Bicho Preguiça, Jacu Verdadeiro, Mocó e Onça Parda.

- Habitação



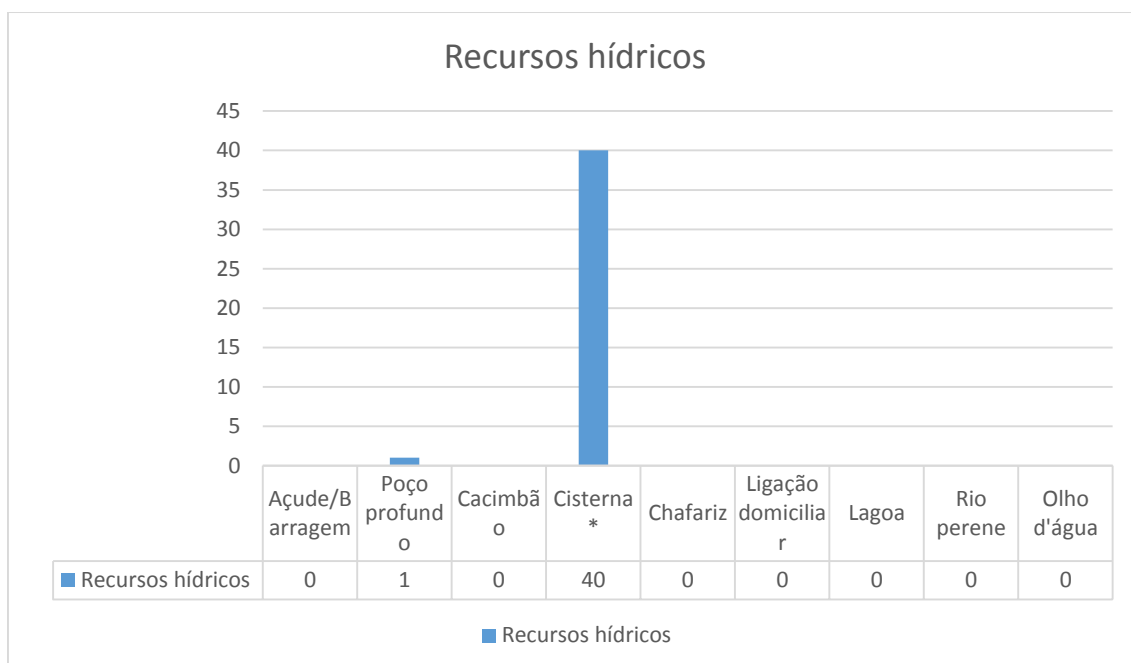
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

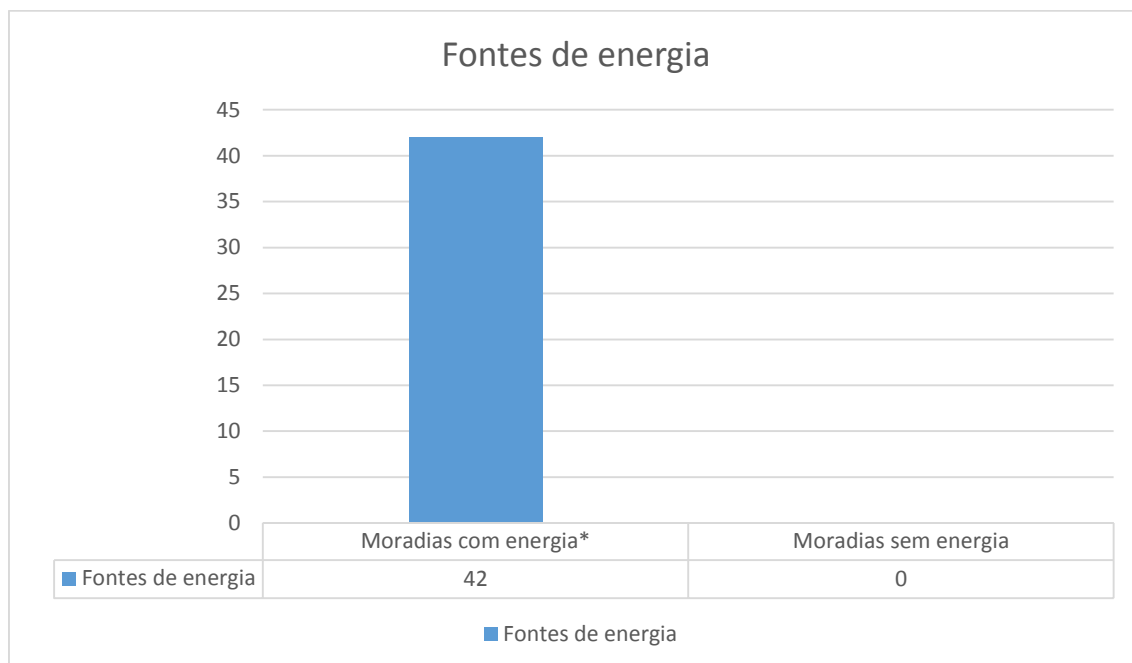
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	X	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	X
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	X
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	





Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite	Casa Digital do Campo	X
Caprino/Ovinocultura	Programa de Aquisição de Alimentos	X
Programa Leite Fome Zero	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca	Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema	Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Casa de Farinha	1	3	2006	Banco do Nordeste
Poço profundo	1	2	2016	1
Casa digital	1	3	2014	Projeto Zumbi
Garagem trator	1	3	2011	14
Trator de pneu	1	3	2011	1
Arado	1	3	2011	14
Debulhador	1	2	2011	1
Suicador	1	2	2011	1

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.



02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

3 km.

03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

18 km.

04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

03 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	



- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3.000m. Hospital: 18.000m

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Não.

05 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias		12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
		16	32	10	5	100	

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores					Local de Venda
Mandioca	3	300kg	200kg	13					Imóvel
Milho	30			13					Imóvel
Feijão				13					Imóvel
Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante		5- Cooperativa		6- Prefeitura		
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE		12- PAA		
	13- Atravessador						Outros		

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	1	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero			Irrigação por aspersão	
	Limpa	1		Irrigação por pivot central	
	Queima	1		Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				

Conservação do solo	Cordão de pedra		Sementes	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
Adubação	Cultivo protegido		Controle sanitário animal	Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
Mecanização TM ou TA			Suporte forrageiro		
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração	1		Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
Controle fitossanitário	Sulcamento	1	Outros		
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos	1		Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

01-O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

02 Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

03 Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
Técnico da S.D.A.	De 01 a 02 anos	Mensal
Flor do Piqui	De 01 a 02 anos	Semanal



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

- Organização dos produtores

01 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados, discutir o problema do assentamento, prestação de contas e programar atividades culturais.

02 O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

Permanece no curral.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Joga a céu aberto.

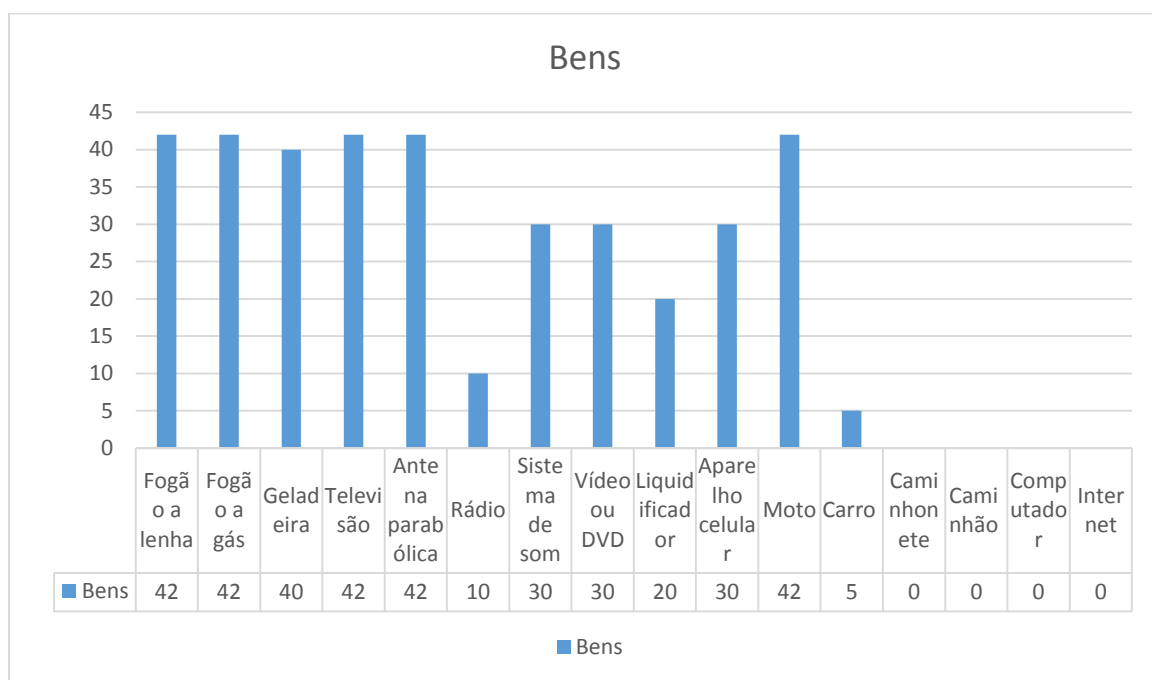
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Organização	1º
Falta de PSF na comunidade	2º
Escola na comunidade	3º
Abastecimento de água	4º

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Sócios da comunidade, governo municipal e estadual.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

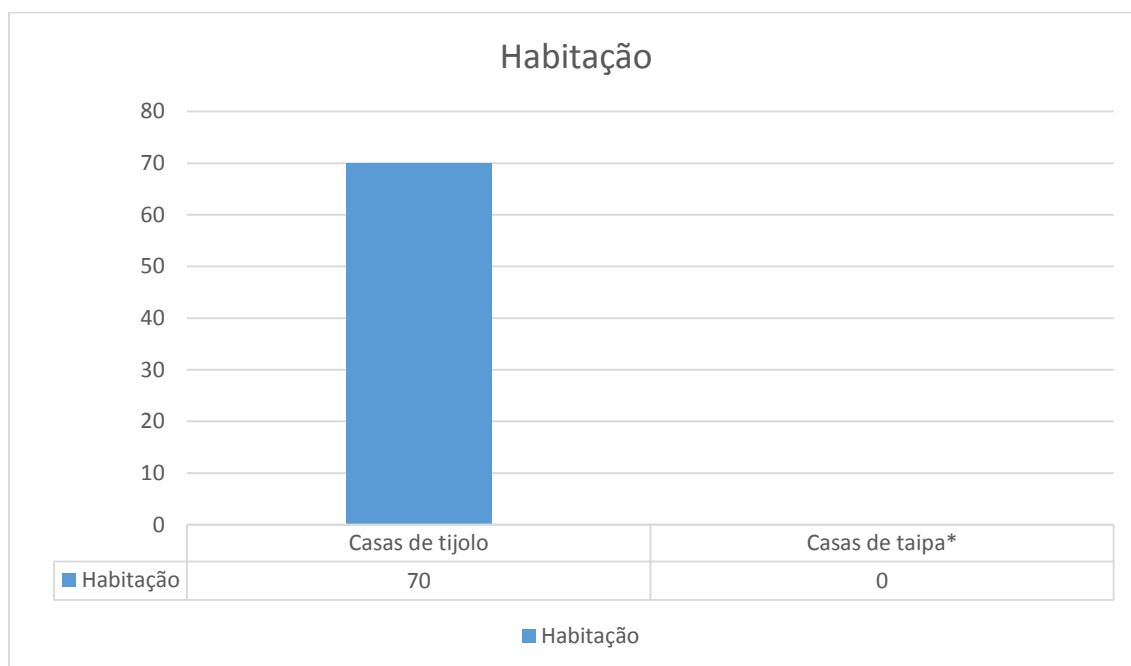


#### 5.1.12. Serra dos Nogueiras – Salitre

A Comunidade Quilombola Serra dos Nogueiras está localizada na zona rural do município de Salitre (CEP: 63.155-000). Conta com 70 famílias.

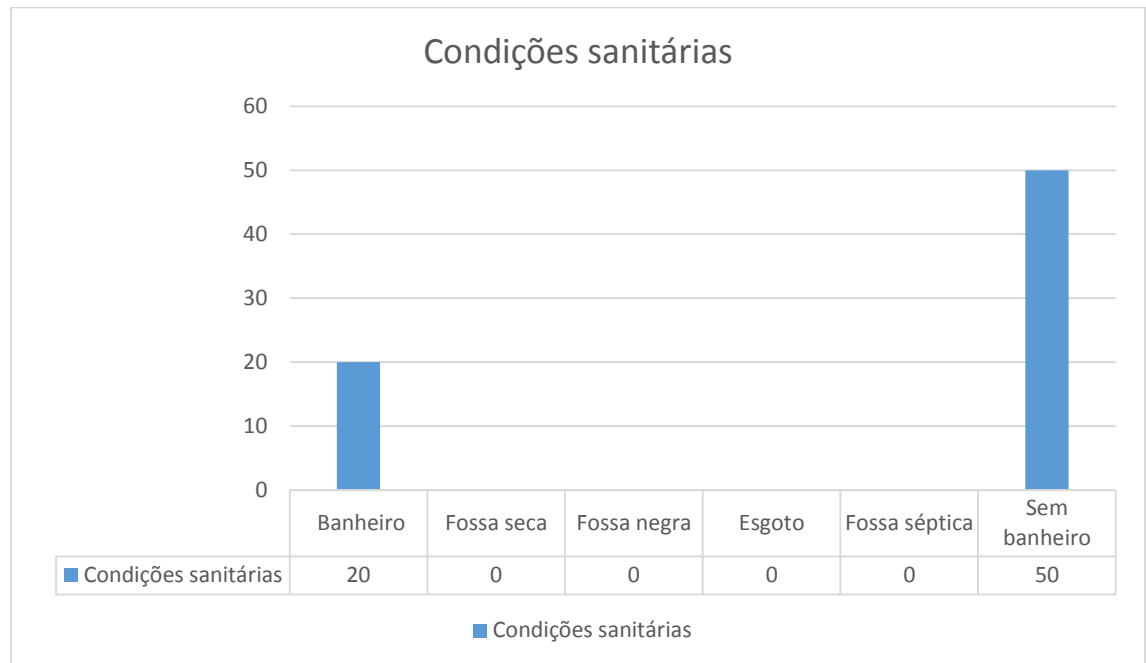
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Caroá, Aroeira, Sabiá, Jitirana, Carnaúba, Umu, Jurema Branca, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Asa-Branca, Cotia, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel e Tatu-Peba.

- Habitação



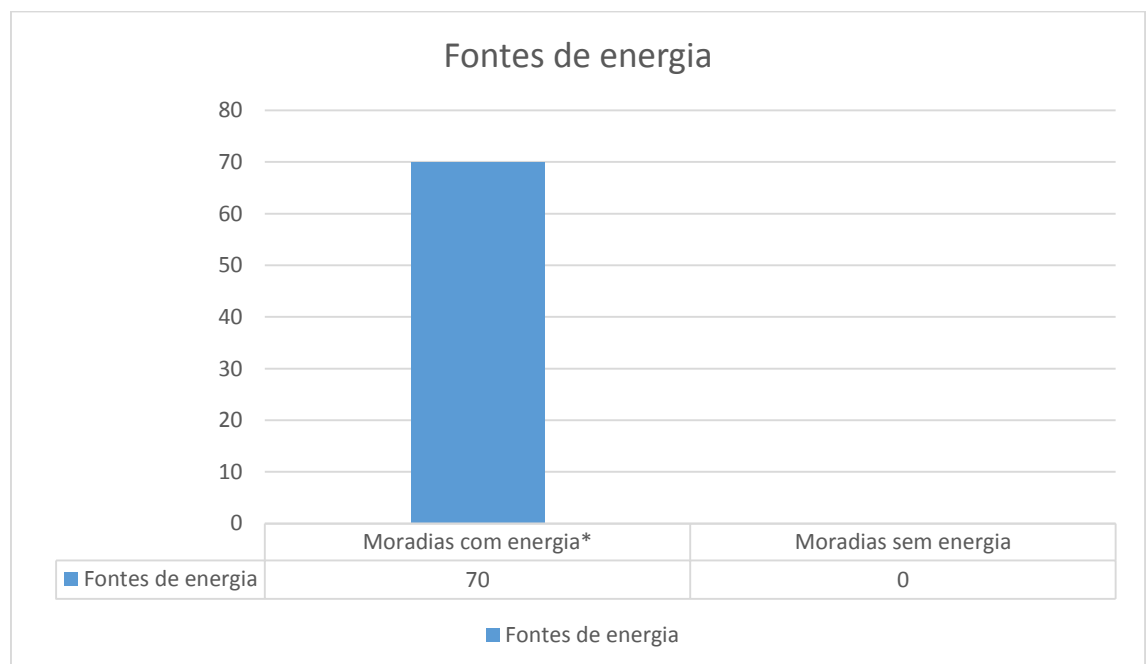
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico, eletroforrageira e agroindústria.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

15 km.

02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

12 km.

03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

23 km.

04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?



Não.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07 Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

02 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

03 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 9.000m. Hospital: 23.000m

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Não.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Quinzenal.

3 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?  
Não.

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero			Irrigação por aspersão	
	Limpa			Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra		Sementes	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	X
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível				
Conservação do solo	Rotação de culturas		Controle sanitário animal	Vacinação contra aftosa	
	Plantio direto			Vacinação contra raiva	
	Cultivo protegido			Vacinação contra brucelose	
				Controle da vacinação	
Adubação				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
Mecanização TM ou TA	Aração	X	Suporte forrageiro	Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita		Outros	Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
Controle fitossanitário	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

- Organização dos produtores

01 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados e prestação de contas.

02 O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Enterra.

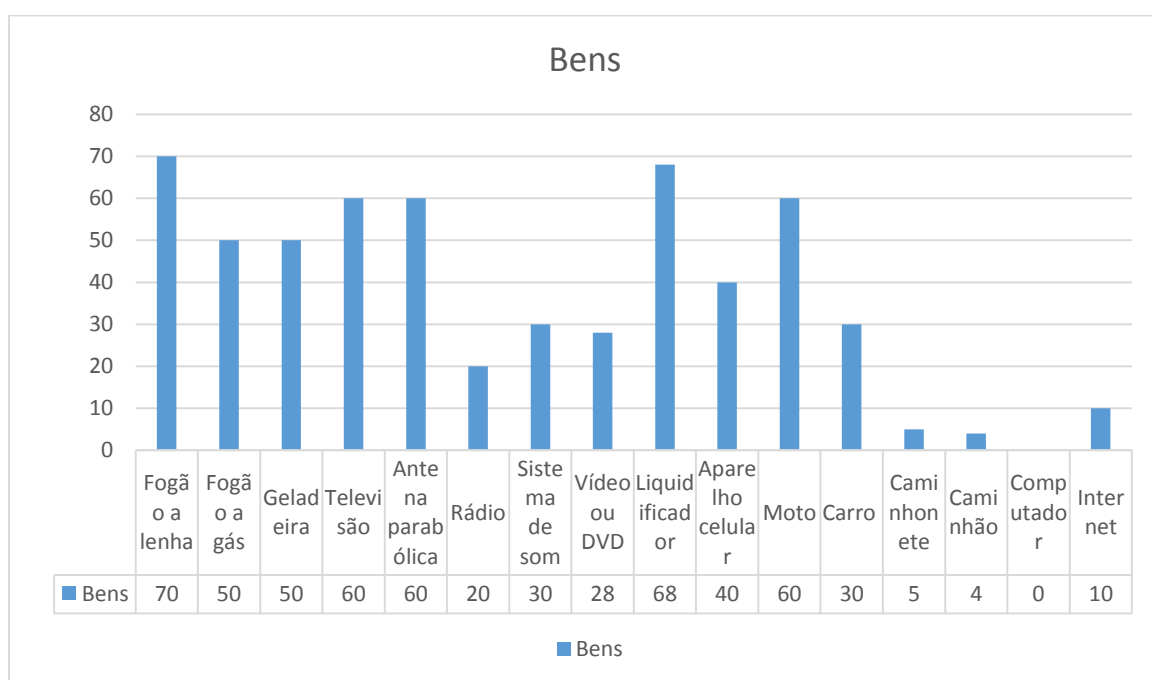
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Recursos hídricos	1º
PSF na comunidade	2º
Creche na comunidade	3º
Assistência técnica rural	4º
Iluminação pública	5º
Implantação de projeto	6º

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Governo municipal, estadual e federal.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

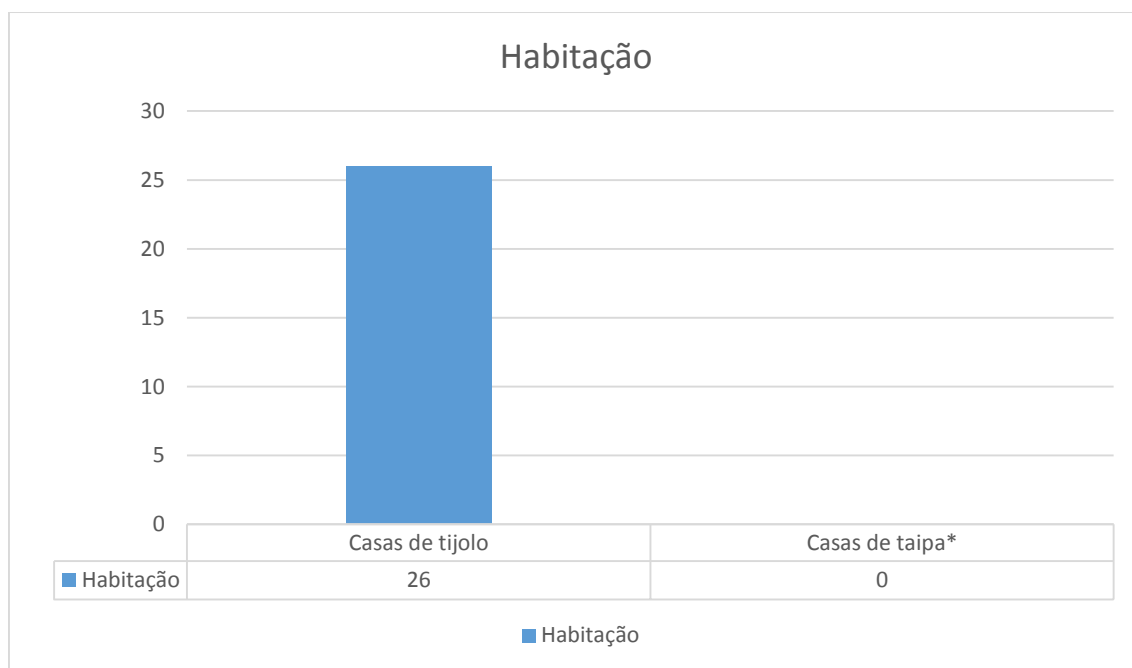


### 5.1.13. Serrinha – Salitre

A Comunidade Quilombola de Serrinha está localizada na zona rural do município de Salitre (CEP: 63.155-000). Conta com 26 famílias.

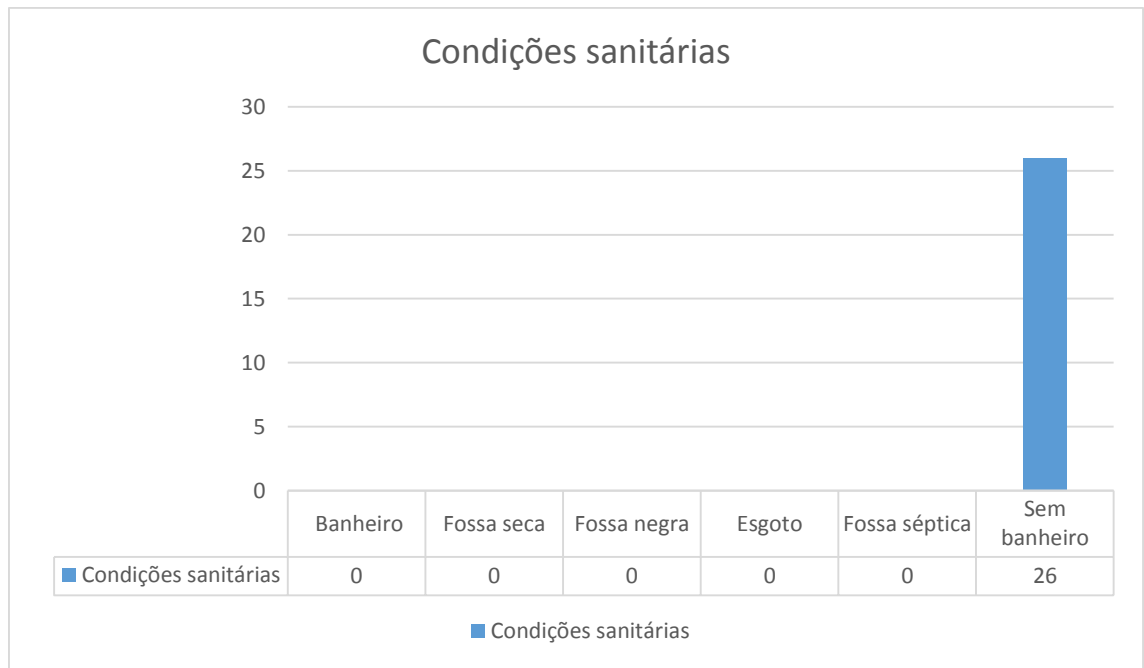
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Malva Branca, Aroeira, Sabiá, Jitirana, Umbu, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Bicho Preguiça, Jacu Verdadeiro.

- Habitação



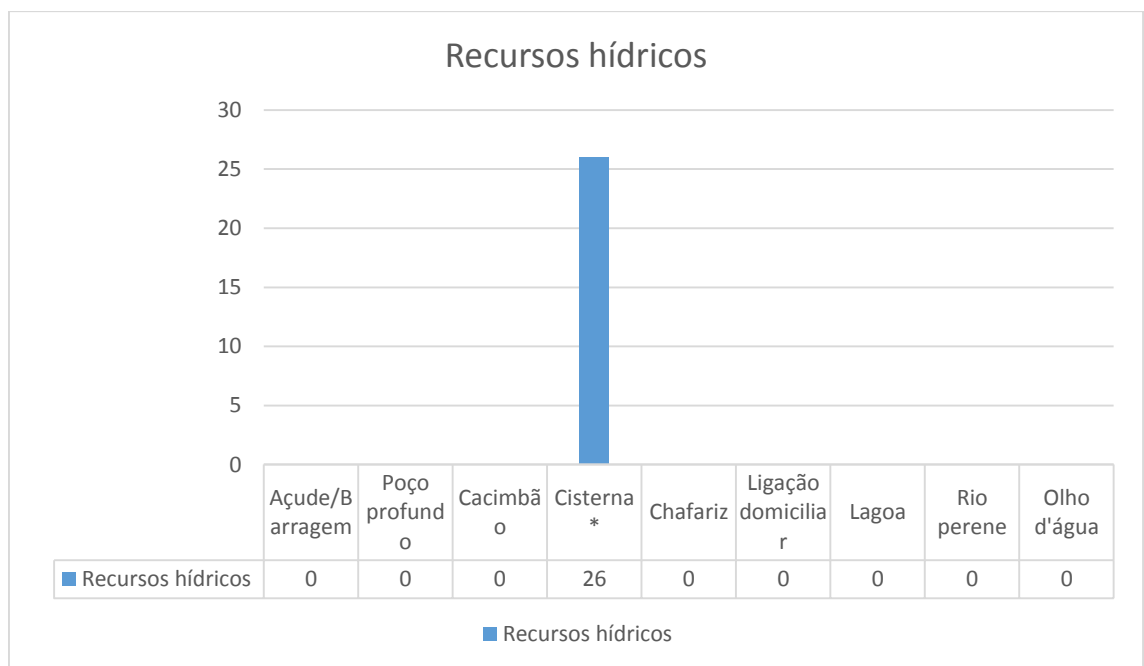
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

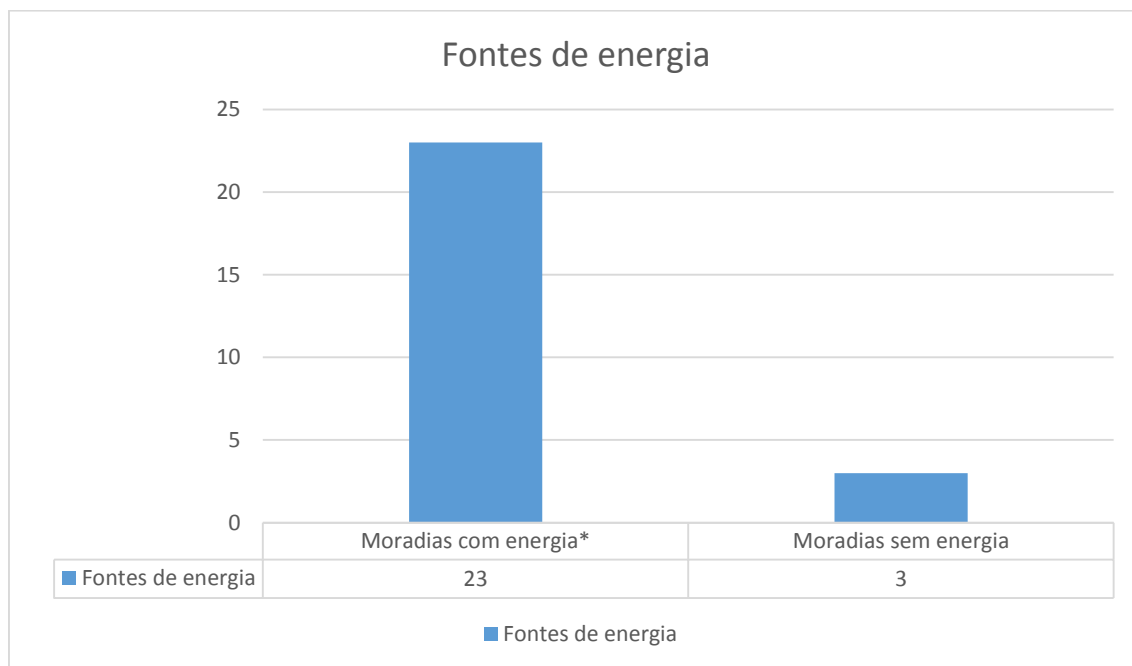
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	X
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	



Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

2 km.

04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
--------	--	------------------	---	------------------------	--	----------------------	--



Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	
-----------	--	--------	--	----------------------	--	---------	--

03 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 2 km.

Hospital: 2 km.

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

06 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	

6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Azero			Irrigação por aspersão	
	Limpa			Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
Conservação do solo	Terraceamento		Sementes	Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	X
	Captação in situ			Semente – grão	X
Adubação	Cordões de vegetação permanente		Controle sanitário animal		
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
Mecanização TM ou TA			Suporte forrageiro	Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento	X		Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração	X		Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	



Controle fitossanitário	Sulcamento		Outros		
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

01 O grupo possui regimento interno?

Sim.

02 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?





Coleta domiciliar.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

Não se aplica.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

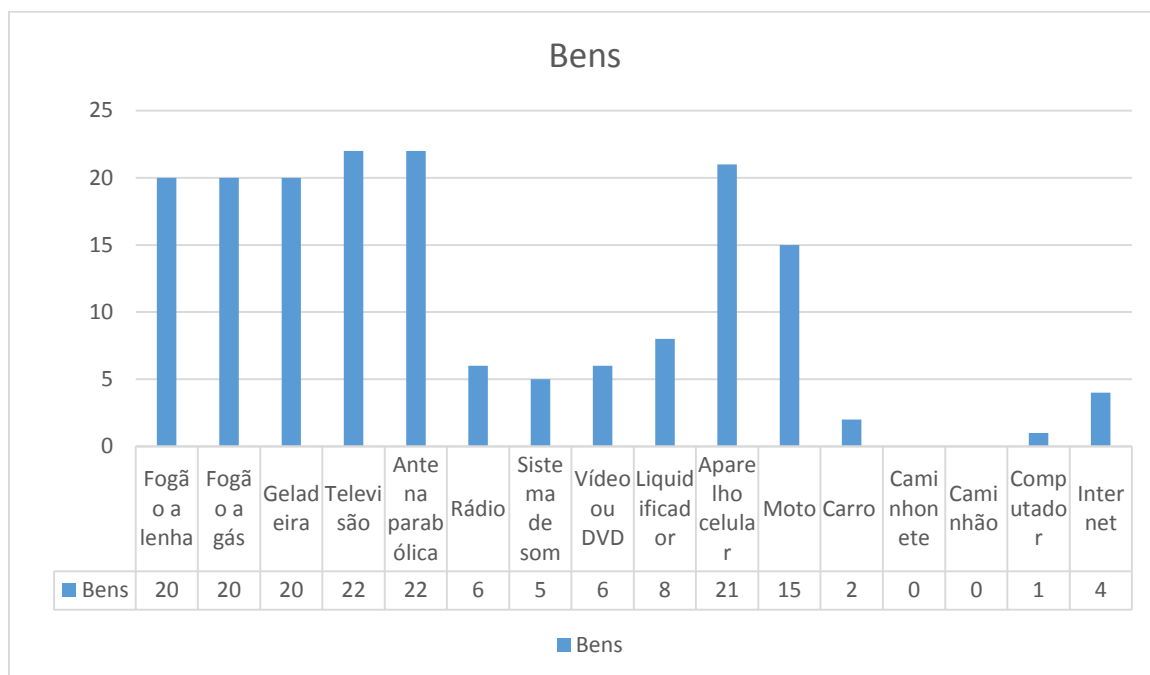
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de água	1º
Iluminação	2º
Sala de aula	3º
PSF na comunidade	4º
Areninha	5º
Construção de banheiros sanitários	

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



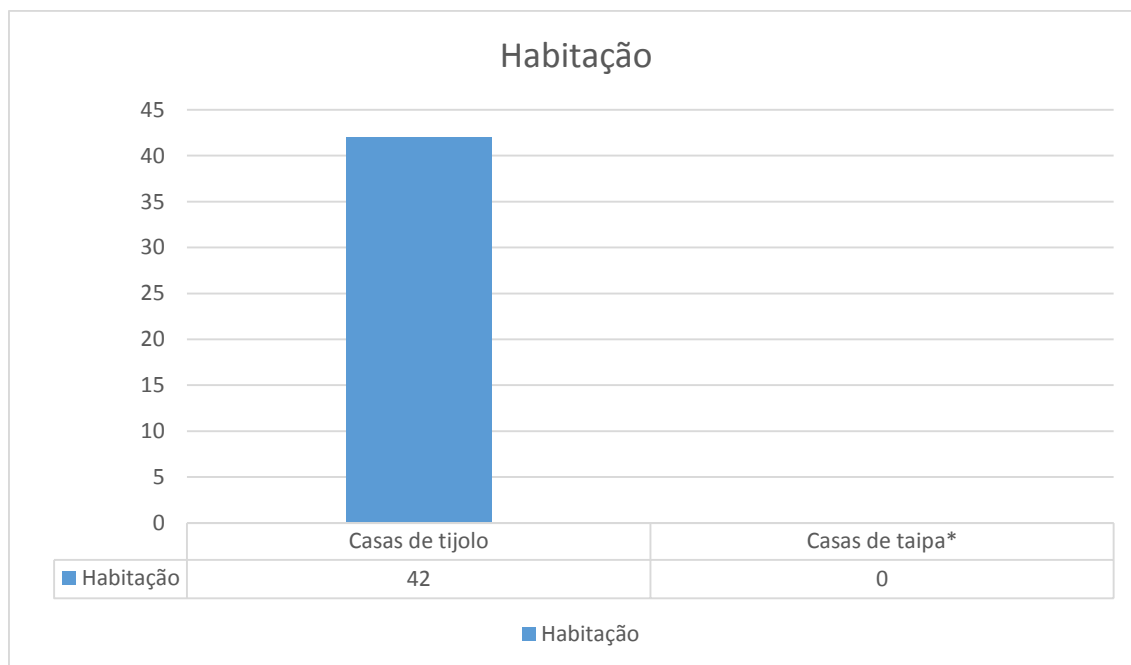
Fonte: Pesquisa Direta.

#### 5.1.14. Sítio Arapuça – Salitre.

A Comunidade Quilombola Sítio Arapuça está localizada na zona rural do município de Salitre (CEP: 63.155-000). Conta com 42 famílias associadas à Associação Remanescente de Quilombola Nossa Senhora das Graças (CNPJ: 03.557.156/0001-6), atualmente presidida por Risalva Pereira Nascimento.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Jitirana, Umu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Beija-Flor, Teju, Pebá, Gambá, Urubu-Rei e Camaleão.

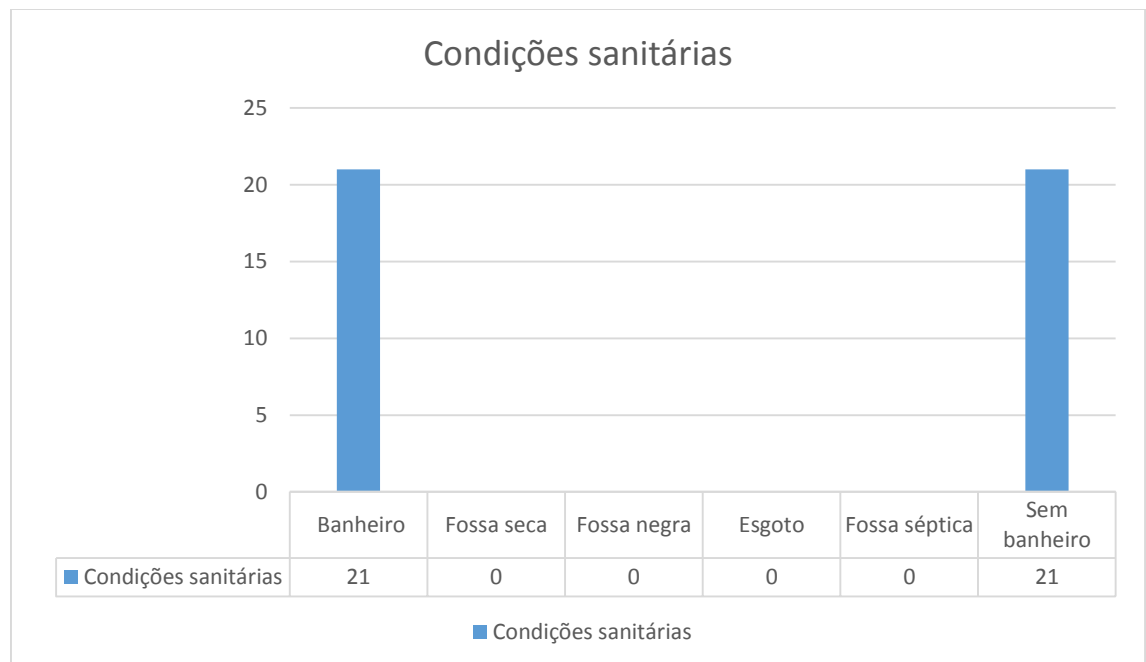
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

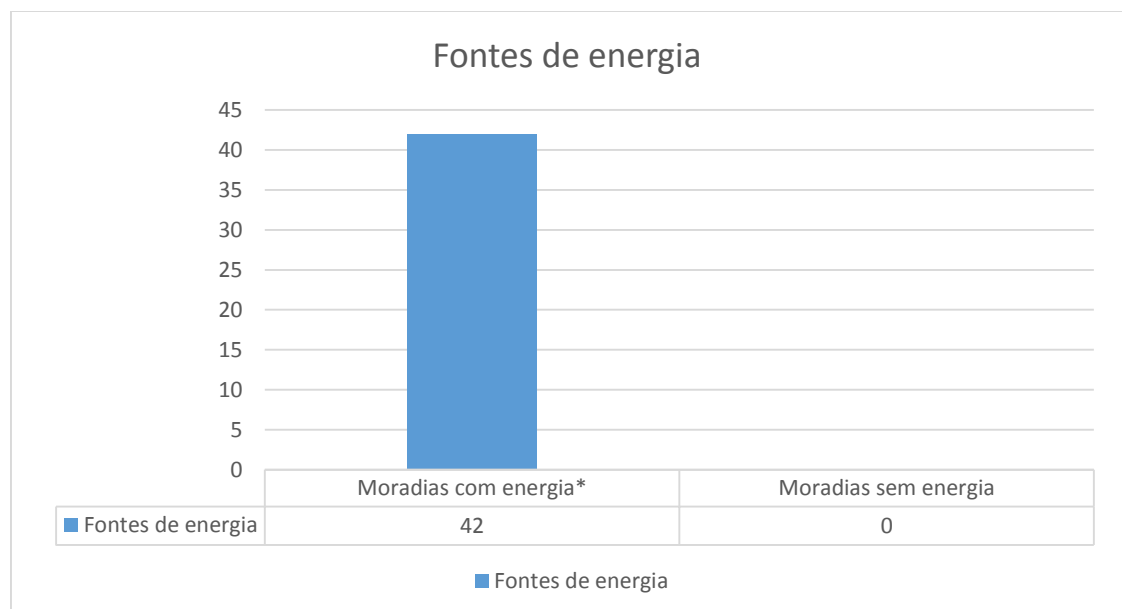
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e eletroforrageira.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandioca	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	X	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?



12 km.

04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Sim, 3 crianças devido ao pouco interesse nos estudos.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07 Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X Educação Superior com Doutorado

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital*

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

02 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

03 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	Futsal	X	Atletismo	Basquete	Vôlei
Vôlei de praia	Handebol		Ginástica	Natação	Regata
Tênis de mesa	Ciclismo		Capoeira	Artes marciais	Outras:

- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: S/N. Hospital: 12 km.

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Não

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	X	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	X
	Captção in situ			Semente – grão	X
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	X
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	X
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
Controle fitossanitário	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento	X		Capineira irrigado	
	Aração	X		Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento	X			
	Colheita	X		Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				





- Assistência técnica e extensão rural

01 O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

02 Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

03 Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
Flor do Piqui	De 02 a 05 anos	Semanal

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Cuidados do solo	Flor de Piqui	Adriano	Visitas técnicas	Demandado

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
	Práticas de convivência com o semiárido	25	48h

- Organização dos produtores

01 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento e prestação de contas.

02 O grupo possui regimento interno?

Sim.

03 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

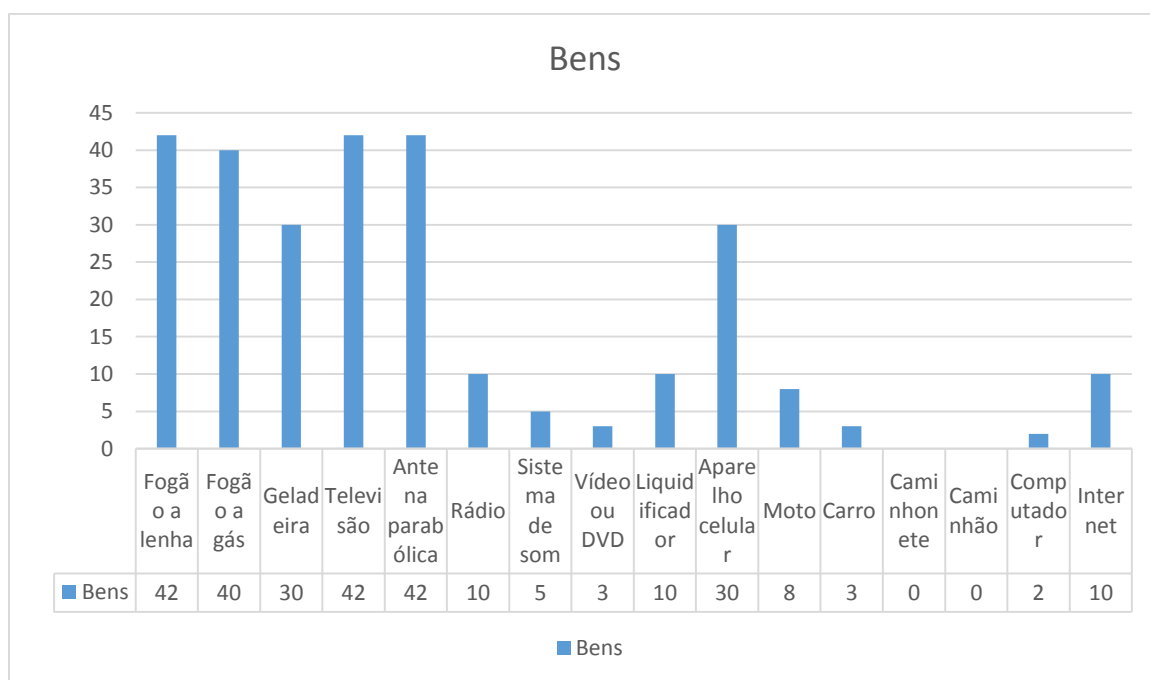
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Escola na comunidade	1º
PSF na comunidade	2º
Religação do poço para as casas	3º
Iluminação pública	4º
Construção de banheiros sanitários	5º
Regularização fundiária	6º

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Governo municipal, estadual e federal.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



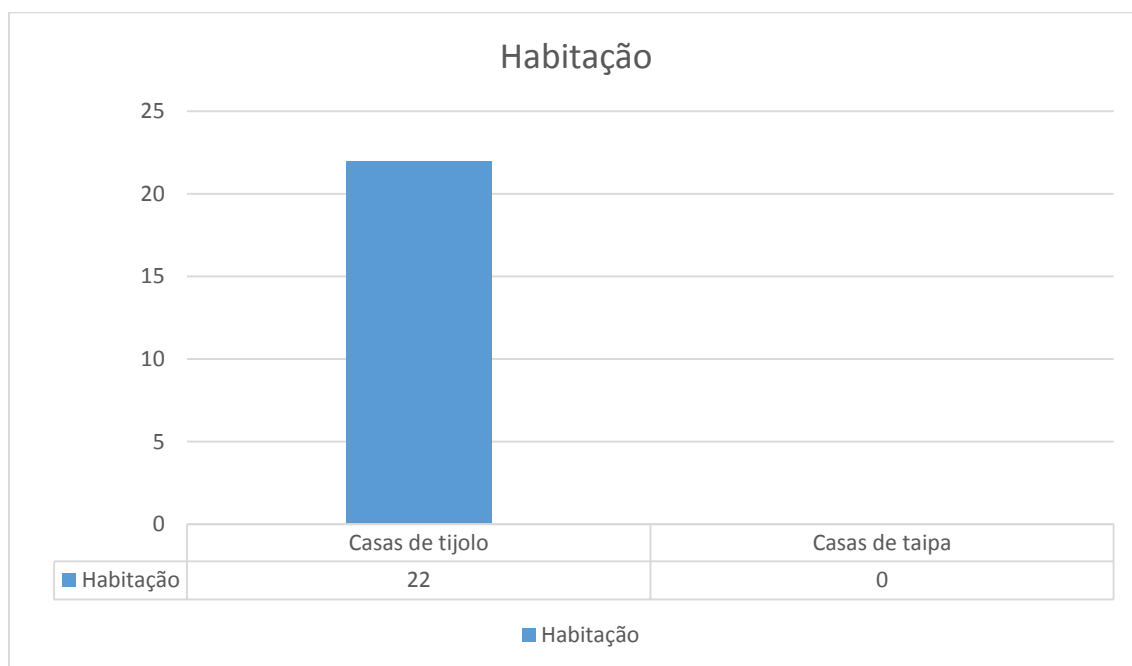
Fonte: Pesquisa Direta.

#### 5.1.15. Sítio Quincas – Salitre

A Comunidade Quilombola Sítio Quincas está localizada na zona rural do município de Salitre (CEP: 63.155-000). Conta com 22 famílias.

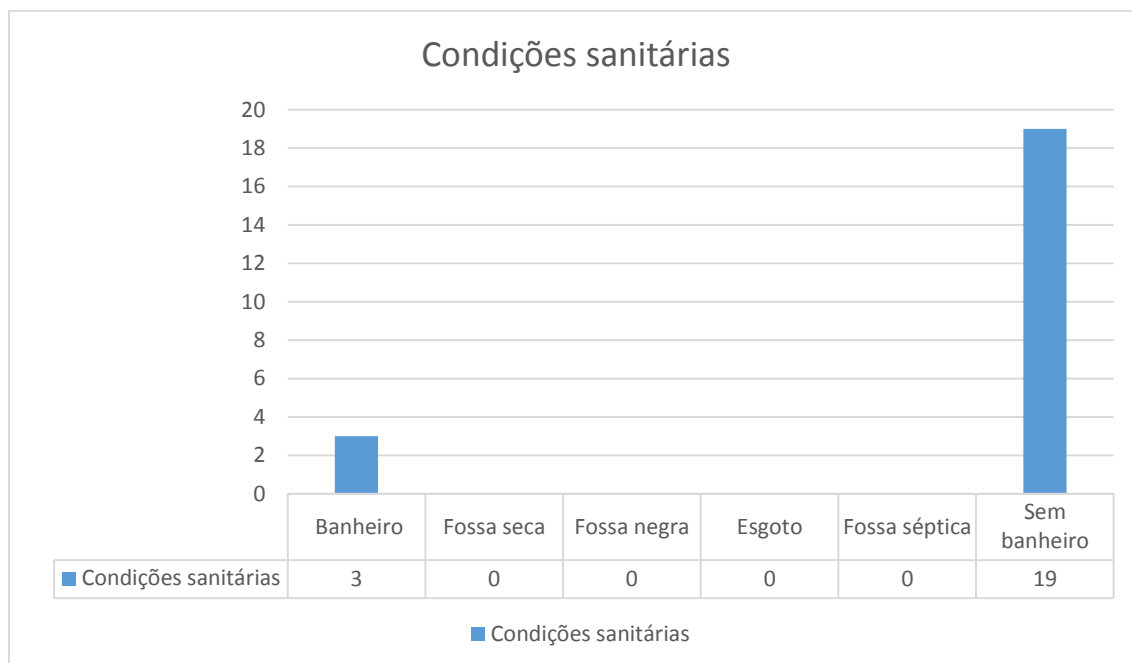
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Jurema Preta, Mandacaru, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Caroá, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Ipê Branco, Jitirana, Umu, Mimosa, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verda-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão e Jacu Verdadeiro.

- Habitação



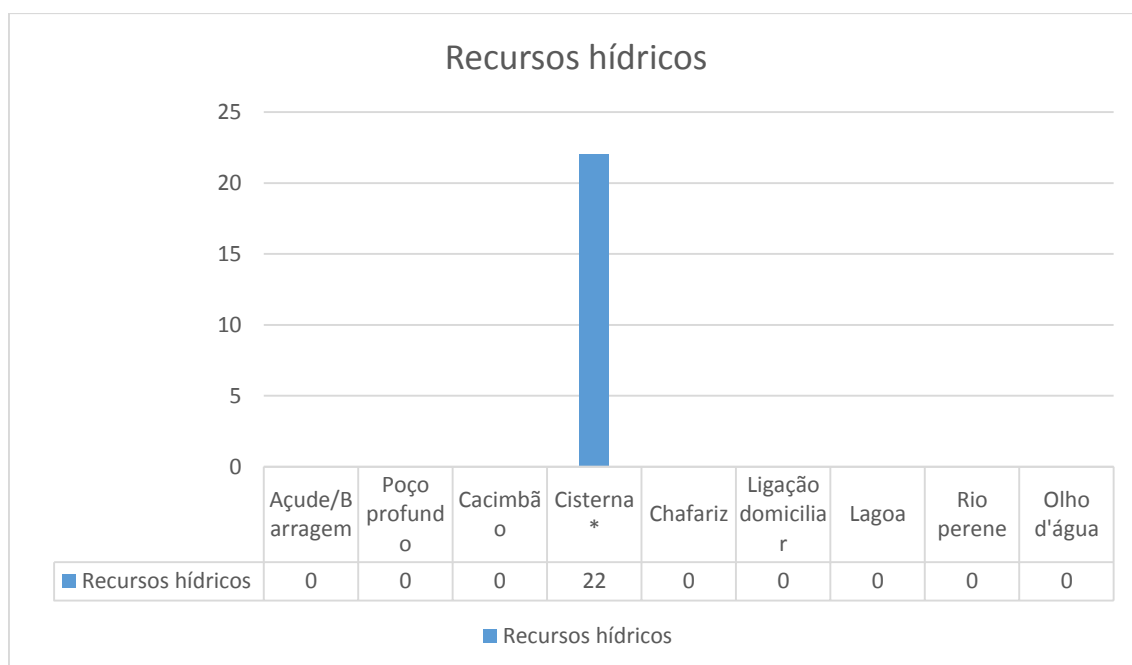
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

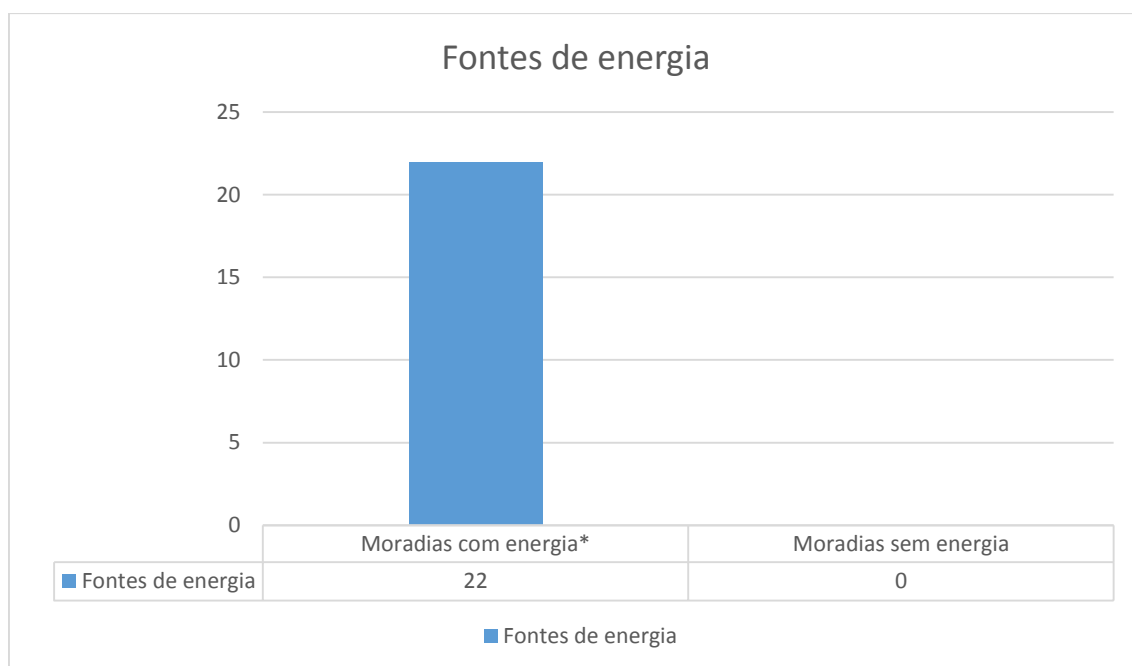
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	



Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	X	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	X
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

10 km.

04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

02 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.



03 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: N/A. Hospital: N/A

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

06 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	

10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	X	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	X
	Captação in situ			Semente – grão	X
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
Controle fitossanitário	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração	X		Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio	X		Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				



- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

Não se aplica.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

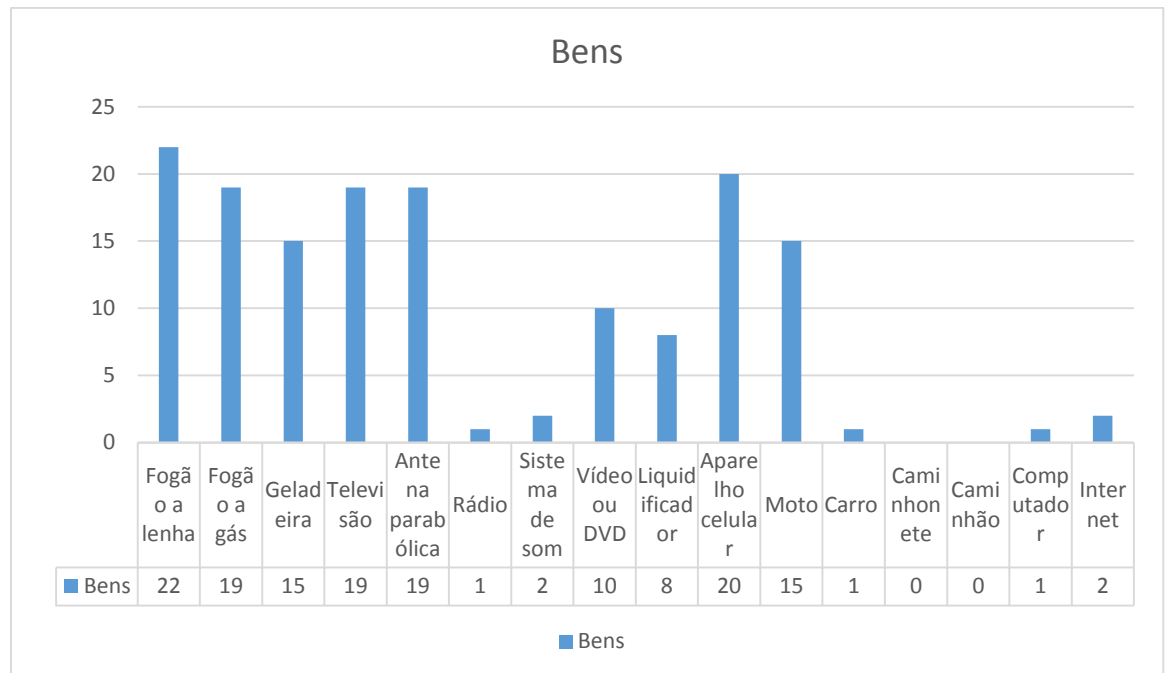
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Abastecimento de água	1º
Pavimentação	2º
Iluminação pública	3º
Falta de banheiros sanitários	4º
Falta de transporte escolar	5º
Posto de saúde (PSF)	6º

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Governo municipal, estadual e federal.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.



## 06. RELATÓRIO DA REGIÃO METROPOLITANA

Iniciamos o Mapeamento Quilombola no Município de Caucaia – Ceará, no dia 06 de novembro de 2018, dando iniciativas aos trabalhos realizado pela a Coordenadora e Pesquisadoras do Mapeamento.

Tendo em vista a visita na comunidade onde tivemos em recíproco, a presença dos quilombolas neste dia. Fomos recebidos pela a liderança Leonardo Pinheiro, onde se fez a apresentação juntamente com a Equipe de aplicação do questionário, estando presentes Coordenadora Cristina Quilombola, Pesquisadoras Maria dos Prazeres, Francilane, Ediana.

Estivemos também nas Comunidades Quilombolas de Porteiras, Serra da Conceição, Boqueirão do Arara, Boqueirãozinho, Deserto, Cercadão dos Dicitas, Capuan, Cercadão Camará, Rajada, Alto Alegre, Base, Pereiral, Lagoa de Ramos e Goiabeiras, Caetanos Beberibe e Corrego dos Moreiras.

Esse relatório vem em função do diagnóstico e levantamento das necessidades positivas e negativas dos quilombos e para atualizar no sistema do Governo a Quantitatividade real dos quilombos no Ceará e como avançar no desenvolvimento voltado as políticas públicas.

Tivemos algumas dificuldades em algumas sobre a falta de informações que muitas vezes não e reconhecidas pelo os mesmos da comunidade, precisamos avançar mais no empoderamento dessas comunidades e com o mapeamento sera um fortalecimento maior para a identificação dos quilombos e suas perpesctiva para a comunidade. Sobre algumas comunidades tivemos que juntar todos num local para a realização do preenchimento do questionário, pois não podíamos andar só pela os quilombos por causa do perigo constante dentro deles e que a Liderança teve presente juntamente com a comunidade.

A importância do mapeamento e que possamos ter justamente resposta para as ações a serem aplicadas e desenvolvidas nas comunidades, principalmente na área da segurança. Estamos nos finais do mapeamento e que possamos realmente ter essa reposta para as nossas necessidades.

Avançamos mais ainda nas visitas das comunidades quilombolas dos municípios de Aquiraz, Beberibe onde tivemos presentes juntamente com o Antonio Quilombola que relatou a importância do Mapeamento, mais que no momento a



comunidade estar passando por um processo destruturado da luta e que chegar com o mapeamento seria uma forma de confronto, pois as comunidades tem que estar realmente vivenciando e resgatando a sua luta dentro do movimento. Atualmente eles estão reconstruindo a base e que no momento presente a situação estar muito difícil, principalmente no reconhecimento de alguns.

E preciso avançar mais e que o Movimento Quilombola Estadual do Ceará – CEQUIRCE, juntamente com a Coordenação Nacional a CONAQ, a desenvolver um trabalho de fortalecimento identitário daquelas comunidades. Fortalecer o empoderamento das mesmas nas lutas do movimento se manter presente dentro das comunidades.

Antonio Quilombola relata que teve a frente do Movimento mais hoje não ser ver contemplando com as lutas sociais, culturais e das políticas públicas voltadas a essas comunidades e que hoje se torna difícil para os quilombolas permanecerem na luta, pois estão desgastados por este governo federal que vem mais ainda tornar seus direitos mais distante de suas resistências.

Hoje o principal mapeamento para eles e que se possa realizar encontros sobre a conjuntura política, movimento, suas ações desenvolvidas e o que se pode desenvolver para que essas comunidades voltem a ter a sua identidade ancestral.

Em seu município ainda continua na base lutando dentro da secretária de educação, cultura e assistência social a permanencia da historia do seu quilombo e das comunidades adjacentes daquele município. Estivemos presente também nos quilombos de pereiral no município de Aquiraz e caetanos , corrego dos moreiras em beberibe. Falamos com o senhor chamado seu luzia que e o mais sabio no conhecimento ancestral da comunidade e que realmente a ancestralidade da comunidade se perdeu há anos e decadas. Nos informou que já tiveram uma associação mais que não foi adiante e que ouviram falar sobre quilombolas, mais que o povo não teve a resistência das lutas e resistência de seu povo para continuar na sua cultura. A história continua um pouco com uma professora que fez uma pesquisa na comunidade, mais so foi esse momento e nada mais. E que agora e que o povo não se interessa em resgatar a memoria ancestral da comunidade em vários outros segmentos.

Hoje e uma comunidade pacata e que vem se matendo através do pescado e suas vendas da agricultura familiar e trabalhos na comunidade. A violência também



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

estar predominano e que seu luzia relatou que não era assim, tudo era uma tranquilidade na comunidade, mais como não se tem pessoas interessadas para iniciar a história da comunidade tudo fica na mesma.

Nesses dias de mapeamento estivemos nas comunidade e vivenciamos a realidade de cada comunidade, umas mais avanças e outras tentando permanecer na sua resistência e na sua história.



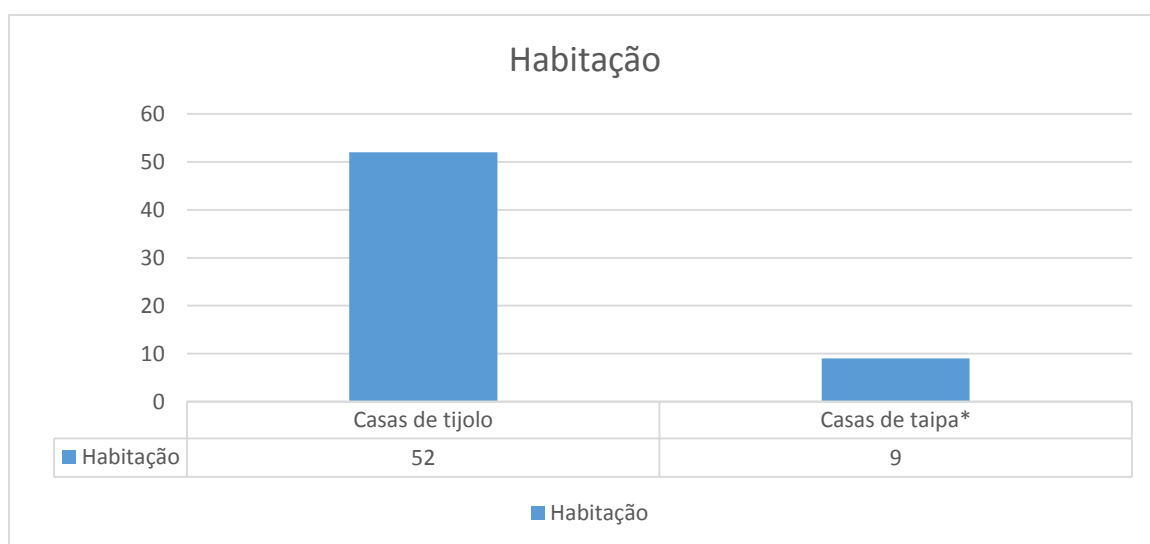


#### 6.1.1. Córrego de Ubaranas – Aracati

A Comunidade Quilombola do Córrego de Ubaranas está localizada na zona rural do município de Aracati, (CEP: 62.800-000). Conta com 61 famílias, que estão associadas à Associação dos Agricultores e Agricultoras Remanescentes Quilombola do Córrego de Ubaranas, (CNPJ: 08.831.888/0001-16), fundada em 02 de março de 2007, atualmente presidida por José Francisco dos Santos Pereira.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Jurema Preta, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Ipê Roxo, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Jurema Branca, Ipê Amarelo e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado Catingueiro, Sagui do Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho do Araripe, Preá, Gato do Mato, Jararaca, Beija-flor, Teju, Peba, Gambá, Gato Maracajá, Urubu Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu Peba e Jacu Verdadeiro.

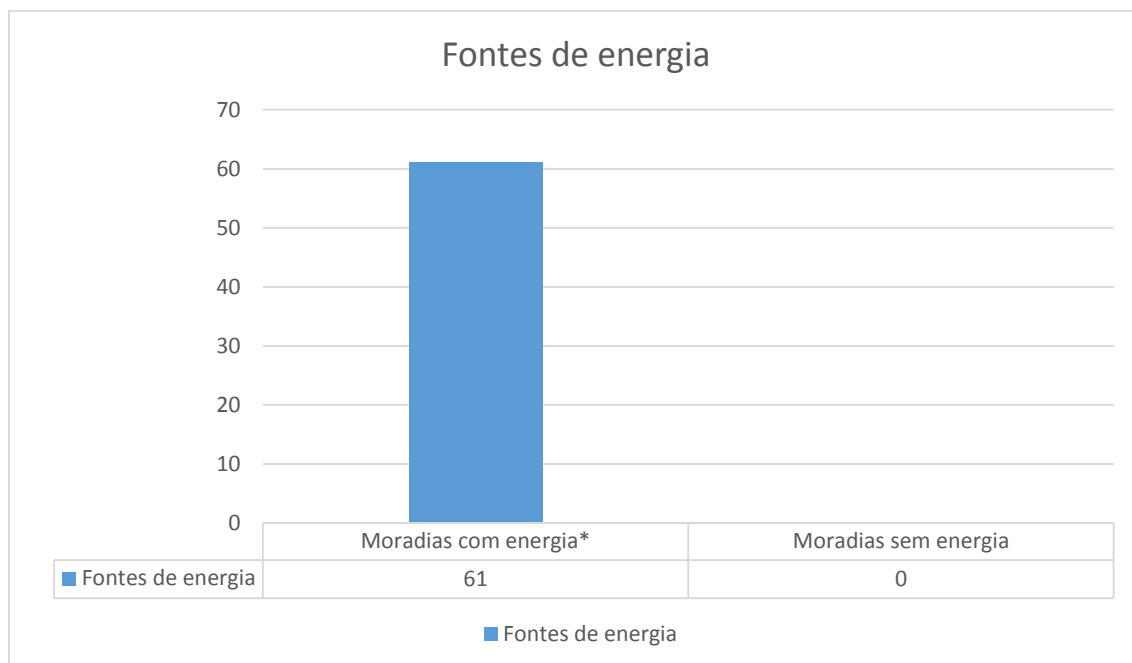
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo, a casa está ocupada por agregado, o morador não possui recursos para construir.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	x	Apoio ao Extrativismo e Desenvolvimento Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	



Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	x	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/ comunidade:

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Trator	1	N/C	N/C	N/C

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

2 km.

02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?



2 km.

03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

18 km.

04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	
Quadrilha	x						

03 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde



01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 18 km.

Hospital: 18 km.

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Não.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

N/A.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

06 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias		12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade



Descrição	Código  (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva  2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente		1		
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa	X			
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada	X			
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				
Cana Forrageira	X			
Palma Forrageira				



Milho / Sorgo (Ensilar)	X			
Mandioca	X			
Leucena				
Algaroba				
<b>8 – áreas com extrativismo</b>				
<b>Carnaúba</b>	X	1		
<b>Oiticica</b>		1		
<b>Pequi</b>		1		
<b>Babaçu</b>		1		
<b>09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas</b>				
<b>10 - áreas com benfeitorias</b>	X	1		
<b>11 - áreas inaproveitáveis</b>				
<b>12 – outras áreas</b>				
<b>Total</b>				



- Exploração pecuária/ coletiva:

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
04						60	15

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?  
N/A.
- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores:  
N/A.
- Assistência técnica e extensão rural

01- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

02- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

03- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
NÃO LEMBRA		

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
NÃO LEMBRA				

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?



Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
NÃO LEMBRA			

- Organização dos produtores:

01 O grupo possui regimento interno?

Sim.

02 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental:

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Enterrado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?

N/C.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

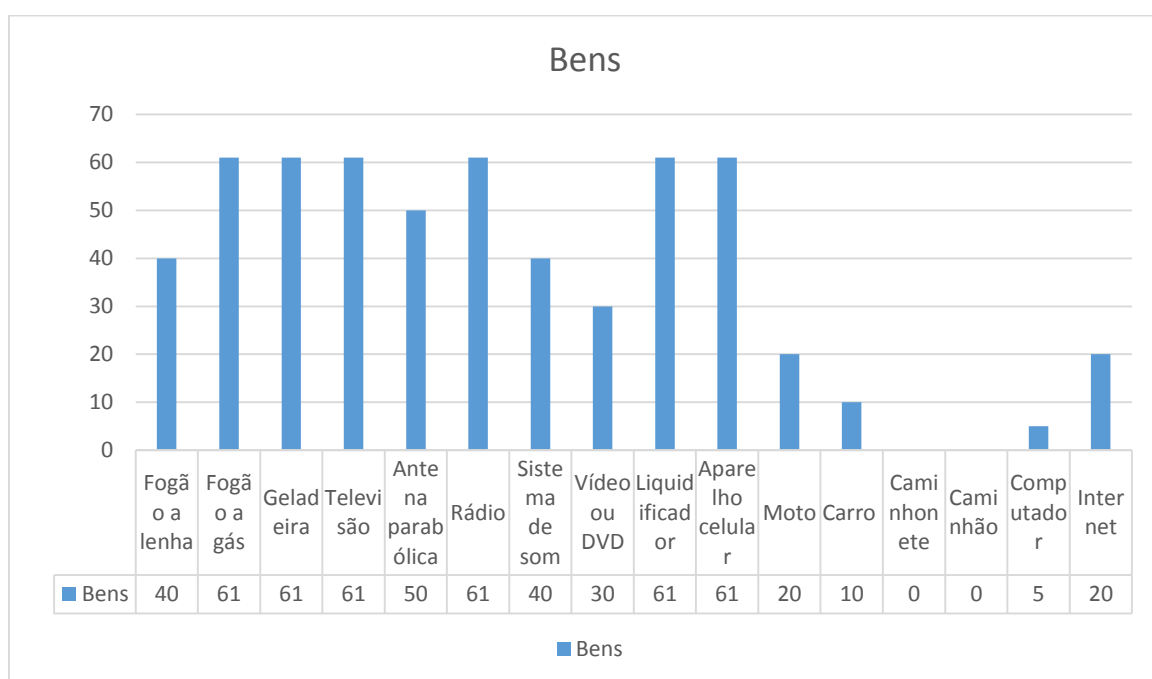
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de regularização do imóvel	1º
Falta de Coleta do Lixo	2º
Escola quilombola	3º
Posto de Saúde Equipado	4º
Programa de Habitação Ausente	5º

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

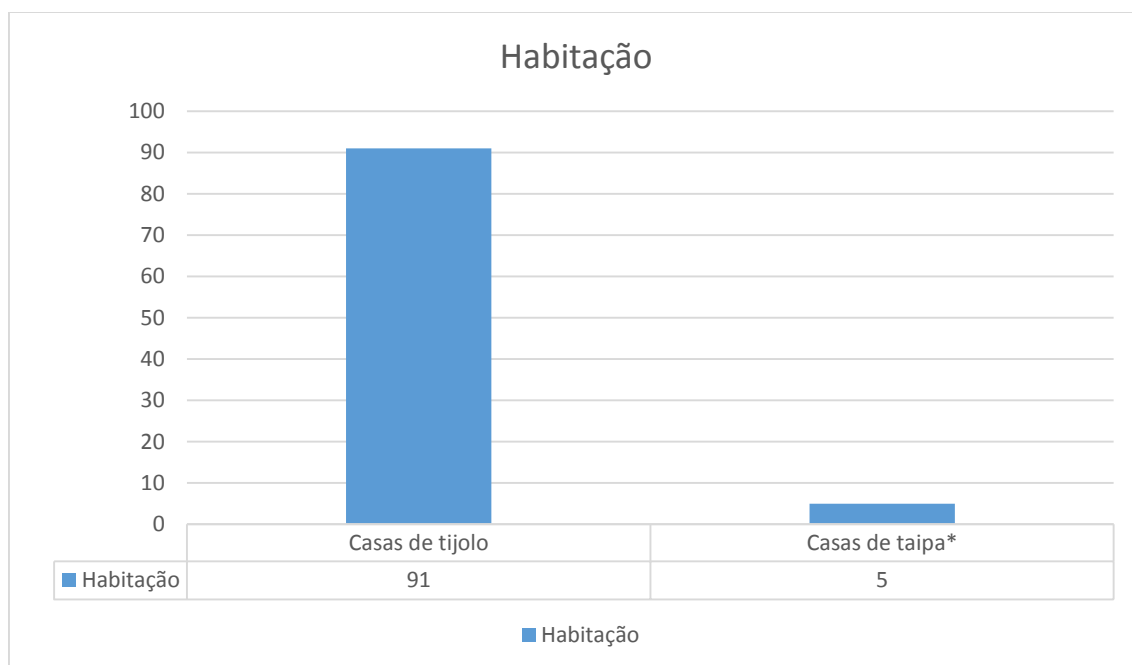


### 6.1.2. Cumbe – Aracati

A Comunidade Quilombola do Cumbe está localizada na zona rural do município de Aracati (CEP: 62800-000). Conta com 96 famílias à Associação Quilombola do Cumbe (CNPJ: 20589633/0001-94), fundada em 07 de abril de 2012, atualmente presidida por Cleomar Ribeiro da Rocha.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Mandacaru, Umburana, Malva Branca, Aroeira, Sabiá, Carnaúba e Malícia. Além de contar também com as seguintes espécies de animais silvestres: Sagui-do-Nordeste, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

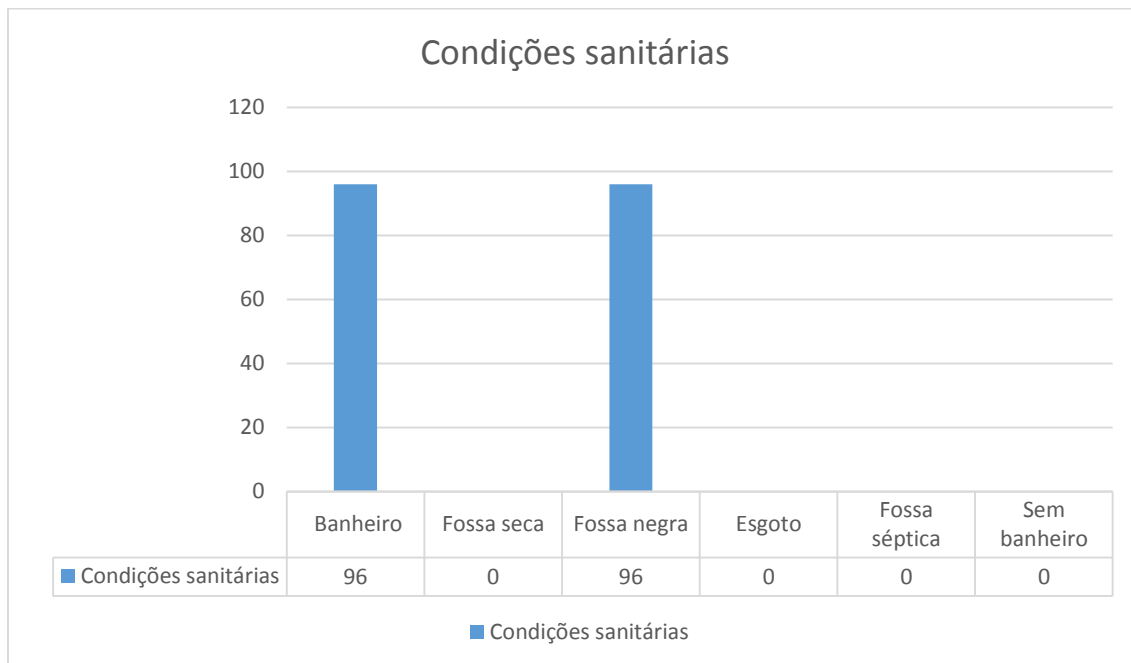
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

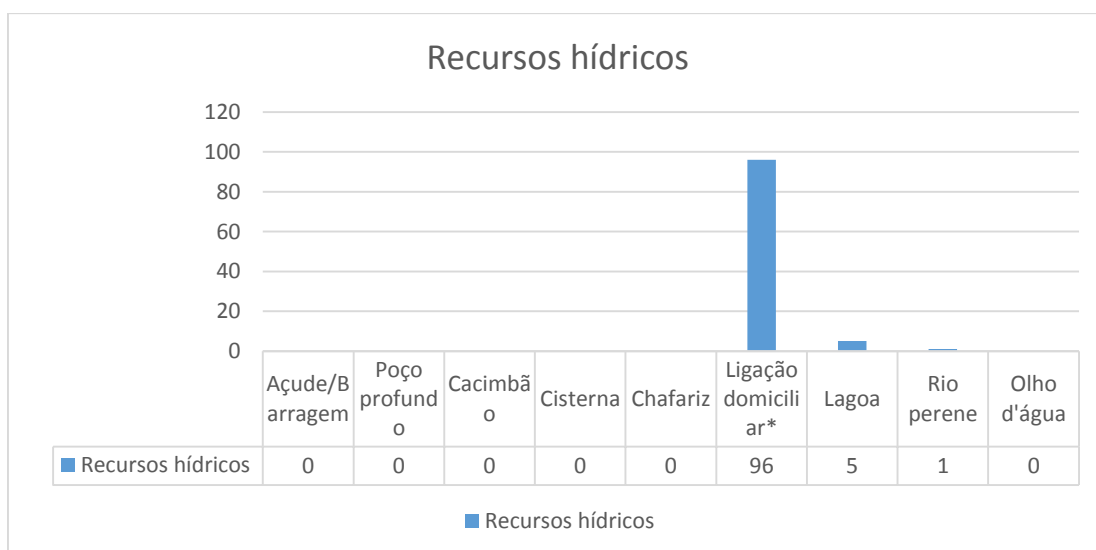
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

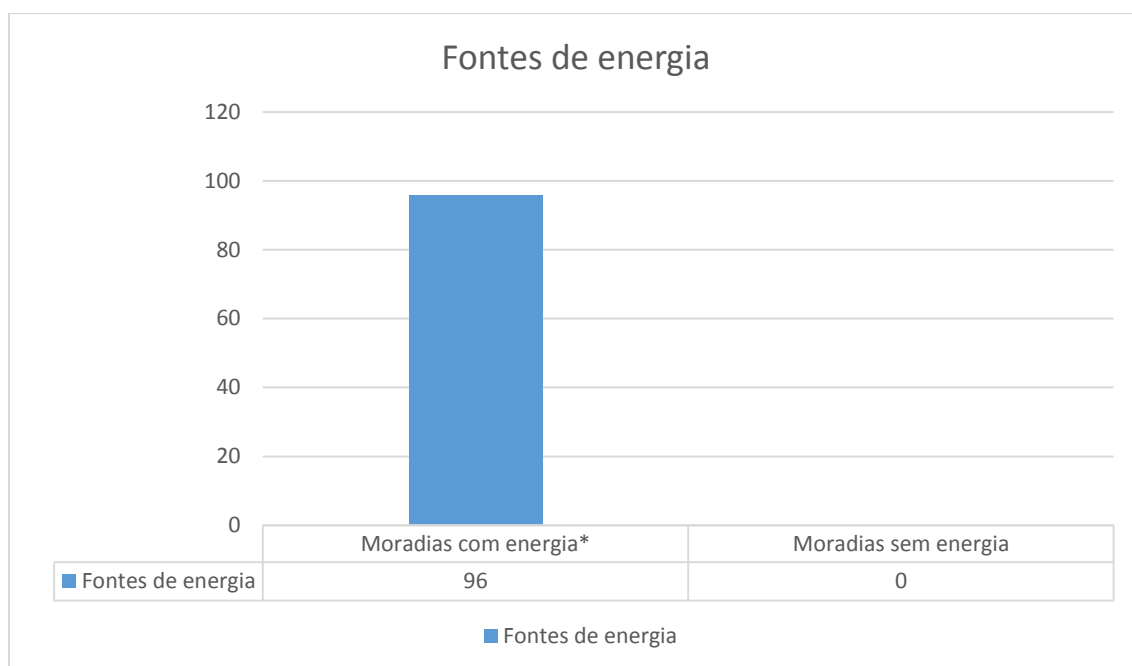
- Recursos hídricos



*\*Usado para consumo humano durante o ano todo.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra		Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	X	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	



Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	X
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	X
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	X
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

02 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

03 Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

12 km.

04 Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05 Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06 Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07 Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.





- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros: Calungas	X

03 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal	X	Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	X	Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: N/A. Hospital: 12.000 km.

02 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Eventual.

04 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Não.

05 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxílio no preenchimento do cadastro das famílias		12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X



3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente	1	1		
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)	1	1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				



Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
<b>8 – áreas com extrativismo</b>				
<b>Carnaúba</b>	1	1		
<b>Oiticica</b>		1		
<b>Pequi</b>		1		
<b>Babaçu</b>		1		
<b>09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas</b>				
<b>10 - áreas com benfeitorias</b>	1	1		
<b>11 - áreas inaproveitáveis</b>	1			
<b>12 – outras áreas</b>	1			
<b>Total</b>				



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

--	--	--	--	--

- Organização dos produtores

01 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, discutir problemas do assentamento, área a ser explorada por família, culturas a serem exploradas, prestação de contas, aquisição de insumos em conjunto, venda de produção em conjunto, beneficiamento e programar atividades culturais.

02 O grupo possui regimento interno?

Sim.

03 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02 O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

04 As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

05 Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta e joga em lugar reservado.

06 Qual o destino dos resíduos das criações?



Não se aplica.

07 Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

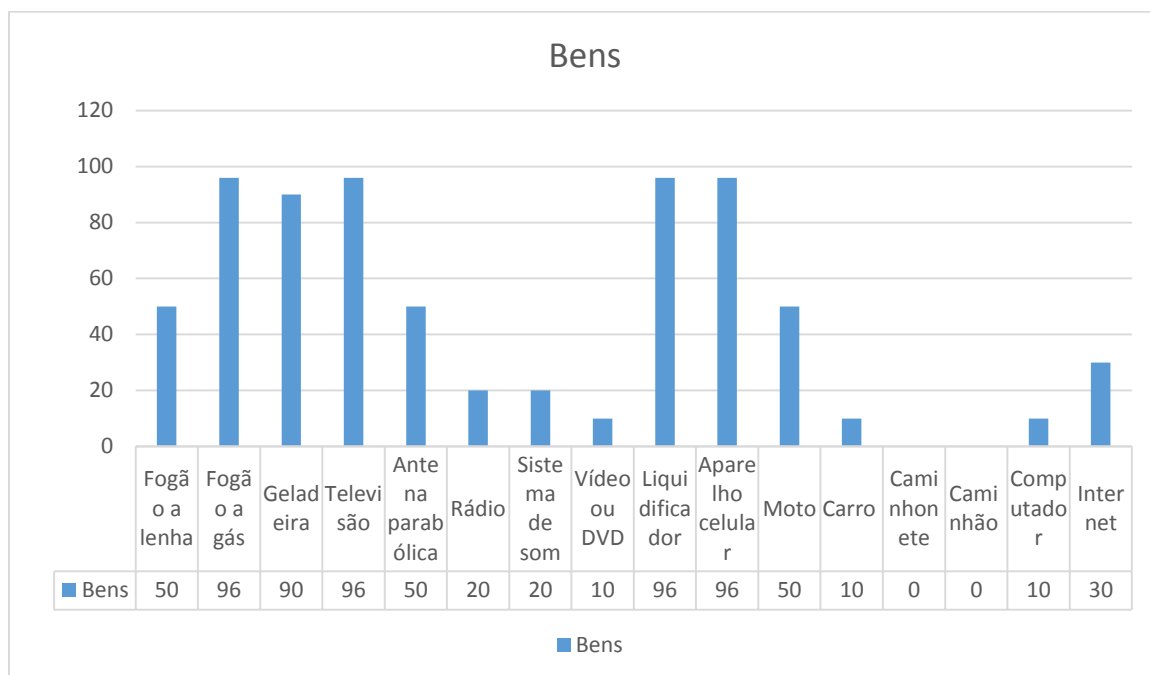
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Regularização do imóvel	1º
A escola do território não reconhece a comunidade como quilombola	2º
Saúde com atendimento precário	3º
A renda dos pescadores está ameaçada pelo avanço da carcinicultura devido ao uso dos produtos químicos que destroem o ecossistema do local	4º
Energia eólica impedindo o acesso da comunidade em certos locais do território	5º
Especulação imobiliária	6º
Divisão interna devido a manipulação de terceiros	7º

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Mais oportunidade de emprego para as pessoas da comunidade, PSF mensalmente e regularização fundiária.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



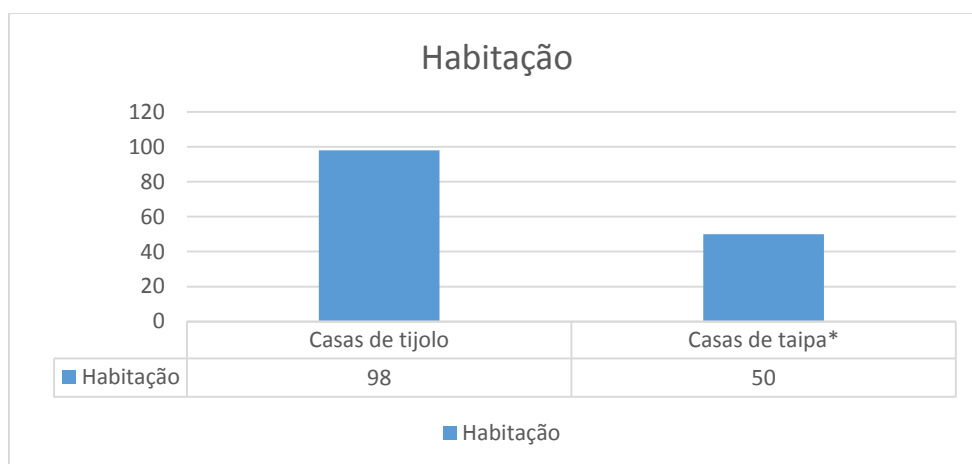
Fonte: Pesquisa Direta.

### 6.1.3. Boqueirão da Arara – Caucaia

A Comunidade Quilombola Boqueirão da Arara está localizada na zona rural do município de Caucaia – Ceará, (CEP: 61.616-992). Conta com 98 famílias, estão associadas à Associação dos Remanescentes de Quilombo da Comunidade Povoado Boqueirão da Arara, (CNPJ: 13.772.198/0001-73), que foi fundada em 23 de outubro de 2010, atualmente presidida por Madalena Barbosa Prata.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-frade, Angélica, Mucunã, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Caroá, Barriguda, Ameixa, Xique-xique, Aroeira Sabia, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Unha de Gato, Mimosa, Umbu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Facheiro, Malícia, Quina - Quina. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado – Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Pereca-Verde-Pequena, Axixá, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Raposa, Gambá, Macaco-Prego, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tamanduá, Furão, Tatu-Peba, Jaguatirica, Jacu Verdadeiro, Mocó, Guaxinim.

- Habitação

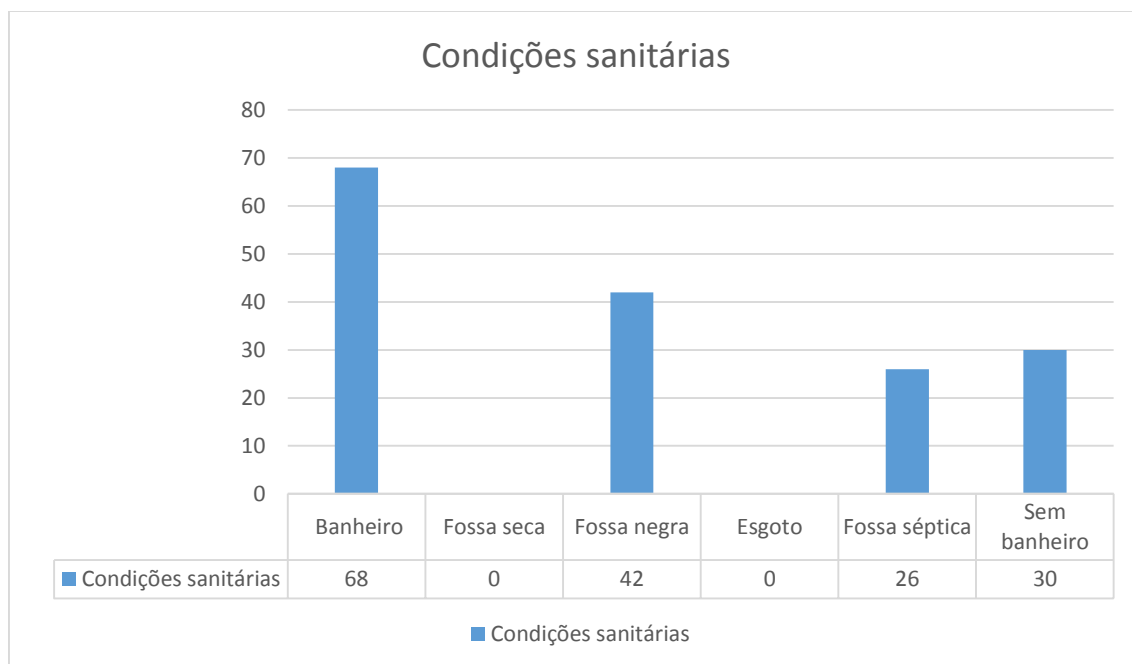


- Não existe recurso para construção.

Fonte: Pesquisa Direta.

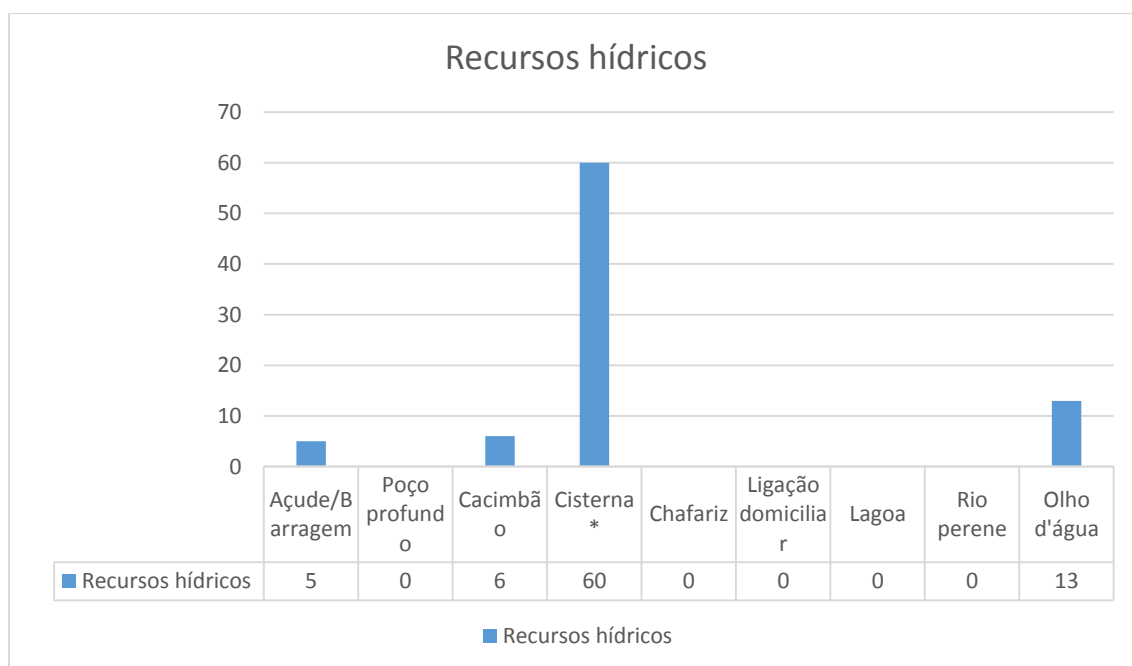


- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

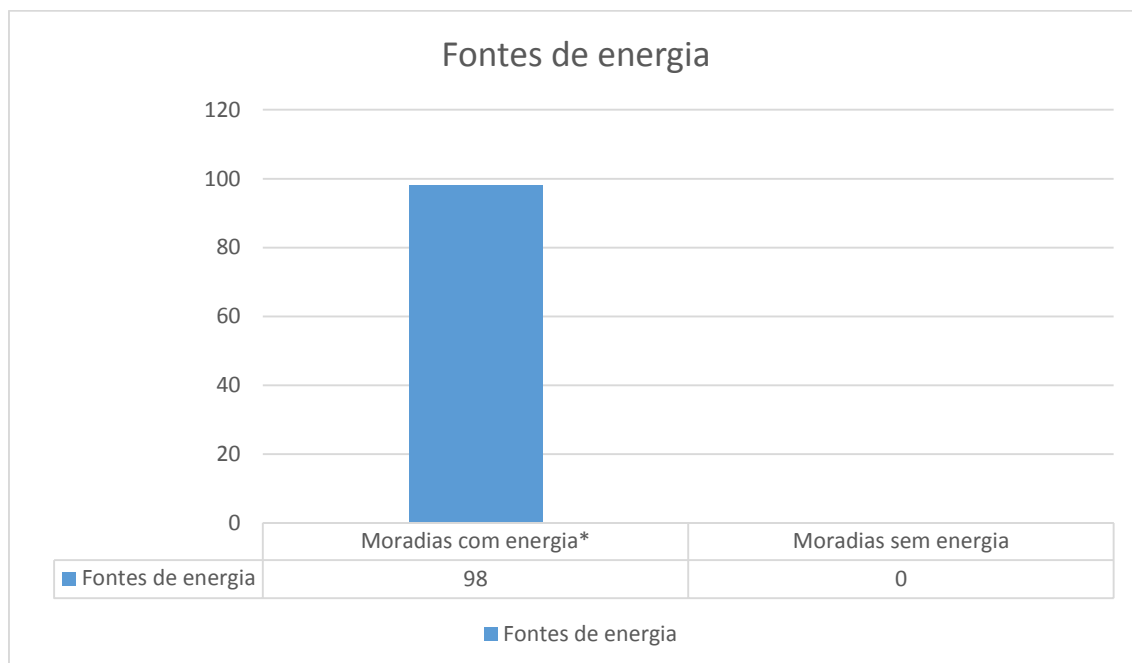
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	x	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	x
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	



Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	x
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

4 km.

02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A

03- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

15 km.

04- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

N/A.

06- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

N/A.

*\*O imóvel/comunidade não foi beneficiado por nem programa educacional.*

- Cultura e esporte

01 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária	x	Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	x



03 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 6 km

Hospital: 20 km

02- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Não.

03- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

N/A.

04-As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem		Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

06-Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	

7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação		20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal		99- Outros	

- Exploração pecuário-coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
			20	10		2000	

- Preservação ambiental

01- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

02- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

03- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.



04- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

05- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

06- Qual o destino dos resíduos das criações?

Compostagem.

07- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Joga a céu aberto.

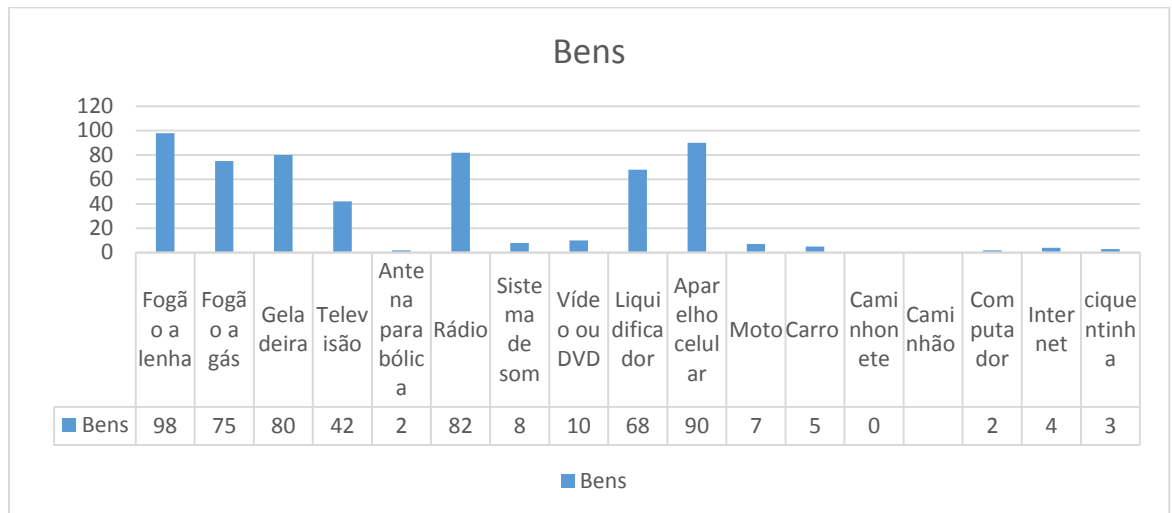
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Falta de água (perfuração de poços, chafarizes)	1º	01
Falta de infraestrutura nas estradas	2º	02
Falta creche e escola (devido à distância)	3º	03
Falta de acompanhamento técnico de agricultura	4º	04
Falta posto de saúde	5º	05
Falta de políticas públicas (municipal, estadual e federal)	6º	06
Entrega do documento territorial da comunidade	7º	07

01-Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

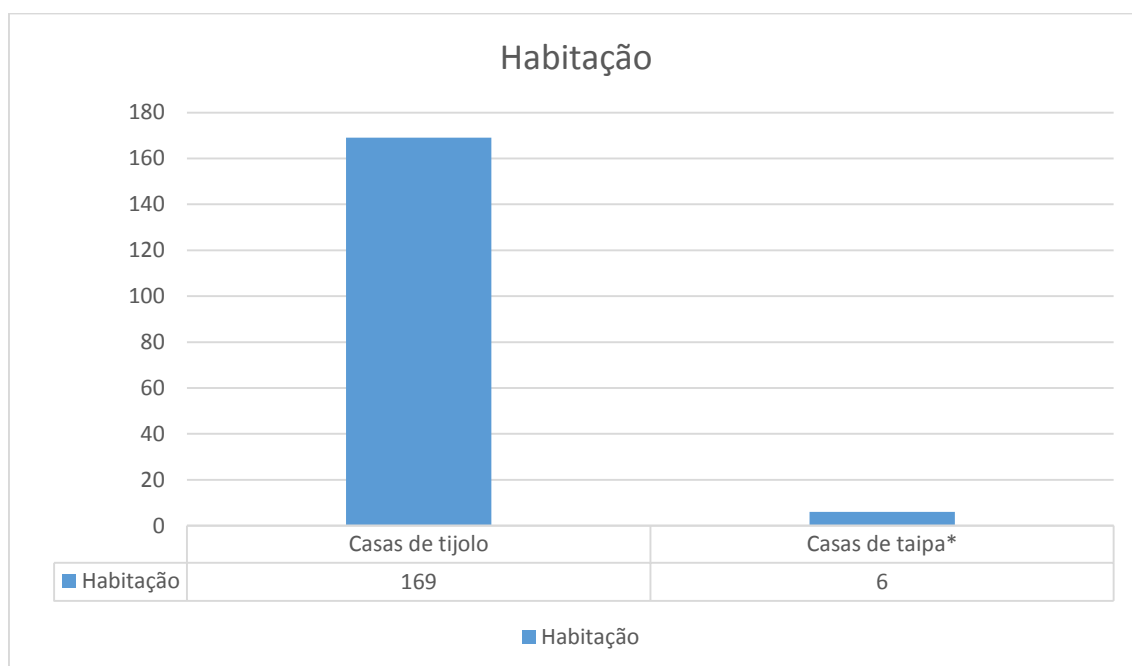


#### 6.1.4. Quilombo de Boqueirãozinho – Caucaia.

A Comunidade Quilombola de Boqueirãozinho está localizada na zona rural do município de Caucaia Ceará, (CEP: 61.616-992.) Conta com 175 famílias, que estão associadas à Associação da Comunidade Remanescentes de Quilombo Boqueirãozinho, (CNPJ: 28.666.416/0001-62), fundada em 21 de abril de 2017, atualmente presidida por Maria Creuza da Silva Carvalho.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Unha de Gato, Catingueiro, Malva Branca, Mufunbo, Xique Xique, Aroeira, Sabiá, Carnaúba, Cumaru, Umbu e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Sagui do Nordeste, Perereca –Verde-pequena, Soldadinho do Araripe, Preá, Gato do Mato, Jararaca, Beija-flor, Teju, Pebá, Gambá, Camaleão, Tatu-Peba e Jacu Verdadeiro.

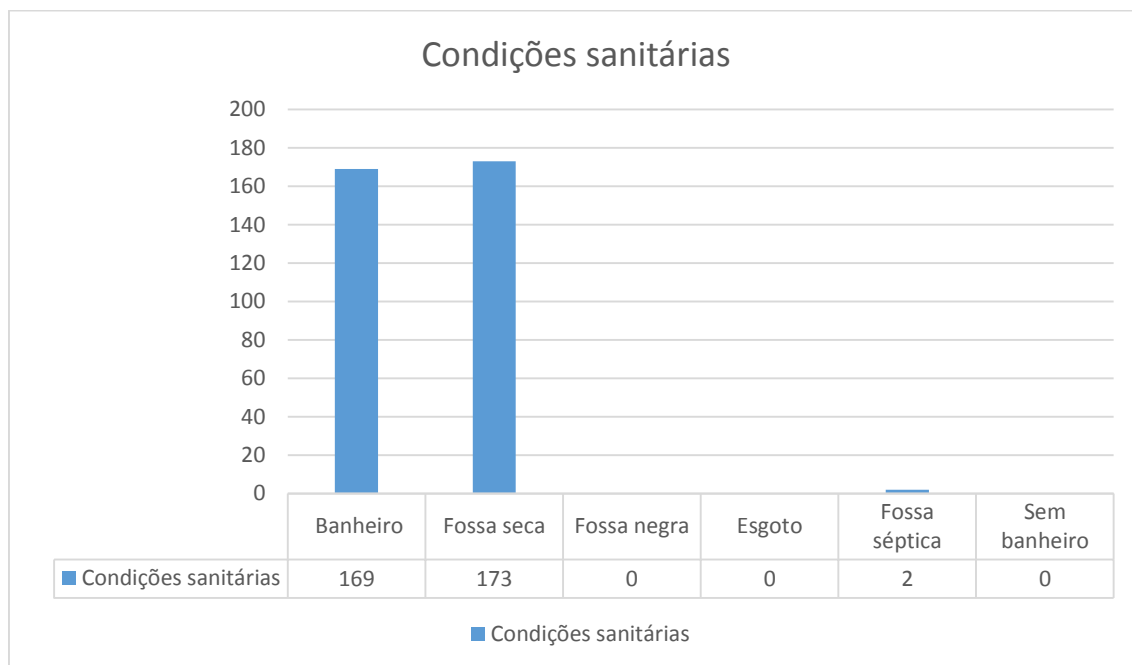
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

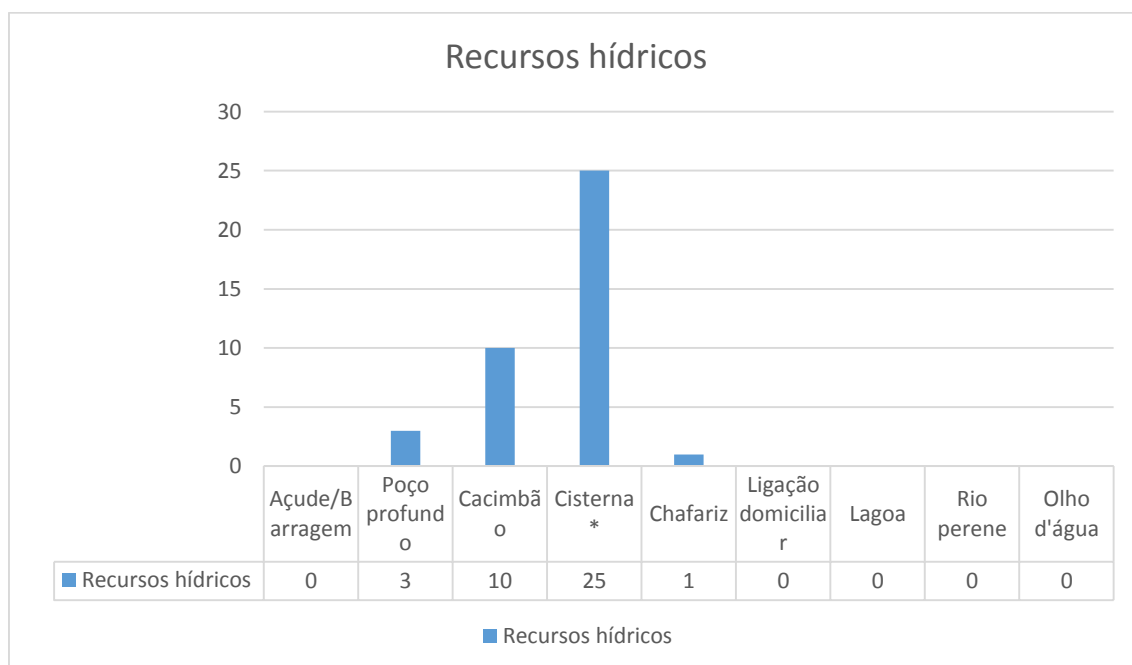
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

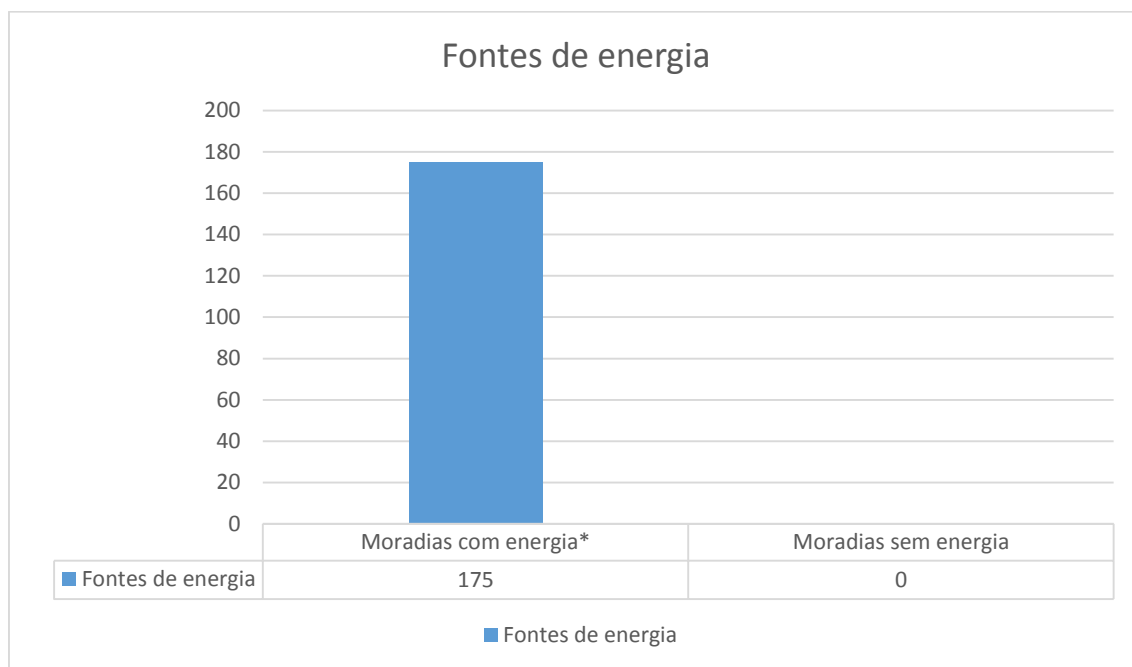
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante verão o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica e trifásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	



Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite	Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca	Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema	Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade:

N/A.

- Educação

01- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A

03- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

15 km.

04- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	x	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade não foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital*



- Cultura e esporte

01- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro	x	Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	
Capoeira	x	Danças circulares	x				

03- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	x	Artes marciais		Outras:	

- Saúde

01- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 12 km. Hospital: 15 km.

02- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Não.

03- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

N/A.

04- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
--------	---	----------	--	----------------	--	--------------------	--



Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	
--------------------	---	-----------	--	---------------	--	---------	--

06-Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação		20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal		99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente		1		
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		



<b>4 – área de reserva particular patrimônio natural</b>		<b>1</b>		
<b>5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)</b>		<b>1</b>		
<b>6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas</b>				
<b>7 – áreas com pastagens</b>				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
<b>8 – áreas com extrativismo</b>				
<b>Carnaúba</b>		<b>1</b>		
<b>Oiticica</b>		<b>1</b>		
<b>Pequi</b>		<b>1</b>		
<b>Babaçu</b>		<b>1</b>		
<b>09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas</b>				





10 - áreas com benfeitorias		1		
11 - áreas inaproveitáveis				
12 - outras áreas				
Total				

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
21		50	150	30		2000	

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores				Local de Venda
Suínos	Cab	03	60Kg	8	1			2
Galinha	Cab	10	25 Kg	1	8			2
Bovinos	Cab	10	30 Kg	1	8			4
Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura		
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA		
	Atravessador					Outros		

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	15	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	15		Irrigação por aspersão	
	Limpa	15		Irrigação por pivot central	
	Queima	15		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento		Sementes	Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
Adubação	Captção in situ			Semente – grão	15
	Cordões de vegetação permanente		Controle sanitário animal		
	Plantio em nível	15		Vacinação contra aftosa	15
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	15
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	15
Mecanização TM ou TA	Cultivo protegido			Controle da vacinação	15
			Suporte forrageiro	Controle de carrapatos	15
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica	15		Controle da tuberculose	15
Controle fitossanitário	Adubação química			Vermifugação	15
			Outros		
	Desmatamento	15		Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
	Roçadeira	15		Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

01- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

Não.

- Organização dos produtores

01- O grupo possui regimento interno?

Sim.

02- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

01- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

02- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

03- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

05- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta domiciliar e queimado.

06- Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

07- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxico

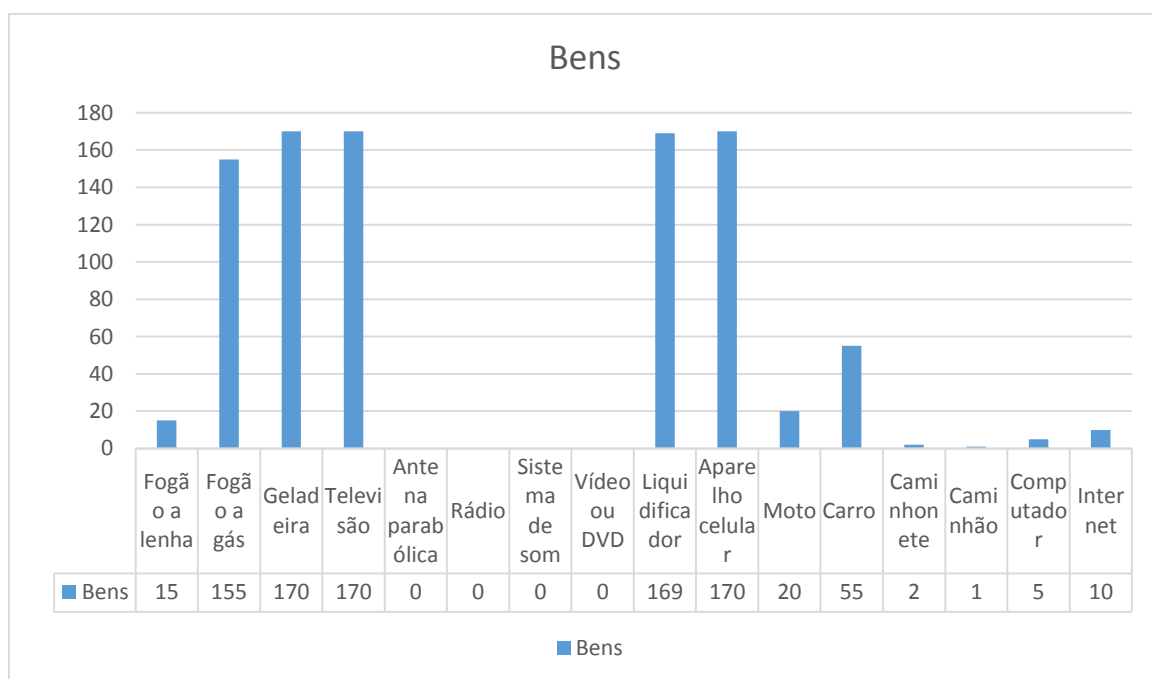
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Pavimentação	1º	2
Atendimento escolar na comunidade	2º	1
Construção e atendimento posto de saúde	3º	2
Cisternas de placas ou polietileno	4º	3
Área de lazer	5º	2
Projetos Culturais	6º	1

01 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



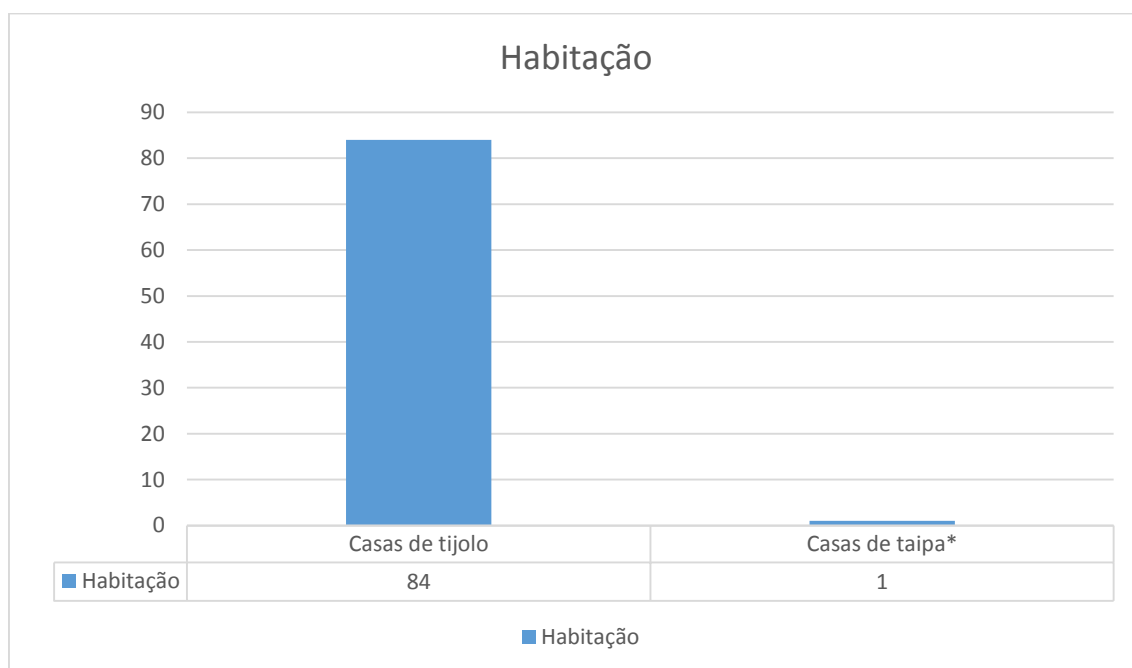
Fonte: Pesquisa Direta.

#### 6.1.5. Quilombo Caetanos em Capuan – Caucaia.

A Comunidade Quilombola dos Caetanos em Capuan está localizada na zona rural do município de Caucaia – CEARÁ, (CEP: 61.615-00.) Conta com 85 famílias, que estão associadas à Associação dos Remanescentes do Quilombo dos Caetanos em Capuan Caucaia CE/ARQCCC, (CNPJ: 13.447.493/0001-54), que foi fundada em 10 de maio de 2010, atualmente presidida por Isabel Cristina Silva de Sousa.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: boldo, alfavaca, mastruz, colônia, aroeira, carnaúba, malícia, romã. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: sagui do nordeste, perereca verde pequena, preá, beija flor, peba, gambá, camaleão.

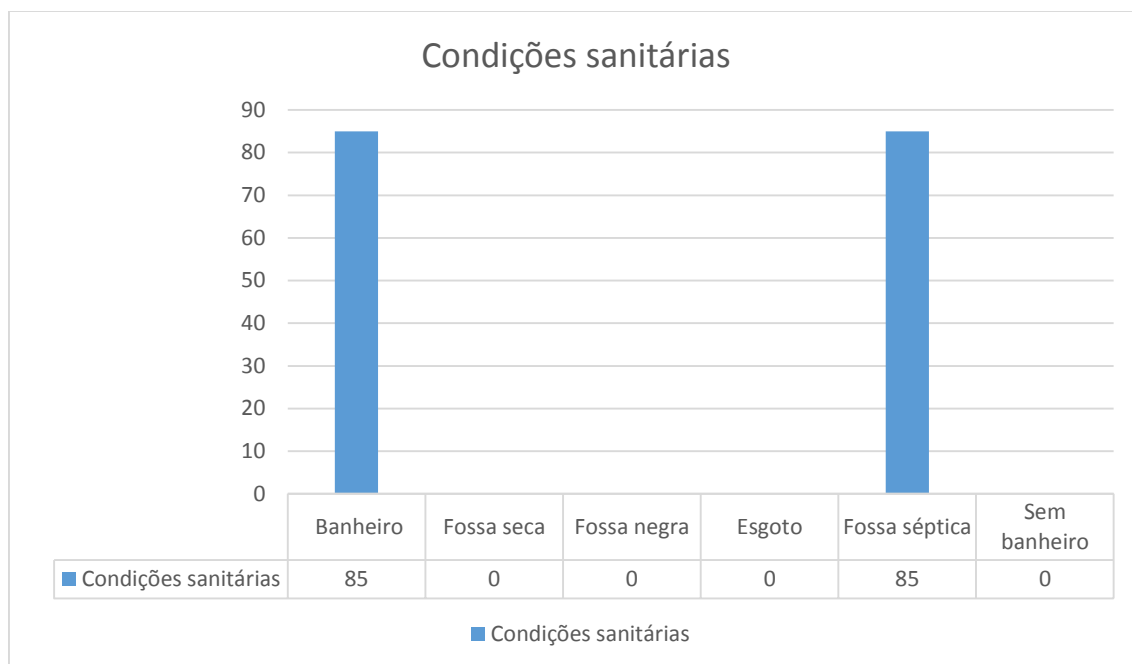
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

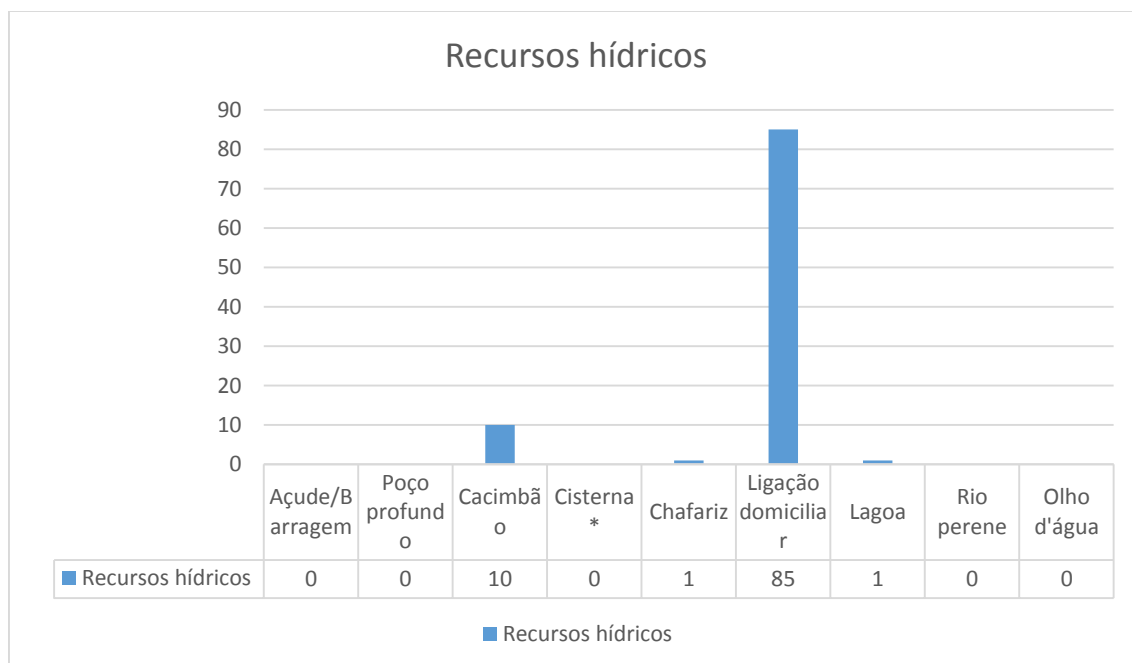
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

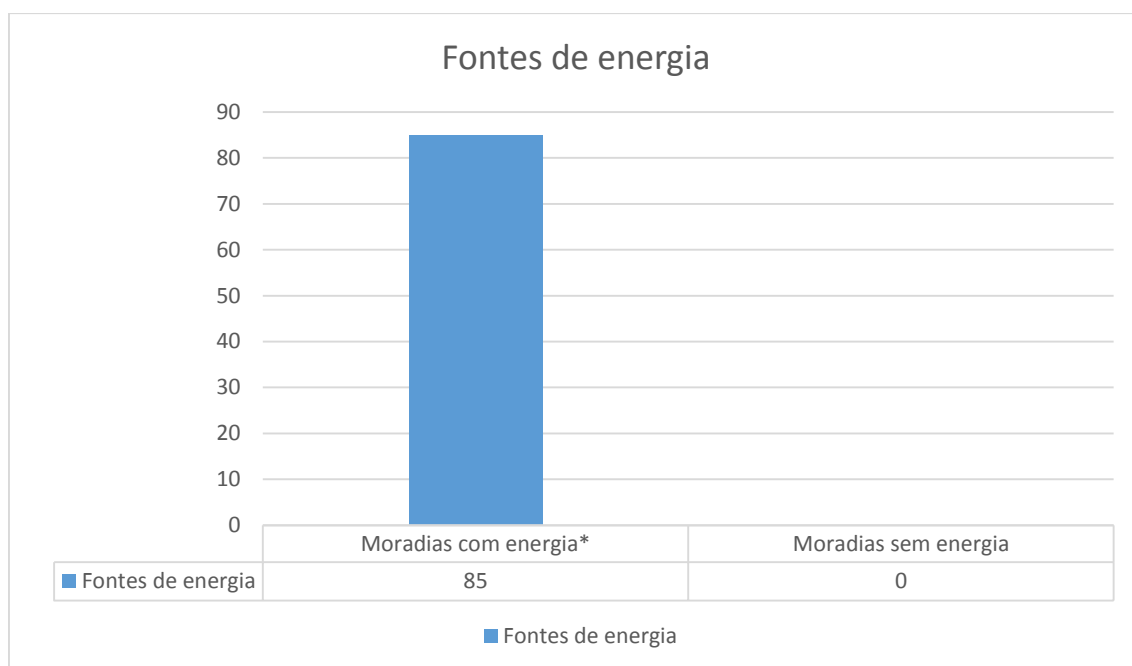
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica e trifásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra		Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	x	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	x	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	





Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	x
Programa Leite Fome Zero	x	Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade.

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Maquinas de costuras	8	8	2017	11

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

01- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.



02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

6 km.

03- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

6 km.

04- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	X
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	X
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo	x	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

- Cultura e esporte

01- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	x	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	x
Culinária	x	Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	
Reisado	x						

03- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	x
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	



Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	x	Artes marciais	x	Outras:	
---------------	--	----------	--	----------	---	----------------	---	---------	--

- Saúde

01- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3 km. Hospital: 10 km.

02- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

03- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

04- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

05- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	x	Dentista	x	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo	x	Nutricionista	x	Outros:	

06- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	x	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	x	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	x	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	x	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica	x	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	x
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	x
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	x
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	x	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	x	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	



- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente		1		
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogon				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
8 – áreas com extrativismo				
Carnaúba		1		
Oiticica		1		
Pequi		1		
Babaçu		1		
09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas				
10 - áreas com benfeitorias		1		
11 - áreas inaproveitáveis				
12 – outras áreas				



Total				
-------	--	--	--	--

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
	15		10			50	

- Assistência técnica e extensão rural

01 O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Não.

02-Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

N/A.

- Organização dos produtores

01- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, área a ser exploradas por famílias, culturas a ser exploradas, prestação de contas, aquisição de insumos em conjunto, venda da produção em conjunto, beneficiamento da produção, programar atividades culturais e fortalecimento identitário quilombola.

02-O grupo possui regimento interno?

Sim.

03- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.



- Preservação ambiental

01- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

02- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

03- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

04- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

05- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta e joga em lugar reservado.

06- Qual o destino dos resíduos das criações?

Compostagem.

07- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Coleta e joga em lugar reservado.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Saneamento básico e saúde	1º	02
Projetos Sociais	2º	02
Educação Escolar Quilombola	3º	01
Segurança	4º	03
Posto de Saúde	5º	01
Projetos e beneficiamento para a juventude	6º	02

Construção de creche escolas quilombolas

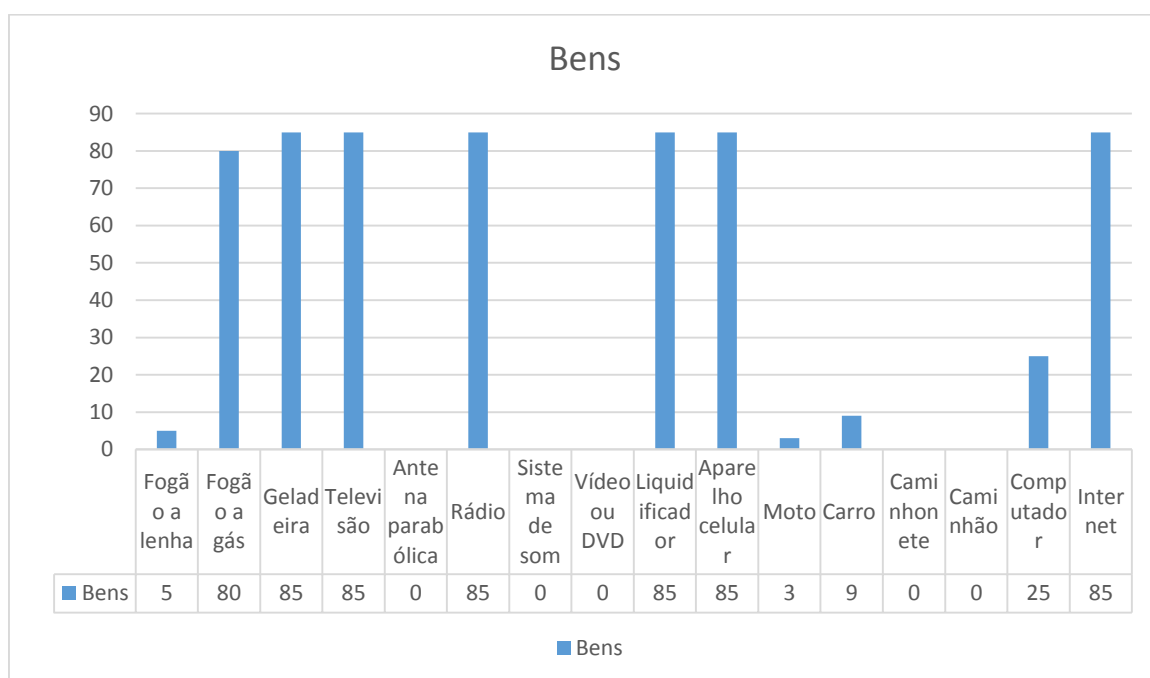
7º

01

01-Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta



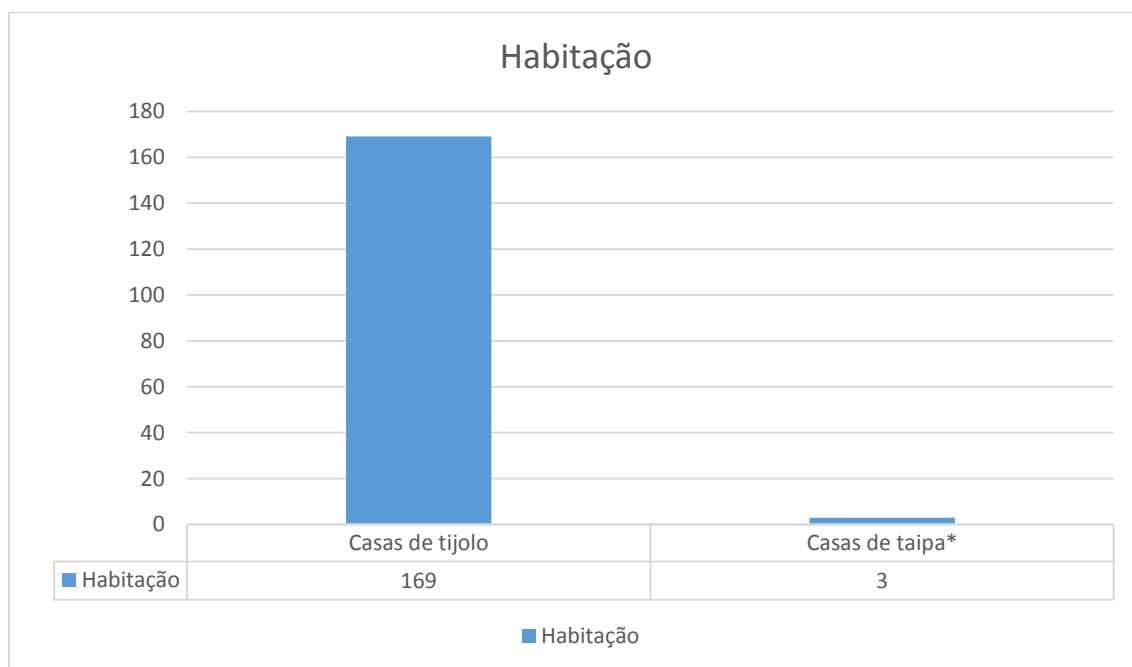


#### 6.1.6 Quilombo Cercadão dos Dicetas – Caucaia.

A Comunidade Quilombola do Cercadão dos Dicetas está localizada na zona rural do município de Caucaia – Ceará, (CEP: N/C.) Conta com 160 famílias, sendo que 75 estão associadas à Associação Remanescentes de Quilombo Cercadão dos Dicetas, (CNPJ: 13.751.879/0001-55), 11 anos que foi fundada, atualmente presidida por Maria dos Prazeres Campos dos Santos.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Jurema Preta, Malva Banca, Aroeira, Juazeiro, Sabiá, Carnaúba, Jurema Branca e Malícia. Além de contar também com as seguintes espécies de animais silvestres: Sagui do Nordeste, Papagaio, Preá, Beija-flor, Teju, Peba, Camaleão e Tatu-Peba.

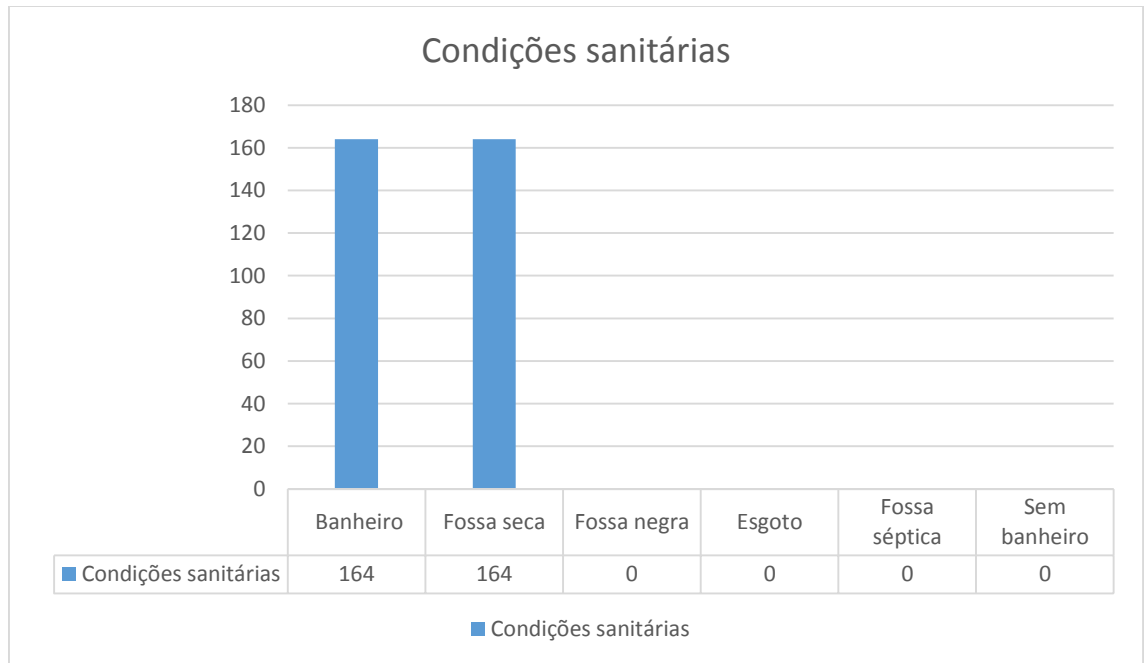
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

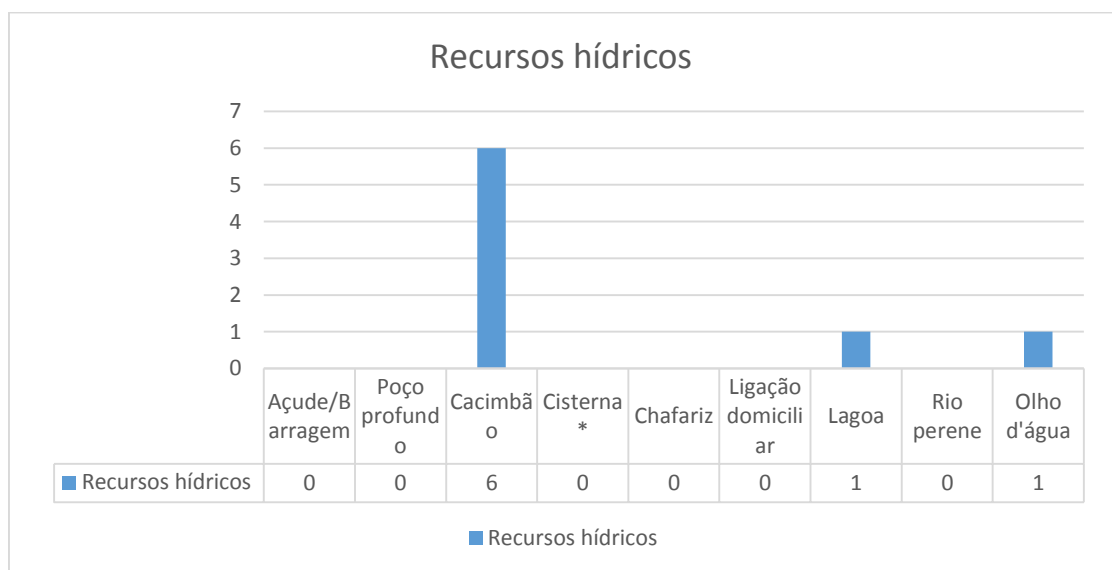
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

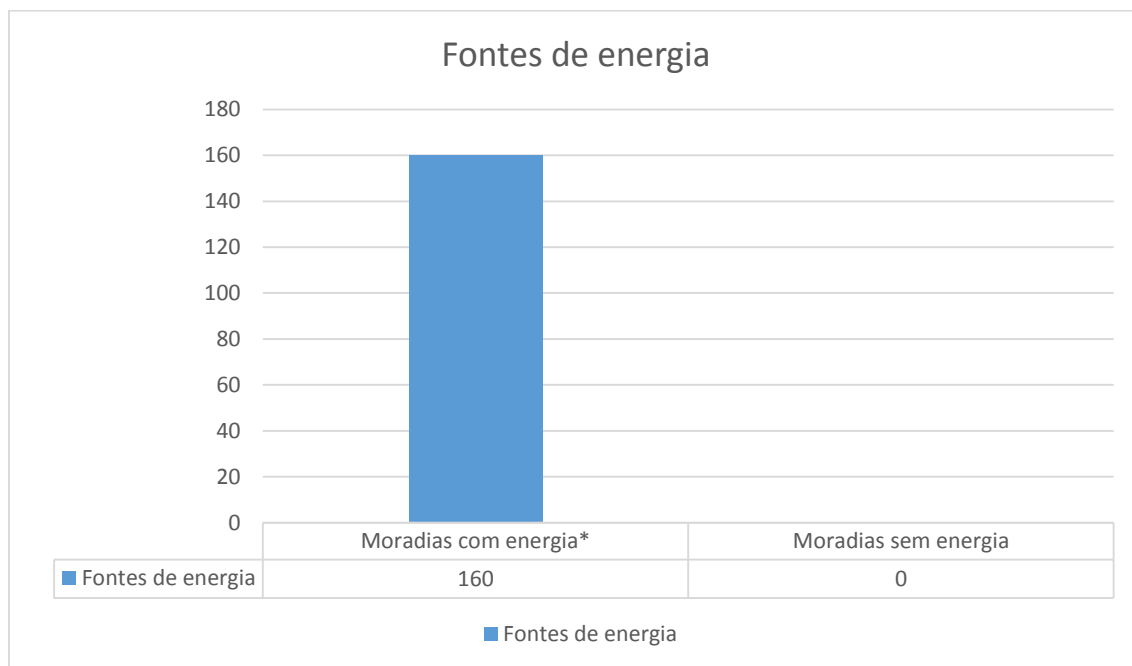
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	



Medidores Horosazonal	Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF	Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa	Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA	Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite	Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	Programa de Aquisição de Alimentos	x
Programa Leite Fome Zero	Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca	Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema	Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Maquinas de costuras	3	4	2015	10
Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

01- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?



3 km.

02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

3 km.

03- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

6 km.

04- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	x
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	x
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

### • Cultura e esporte

01- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

02- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	x	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	
Boi bumba	x						

03- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

04- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal	x	Atletismo		Basquete		Vôlei	
---------	---	--------	---	-----------	--	----------	--	-------	--



Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	x	Artes marciais		Outras:	

- Saúde

05- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3 km.

Hospital: 8 km.

06- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Não.

07- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

N/A.

08- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Não.

09- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico		Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem		Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

10- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	x	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação		20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	



11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	99- Outros	
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente		1	x	
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa	x	1	x	
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogon				
Capim Elefante				



Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
<b>8 – áreas com extrativismo</b>				
Carnaúba	x	1		
Oiticica		1		
Pequi		1		
Babaçu		1		
<b>09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas</b>			x	
<b>10 - áreas com benfeitorias</b>		1		
<b>11 - áreas inaproveitáveis</b>	x			
<b>12 – outras áreas</b>				
<b>Total</b>				

- Exploração pecuária/coletiva – N/A.
- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero			Irrigação por aspersão	
	Limpa			Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	

Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
	Plantio direto		Controle sanitário animal	Vacinação contra brucelose	
Adubação	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento		Suporte forrageiro	Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
Mecanização TM ou TA	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
			Outros	Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				
Controle fitossanitário					

- Assistência técnica e extensão rural

01 O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Não.

- Organização dos produtores

01- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os problemas da comunidade, culturas a serem exploradas, prestação de contas, programar atividades e fortalecimento identitário quilombola.

02-O grupo possui regimento interno?



Sim.

03- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

04- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

05- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

06- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

07- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

08- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta domiciliar.

09- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de capineira.

10- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza Agrotóxico.

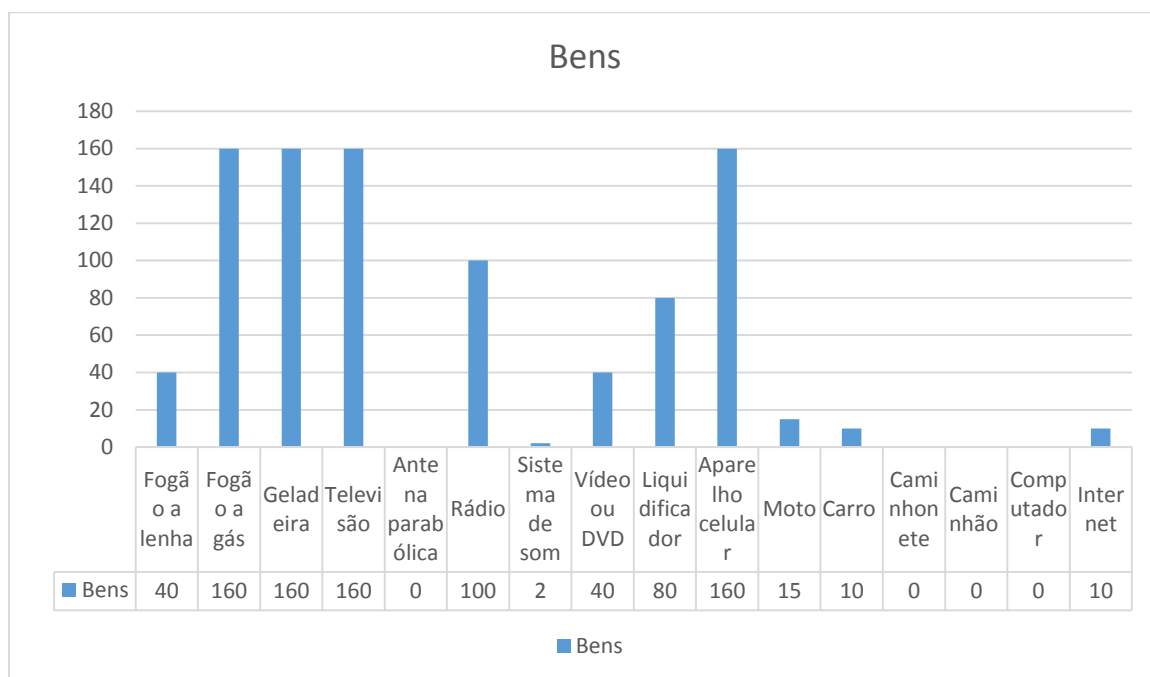
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Segurança	1º	1
Desemprego	2º	3
Saneamento Básico	3º	6
Creche de tempo integral, dentro da comunidade	4º	2
Escola Fundamental 1 e 2 e Ensino Médio dentro da comunidade	5º	5
Posto de Saúde na comunidade	6º	4

11-Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas voltadas aos quilombolas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

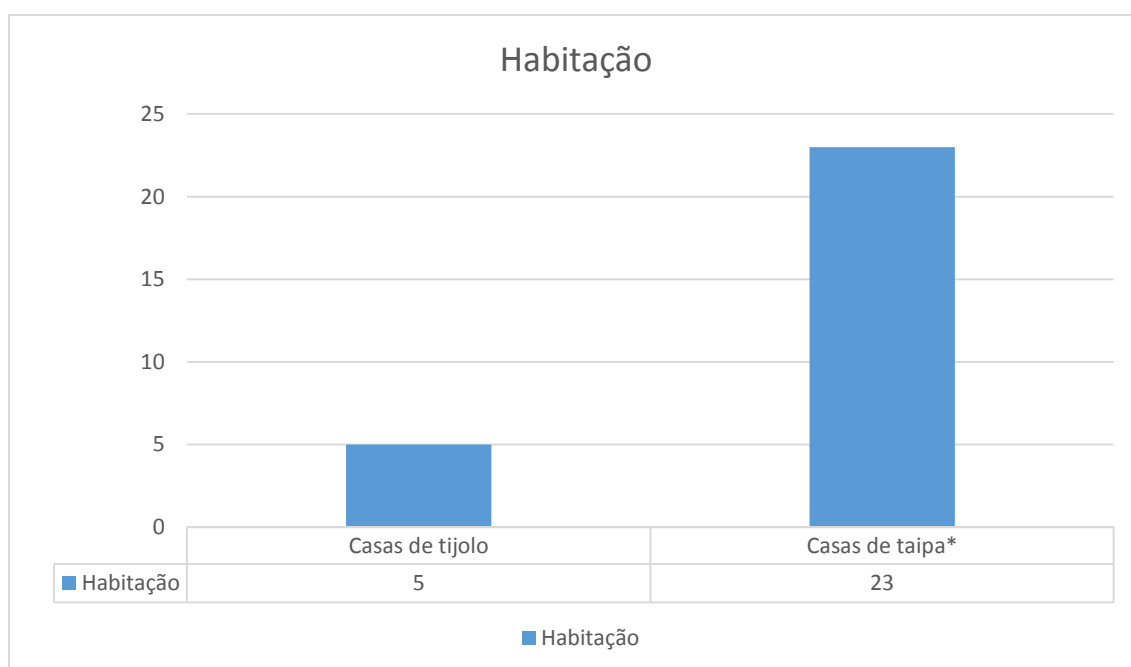


#### 6.1.7 Quilombo de Deserto – Caucaia.

A Comunidade Quilombola de Deserto está localizada na zona rural do município de Caucaia – Ceará, (CEP:61.616-992). Conta com 28 famílias, estão associadas à Associação dos Remanescentes do Quilombo do Deserto, (CNPJ: 20.661.541.301 – 78), que foi fundada, e a data de início em 03 de março de 2018, atualmente presidida por Leonardo Pinheiro Rodrigues.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Jurema Preta, Pau Branco, Catingueira, Malva Branca, Aroeira, Sabia, Carnaúba, Cumaru, Jurema Branca, Malícia. Além de contar também com as seguintes espécies de animais silvestres: Sagui-do-nordeste, Pereca-Verde - Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Prêa, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Macaco Pregro, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro, Onça parda.

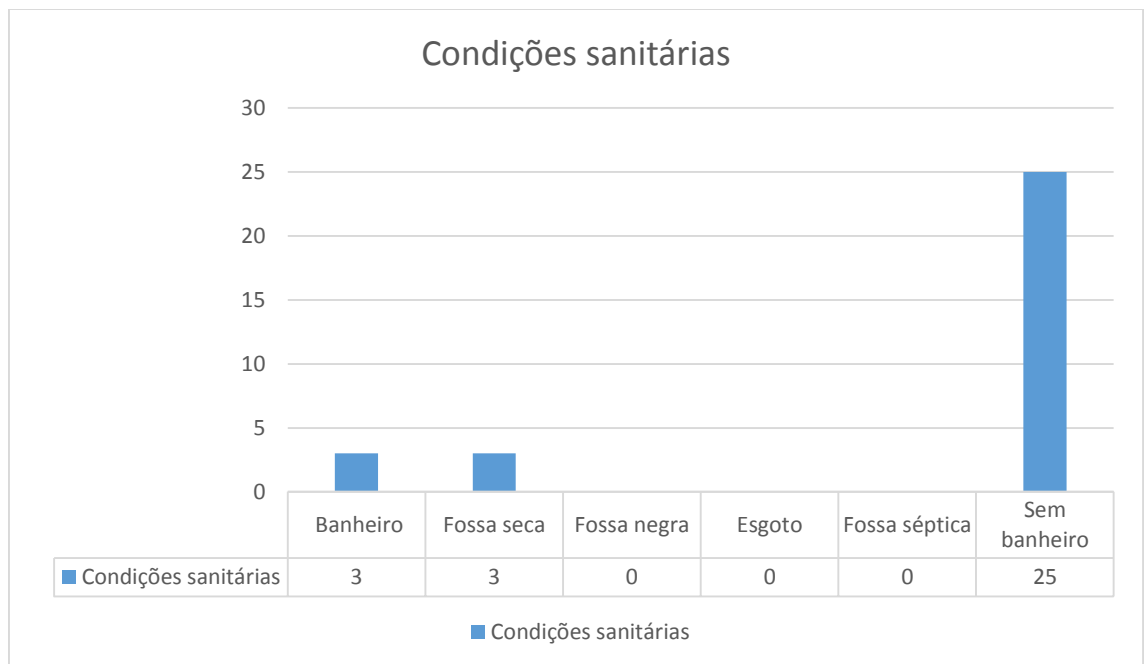
- Habitação



- Não existe recurso para construção.

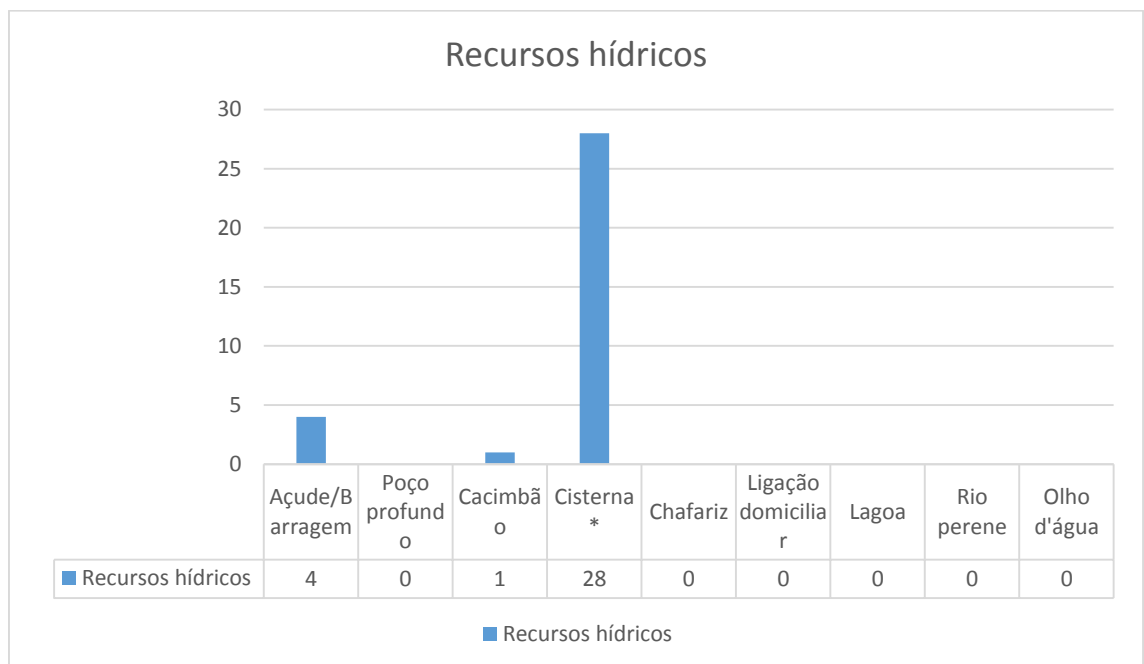
- Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

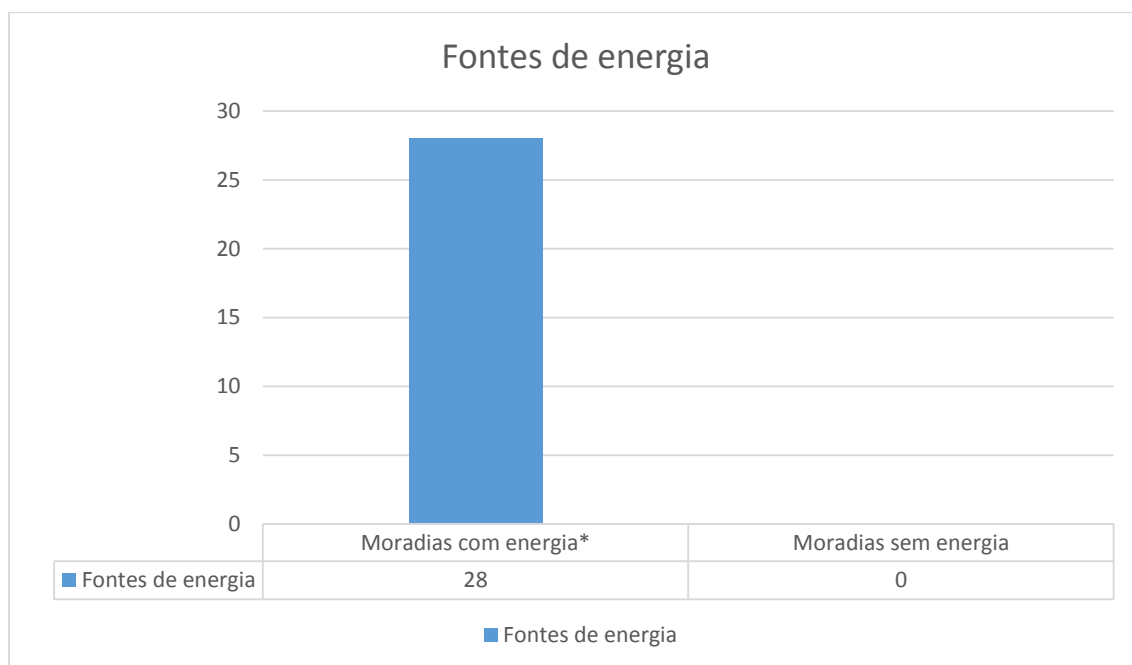
- Recursos hídricos



*\*Usado para consumo humano durante o ano todo.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	



Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	x
Programa Leite Fome Zero	x	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

01- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

02- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A

03- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

35 km.

04- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

05- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

06- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

07- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	x	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade não foi beneficiado pelo o programa arca das letras e nem semelhante.*

- Cultura e esporte

08- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.





09- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

10- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

11- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

12- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 23 km. Hospital: 38 km.

13- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

14- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

15-As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

16- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	x	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

17-Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	



5- Orienta no tratamento da água	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente	1	1	20hct	
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural	4	1	50hct	
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)	5	1	n/a	
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas	6		n/a	
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa				



Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
<b>8 – áreas com extrativismo</b>				
<b>Carnaúba</b>		1		
<b>Oiticica</b>		1		
<b>Pequi</b>		1		
<b>Babaçu</b>		1		
<b>09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas</b>				
<b>10 - áreas com benfeitorias</b>		1		
<b>11 - áreas inaproveitáveis</b>				
<b>12 – outras áreas</b>				
<b>Total</b>				



- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
40	120	300	15	12			

- Preservação ambiental

18- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

19- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

20- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

21- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

22- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

23- Qual o destino dos resíduos das criações?

Compostagem.

24- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

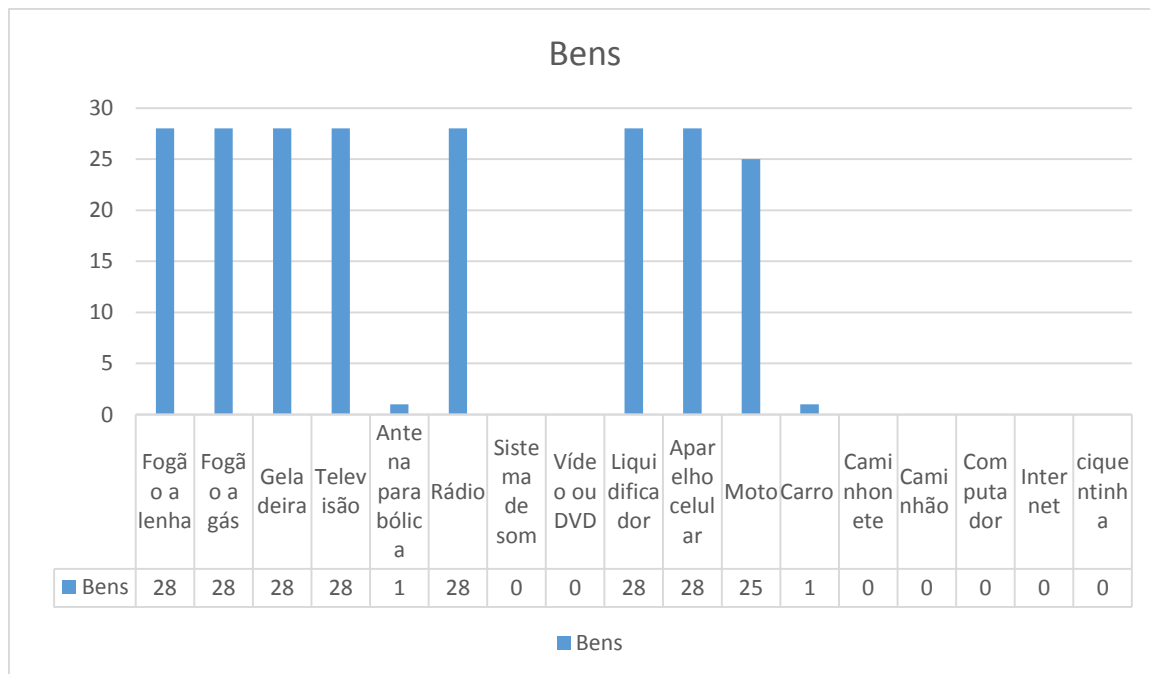
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Falta de água (perfuração de poços, chafarizes)	1º	01
Falta de infraestrutura nas estradas	2º	02
Falta creche e escola (devido à distância)	3º	03
Falta posto de saúde	4º	05
Falta de políticas públicas (municipal, estadual e federal)	5º	06
Alto índice de alfabetismo	6º	07

25-Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



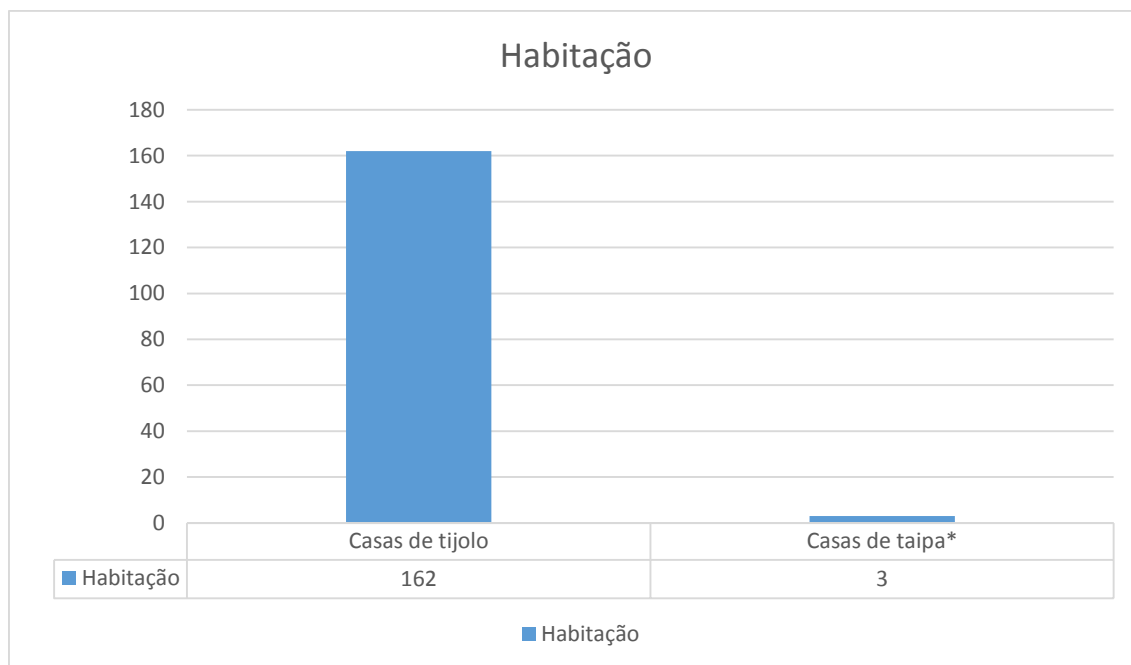
Fonte: Pesquisa Direta.

### 6.1.8 Porteiras - Caucaia

A Comunidade Quilombola de Porteiras está localizada na zona rural do município de Caucaia (CEP: 61600-000). Conta com 165 famílias, sendo que todas estão associadas à Associação Comunidade Remanescente Quilombola de Porteiras (CNPJ: 14815618/0001-14), que foi fundada em 14 de março de 2011, atualmente presidida por Francisca Ediana dos Santos Oliveira.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Sabiá, Carnaúba, Umbu, Malícia e Marmeleiro. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Raposa, Preá, Beija-Flor, Teju, Pebá, Lobo Guará, Gambá, Gato-Maracajá, Camaleão, Cascavel, Tamanduá. Coruja, Jacu Verdadeiro, Mocó, Cabra Canina, Cobra Coral Verdadeira.

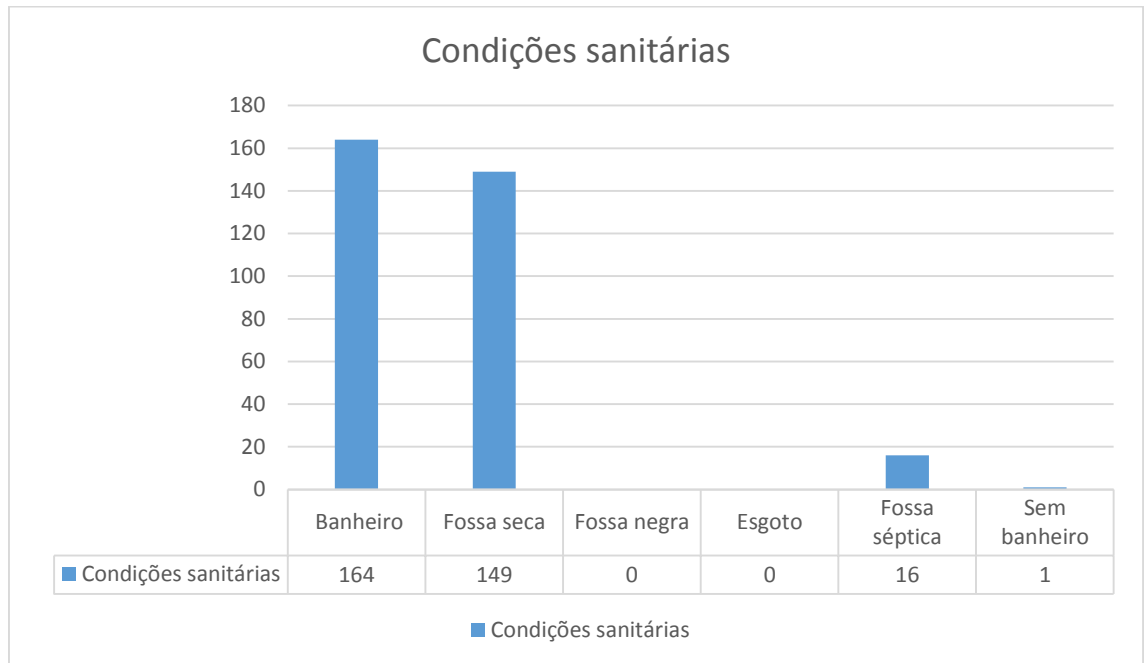
- Habitação



*\*Não existe recurso para a construção.*

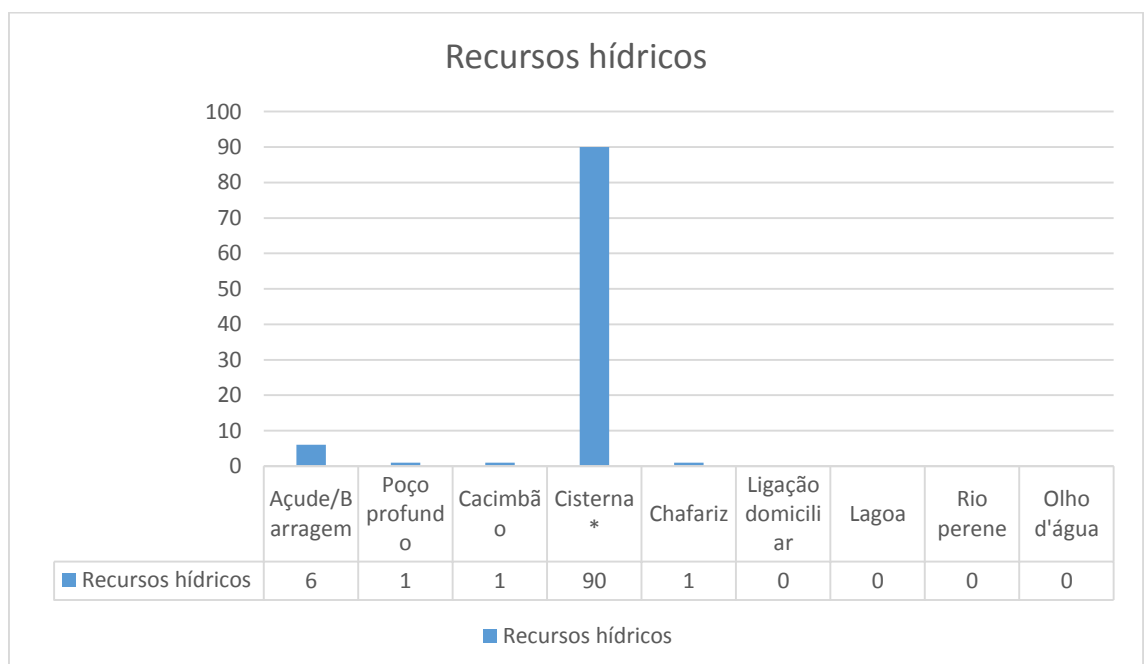
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

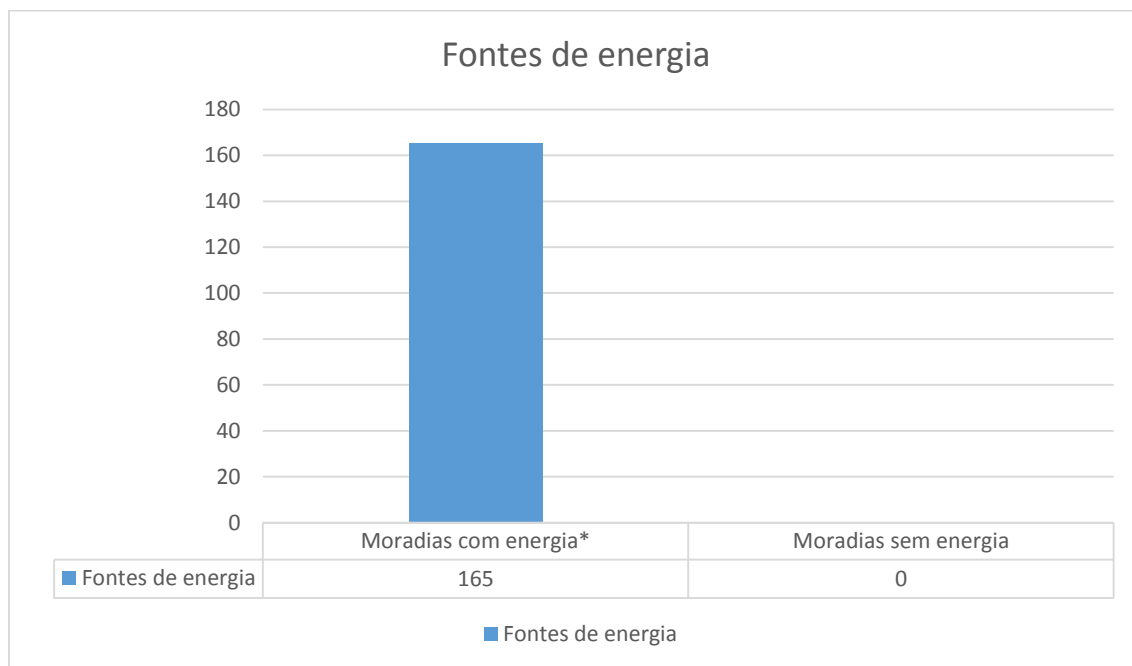
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	





Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	X

- Educação

26- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

27- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A

28- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

1 km.

29- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

30- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

31- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

32- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	X
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte



33- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

34- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro	X	Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária	X	Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	X

35- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

36- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

37- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 5 km.

Hospital: 13 km.

38- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Não.

39- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

40- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem		Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
	Derrubada da Madeira	X		Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X	Irrigação	Irrigação por pivot central	

Preparo de área	Queima	X	Sementes	Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	X
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	X
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	X
Conservação do solo	Plantio direto		Controle sanitário animal	Vacinação contra brucelose	X
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	X
				Suplementação mineral	
Adubação	Correção de solo		Suporte forrageiro	Higiene na ordenha	
	Adubação verde			Controle da tuberculose	
	Adubação orgânica			Vermifugação	
	Adubação química				
Mecanização TM ou TA	Desmatamento		Outros	Palma Forrageira	
	Destocamento	03		Capineira irrigado	
	Aração	03		Silagem	
	Gradagem	03		Feno	
	Plantio	03		Meda	
	Sulcamento				
Controle fitossanitário	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

41- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, prestação de contas, aquisição de insumos em conjunto, venda de produção em conjunto e programar atividades culturais.

42-O grupo possui regimento interno?

Sim.

43- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?



Sim.

- Preservação ambiental

44- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

45- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

46- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

47- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

48- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta domiciliar.

49- Qual o destino dos resíduos das criações?

Não se aplica.

50- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Coleta e joga em lugar reservado.

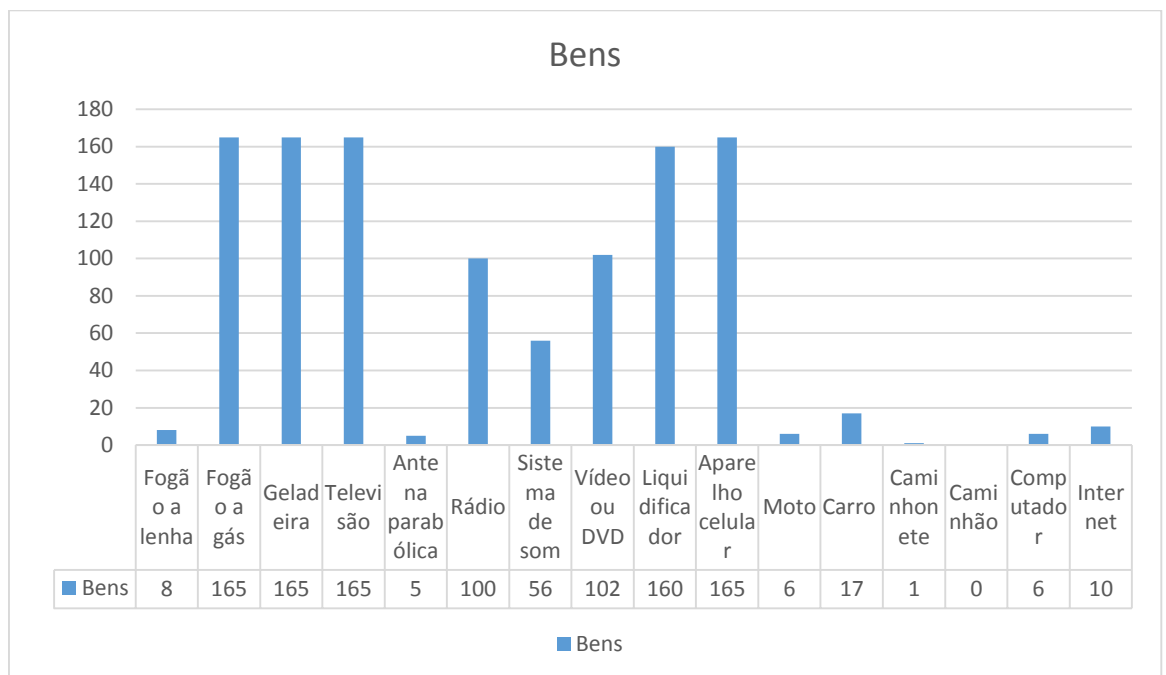
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de água potável	1º
Falta de água encanada nas residências	2º
Falta de rede de Esgoto	3º
Falta de Segurança e projetos de prevenção a violência.	4º
Falta de Agente de Saúde e PSF Quilombola.	5º

51- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas que venham solucionar os problemas acima.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



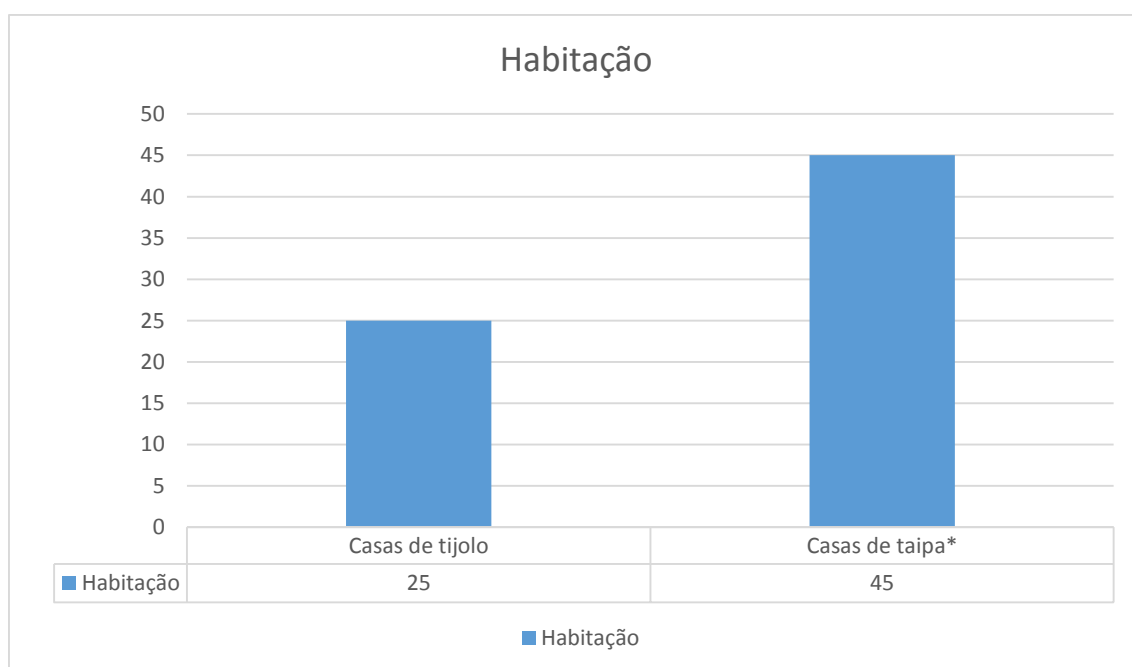
Fonte: Pesquisa Direta.

#### 6.1.9 Quilombo Serra da Conceição – Caucaia.

A Comunidade Quilombola Serra da Conceição está localizada na zona rural do município de Caucaia – Ceará, (CEP: 61.616-992). Conta com 70 famílias, estão associadas à Associação de Remanescentes de Quilombo da Serra da Conceição, (CNPJ: 24.503.213/0001-02), foi fundada, com data do início do mandato em maio de 2015, atualmente presidida por Sâmia Pereira do Monte.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Angico, Pau Branco, Mandacaru, Catingueira, Ipê Roxo, Barriguda, Aroeira, Sabia, Ipê Branco, Carnaúba, Cumaru, Jurema Branca, Ipê Amarelo. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Pereca- Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-flor, Teju, Peba, Macaco Prego, Camaleão, Cascavel, Cotia, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro.

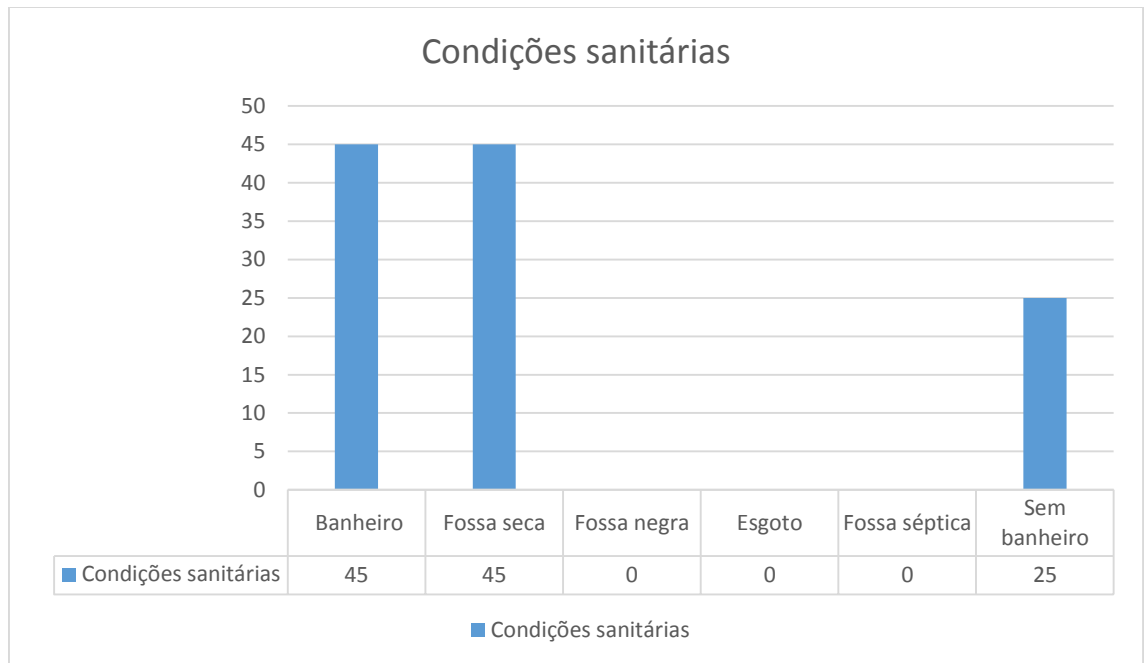
- Habitação



- Não existe recurso para construção.

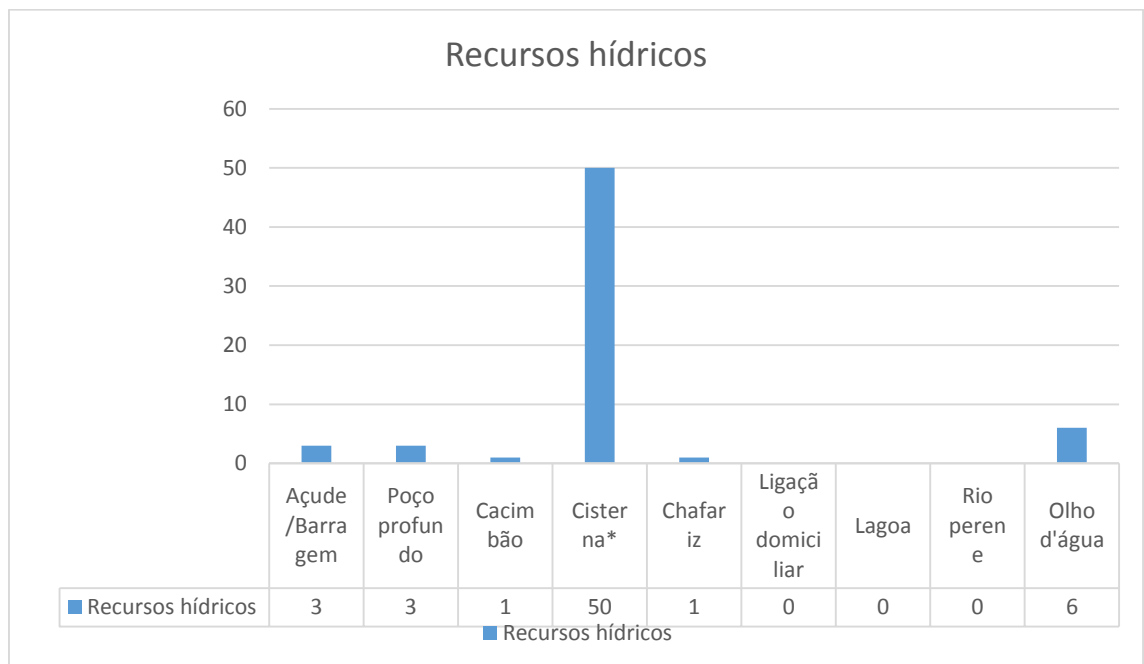
- Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

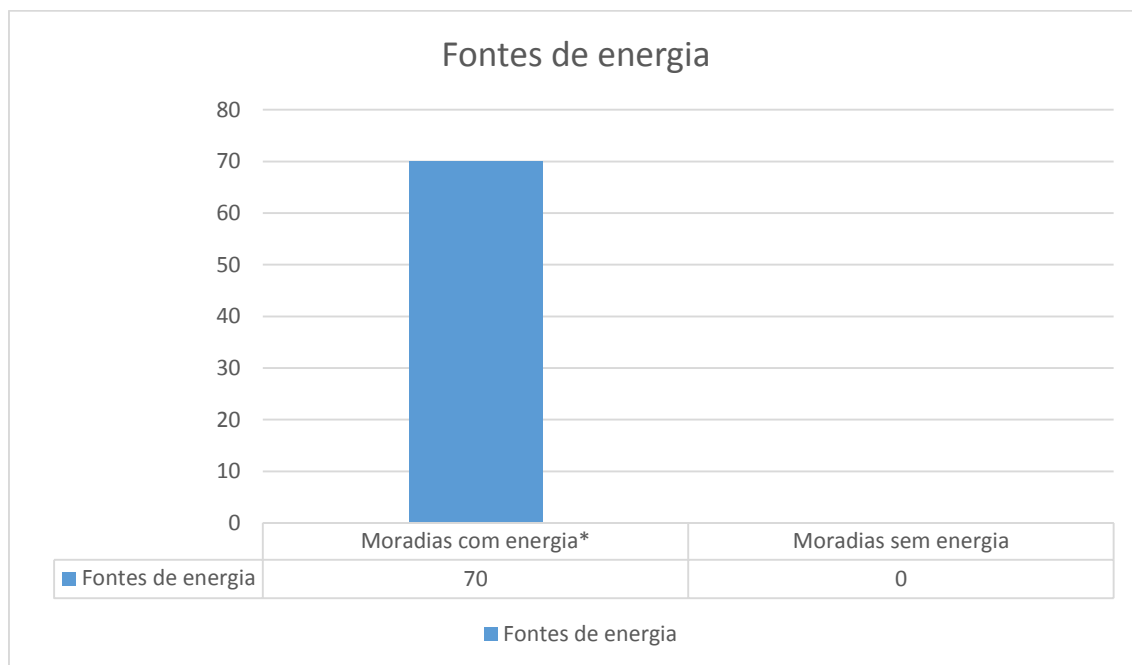
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	x	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	





Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	x
Programa Leite Fome Zero	x	Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Chafariz comunitário	01	03	2015	14
Máquina de costura	05	02	2016	10

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

52- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

53- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?



8 km.

54- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

15 km.

55- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

56- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

57- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

58- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	x
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade não foi beneficiado por nem um programa.*

.

- Cultura e esporte

59- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

60- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

61- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

62- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 11 km.



Hospital: 21 km.

63- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

64- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Quinzenal.

65-As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

66- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	x	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

67-Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias		12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	x
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	x	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	x	15- Marca consulta médica	x
5- Orienta no tratamento da água	x	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	x	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	x
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	x	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	x	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade



Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
100		100	50	35		300	

- Preservação ambiental

68- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

69- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

70- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

71- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

72- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

73- Qual o destino dos resíduos das criações?

Permanece no curral.

74- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utilizam agrotóxicos.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

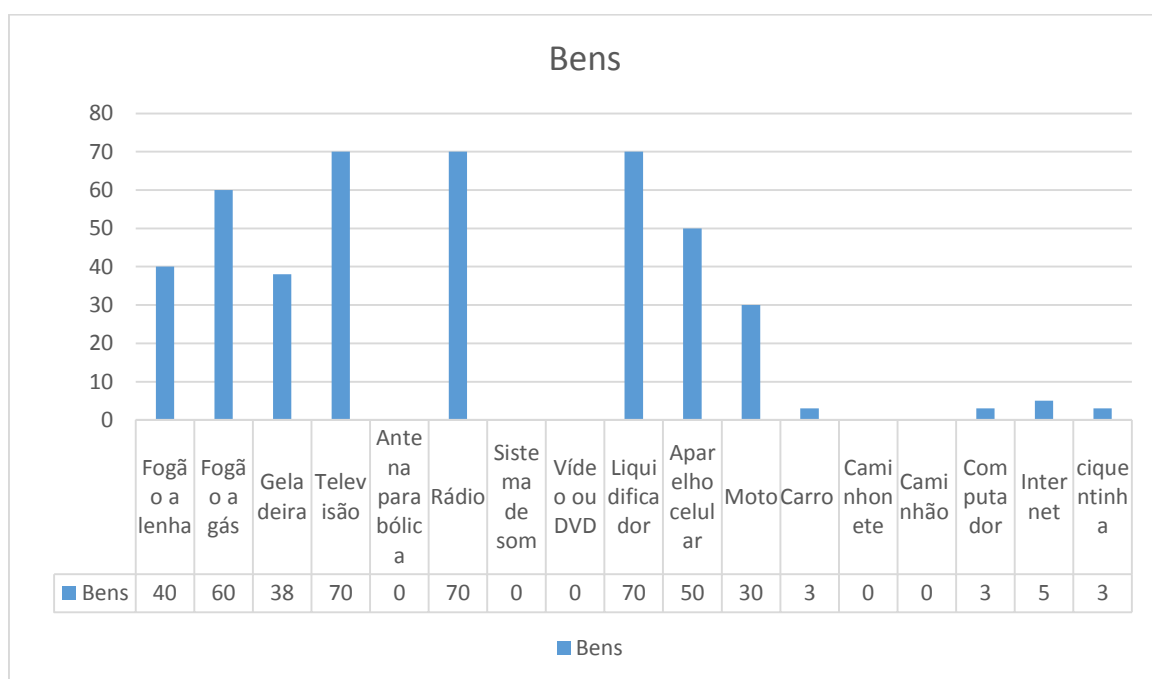
Problema	Ordem de prioridade
Transporte municipal	1° 04
Falta de infraestrutura nas estradas	2° 02

Desemprego	3º	03
Água	4º	01
Escola fundamental 2	5º	05
Escola Ensino Médio	6º	06
Reforma da caixa d'água da associação	7º	07

75-Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

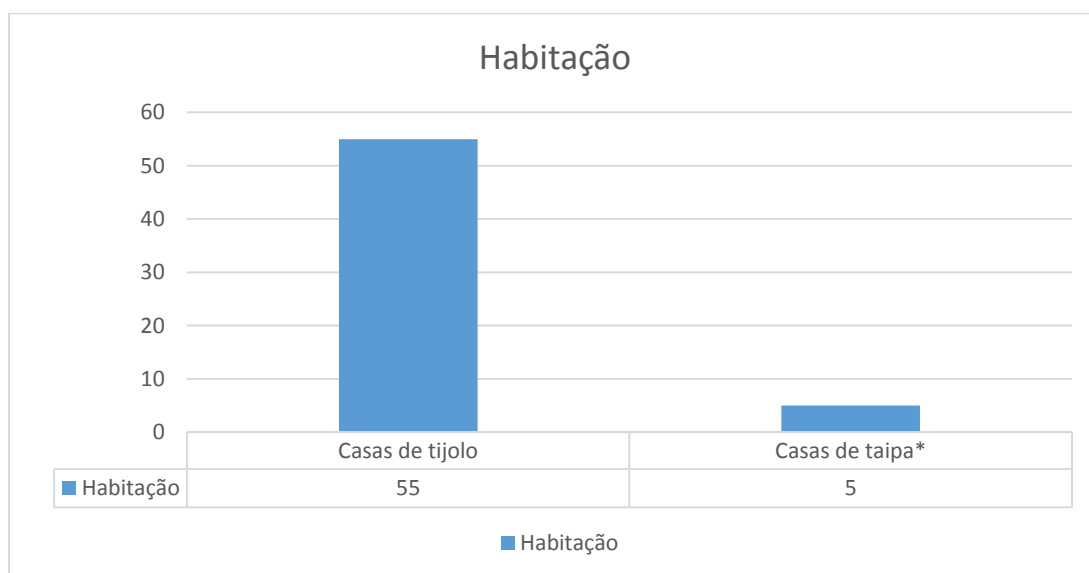


#### 6.1.10 Quilombo Serra da Rajada – Caucaia.

A Comunidade Quilombola Serra da Rajada está localizada na zona rural do município de Caucaia – Ceará, (CEP: 61.688-990) em Tucunduba BR 020 Km27. Conta com 60 famílias, que estão associadas à Associação dos Remanescentes de Quilombola da Comunidade Serra da Rajada, (CNPJ: 22.424.654/0001-85), que foi fundada em 04 de janeiro de 2014, atualmente presidida por Francisco Fernandes de Moura.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Coroa de Frade, Mandacaru, Catingueira, Ipê Roxo, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Jitirana, Carnaúba, Umbu, Jurema Branca, Ipê Amarelo e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado Catingueiro, Sagui do Nordeste, Perereca Verde Pequena, Soldadinho do Araripe, Preá, Gato do Mato, Jararaca, Beija-flor, Teju, Peba, Jandaia, Asa Branca, Gambá, Macaco Prego, Gato Maracajá, Urubu Rei, Camaleão, Cascavel, Cotia, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

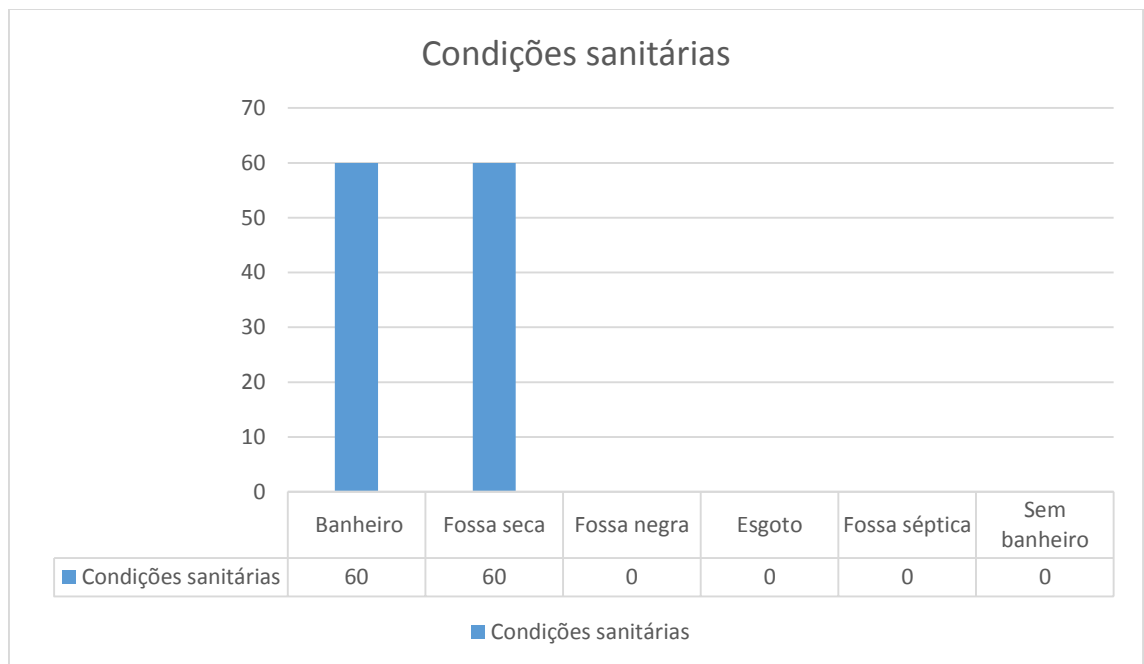
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

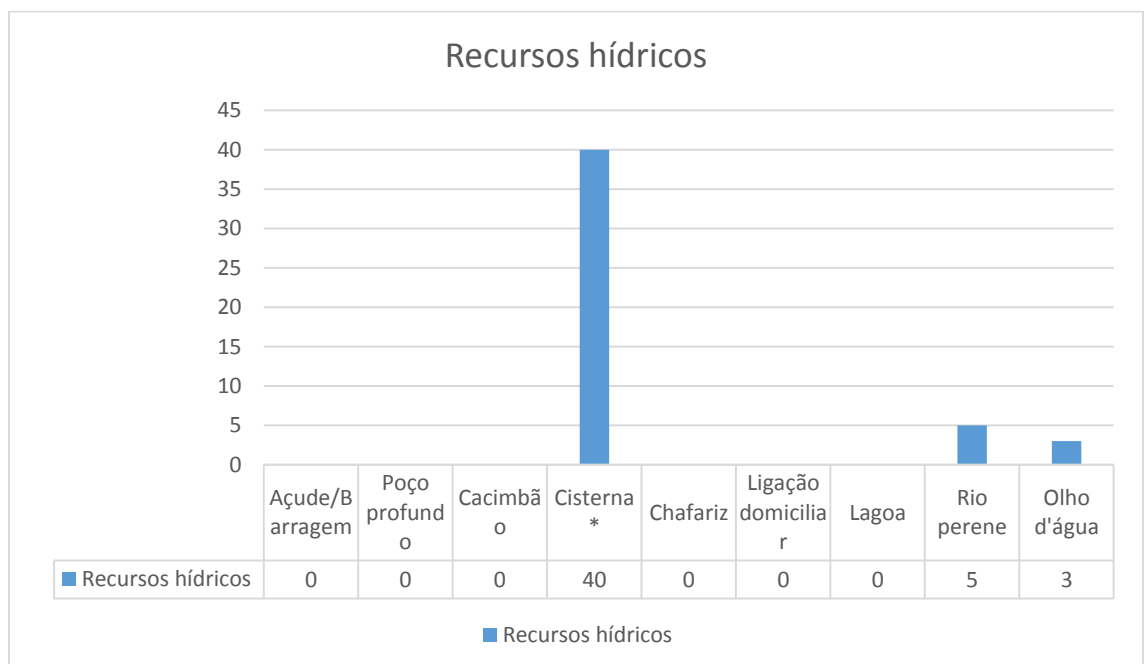
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

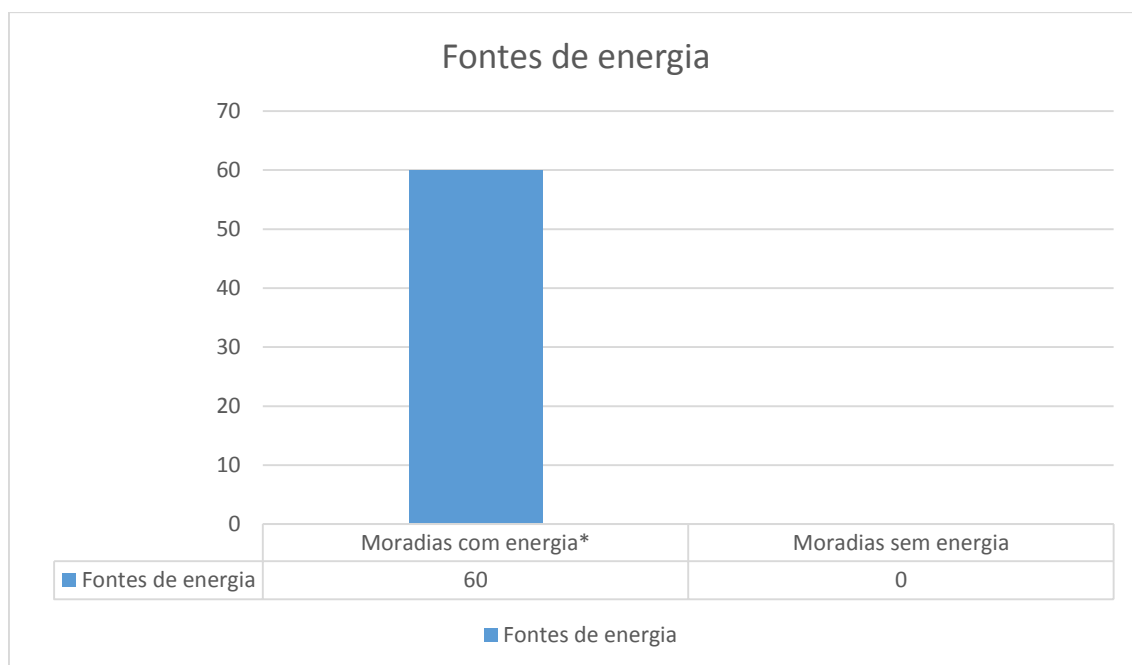
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	x
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade:

N/A.

- Educação

76- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

77- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A

78- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

1 km.

79- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

80- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

81- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

82- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	x	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade não foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital*



- Cultura e esporte

83- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

84- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

85- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

86- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 5 km

Hospital: 45 km.

87- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

88- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

89- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

90- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	x	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

91- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	x	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	x



2- Orienta para preservação do meio ambiente	x	13- Pesa as crianças	x
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	x	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	x
4- Distribui cloro	x	15- Marca consulta médica	x
5- Orienta no tratamento da água	x	16- Distribui remédios	x
6- Orienta sobre higiene básica	x	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	x	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	x
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	x	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	x	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente	1	1	x	
2 – áreas de reserva legal	1	1	x	
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				



Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
<b>8 – áreas com extrativismo</b>				
<b>Carnaúba</b>		1		
<b>Oiticica</b>		1		
<b>Pequi</b>		1		
<b>Babaçu</b>		1		
<b>09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas</b>				
<b>10 - áreas com benfeitorias</b>		1		
<b>11 - áreas inaproveitáveis</b>				
<b>12 – outras áreas</b>				
<b>Total</b>				

- Exploração pecuária/ coletiva.

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
50			50	70		1200	

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores				Local de Venda
Feijão	Saca	120	7200Kg	12	8	3		2
Milho	Saca	1080	1080Kg	8	12	3		2



Gerimum	Kg	540	540kg	8	12	3	2
Maxixe	Kg	600	600 Kg	8	12	3	2
Inhame	Kg	5000	5000 Kg	8	12	3	2
Macaxeira	Kg	5000	5000Kg	8	12	3	2

Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA
	Atravessador					Outros

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	60	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	60		Irrigação por aspersão	
	Limpa	60		Irrigação por pivot central	
	Queima	60		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente			Semente Crioula	X
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	X
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	X
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	X
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	X
				Controle de carrapatos	X
	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica	60		Controle da tuberculose	X
	Adubação química			Vermifugação	X
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	X
				Minhocultura	



Controle fitossanitário	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos	X			
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

03- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Não.

- Organização dos produtores:

92- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

93- O grupo possui regimento interno?

Sim.

94- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

95- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

96- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

97- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

98- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

99- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta domiciliar.

100- Qual o destino dos resíduos das criações?

Compostagem.

101- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Coleta e joga em lugar reservado.

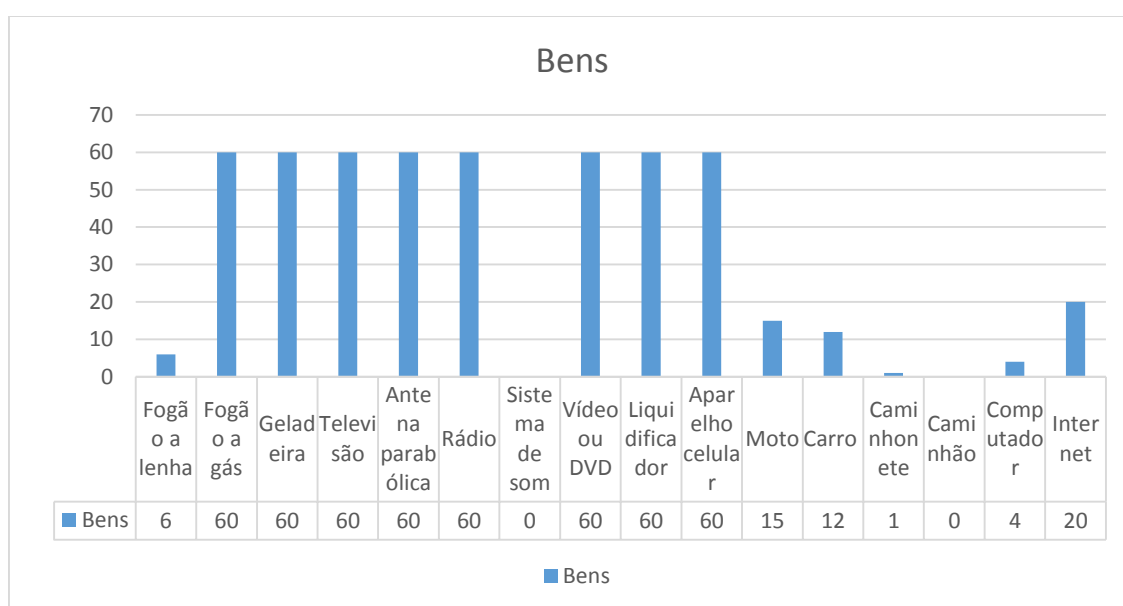
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Posto de saúde	1º	1
Infraestrutura da Estrada de acesso	2º	1
Reservatório de Água	3º	3
Projeto de Corte e Costura	4º	2
Técnico Agrônomo	5º	3
Espaço turístico e ecológico	6º	2
Construção da sede da associação	7º	1
Projeto para crianças e juventude	8º	2
Segurança na comunidade	9º	1
Atendimento serviço social na comunidade	10º	3

102- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta

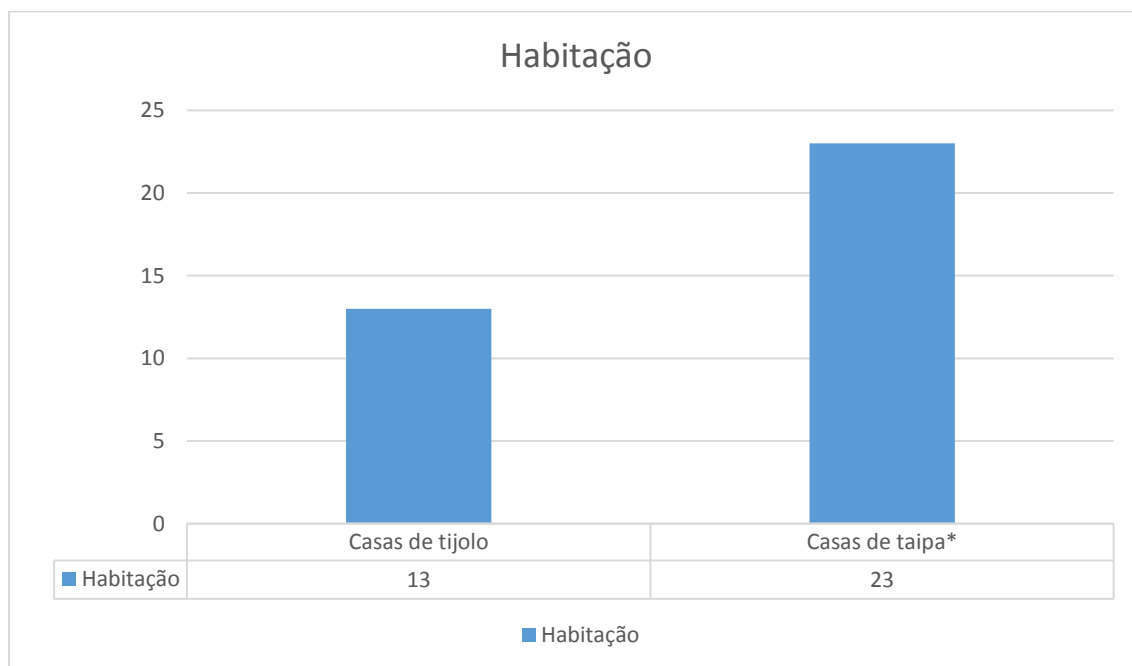


#### 6.1.11 Quilombo Serra do Juá – Caucaia.

A Comunidade Quilombola Serra do Juá está localizada na zona rural do município de Caucaia, (CEP: 61.600-000) Conta com 36 famílias, que estão associadas à Associação da Comunidade Remanescentes de Quilombo da Serra do Juá, (CNPJ: 14.314.225/0001-27), atualmente presidida por Claudia Oliveira.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Mandacaru, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Umu, Ipê Amarelo, Malícia, Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado Catingueiro, Sagui do Nordeste, Sucuri Bico de Jaca, Pereca-Verde-Pequena, Soldadinho do Araripe, Preá, Gato do Mato, Jararaca, Beija-flor, Teju, Peba, Jandaia, Tatu, Gambá, Gato Maracajá, Camaleão, Cascavel, Porco Espinho, Cotia, Tatu Peba, Jacu Verdadeiro, Mocó, Onça Parda, Onça de Bode.

- Habitação

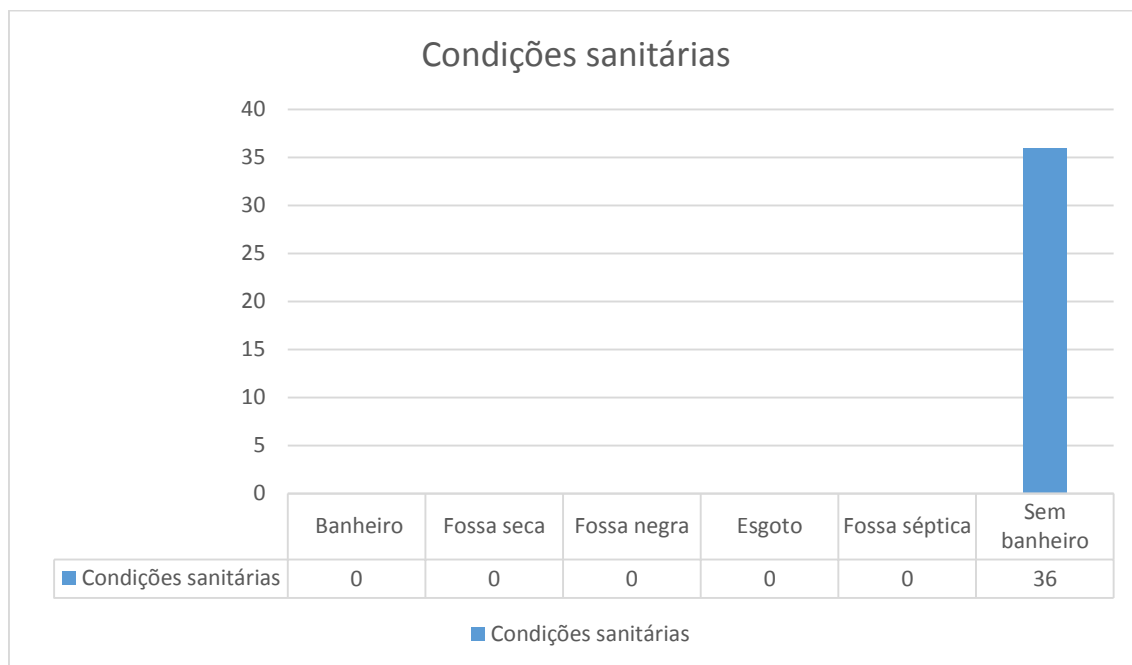


*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

Fonte: Pesquisa Direta.

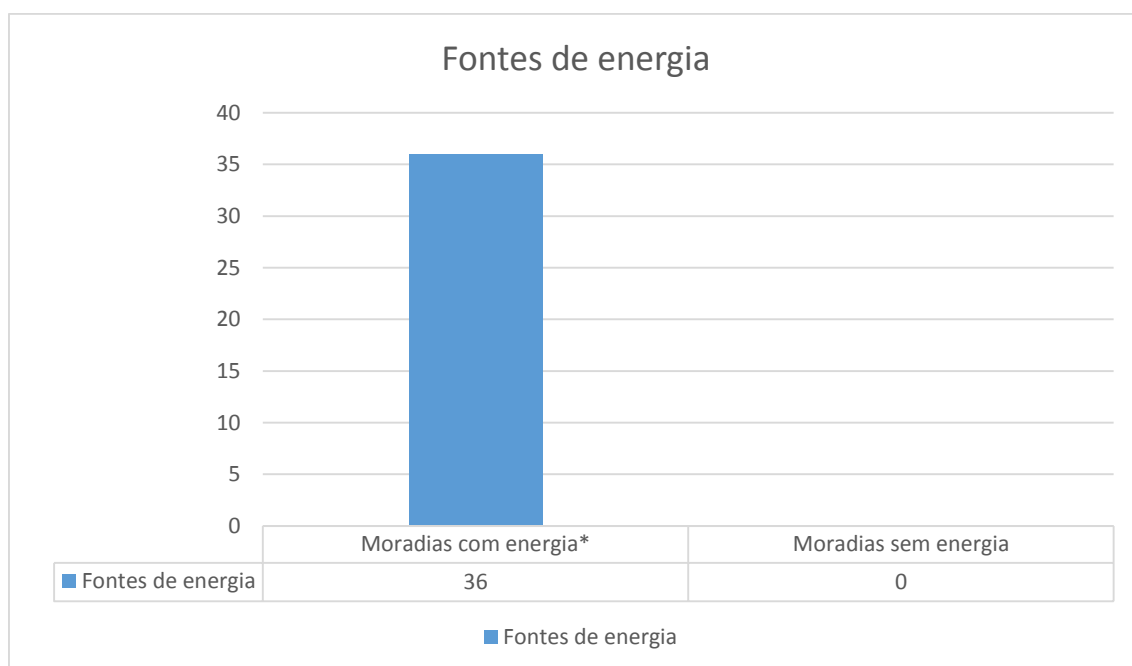


- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásicas utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandioca	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	x	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	x
Programa Leite Fome Zero	x	Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	x

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade.

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Maquinas de costuras	4	3	2018	11

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF



	/ Banco da Terra			
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

103- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

4 km.

104- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

4 km.

105- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

15 km.

106- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

107- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

108- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

*\*O imóvel/comunidade não foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital*

- Cultura e esporte

109- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

110- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária	x	Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	
Cirandeiros	x						



111- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Não.

- Saúde

112- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 15 km.

Hospital: 30 km.

113- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Não.

114- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

N/A.

115- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

N/A.

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente		1		
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				



Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
<b>8 – áreas com extrativismo</b>				
<b>Carnaúba</b>		<b>1</b>		
<b>Oiticica</b>		<b>1</b>		
<b>Pequi</b>		<b>1</b>		
<b>Babaçu</b>		<b>1</b>		
<b>09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas</b>				
<b>10 - áreas com benfeitorias</b>		<b>1</b>		
<b>11 - áreas inaproveitáveis</b>				
<b>12 – outras áreas</b>				
<b>Total</b>				

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colméias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
200			100	50			

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores				Local de Venda
Feijão	Saca	20	20	4	3	12		4
Milho	Saca	150	100	11	3	12		4
Macaxeira	kg	1000	1000	11	3	12		4
Inhame	kg	500	500	11	3	12		4

Batata Doce	kg	100	100	11	3	12	4
Gerimum	Kg	300	300	11	3	12	4

Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA
	Atravessador					Outros

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	X	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento	X		Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	X
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	X
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	X
	Plantio direto	X		Vacinação contra brucelose	X
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	X
Controle fitossanitário	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica	X		Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	X
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				



	Controle biológico			
--	--------------------	--	--	--

- Assistência técnica e extensão rural

04- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Não.

- Organização dos produtores

116- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados.

117- O grupo possui regimento interno?

Sim.

118- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

119- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

120- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

121- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

122- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

123- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

124- Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

125- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

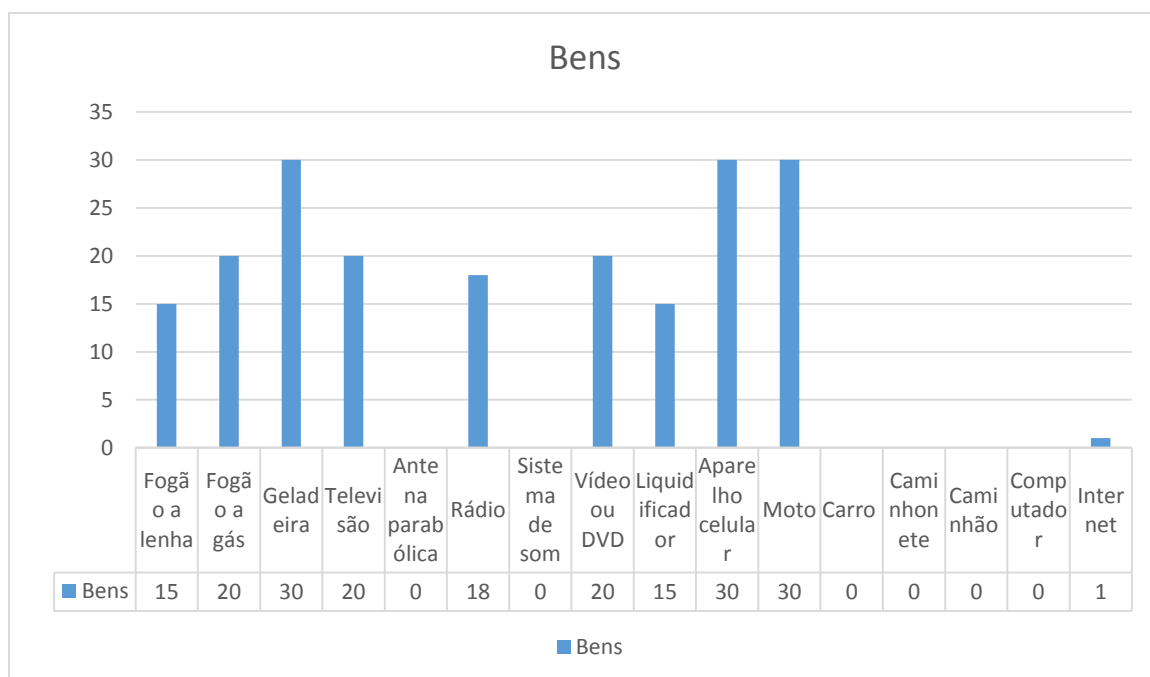
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Posto de saúde Quilombola	1º	1
Saneamento Básico	2º	2
Infraestrutura da Estrada de acesso	3º	3
Transporte Coletivo e Municipal	4º	4
Visita periódica dos agentes de saúde	5º	5
Capacitação para os agricultores (as)	6º	6
Projetos Educativos Jovens e adultos	7º	7
Cisternas, poços profundos.	8º	8
Coleta de lixo	9º	9
Segurança	10º	1
Programa PNHR Rural Quilombola	11º	2

126- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

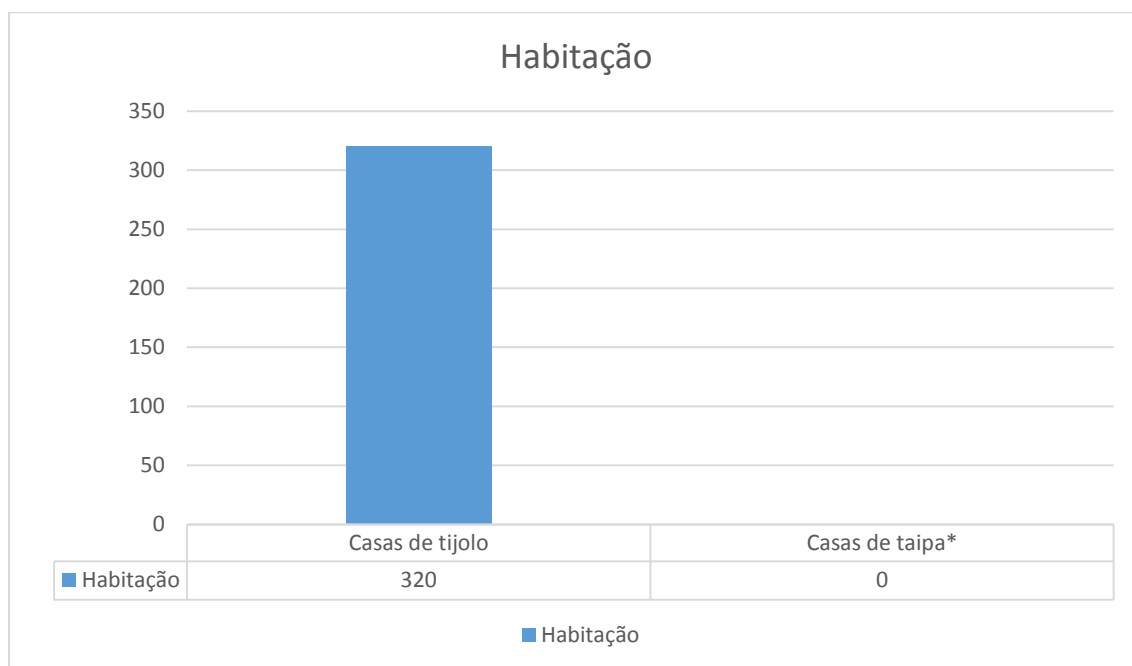


#### 6.1.12 Quilombo de Alto Alegre – Horizonte.

A Comunidade Quilombola de Alto Alegre está localizada na zona rural do município de Horizonte, (CEP: 62.899-000). Conta com 320 famílias, sendo estão associadas à Associação dos Remanescentes de Quilombo do Alto Alegre e Adjacências, (CNPJ: 07.610.998/0001-95) fundada em 13 de maio de 2005, atualmente presidida por Rosimar Augustinho Costa.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Ninho, Mamão, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Manga, Caju, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Marmeleiro, Umbu, Jurema Preta, Ipê Amarelo, Malícia e Moringa. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado Catingueiro, Sagui do Nordeste, Sucuri Bico de Jaca, Perereca Verde Pequena, Papagaio, Gambá, Urubu Rei, Camaleão Cascavel, Tatu Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

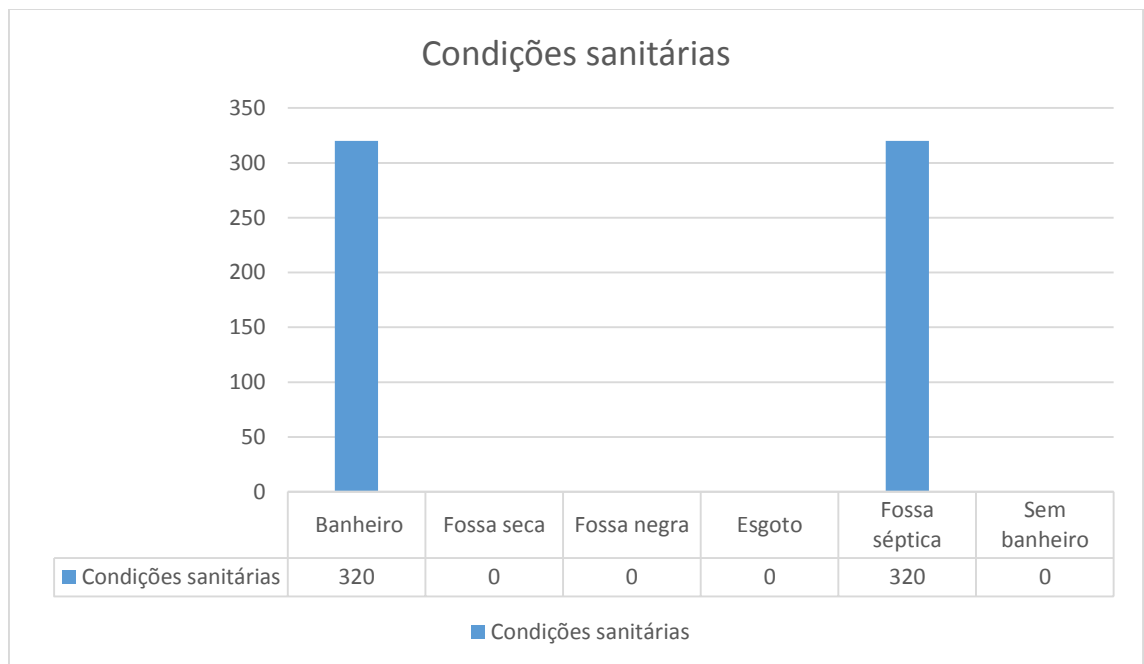
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

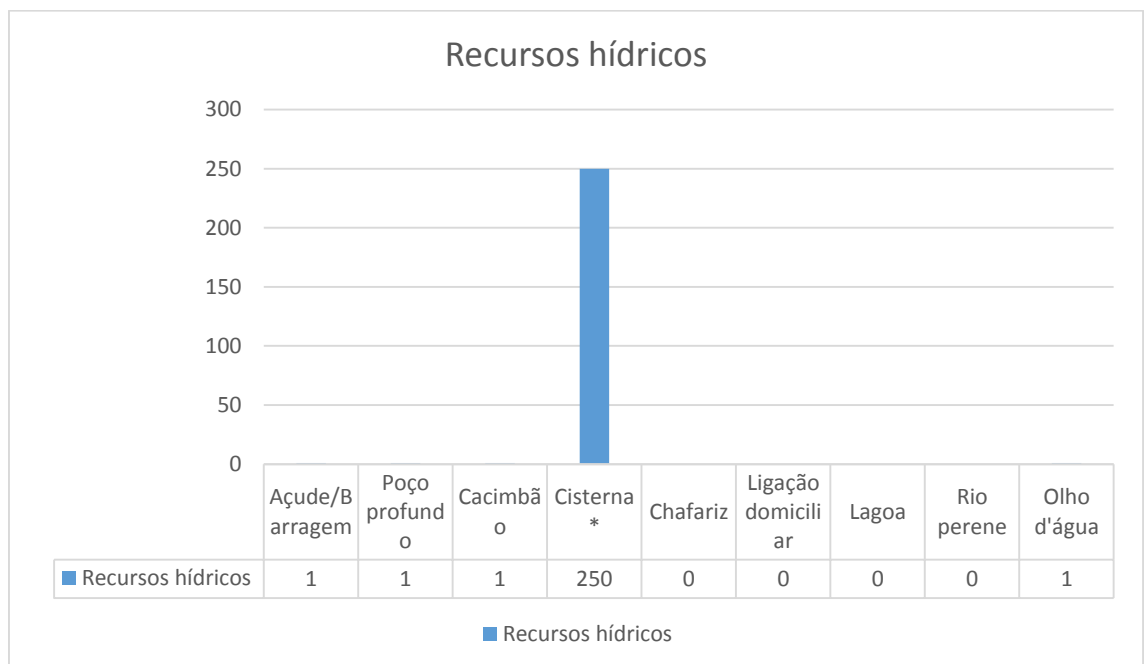
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

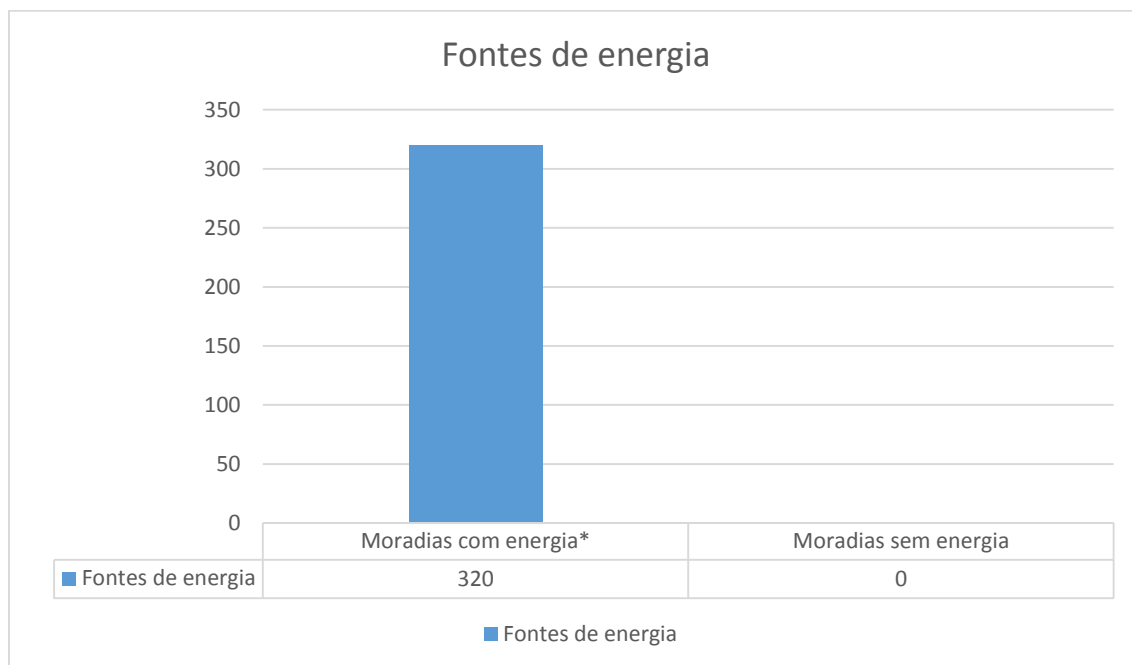
- Recursos hídricos



*\*Usado para consumo humano durante o ano todo.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura	x	Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	x	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	x	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	x	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura	x	Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	x
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	x
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	x	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	x



Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	x
Programa Leite Fome Zero	x	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Maquinas de costuras	13	03	2011	BNDS
Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

127- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

128- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A

129- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

N/A

130- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Sim.



131- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

132- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

133- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo	x	Educação Superior com Doutorado	

\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.

- Cultura e esporte

134- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

135- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro	x	Dança folclórica	x	Trovadores/repentistas	x	Literatura de cordel	x
Culinária	x	Música	x	Dança de São Gonçalo		Outros:	
Macule lê	x	Chá da memória	x	Bonequeiras	x		

136- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

137- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal	X	Atletismo		Basquete	X	Vôlei	X
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica	X	Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	X	Artes marciais		Outras:	
Pião	x	Bila	x	Arraia	X	Xadrex	x	Peteca	x

- Saúde

138- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 2 km.

Hospital: 04 km.

139- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.



140- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?  
Semanal.

141- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

142- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	x	Dentista	x	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

143- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	x	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	x
2- Orienta para preservação do meio ambiente	x	13- Pesa as crianças	x
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	x	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	x
4- Distribui cloro	x	15- Marca consulta médica	x
5- Orienta no tratamento da água	x	16- Distribui remédios	x
6- Orienta sobre higiene básica	x	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	x
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	x	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	x
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	x	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	x
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	x	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	x	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente		1		
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		



5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
8 – áreas com extrativismo				
Carnaúba	1	1	x	
Oiticica		1		
Pequi		1		
Babaçu		1		
09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas				
10 - áreas com benfeitorias		1		
11 - áreas inaproveitáveis				
12 – outras áreas				
Total				

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
150		12	100		20	800	



- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores				Local de Venda
Bovinos	Cab	150	150Kg	8	3	1		2
Ovinos	Cab	25	25Kg	8	3	1		2
Suínos	Cab	20	20Kg	8	3	1		2
Apicultura	Colmeia	20	20Cx	6	4	5		6
Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura		
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA		
	Atravessador					Outros		

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	6	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	6		Irrigação por aspersão	
	Limpa	6		Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	6
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	x
	Cordões de vegetação permanente			Semente Crioula	x
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	x
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	x
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	x
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	x
				Controle de carrapatos	x
	Correção de solo	6		Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica	x		Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento	x		Palma Forrageira	



Mecanização TM ou TA	Destocamento		Suporte forrageiro	Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
Controle fitossanitário	Colheita	X	Outros	Compostagem	X
	Raçadeira	X		Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos	X			
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

144- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

145- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

146- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
Ematerce	1	1

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Febre Aftosa	2	Evandro Marinho	1	1
Projeto Agro amigo	2	Evandro Marinho	1	1
Seguro Safra	2	Braguinha	1	1

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Curso Enxerto	2	20	40
Projeto de Mudas	2	20	40
Projeto Hidropônico	2	20	40



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

- Organização dos produtores

147- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantadas, culturas a serem exploradas, prestação de contas, programar atividades culturais e fortalecimento identitário quilombola.

148- O grupo possui regimento interno?

Sim.

149- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

150- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

151- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

152- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

153- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

154- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta e joga em lugar reservado.

155- Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

156- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

Devolve ao posto de recolhimento.

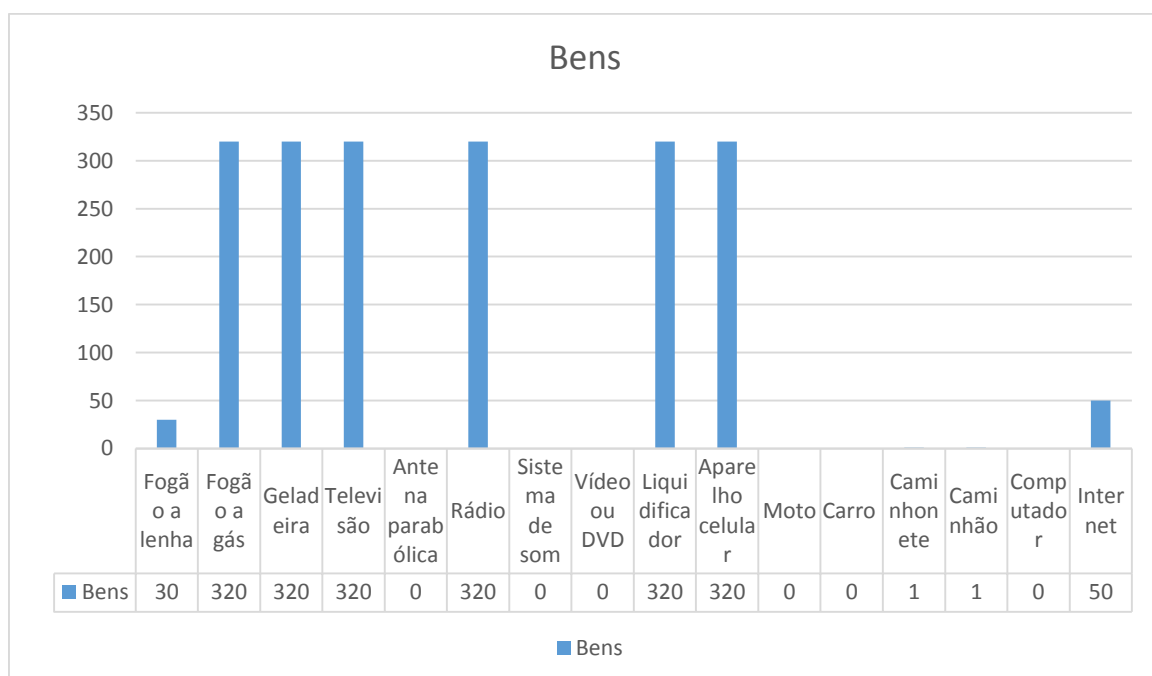
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Emprego e renda	1º	1
Saúde	2º	2
Segurança no Quilombo	3º	2
Fortalecer as Políticas Públicas nas Comunidades	4º	1
Poços Profundos, Cisternas	5º	2
Quadras Esportivas	6º	2
Projetos Sociais e Educativos	7º	2

157- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

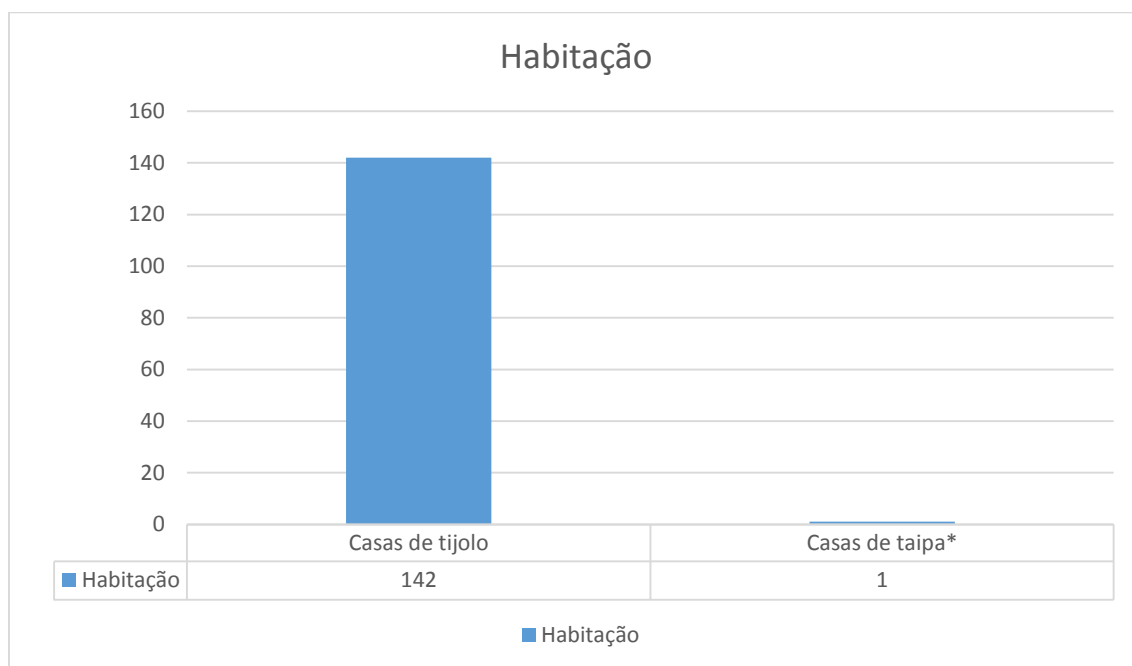


### 6.1.13 Quilombo da Base – Pacajus.

A Comunidade Quilombola da Base está localizada na zona rural do município de Pacajus Ceará, (CEP: 62.870-000). Conta com 143 famílias, que estão associadas à Associação dos Remanescentes Quilombos da Base, (CNPJ: 11.012.859/0001-37), que foi fundada em 13 agosto de 2005, atualmente presidida por Sebastião Francisco da Silva.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Umburana, Catingueira, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Carnaúba, Cumaru, Umbu, Jurema Branca e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado Catingueiro, Sagui do Nordeste, Sucuri Bico de Jaca, Perereca Verde Pequena, Papagaio, Preá, Gato do Mato, Jararaca, Beija-flor, Teju, Peba, Gambá, Gato Maracajá, Camaleão, Cascavel, Raposa, Cotia, Tatu Peba.

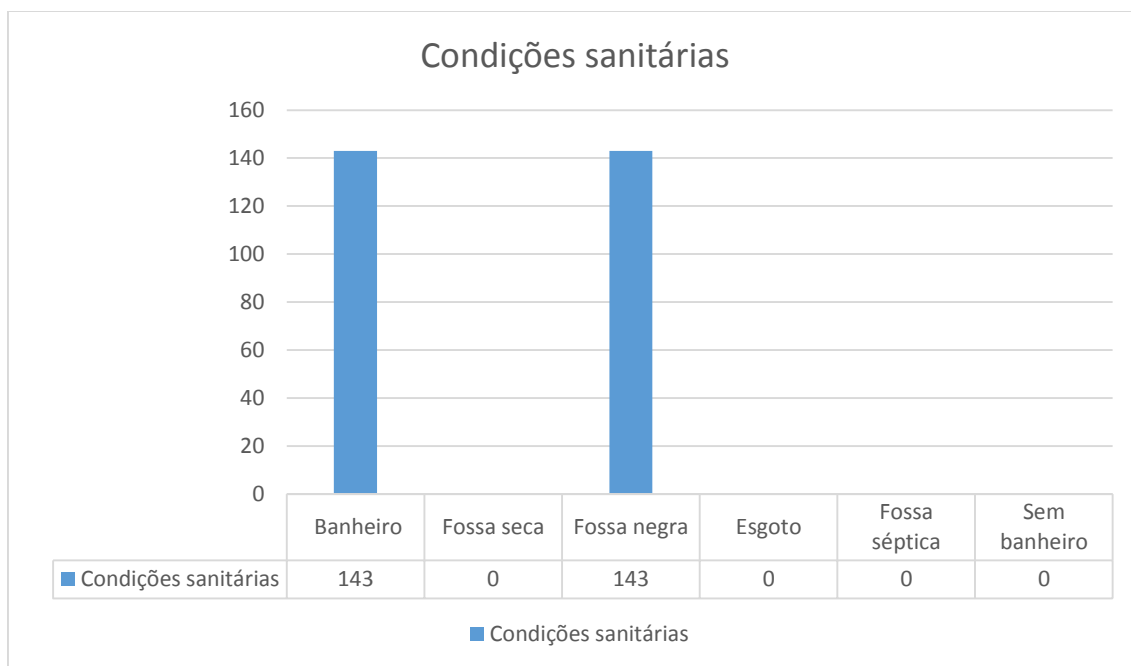
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

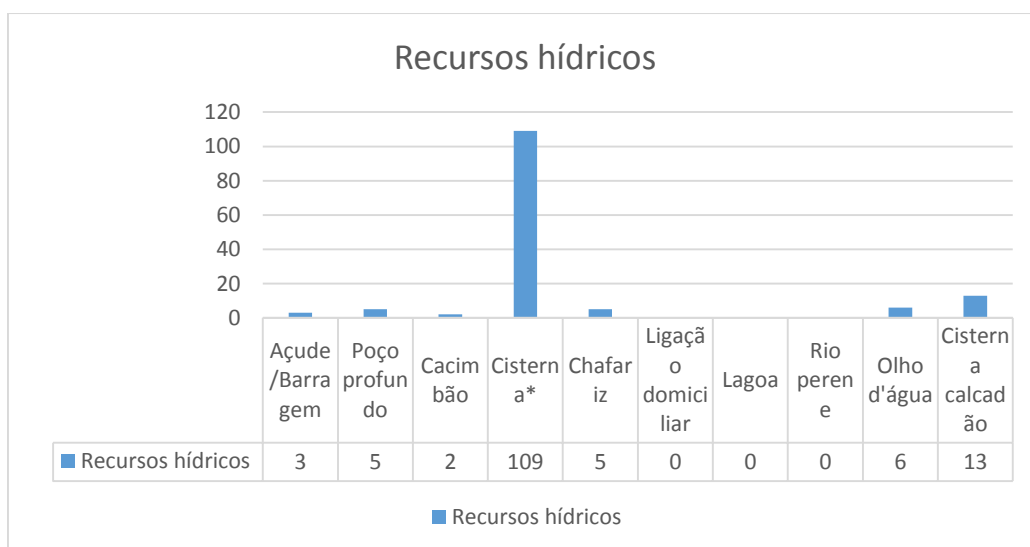
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

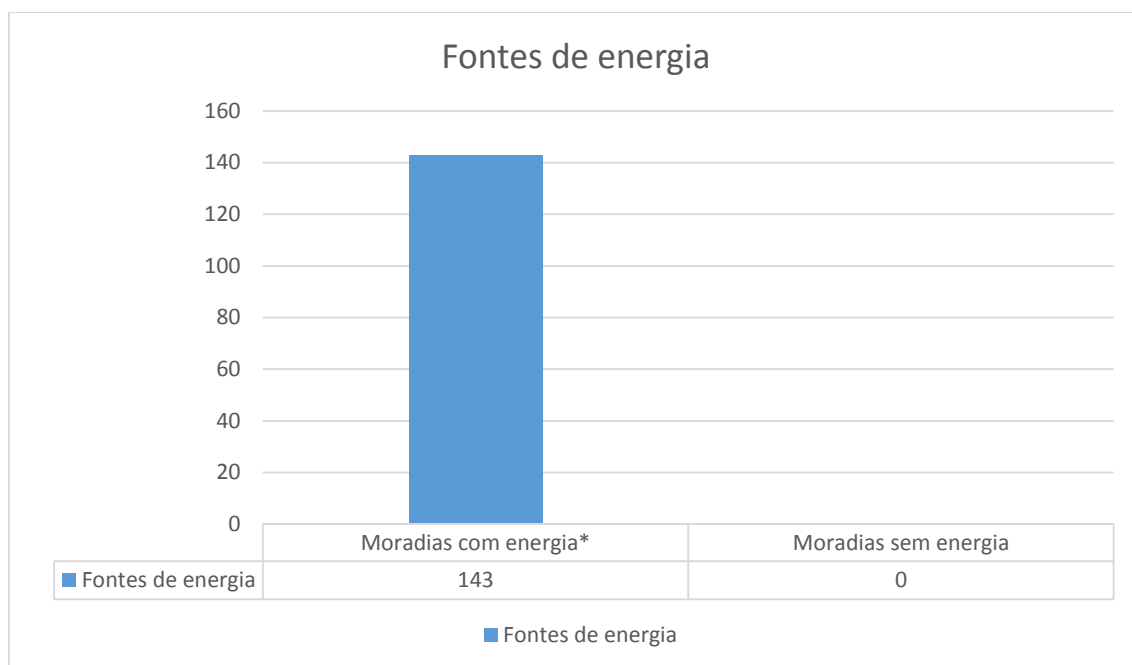
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica e trifásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	x
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura	x	Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	x
Projeto São José	x	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	x	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	



Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	x
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	x	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	x	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	x
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	x	Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/ comunidade.

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Trator	1	4	2011	1
Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

158- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.

159- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

3 km.



160- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

3 km.

161- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

162- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

163- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

164- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo	x	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

- Cultura e esporte

165- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

166- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro	x	Dança folclórica	x	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	x
Culinária		Música	x	Dança de São Gonçalo		Outros:	
Reisado	x						

167- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

168- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal	x	Atletismo		Basquete	x	Vôlei	x
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica	x	Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	x	Artes marciais		Outras:	





- Saúde

169- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3 km.

Hospital: 7 km.

170- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

171- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

172- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

173- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	x	Dentista		Fisioterapeuta	x	Terap. Ocupacional	x
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo	x	Nutricionista	x	Outros:	
Educador Físico	x						

174- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	x	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	x
2- Orienta para preservação do meio ambiente	x	13- Pesa as crianças	x
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	x	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	x
4- Distribui cloro	x	15- Marca consulta médica	x
5- Orienta no tratamento da água	x	16- Distribui remédios	x
6- Orienta sobre higiene básica	x	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	x
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	x	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	x
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	x	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	x
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	x	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	x	21-	



11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	
-------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------	--

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente	4	1	x	x
2 – áreas de reserva legal	4	1	x	x
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogon				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
8 – áreas com extrativismo				
Carnaúba		1		
Oiticica		1		
Pequi		1		
Babaçu		1		
09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas				
10 - áreas com benfeitorias		1		
11 - áreas inaproveitáveis				
12 – outras áreas				



Total				
-------	--	--	--	--

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
200		80	60	35		1000	35

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores				Local de Venda
Bovinos	Cab	12	12Kg	1	8	a		2/3
Ovinos	Cab	17	17Kg	1	8	a		2/3
Suínos	Cab	30	30kg	1	8	a		2/3
Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa		6- Prefeitura	
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE		12- PAA	
	Atravessador						Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	1	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero			Irrigação por aspersão	
	Limpa			Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	

Conservação do solo	Sistema de drenagem		Sementes		
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	X
	Cordões de vegetação permanente			Sementes Crioulas	X
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	X
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	X
	Plantio direto	X		Vacinação contra brucelose	X
Adubação	Cultivo protegido	X	Controle sanitário animal	Controle da vacinação	X
				Controle de carrapatos	X
	Correção de solo	X		Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	X
	Adubação química	X		Vermifugação	X
Mecanização TM ou TA	Desmatamento		Suporte forrageiro	Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita	X		Compostagem	X
Controle fitossanitário	Roçadeira	X	Outros	Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos	X			
	Manejo integrado de pragas	X			
	Controle biológico	X			

- Assistência técnica e extensão rural

175- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

176- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

177- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
2	1	4
1	1	4



- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Reunião Grupal	2	Luizinho	1	1
Garantia Safra	2	Luizinho	1	1
Arradação	1	Isaias	1	1
Abastecimento água	1	Isaias	1	1

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Adubação	Ematerce	6	30

- Organização dos produtores

178- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, área a ser explorada por família, culturas a serem exploradas, prestação de contas, aquisição de insumos em conjunto, venda da produção em conjunto, beneficiamento da produção, programar atividades culturais, conflitos fundiários e fortalecimento identitário quilombola.

179- O grupo possui regimento interno?

Sim.

180- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

181- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.



182- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

183- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

184- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

185- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta e joga em lugar reservado e coleta domiciliar.

186- Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

187- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Devolvem ao posto de recolhimento.

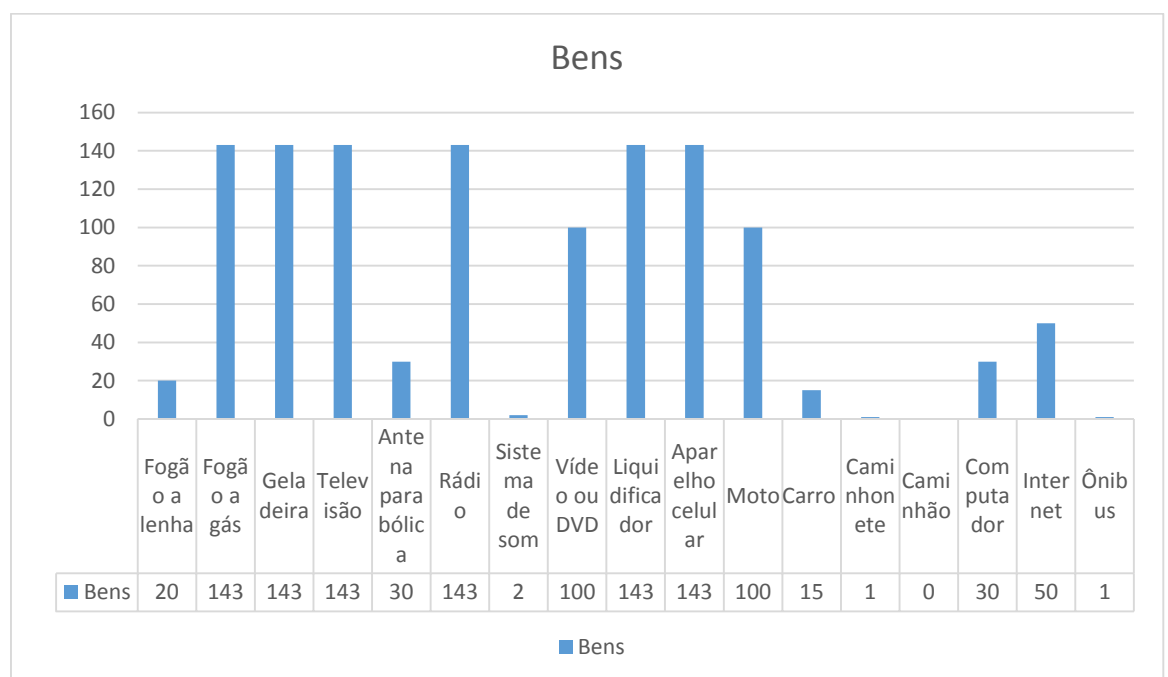
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Abastecimento de Água	1º	2
Infraestrutura da estrada de acesso	2º	1
Ponte sobre o rio Ererê	3º	1
Concerto do Trator	4º	3
Projetos Sociais, educativos e culturais	5º	2
Processo de titularização	6º	1

188- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

## **7 MAPEAMENTO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO ESTADO DO CEARÁ.**

### **RELATÓRIO DA REGIÃO DO SERTÃO CENTRAL**

**EQUIPE: COORDENADORA: ANTONIA ANDREIA LEITE DA COSTA**

**PESQUISADORES DE CAMPO: ANA CLÁUDIA**

**ANA EUGENIA**

A Equipe de mapeamento quilombola da região sertão central do Estado Ceará, compreendendo os municípios de Iracema, Quixadá, Quixeramobim, Milhã, Solonópóles, Baturité, Ocara, é uma das massoregiões onde é possível se identificar povos que se auto reconhecem como Quilombolas\*. O mapeamento das Comunidades Quilombolas consiste na aplicação de pesquisa realizada nas Comunidades Quilombolas do Ceará através de visitas domiciliares e visita ao presidente ou presidenta da organização representativa da Comunidade, que pode estar legalizada em cartório contendo livro de ata de fundação e estatuto de regras e normas ou pode ser uma representação sem formalidade jurídica, apenas de elegibilidade por credibilidade entre os moradores da respectiva Comunidade.

O Mapeamento realizado pela Equipe Sertão Central do Ceará iniciou no dia três de novembro do ano de 2018, (03/12/2018) no município de Quixadá, Comunidade denominada Sítio Veiga - Serra dos Chagas, onde habitam 100 famílias que se auto reconhecem como remanescentes de Quilombos. A visita a Comunidade Quilombola Serra dos Chagas foi realizada pela Equipe iniciando com uma reunião explicativa sobre o que é o mapeamento das Comunidades Quilombolas do Estado do Ceará, qual o objetivo do mapeamento, Apresentação da Equipe de Pesquisa de Campo, apresentação dos moradores da Comunidade, e ouvir o que os moradores





gostariam de contribuir naquele momento diante da oportunidade de fortalecimento para a própria e sobre a própria Comunidade.

No Momento da reunião foi aplicado o formulário comunitário e em seguida a presidente da Associação realizou sorteio de dez por cento do total de famílias da Comunidade, sendo um número de dez famílias para ser aplicado o formulário individual. Após a Aplicação dos formulários foi encerrada a reunião atendendo os termos de habito.

Município: Ocara

Comunidade: Associação dos Quilombolas Lagoa das Melancias.

No dia quatro de novembro de 2018 (04/11/2018) a Equipe de mapeamento das Comunidades Quilombolas do Estado do Ceará Sertão Central realizou visita a Comunidade de Lagoa das Melancias, localizada no Município de Ocara. A Presidente da Associação informou que existem 55 famílias que se autor reconhecem como remanescentes de Quilombos, na referida Comunidade não foi possível realizar a reunião com todos as famílias Quilombolas pois não foi possível reunir as mesmas.

Diante do Exposto, a equipe realizou a pesquisa através das visitas domiciliares, que foram famílias indicadas pela então presidenta da Comunidade. Foram realizadas pesquisa individual atendendo aos dez por cento de amostragem com 05 famílias.

Município: Baturité.

Comunidade: Serra do Evaristo- Comunidade KOLPING Serra do Evaristo.

No dia quatro de novembro de 2018 (04/11/2018) a equipe realizou a visita para mapeamento na Comunidade Quilombola de Serra do Evaristo município de Baturité. A comunidade se localiza na Serra do Evaristo, tendo o nome de registro legal como Comunidade KOLPING Serra do Evaristo, apresenta como famílias que se auto identificam como remanescentes de Quilombos um total de cem (100) famílias sendo aplicado a pesquisa em um universo de dez por cento (10%)

Município: Quixeramobim.

Comunidades: Quilombola de Maloca, Comunidade Quilombola de São João Velho, Comunidade Quilombola de Maloca, Comunidade Quilombola de Bom Futuro.



No dia oito de novembro de 2018 (08/11/2018) as equipes do Sertão de Crateús, Sobral Ibiapaba e equipe do Sertão Central se reuniram para realizar a pesquisa de mapeamento das comunidades Quilombolas do município de Quixeramobim. A equipe de Sertão de Crateús e Sobral Ibiapaba visitou a Comunidade Quilombola de Mearim onde foram bem recepcionados e assim conhecer um pouco da realidade da Comunidade. Os Mapeadores pesquisadores aplicaram a amostragem de dois formulários com duas famílias de um total de 20 famílias que se auto identificam como Quilombolas.

As Perguntas foram dirigidas a Comunidade que prontamente respondeu e dessa forma foi possível ver-se um pouco das dificuldades enfrentadas pela Comunidade, entre elas uma se destacava, a ausência de unidade de Saúde, conhecida como Posto de Saúde mais próximo seguida da falta de abastecimento de água. Segundo a Pesquisadora da Equipe do Sertão de Crateús Ana Nascimento Santos *“A Comunidade Quilombola de Mearim é uma Comunidade simples, porém habita a unidade de um povo defensor de suas idéias e princípios quanto ao seu pertencimento étnico e acolhedor.”*

A Equipe do Sertão Central realizou visitas na mesma data, oito de Novembro de 2018 na Comunidade Quilombola de Maloca onde a presidente Sra Eliane informou que as famílias são de origem remanescentes de Quilombo porém não se auto identificam com Quilombolas. A associação tem por identificação jurídica Associação Santa Terezinha de Maloca.

Dando continuidade as visitas para realização de pesquisa do mapeamento das Comunidades Quilombolas do Ceará a equipe Sertão Central seguiu visita para a Comunidade de São João Velho onde foi recebida pelo Sr. Francisco Lucivaldo atual presidente da Associação Comunitária de Muxuré Velho. Seu Francisco Lucivaldo informou que nunca existiu Comunidade Quilombola em São Joao Velho, também conhecida com Muxuré, informou também que a comunidade é organizada como assentamento. Diante dessas informações não foi realizado a pesquisa pois a Comunidade justifica que não há remanescentes quilombolas.

Ainda na mesma data, 08 de novembro de 2018 seguimos para a Comunidade Quilombola de Bom Futuro encontramos na Comunidade uma família que nos foi



informada que seria um irmão do atual Presidente da Associação, o mesmo nos informou que encontraríamos o presidente no Centro da Cidade, em seu local de trabalho.

Seguimos para o local indicado e encontramos o Sr. Gilvan como nos foi informado, que agendou a entrevista para o dia 09 de Novembro de 2018, sendo realizada a pesquisa com o universo de amostragem apenas do próprio presidente da Associação, sendo uma Comunidade com dez Famílias, o Presidente representa significativamente e contempla todo o conhecimento sobre sua Comunidade.

Município: Solonópoles

Comunidade: Estrela.

No dia primeiro de dezembro de 2018, (01/12/2018) a equipe realizou visita no Sertão Central na Comunidade Estrela Município de Solonópoles encontrando a Comunidade atualmente com nove (09) famílias que se auto identificam como Quilombolas. Durante a entrevista, a entrevistada ressaltou a necessidade de informações coerentes para com os povos Quilombolas do Ceará, manifestando sua indignação com pessoas que procuram as comunidades Quilombolas para apresentar proposta de projeto sem posteriormente desenvolver o mesmo.

foi apresentado uma demanda em que a Comunidade foi lesada por pessoas que buscaram o grupo de cultura local para desenvolvimento de projeto com incentivos visando o fortalecimento dos mesmos, porém a Comunidade relata que após a permissão do grupo com material em fotos e danças as pessoas que os buscaram não mais retornaram para efetivação da proposta apresentada.

Diante dessa realidade, percebe-se a necessária e urgente realização de capacitação para que as lideranças e comunidade em geral desperte para o empoderamento e a busca de autonomia para as realizações de seus interesses como forma de livre exercício de seus direitos de manifestação cultural, religiosa, econômica e social.

Município: Milhã.

Comunidades: Carnaubinha e Barra do Juazeiro.



No dia dois de dezembro de 2018, (02/12/2018) a equipe realizou visita ao Município de Milhã iniciando com a Comunidade de Carnaubinha, no qual o presidente da Associação informou que a Associação não é formada apenas por povos Quilombolas, porém identifica-se uma família que se auto declara remanescente de escravos e Quilombolas.

A equipe foi guiada pela então filha do Presidente da Associação de Carnaubinha até a residência da família identificada como Quilombola para realização da pesquisa. Durante a entrevista, a Matriarca da família nos informou que sempre teve conhecimento de suas origens familiares, tendo bisavós que foram beneficiados com a Lei do Ventre Livre\*, porém, atualmente apenas uma filha se autorreconhece como remanescente de Quilombo. Atualmente toda a sua descendência não se aceita como povo remanescente de Quilombo.

Comunidade Barra do Juazeiro.

No dia três de Dezembro de 2018, (02/12/2018) a equipe de pesquisa se dirigiu a Comunidade Quilombola de Barra do Juazeiro, também Localizada no Município de Milhã, encontrando uma família que se autorreconhece como remanescente de Quilombo.

Município: Canindé.

Comunidade Quilombola de Bem Fica.

A Comunidade Quilombola de Bem Fica localiza-se no interior do município de Canindé, atualmente existem 10 famílias que se auto reconhecem como Quilombolas, apresentam como característica de grupo coletivo o potencial em organização de desenvolvimento comunitário, valorizando o trabalho de participação efetiva de todas as famílias.

A visita foi realizada no dia 03 de Dezembro de 2018 (03/12/2018).

Município: Aracatí.



Comunidades: Comunidade Quilombola do Cumbe e Comunidade Quilombola de Corrêgo de Ubaranas.

Comunidade: Comunidade Quilombola de Cumbe.

A equipe responsável pelo mapeamento das Comunidades Quilombolas da região Sertão Central realizou as visitas na Comunidade Quilombola de Aracati em vinte e sete de Dezembro de 2018 ( 27/12/2018) foi utilizado com metodologia reunião de grupo em que a equipe de pesquisadores explicou para os moradores da Comunidade o que é o mapeamento das Comunidades Quilombolas do Ceará e qual o objetivo da pesquisa, ouvindo os mesmos em seus questionamentos e relatos sobre a vivência da Comunidade, seguindo da aplicação dos formulários com a presidente da Associação e com a amostragem.

Comunidade: Córrego de Ubaranas.

No dia 28 de Dezembro de 2018 (28/12/2018) a equipe de mapeamento das Comunidades Quilombolas do Estado do Ceará permaneceu no Município de Aracati visitando a Comunidade Quilombola de Corrêgo de Ubaranas.

A equipe ao visitar as comunidades sempre buscou como referência o (a) presidente ou liderança representativa da Comunidade com o objetivo de melhor aproximação com a Comunidade em geral. Foi utilizado como metodologia de trabalho a entrevista com o recurso do formulário aplicado com a presidente da Associação e com a amostragem de dez por cento das famílias da Comunidade.

Município: Iracema.

Comunidade: Comunidade Quilombola de Serra dos Bastiões.

A comunidade Quilombola de Serra dos Bastiões está localizada a uma altitude de 140 metros onde se encontra o povoado Quilombola. Encontramos a presidente da Associação que nos narrou um pouco da história da comunidade onde muitas famílias se afastaram da associação por motivos de conflitos agrários. A presidente



também informou que entre os sócios apenas quatro se auto identificam como Quilombolas.

A comunidade apresenta manifestação religiosa catolicismo culto em honra a Nossa Senhora do Carmo no período de 06 à 16 de Julho.

Município: Russas

Comunidade: Santa Terezinha.

A Equipe responsável pela região de Sertão Central realizou contato com a Presidente da Comunidade Quilombola de Santa Terezinha, Município de Russas /CE, com o objetivo realizar visita a Comunidade. O contato com a presidente da Associação foi realizado através de ligação telefônica, onde a mesma nos informou que estaria no Hospital da Cidade acompanhando um paciente. Durante o diálogo com a Sra presidenta, decidimos que a equipe iria até o Hospital para encontrar com a mesma na recepção, com a concordância da mesma.

No entanto, ao chegarmos no Hospital, ligamos novamente para a Sr<sup>a</sup> Romilda, Presidenta da Associação de Santa Terezinha, porém a ligação não foi atendida, ligamos novamente, celular fora de área, solicitamos ao Serviço Social do Hospital e explicamos a situação, no qual gentilmente fomos atendidos através de chamadas no sistema de som do Hospital, porém não foi possível a mesma chegar a nossa presença.

Após espera de 30 minutos na recepção do Hospital, compreendendo que a Sra Presidenta encontrava-se sem condições de conversar conosco, decidimos nos deslocar para a Comunidade Quilombola de Santa Terezinha, porém mesmo as Pessoas nos Indicando o local, não foi possível encontrar a comunidade, por motivos das chuvas fortes na noite anterior e banco de areia que não permitia o veículo em que a equipe estava passar pelo respectivo local. Estiveram presentes, Andréia Leite e José freires Neto.



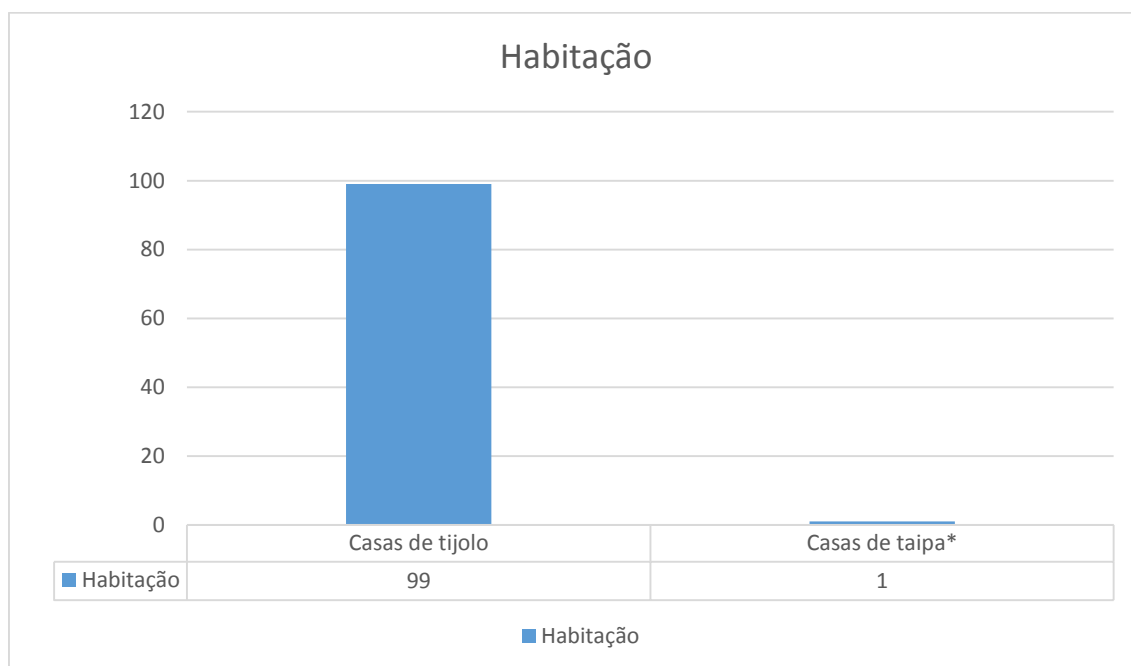


### 7.1.1 Serra do Evaristo – Baturité

A Comunidade Quilombola Serra do Evaristo está localizada na zona rural do município de Baturité (CEP 62760-000). Conta com 100 famílias, associadas à Comunidade KOLPING Serra do Evaristo (CNPJ: 3498595210001-23), que foi fundada em 22 de novembro de 1989, atualmente presidida por Evandro Clementino Ferreira.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Angico, Ipê Roxo, Malva Branca, Aroeira, Sabiá, Jitirana, Ipê Amarelo e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado-Catingueiro, Perereca-de-Capacete, Perereca-Verde-Pequena, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba e Mocó.

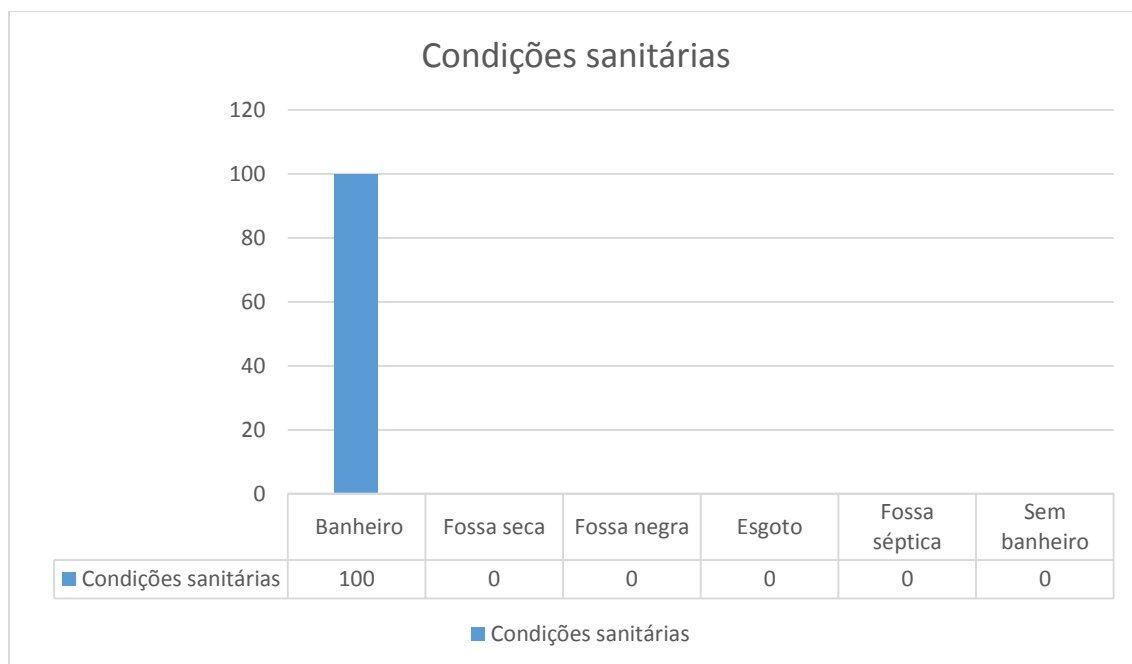
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

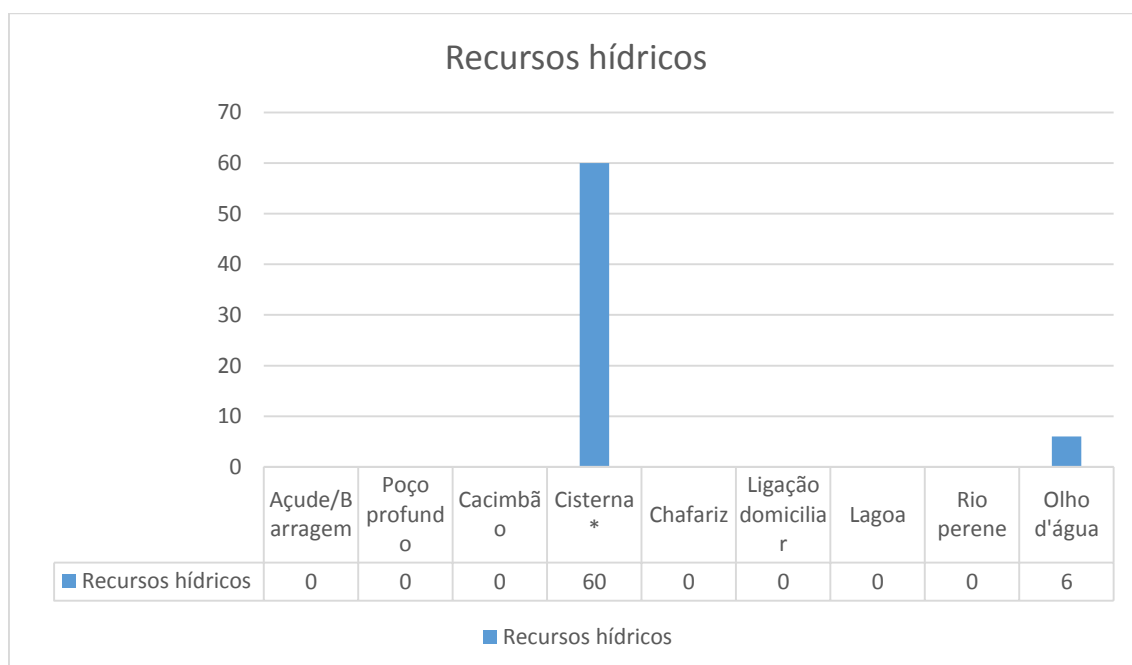
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Recursos hídricos

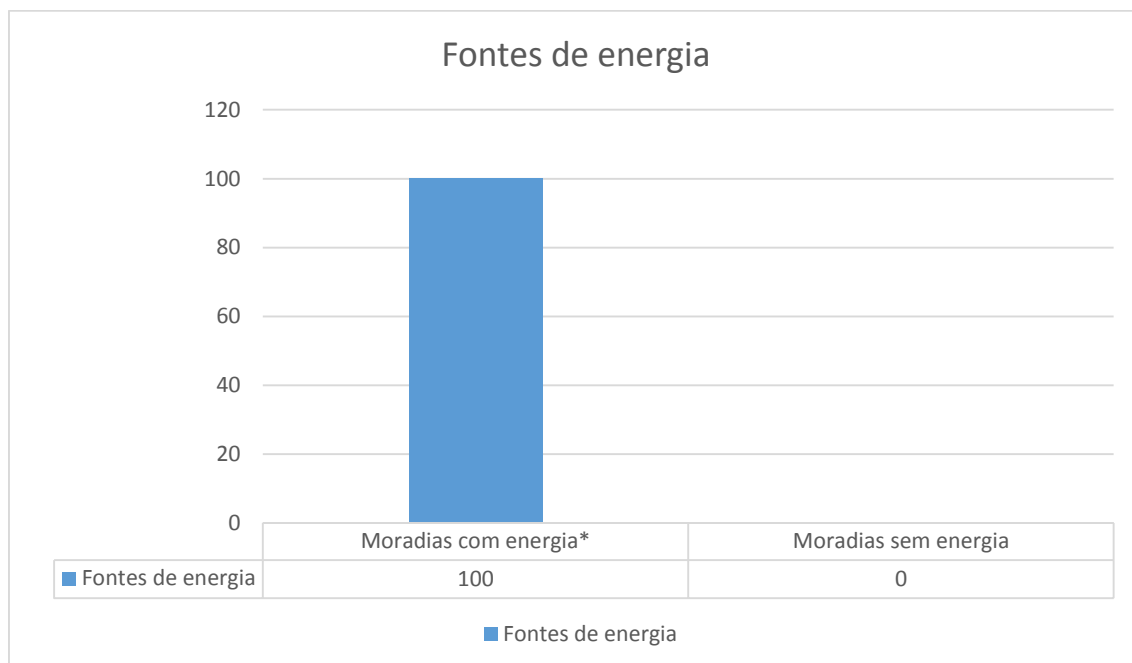


*\*Usado para consumo humano durante o ano todo.*

Fonte: Pesquisa Direta.



- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

Fonte: Pesquisa Direta

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	X
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura	X	Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	X
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	



Cultivo de Plantas Medicinais	X	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	X
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Caminhão	01	01	2002	15
Museu Comunitário	01	01	2013	15
Telecentro	01	03	2014	15
Despolpadeira	01	01	2018	13
Máquina de Costura	06	03	2016	13
Fogão Industrial	01	01	2018	13
Máquina de Estampa	01	01	2015	15

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

189- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.



190- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

191- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

13 km.

192- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

193- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

194- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

195- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	01	Educação Superior com Especialização	02
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	02	Educação Superior com Doutorado	

*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital*

- Cultura e esporte

196- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

197- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo	X	Outros:	

198- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

199- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	



Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	
---------------	--	----------	--	----------	--	----------------	--	---------	--

- Saúde

200- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 10 km

Hospital: 10 km

201- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

202- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Quinzenal.

203- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

204- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

205- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	

9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero			Irrigação por aspersão	
	Limpa	50		Irrigação por pivot central	
	Queima	10		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	60
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	16
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	16
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	16
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
Controle fitossanitário	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	
	Adubação verde	20		Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química	40		Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento	16		Capineira irrigado	
	Aração	16		Silagem	
	Gradagem	16		Feno	
	Plantio	60		Meda	
	Sulcamento				
	Colheita	60		Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos	10			
	Manejo integrado de pragas				



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

	Controle biológico				
--	--------------------	--	--	--	--

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Cisterna de placa	Obra Kolping	60	8

- Organização dos produtores

206- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, prestação de contas, venda da produção em conjunto e programar atividades culturais.

207- O grupo possui regimento interno?

Sim.

208- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

209- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

210- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

211- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

212- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

213- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta e joga em lugar reservado.

214- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

215- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Coleta e joga em lugar reservado.

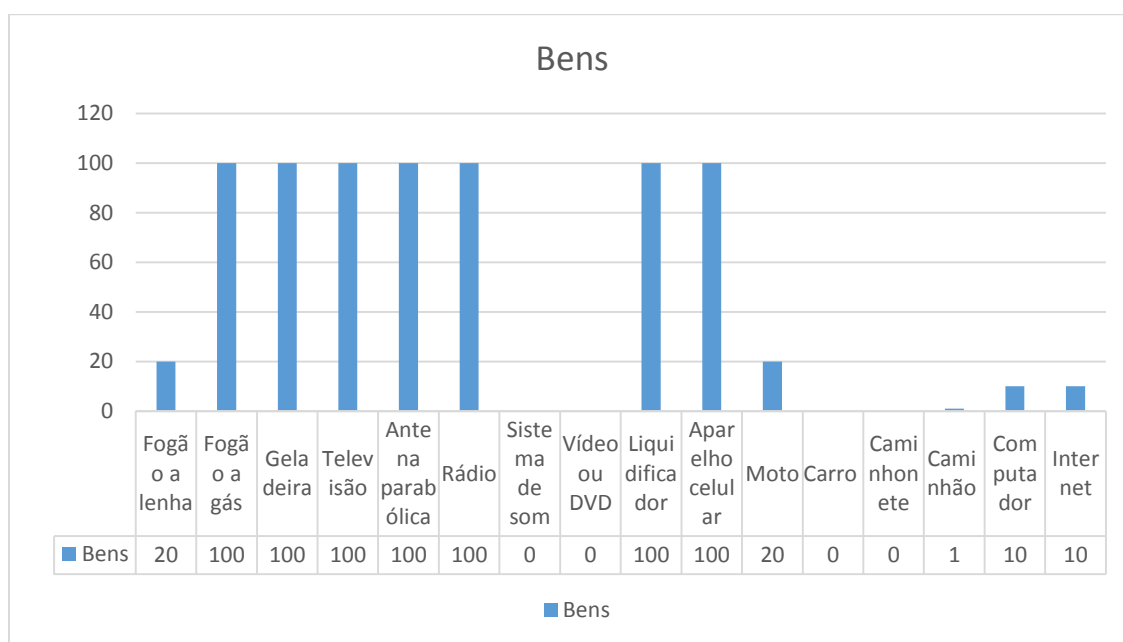
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de recursos hídricos	1º
Ausência de equipamento de saúde	2º
Saneamento	3º

216- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



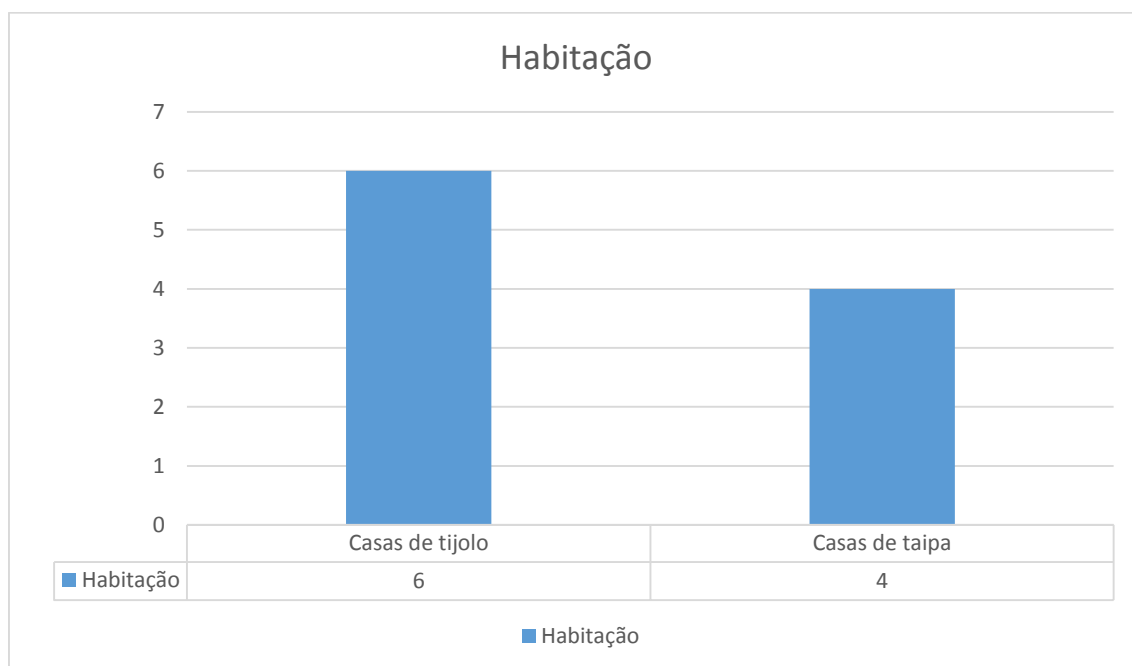


### 7.1.2 Bem Fica – Canindé

A Comunidade Quilombola de Bem Fica está localizada na zona rural do município de Canindé (CEP: 62700-000). Conta com 10 famílias, associados à Comunidade de Bem Fica (CNPJ: 06086093/0001-03), atualmente presidida por Maria Elris Ferreira de Moraes.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Mimosa, Umbu, Jurema Branca e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-de-Capacete, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba e Mocó.

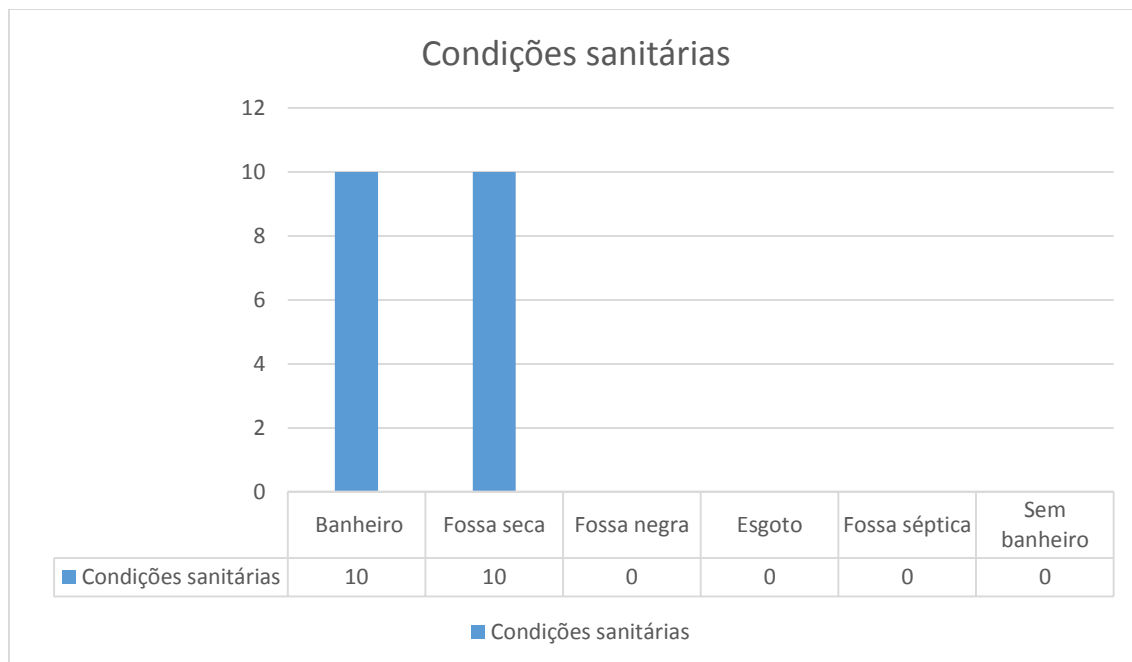
- Habitação



Fonte: Pesquisa Direta.

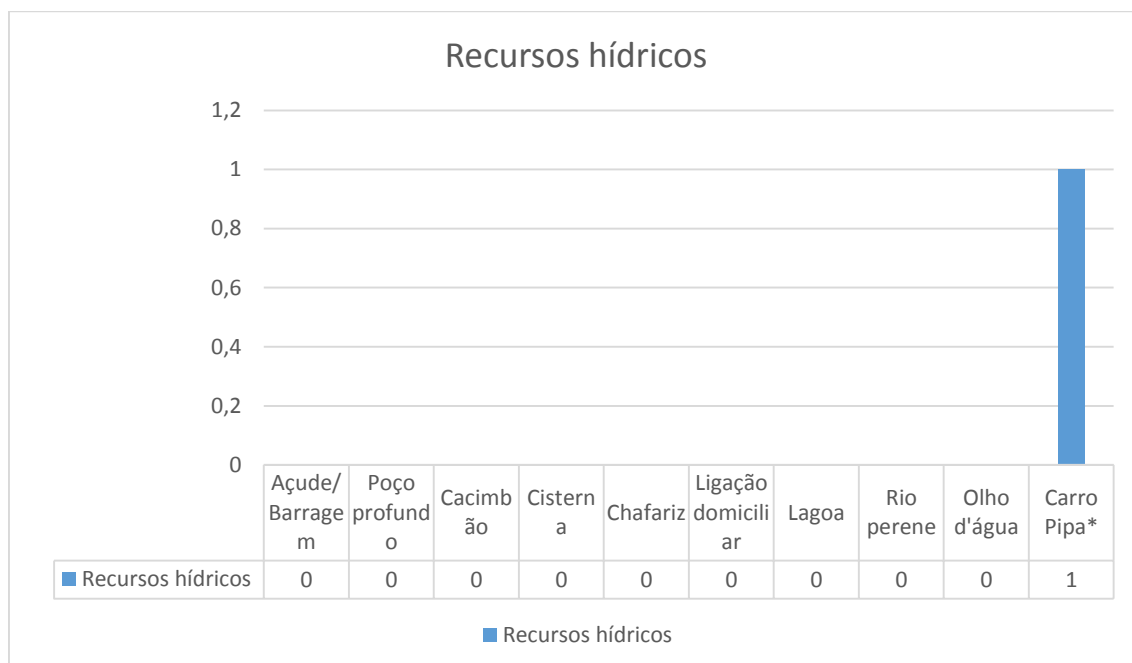


- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

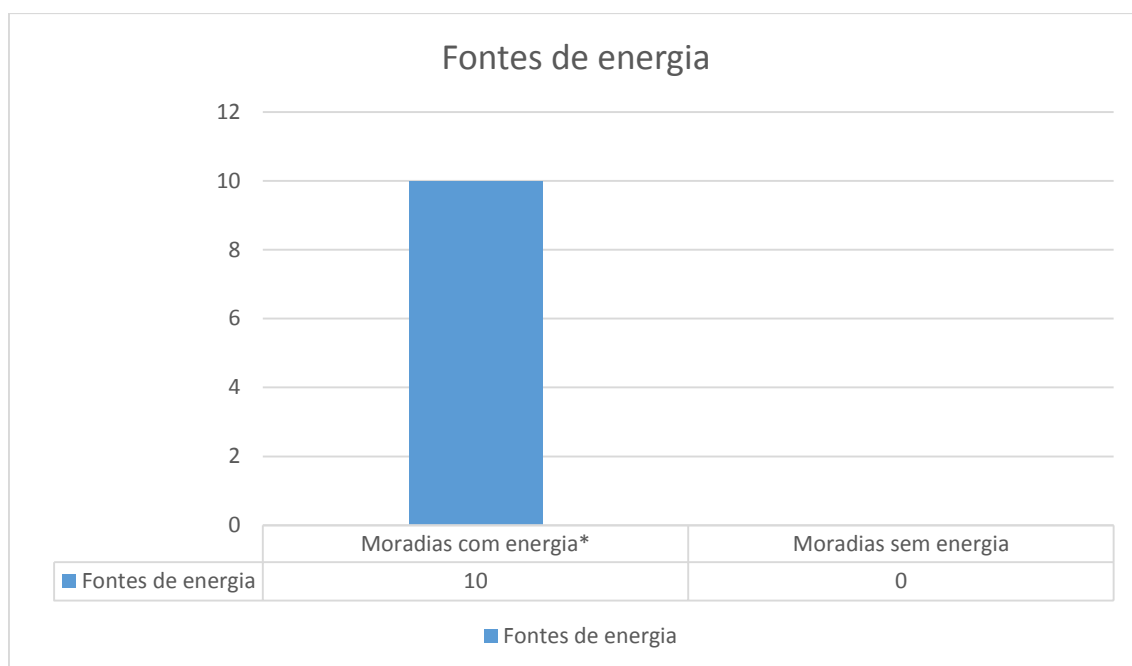
- Recursos hídricos



*\*Usado para consumo humano durante o ano todo.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	



Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros: EJA	X

- Educação

217- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

5 km.

218- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

5 km.

219- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

12 km.

220- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

221- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

222- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

223- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

224- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
--------	--	------------------	---	------------------------	--	----------------------	--



Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	
-----------	--	--------	--	----------------------	--	---------	--

225- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

226- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

• Saúde

227- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 10 km.

Hospital: 10 km.

228- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Não

229- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

230- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem		Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

231- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X

6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
			4	3		10	3

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores					Local de Venda
Porco				1					Armazenista

Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA
	Atravessador					Outros

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	60
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	05
	Plantio direto	X		Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
Controle fitossanitário	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	05
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	10
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio	X		Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

232- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?



Programar trabalhos coletivos, discutir projetos a serem implantados, prestação de contas e programar atividades culturais.

233- O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

234- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

235- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

236- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

237- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

238- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

239- Qual o destino dos resíduos das criações?

Não se aplica.

240- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

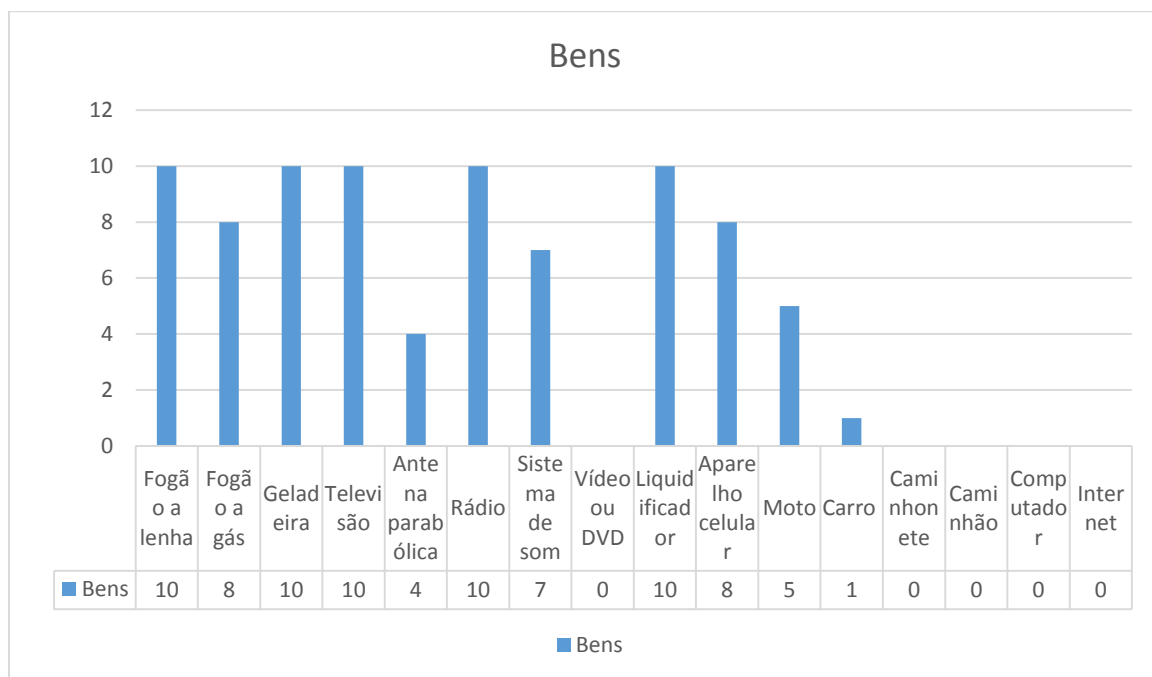
Joga a céu aberto.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Agente de saúde	1º
Creche	2º

Oportunidade de projetos para a juventude	3º
Quadra esportiva	4º
Projeto para as mulheres	5º
Água pra beber dessalinizada	6º

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

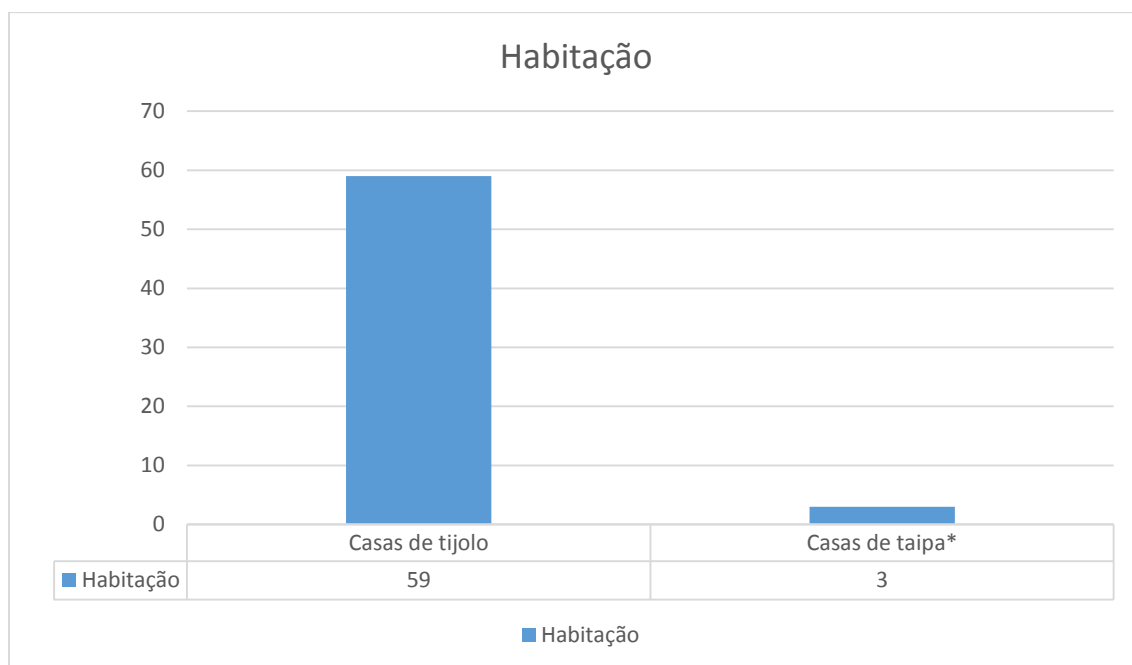


### 7.1.3 Quilombo Serra dos Bastiões – Iracema.

A Comunidade Quilombola Serra dos Bastiões está localizada na zona rural do município de Iracema, (CEP: 68.980-000). Conta com 62 famílias, que estão associadas à Associação Afro descendentes Joaquim Francisco de Assis, (CNPJ: 11.487.916/0001-34) que foi fundada em 15 de janeiro de 2010, atualmente presidida por Antônia Alves Bezerra.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: juazeiro, maniçoba, angico, jurema preta, mandacaru, umburana, catingueira, ipê roxo, malva branca, aroeira, sabiá, ipê roxo, jitirana, jurema branca, ipê amarelo e malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: sagui do nordeste, perereca verde pequena, preá, gato do mato, jararaca, beija flor, teju, peba, gambá, macaco prego, camaleão, cascavel, jacu verdadeiro e mocó.

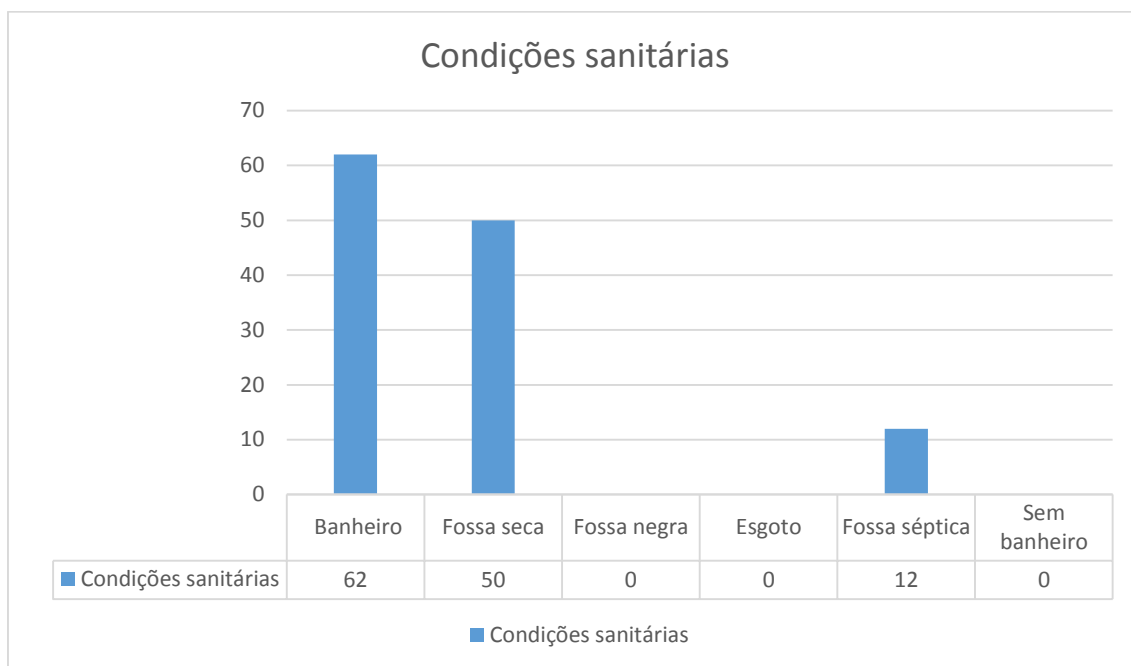
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir.*

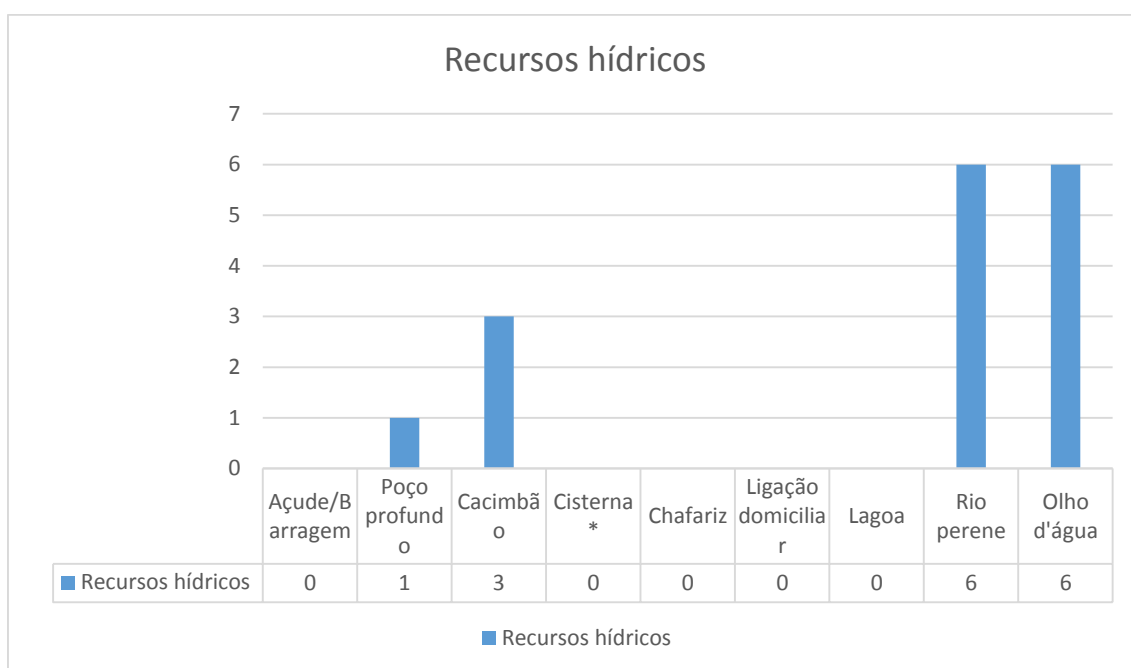
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

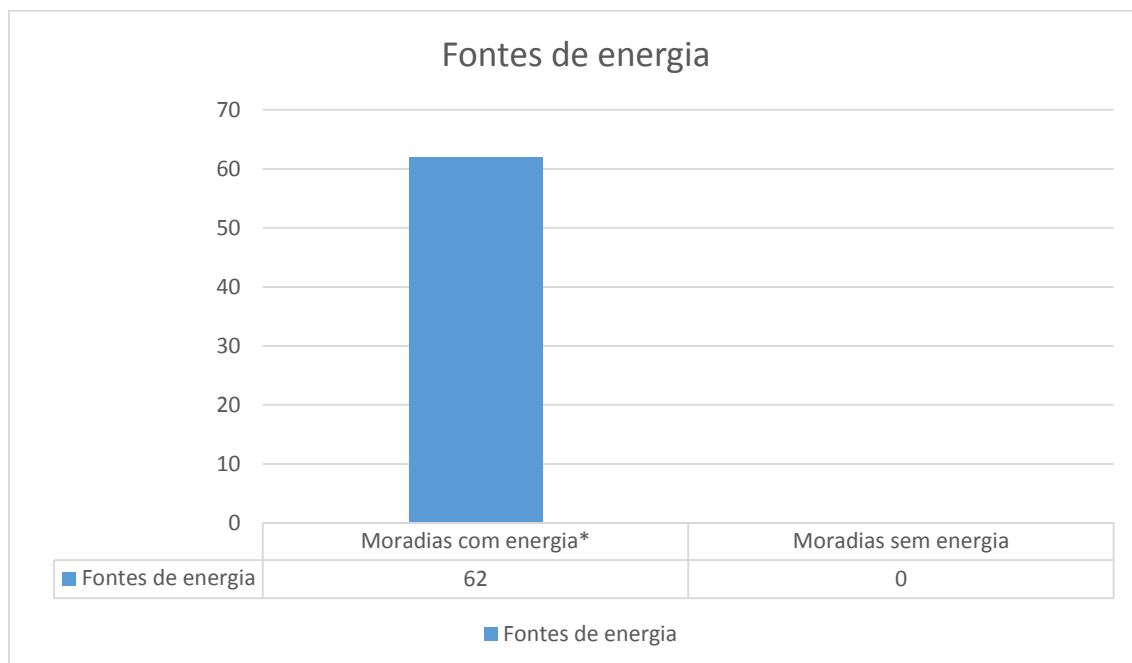
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	



Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade:

N/A.

- Educação

241- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

10 km.

242- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

10 km.

243- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

10 km.

244- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

245- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

246- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

247- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	



Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	x	Educação Superior com Doutorado
----------------------------------	----------------------------	---	------------------------------------

\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.

- Cultura e esporte

248- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

249- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonzalo		Outros:	

250- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

251- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

252- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 10 km.

Hospital: 18 km.

253- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

254- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

255- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.



256- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	x	Dentista	x	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo	x	Nutricionista	x	Outros:	

257- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	x	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	x
2- Orienta para preservação do meio ambiente	x	13- Pesa as crianças	x
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	x	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	x
4- Distribui cloro	x	15- Marca consulta médica	x
5- Orienta no tratamento da água	x	16- Distribui remédios	x
6- Orienta sobre higiene básica	x	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	x
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	x
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	x	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	x
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	x	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente		1		
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		



<b>6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas</b>				
<b>7 – áreas com pastagens</b>				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
<b>8 – áreas com extrativismo</b>				
<b>Carnaúba</b>		<b>1</b>		
<b>Oiticica</b>		<b>1</b>		
<b>Pequi</b>		<b>1</b>		
<b>Babaçu</b>		<b>1</b>		
<b>09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas</b>				
<b>10 - áreas com benfeitorias</b>		<b>1</b>		
<b>11 - áreas inaproveitáveis</b>				
<b>12 – outras áreas</b>				
<b>Total</b>				

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

N/A.

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	X	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra		Sementes	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível				
Conservação do solo	Rotação de culturas		Controle sanitário animal	Vacinação contra aftosa	
	Plantio direto			Vacinação contra raiva	
	Cultivo protegido			Vacinação contra brucelose	
				Controle da vacinação	
Adubação				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
Mecanização TM ou TA	Aração		Suporte forrageiro	Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita		Outros	Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
Controle fitossanitário	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

258- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?





Não.

259- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

N/A.

- Organização dos produtores

260- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas da comunidade, programar atividades culturais.

261- O grupo possui regimento interno?

Sim.

262- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

263- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

N/A.

264- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

N/A

265- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

N/A

266- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

N/A

267- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta Domiciliar.

268- Qual o destino dos resíduos das criações?

N/A.

269- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

N/A.

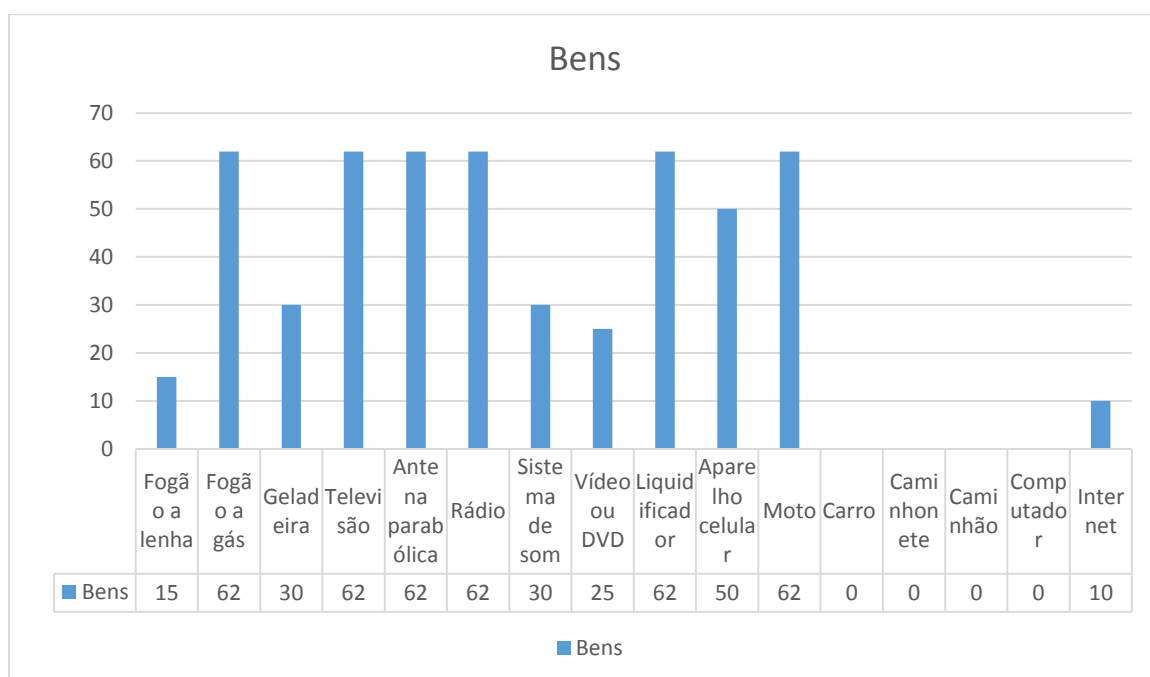
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Não sabe informar	1° 1

270- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

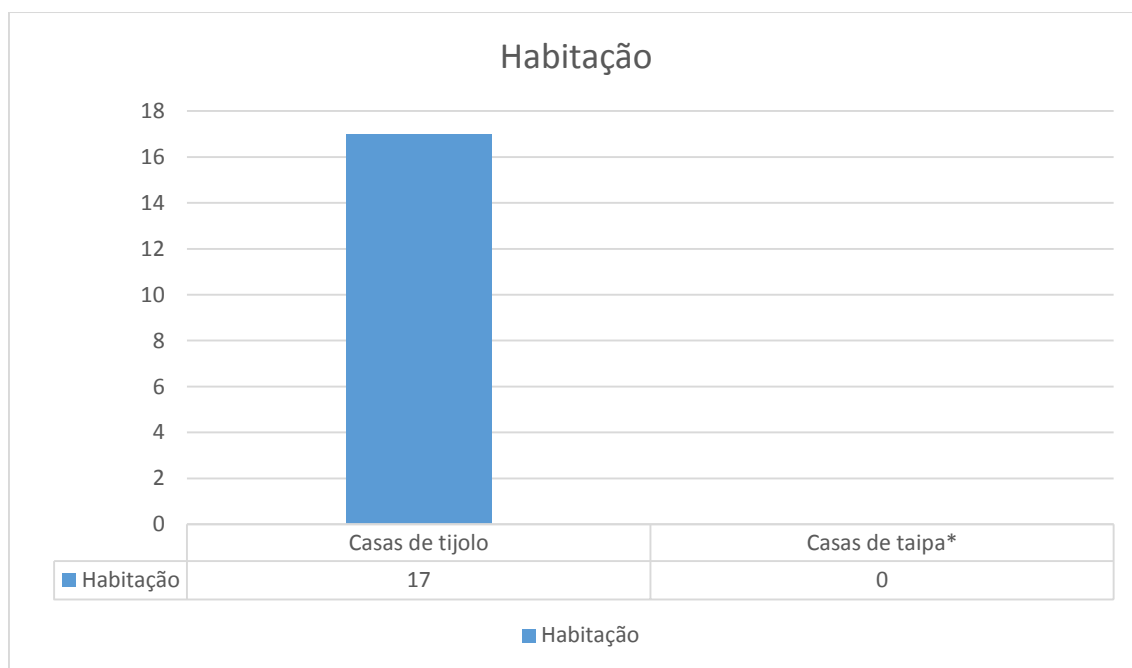


#### 7.1.4 Bom Futuro – Milhã

A Comunidade Quilombola de Bom Futuro está localizada na zona rural do município de Milhã (CEP: 61000-000). Conta com 17 famílias associadas à Associação Comunidade do Bom Futuro, atualmente presidida por Manuel Vicente.

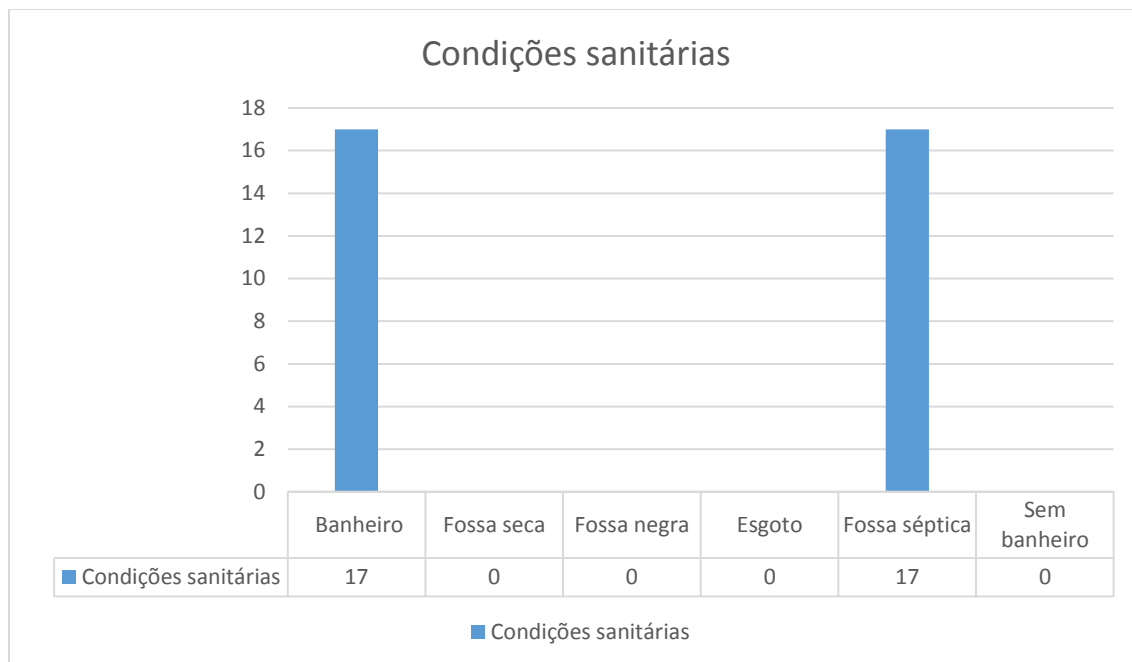
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Angico, Jurema Preta, Mandacaru, Macambira, Catingueira, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Carnaúba, Cumaru, Umbu e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Preá, Camaleão, Cascavel e Mocó.

- Habitação



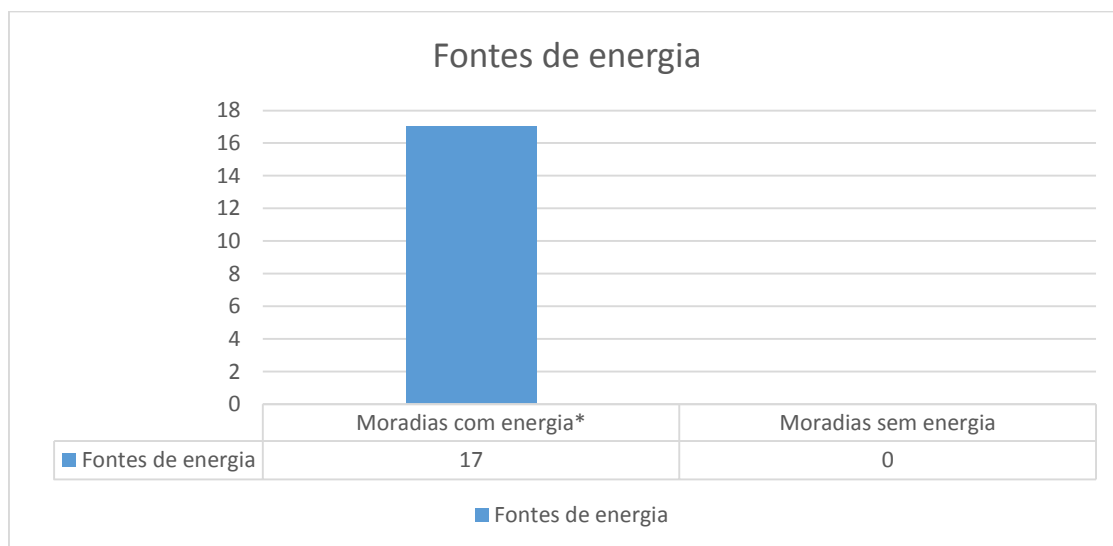
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade



Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

271- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

9 km.

272- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

9 km.

273- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

9 km.

274- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?



Não.

275- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

276- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

277- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

278- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

279- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

280- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 9 km.

Hospital: 9 km.

281- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

282- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

283- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

284- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
--------	---	----------	--	----------------	--	--------------------	--



Aux. de enfermagem		Psicólogo		Nutricionista		Outros:	
--------------------	--	-----------	--	---------------	--	---------	--

285- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias		12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação		20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal		99- Outros	

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
200	100	80					30

- Organização dos produtores



286- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir projetos a serem implantados.

287- O grupo possui regimento interno?

Sim.

288- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

289- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

290- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

291- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

292- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

293- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

294- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

295- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

Problema	Ordem de prioridade
Ampliação do açude	1º
Poço profundo com vasão maior	2º

296- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

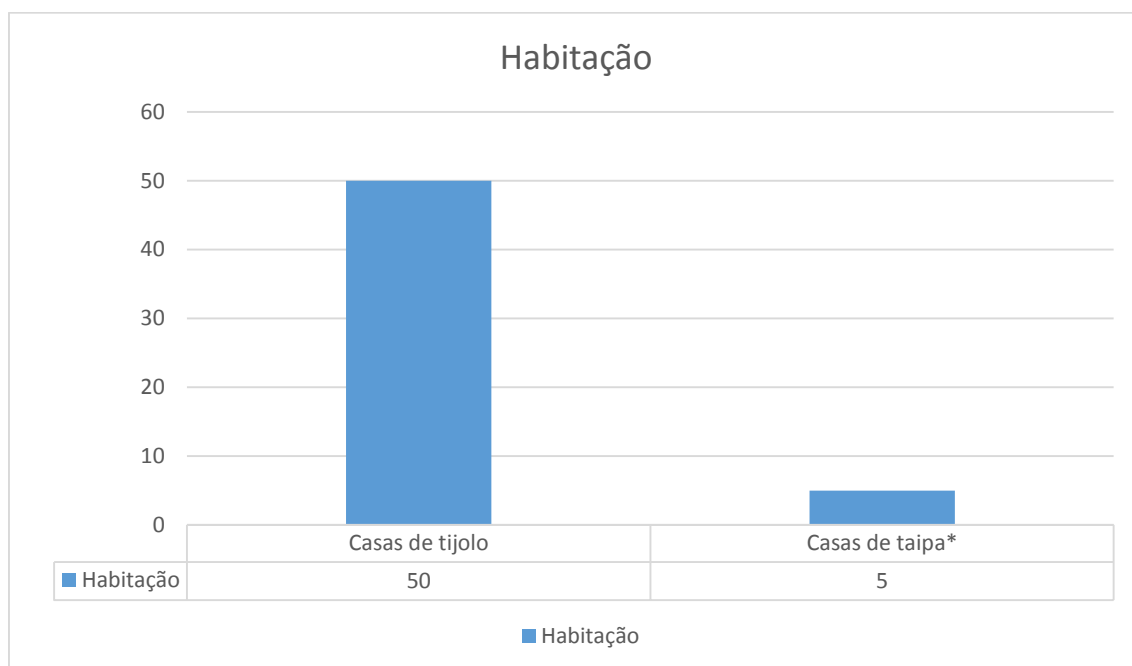


#### 7.1.5 Lagoa das Melancias – Ocara

A Comunidade Quilombola Lagoa das Melancias está localizada na zona rural do município de Ocara (CEP 621755-000). Conta com 55 famílias, associadas à Associação dos Quilombolas Lagoa das Melancias (CNPJ: 12.731.14510001-41) que está em fase de reconhecimento pela Fundação Cultural Palmares, atualmente presidida por Jorsilândia de Almeida da Costa.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Sabiá, Carnaúba, Cumaru, Umu e Jurema Branca. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Sagui-do-Nordeste, Sucuri-Bico-de-Jaca, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Pebá, Gambá, Gato-Maracujá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba e Jacu Verdadeiro.

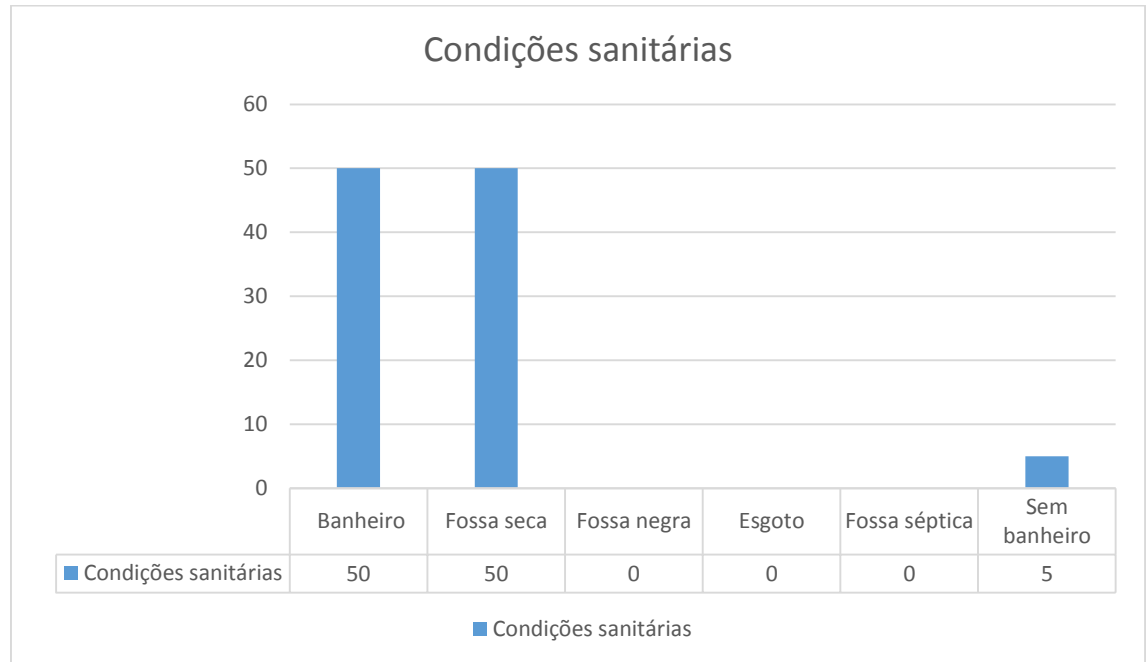
- Habitação



*\*O morador não possui e não existe recursos para construir uma casa de tijolo.*

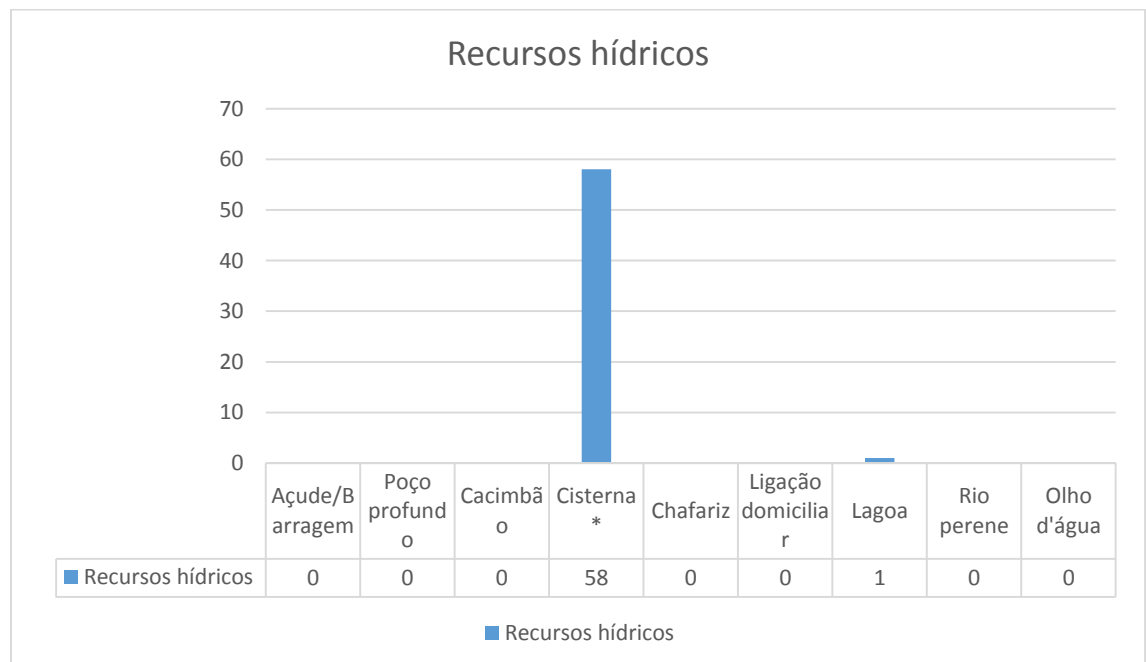
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

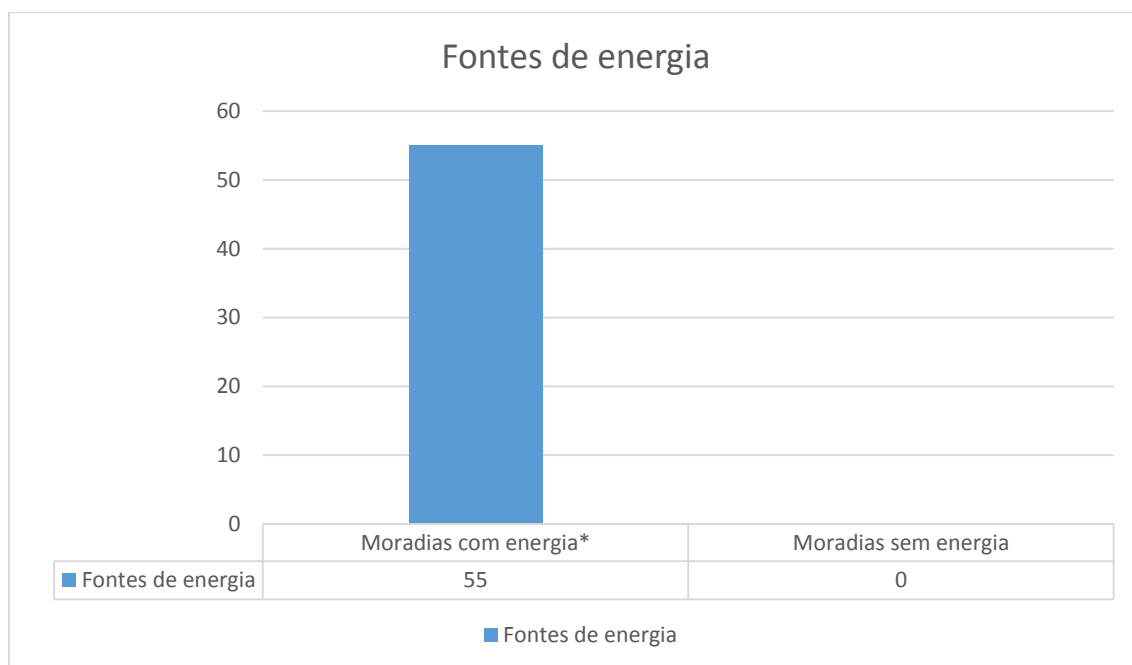
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	X
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	X
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	X
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	



Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	X	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
			10		20	200	10

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores			Local de Venda
Apicultura		160l		01	07	08	Atravessador

Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA
	Atravessador					Outros

- Assistência técnica e extensão rural

297- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim



298- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

299- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
Universidade		Bimestral
CEQUIRCE		Eventual

- Quais os tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias

Cód.	Tipo de orientação	Entidade/Empresa	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
	Universidade			Reunião grupal	Iniciativa do grupo
	CEQUIRCE			Visitas técnicas	Iniciativa do técnico

- Educação

300- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

12 km.

301- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

12 km.

302- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

25 km.

303- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

304- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim, 5 vezes por semana.

305- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

306- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado



Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	01	Educação Superior com Doutorado
----------------------------------	----------------------------	----	------------------------------------

*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

- Cultura e esporte

307- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

308- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

309- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal	X	Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	X	Artes marciais		Outras:	

- Saúde

310- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: N/A

Hospital: 10 km.

311- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

312- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

313- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

314- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

315- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	x
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9x- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	x	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Preservação ambiental

316- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

317- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

318- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

319- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?



Não.

320- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

321- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

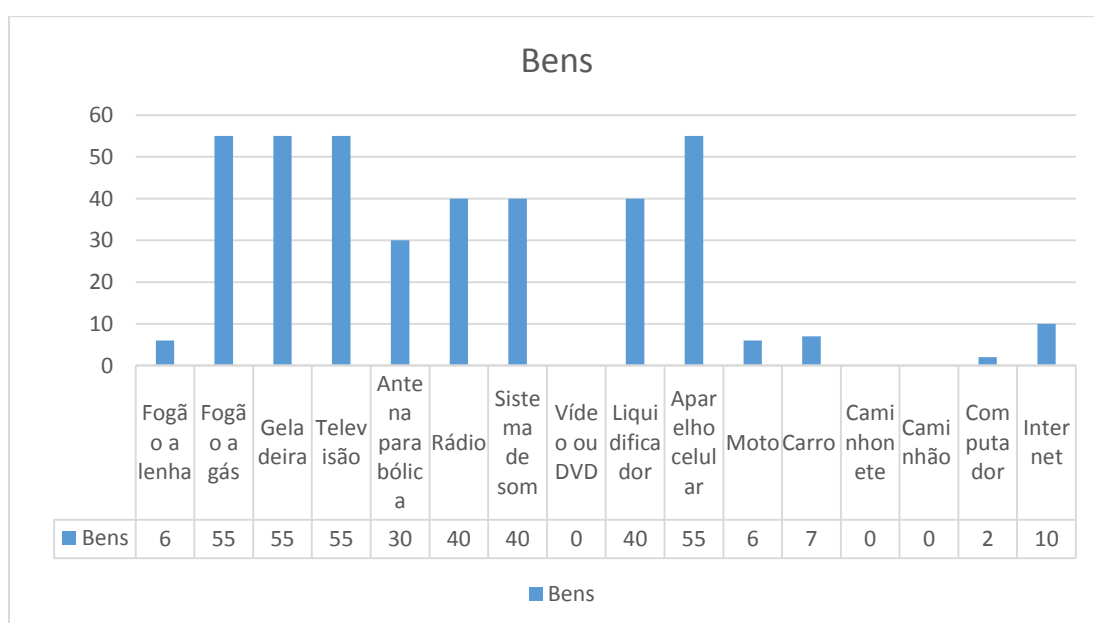
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidades.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de água	1º
Atendimento semanal – PSF	2º
Falta de escola dentro do território	3º
Falta de esporte e lazer	4º
Falta de cursos profissionais	5º

322- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Projetos sociais.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



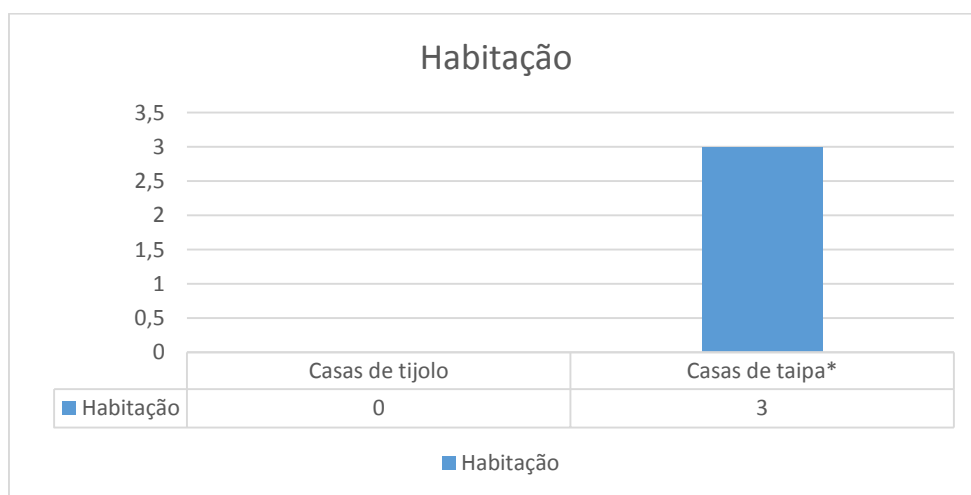
Fonte: Pesquisa Direta.

#### 7.1.6 Sítio Veiga – Quixadá

A Comunidade Quilombola Sítio Veiga está localizada na zona rural do município de Quixadá (CEP:63.945-000). A Associação dos Remanescentes de Quilombolas do Sítio Veiga, fundada em 11 de março de 2001, atualmente é presidido por Antônia Alzenir da Silva Ferreira, com mandato até julho de 2020. A comunidade está com o RTID publicado.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau branco, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirama, Carnaúba, Cumaru, Umu, Ipê Amarelo e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-de-Capacete, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Macaco Pregado, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jaguaratirica, Jacu Veadeiro, Mocó, Onça-Parda.

- Habitação

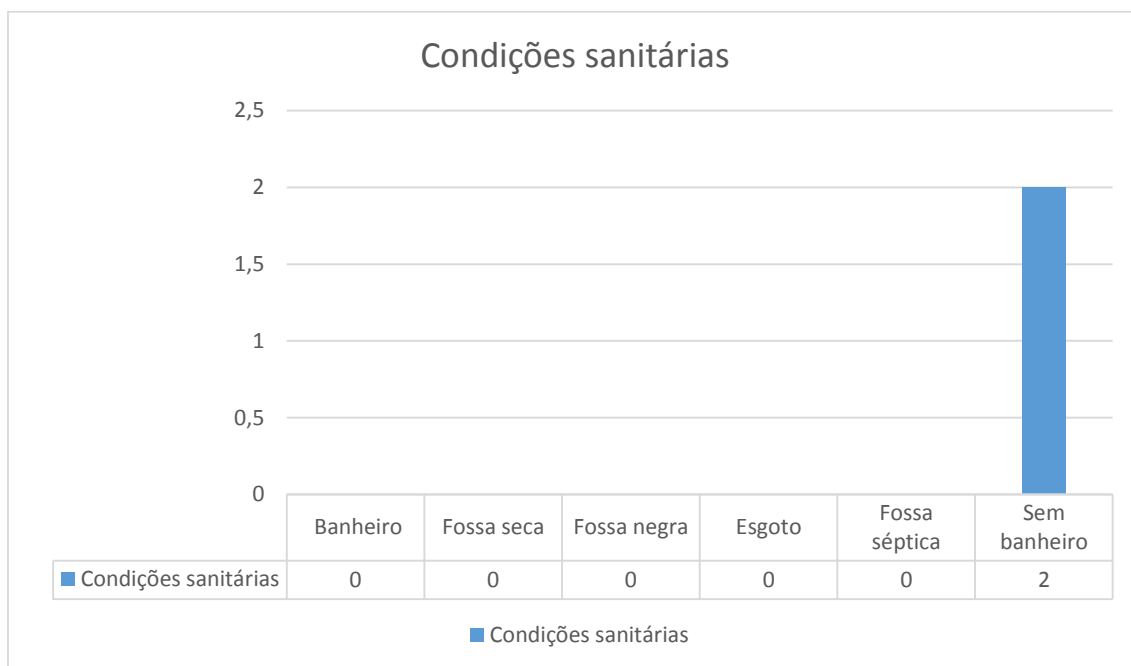


\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo

\*Casa de Tijolos não identificados, porém existentes

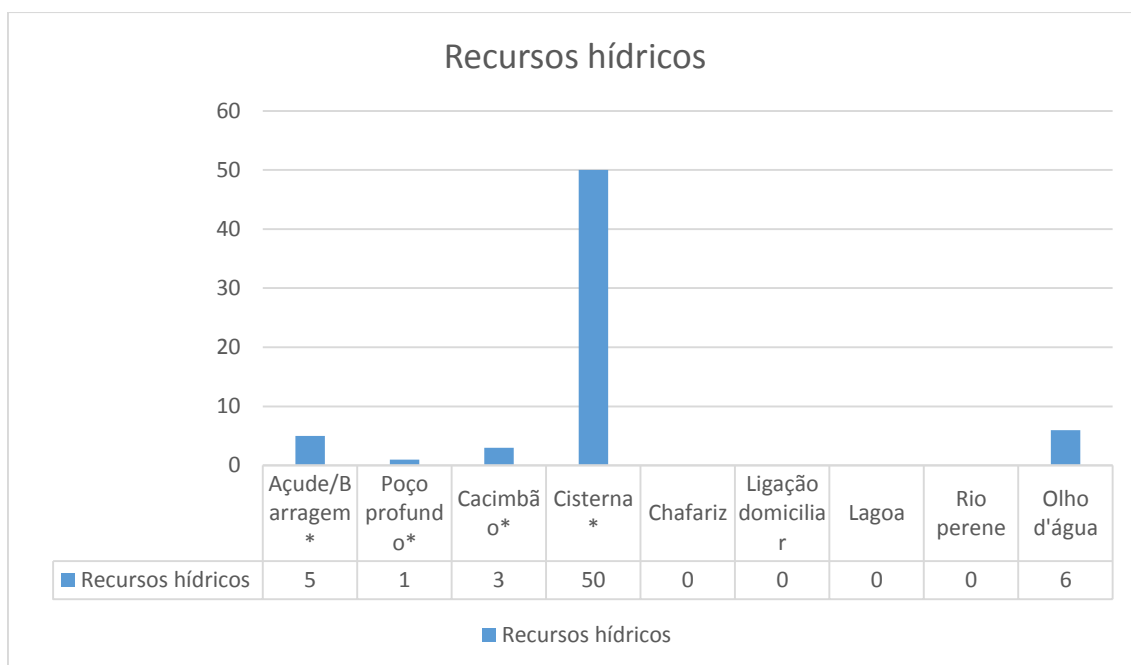
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Recursos hídricos



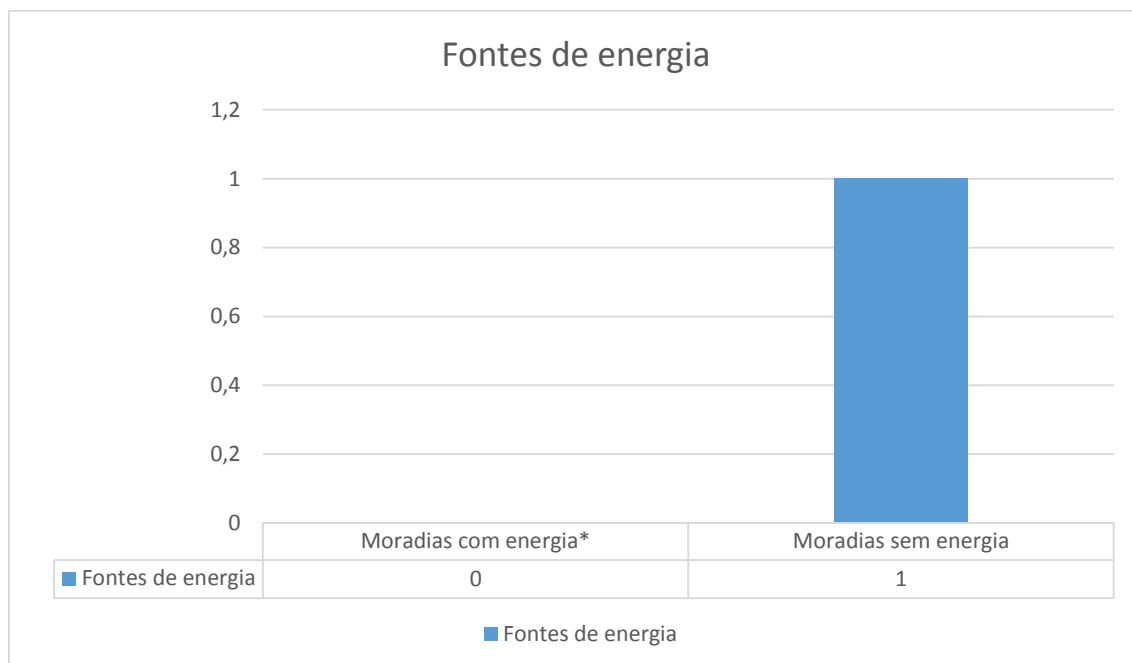
\*Açude/Barragem tem período de armazenamento de menos de um ano

\*O poço profundo possui vazão (litros/hora) de 2.000

\*A cisterna é usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico, bombeamento de água para consumo humano, animal e eletro-forrageira, A Associação não soube informar o número de moradias com energia.*

**Casas com energias não identificados, porém existentes**

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	X
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura	X	Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	X	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará	X	Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	X
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	X
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	X
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	



Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	X	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Chocadeira		04		

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

323- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.

324- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

3 km

325- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?



14 km.

326- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

327- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

328- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital.*

- Cultura e esporte

329- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

330- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música				Outros:	

331- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

332- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal	X	Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

333- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3 km.

Hospital: 2,5 km.



334- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

335- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

336- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

337- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

338- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	x	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código	Tipo de Exploração	Área da exploração
-----------	--------	--------------------	--------------------



	(1)	1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente	01	1	X	
2 – áreas de reserva legal		1	X	
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1	X	
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1	X	
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)	05	1	X	
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas 31, 80, 81	125/122			
Macaxeira, pepina, jerimum, cáci				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa	X			
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante	X			
Cana Forrageira	X			
Palma Forrageira	X			
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca	X			
Leucena				
Algaroba				
8 – áreas com extrativismo				
Carnaúba		1		
Oiticica		1		
Pequi		1		
Babaçu		1		
09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas				
10 - áreas com benfeitorias		1		
11 - áreas inaproveitáveis				
12 – outras áreas				
Total				

OBS: o quilombo Veigas, as famílias ainda planta de renda. Muitas vezes deixa de plantar outras culturas por que o território ainda não está livre.

- Exploração pecuária/coletiva



Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
		01	11		05		08

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores			Local de Venda
Apicultura		160l		01	08	07	Atravessador

Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA
	Atravessador					Outros

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	05	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	03		Irrigação por aspersão	
	Limpa	05		Irrigação por pivot central	
	Queima	10		Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
Conservação do solo	Terraceamento		Sementes	Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	04
	Captção in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	



Adubação	Plantio direto		Controle sanitário animal	Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica	09		Controle da tuberculose	
	Adubação química	04		Vermifugação	
Mecanização TM ou TA			Suporte forrageiro		
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento	20		Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
Controle fitossanitário	Colheita		Outros	Compostagem	
	Aplicação de defensivos	04		Minhocultura	
	Roçadeira			Controle contábil	
	Defensivos químicos				
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

339- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

340- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

341- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
EMATERCE	Mensal	
Dom Helder	Mensal	

- Fontes de financiamento



01- Identifique as fontes de financiamento que a Associação recebeu informando o ano da transação, o nº de parcelas do financiamento, quantas parcelas já venceram, quantas foram pagas, quantas prorrogadas e quantas estão em débito?

Fonte de financiamento	Ano de financiamento	Total de parcelas				
		1	2	3	4	5
Pronaf – A						
Pronaf – B	2013			3		
Pronaf – A/C						
Fead						

01-Financiadas 2- Vencidas 3- Pagas 4- Prorrogadas 5- Em débito

- Organização dos produtores

342- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir projetos a serem implantados, discutir problemas do assentamento, venda de produção em conjunto e beneficiamento da produção.

343- O grupo possui regimento interno?

Sim.

344- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

345- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

346- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.



347- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

348- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

349- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta domiciliar.

350- Qual o destino dos resíduos das criações?

Permanece no pasto.

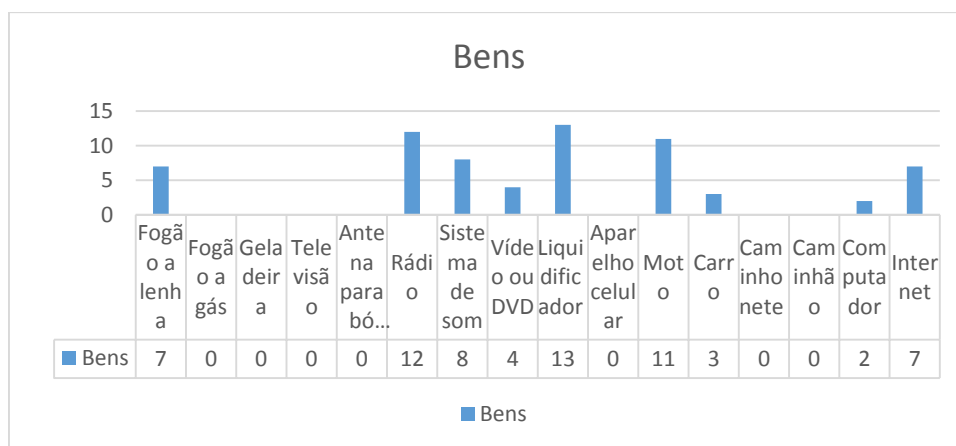
351- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Coleta e joga em lugar reservado.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de recursos hídricos	1º
Acesso	2º
Saúde	3º
Território	4º
Educação escolar quilombola	5º

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:

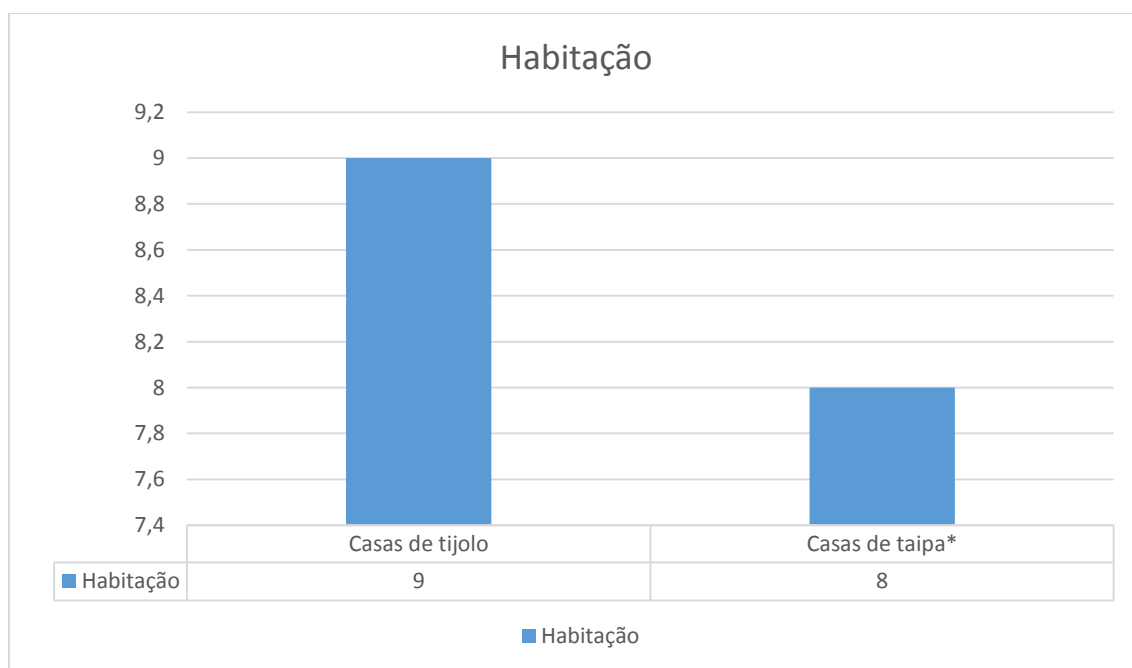


Fonte: Pesquisa Direta.

### 7.1.7 Fazenda Mearim – Quixeramobim

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Macambira, Catingueira, Malva Branca, Xique-Xique, Carnaúba, Cumaru, Umbu, Jurema Branca e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba e Mocó.

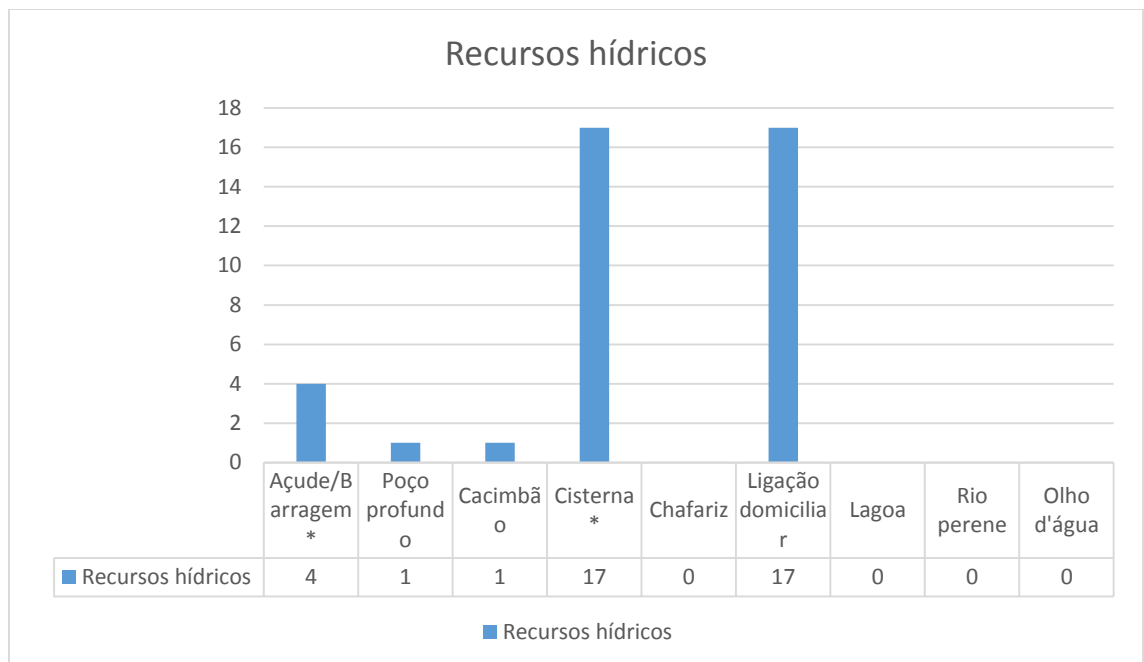
- Habitação



\* Não existe recurso para a construção.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Recursos hídricos

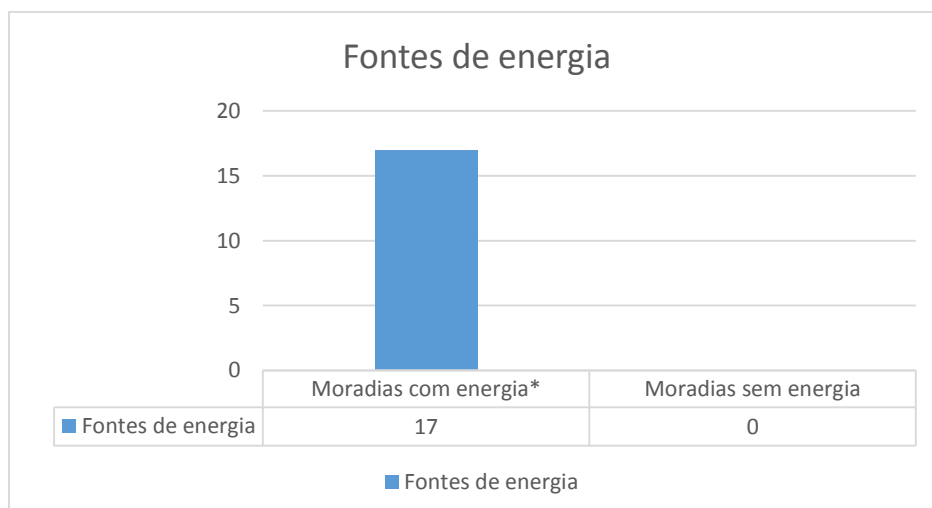


\*Açude/Barragem tem período de armazenamento de 1 a 2 anos.

\*A cisterna é usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico, bombeamento de água para consumo humano e eletro-forrageira,

Fonte: Pesquisa Direta.



- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores			Local de Venda
Milho		10alq	5 sacas	n/a	n/a	n/a	
Feijão		60 sacas					
Algodão							

Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA
	Atravessador					Outros

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Assistência técnica e extensão rural

352- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?



Sim

353- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

354- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
EMATERCE	31h	Anual
Cetra	2 anos	Mensal

- Fontes de financiamento

02- Identifique as fontes de financiamento que a Associação recebeu informando o ano da transação, o nº de parcelas do financiamento, quantas parcelas já venceram, quantas foram pagas, quantas prorrogadas e quantas estão em débito?

Fonte de financiamento	Ano de financiamento	Total de parcelas				
		1	2	3	4	5
Pronaf – A						
Pronaf – B	2005	3	n / a	T o d a s	n / a	n / a
Pronaf – A/C						
Fead						

02-Financiadas 2- Vencidas 3- Pagas 4- Prorrogadas 5- Em débito

- Quais os tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias

Cód.	Tipo de orientação	Entidade/Empresa	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
	Manejo de animais	Ematerce	Augusto	Reunião grupal	Desejado



- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Trator	1	02	2010	1
Escarificador	1	02	2010	1
Carreta	1	02	2010	1
Moto bomba	1	02	2010	1
Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

355- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.

356- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

3 km

357- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

3 km.

358- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Sim.

359- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim, por 3 vezes por semana.

360- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.



361- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

362- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

363- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música				Outros:	

364- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

365- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

366- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3 km.

Hospital: 35 km.

367- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

368- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.



369- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

370- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

371- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação		20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero			Irrigação por aspersão	
	Limpa			Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	

Conservação do solo	Sistema de drenagem		Sementes		
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
Adubação	Plantio direto		Controle sanitário animal	Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
Mecanização TM ou TA	Adubação química		Suporte forrageiro	Vermifugação	
	Desmatamento	X		Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
Controle fitossanitário	Plantio		Outros	Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
	Aplicação de defensivos			Minhocultura	
	Roçadeira			Controle contábil	
	Defensivos químicos				
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

372- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, discutir problemas do assentamento, prestação de cotas e beneficiamento da produção.

373- O grupo possui regimento interno?

Sim.

374- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental



375- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

376- Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
A falta de água na comunidade	1º
Não haver atendimento médico	2º
Não haver uma passagem molhada	3º
Falta de estrada.	4º
O acesso à terra: titularização	5º
Falta de oportunidade de emprego	6º

377- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

A escavação de poços com estudos.

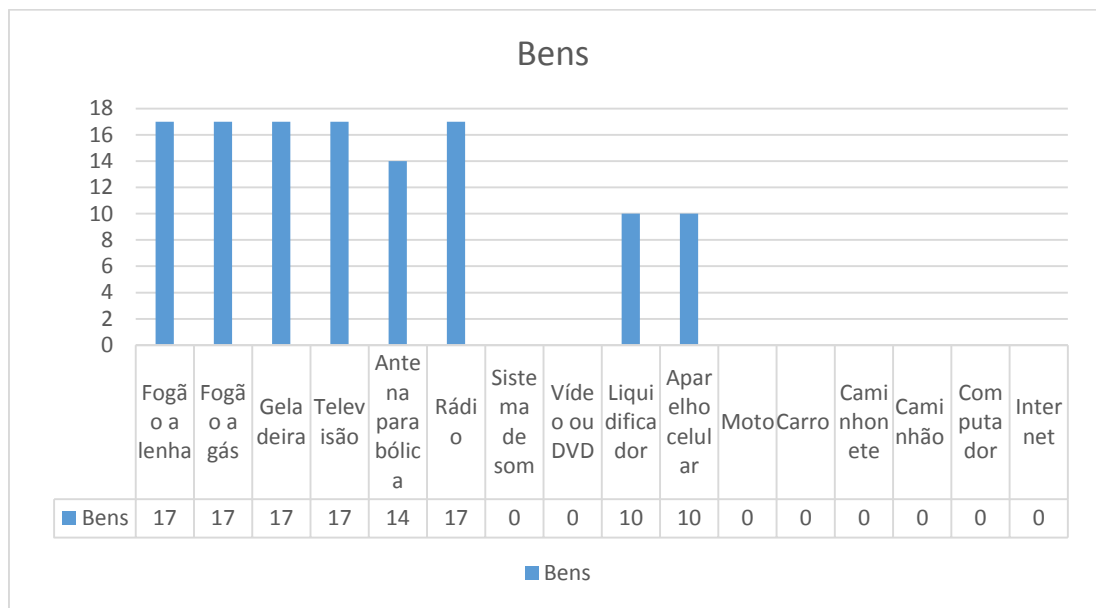
A construção de pequenos postos de saúde na comunidade.

A construção de uma passagem melhorada.

Houvesse a titularização a terra.

A vinda de mais projetos

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



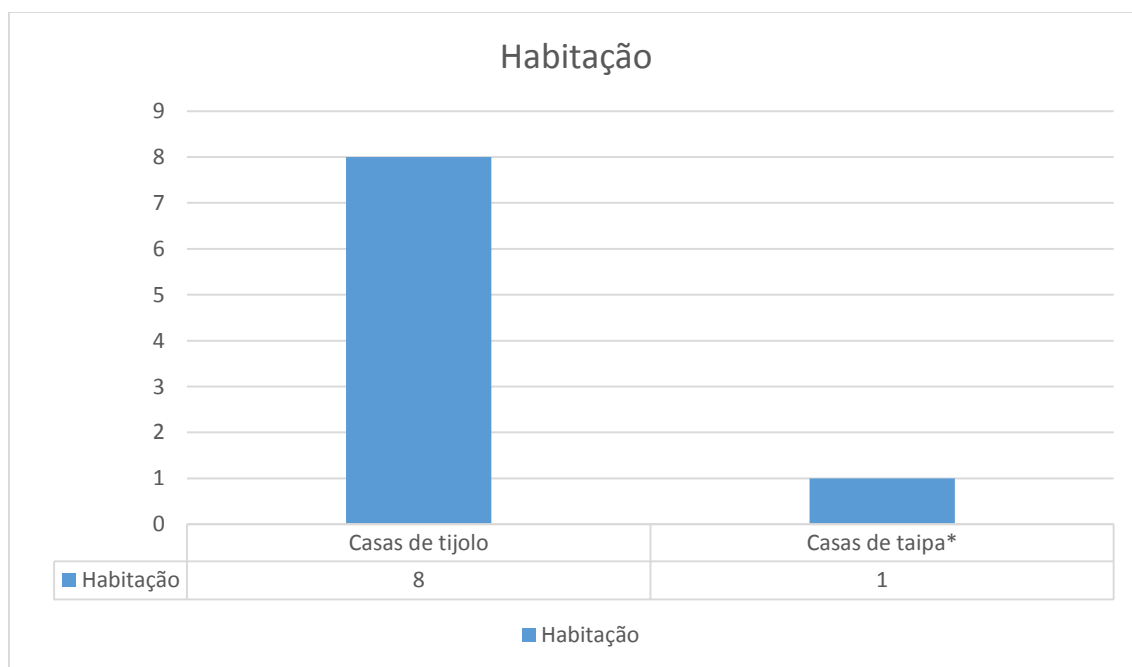
Fonte: Pesquisa Direta

### 7.1.8 Estrela – Solonópole

A Comunidade Quilombola Estrela está localizada na zona rural do município de Solonópole (CEP: 63620-000). Conta com 9 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Umbu, Jurema Branca, Ipê Amarelo e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Asa-Branca, Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-de-Capacete, Preá, Gato-do-Mato, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

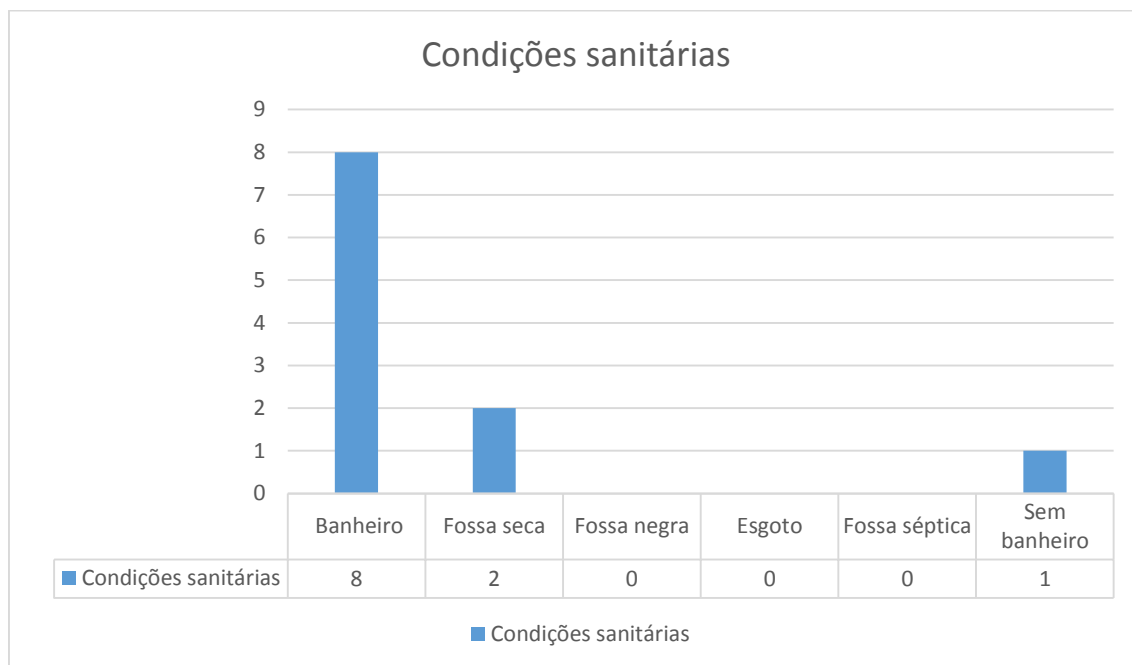
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

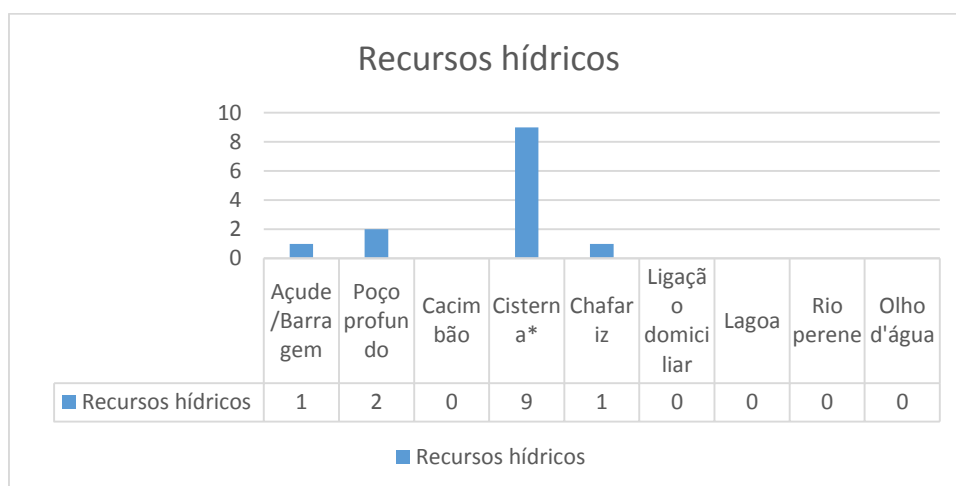
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Recursos hídricos

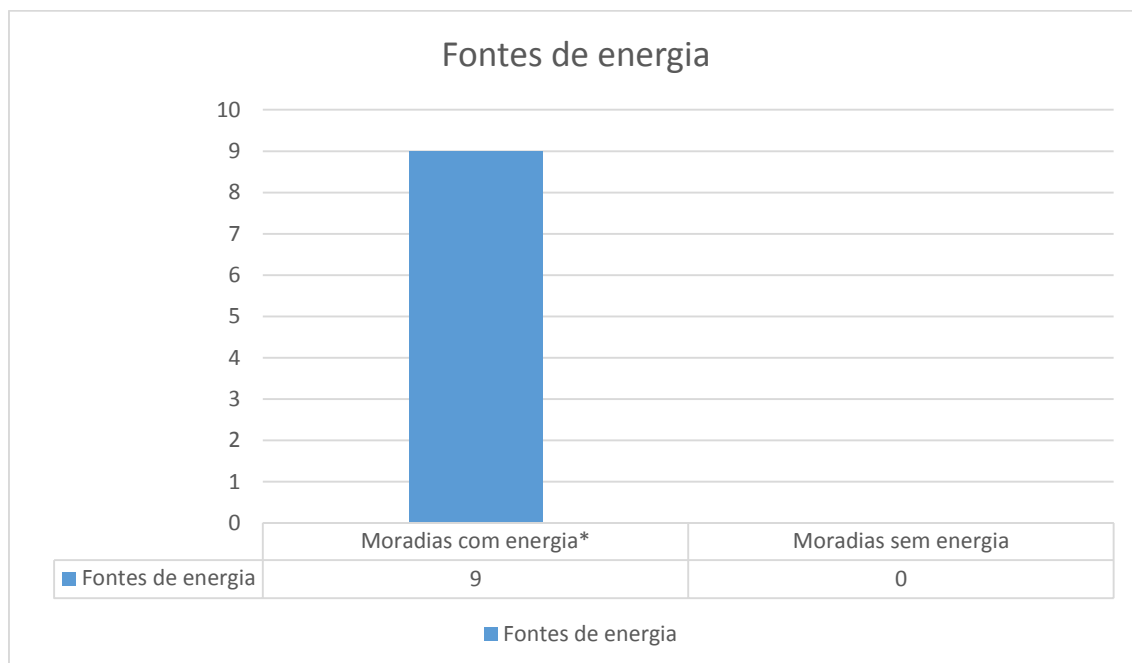


\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta

- Fontes de energia





*\*Todas as moradias possuem energia monofásica.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandioca	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	X	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	X	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	



Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Cultura e esporte

378- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

379- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

380- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

381- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

382- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: N/A

Hospital: 12 km.

383- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

384- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.



385- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

386- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem		Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

387- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores

388- O grupo possui regimento interno?

Não.

389- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Não.

- Preservação ambiental



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

390- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

391- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

392- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

393- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

394- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

395- Qual o destino dos resíduos das criações?

Não se aplica.

396- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Enterra.

397- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

## **8 RELATÓRIO DE VISITAS AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DA REGIÃO DE SERTÃO DE CRATEÚS.**

A Equipe Sertão de Crateús responsável pelo mapeamento das Comunidades Quilombolas na referida região visitou todas as Comunidades da região sendo, São Benedito, Comunidade de Carnaubinha, Croatá, comunidade de III Irmãos, Crateús, Comunidade de Queimadas, Ipueiras, Comunidades de Sítio Trombetas, e Coité, Moraújo, Comunidade de Timbaúba, Monsenhor Tabosa, Comunidade de Boa Vista dos Rodrigues, São Luís do Boqueirão, Tamboril, Comunidade e Encantados do Bom Jardim, Lagoa das Pedras, Brutos, Barriguda, e Torres, Pacujá Comunidade Quilombola de Batoque.

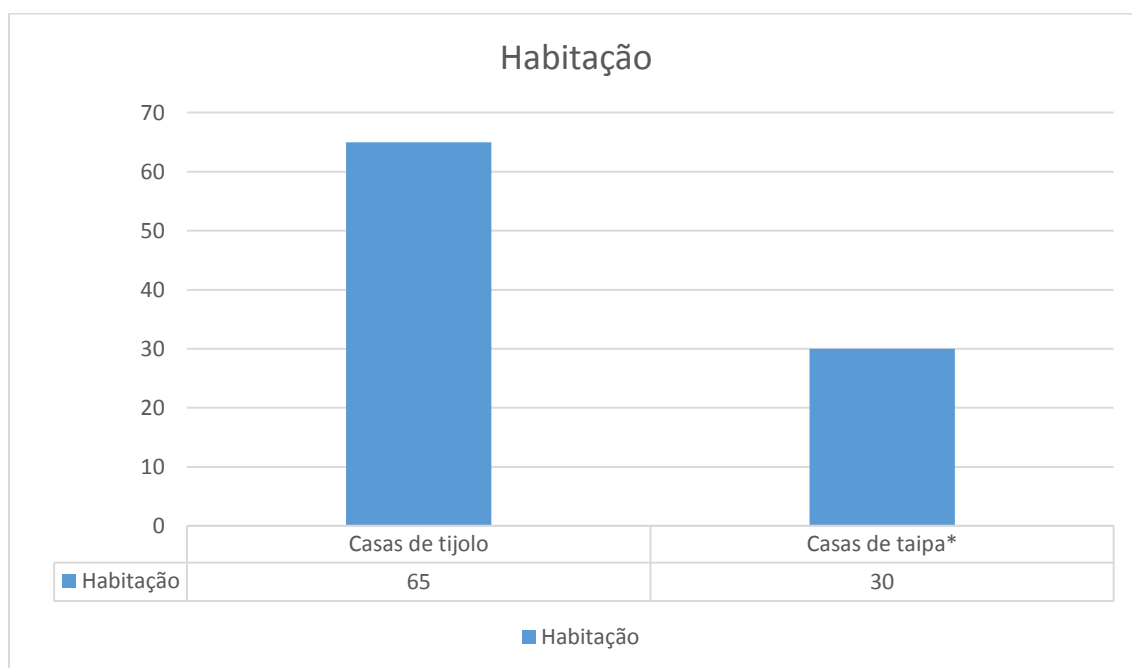
Foi utilizada como metodologia de pesquisa a reunião de grupo com todas as famílias que se auto reconhecem como Quilombolas e realização de visitas domiciliares as famílias que seriam pesquisadas individualmente, indicadas através de sorteio realizado pela diretoria da Associação.

### 8.1.1 Queimadas – Crateús

A Comunidade Quilombola Queimadas está localizada na zona rural do município de Crateús (CEP: 63700-000). Conta com 95 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Carnaúba e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

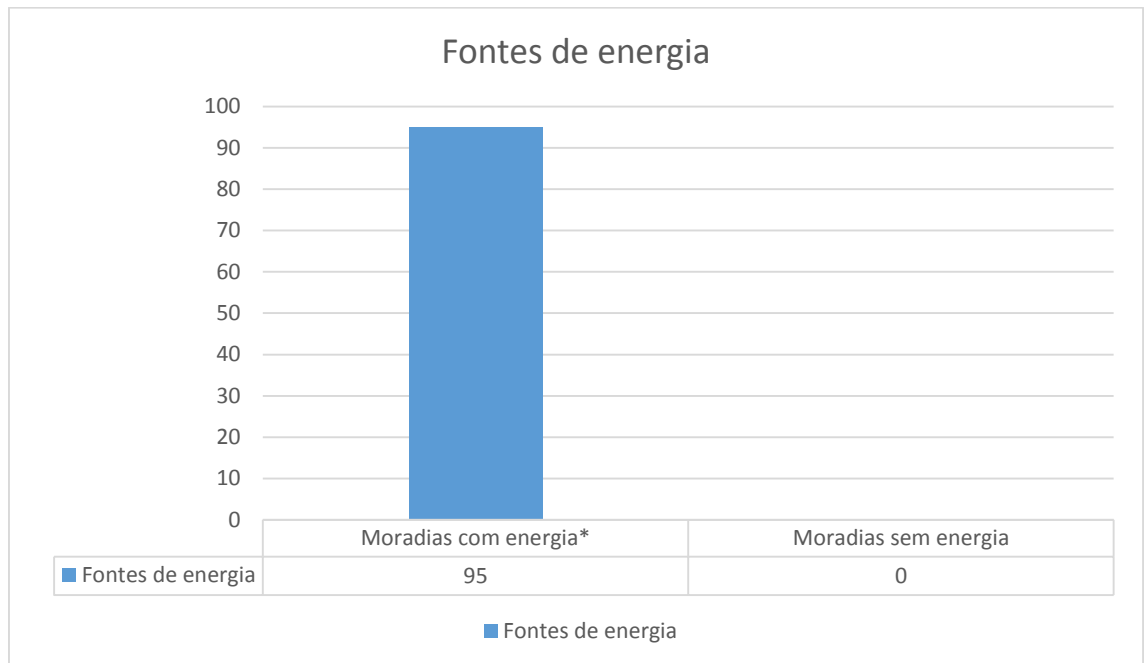
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Educação

398- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

399- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

400- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

N/A.

401- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.



402- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

403- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

404- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

405- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Não.

- Organização dos produtores

406- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos.

407- O grupo possui regimento interno?

Sim.

408- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

409- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

410- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não

411- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?



Não.

412- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

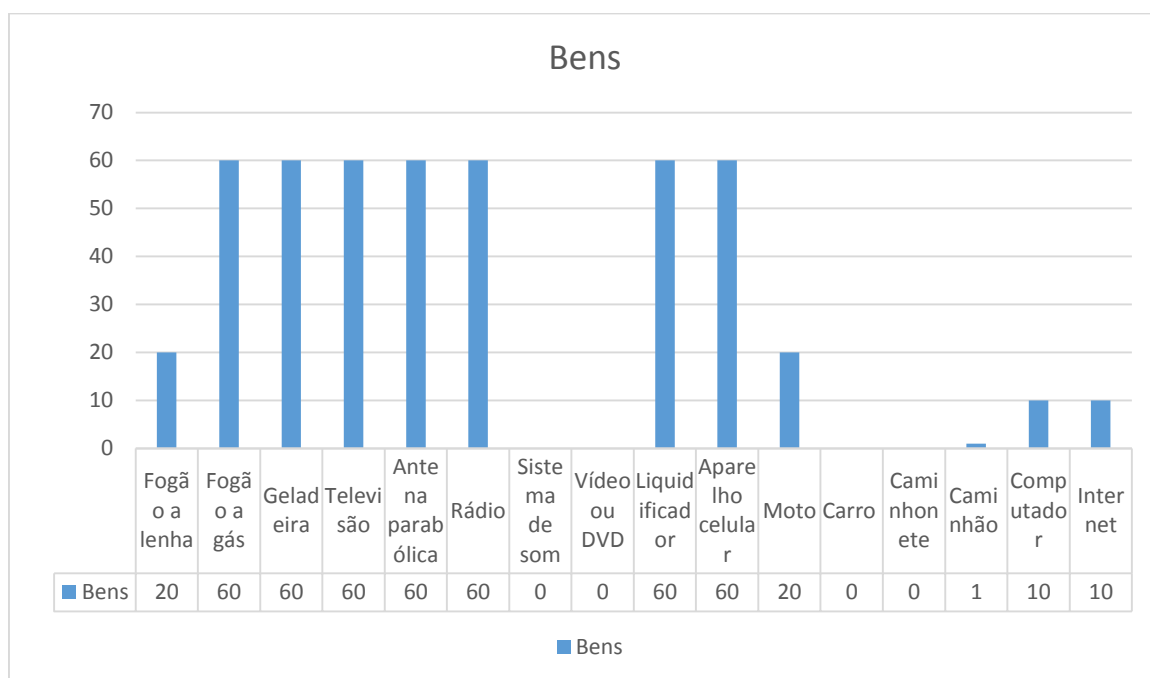
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Titularização da terra	1º
Máquina de trator	2º
Transporte em prol da saúde	3º
Projetos voltados para jovens	4º
A construção de uma escola quilombola na comunidade	5º

413- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



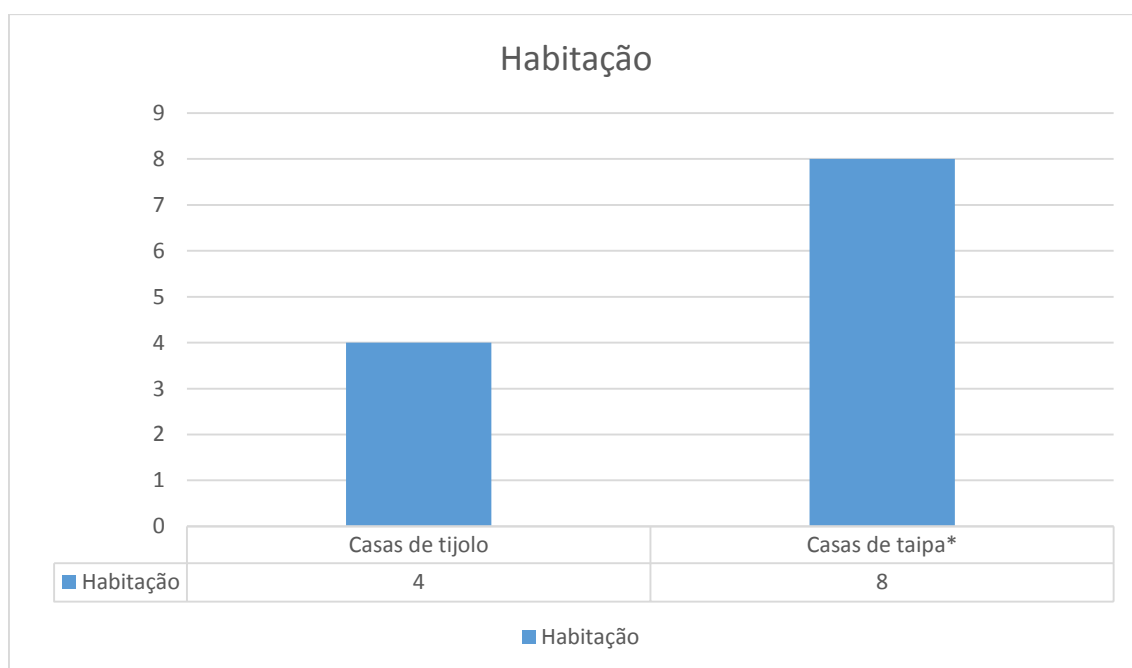
Fonte: Pesquisa Direta.

### 8.1.2 Irmãos – Croatá

A Comunidade Quilombola 3 Irmãos está localizada na zona rural do município de Croatá (CEP: 62390-000). Conta com 12 famílias associadas à Associação Quilombola 3 Irmãos (CNPJ: 12581242/0001-03), que foi fundada em 2017, atualmente presidida por Domingos Ribeiro de Souza.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Angico, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Carnaúba, Umbu e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Teju, Peba, Camaleão, Cascavel e Mocó.

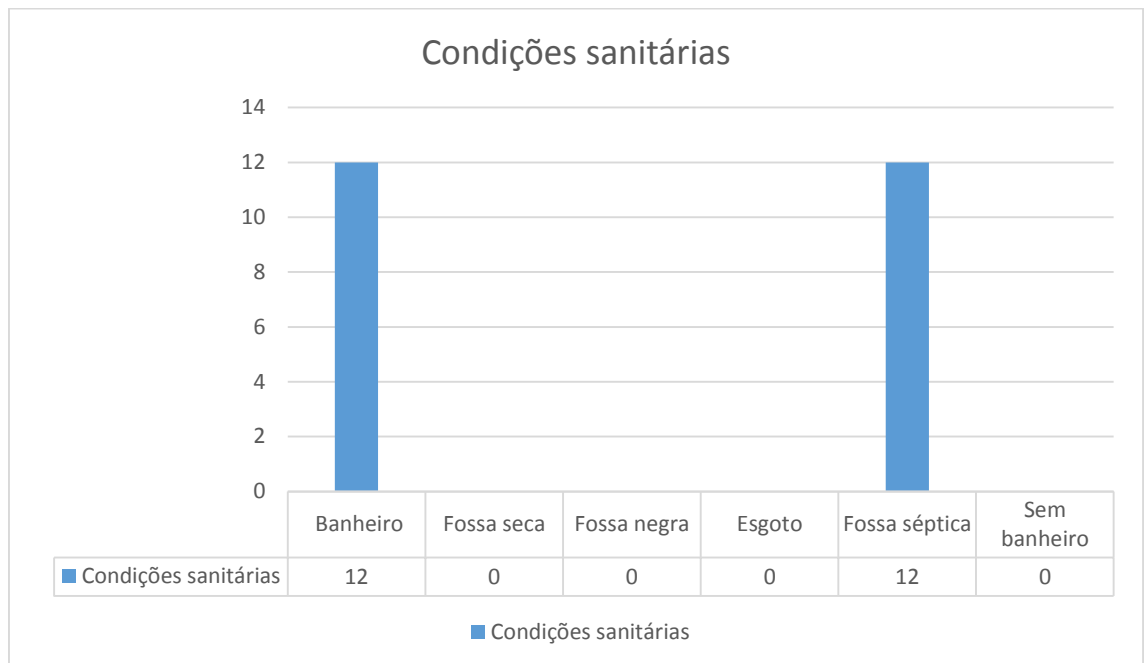
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

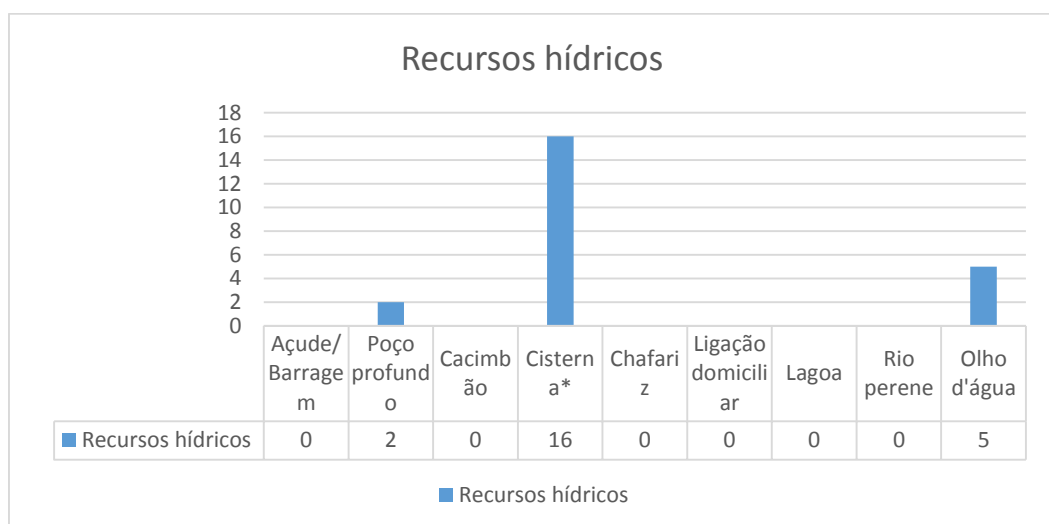
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

414- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

415- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

7 km.

416- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

N/A.



417- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

418- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

419- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

420- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

421- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

422- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	X

423- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

424- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

425- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?



Posto de saúde: 7 km.

Hospital: 24 km.

426- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

427- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

428- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

429- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

430- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores

431- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

Discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento e prestação de contas

432- O grupo possui regimento interno?

Sim.

433- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

434- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

435- Qual o destino dos resíduos das criações?

Outros.

436- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

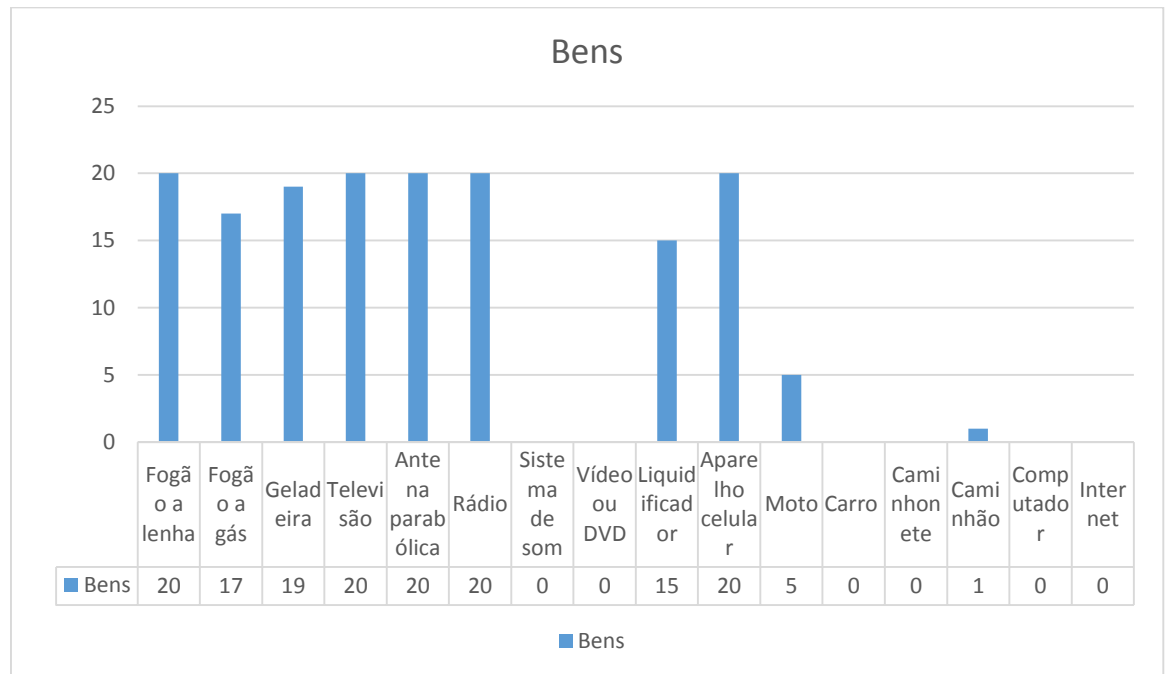
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de empenho por parte da comunidade	1º
	2º
	3º

437- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta

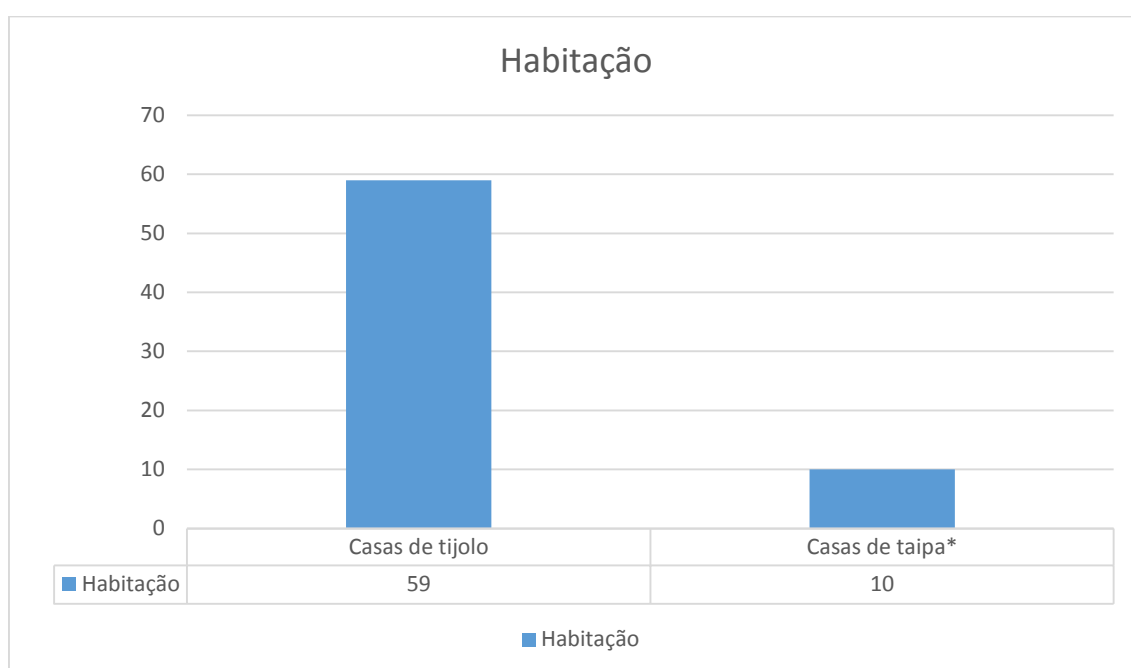


### 8.1.3 Coité – Ipueiras

A Comunidade Quilombola de Coité está localizada na zona rural do município de Ipueiras.

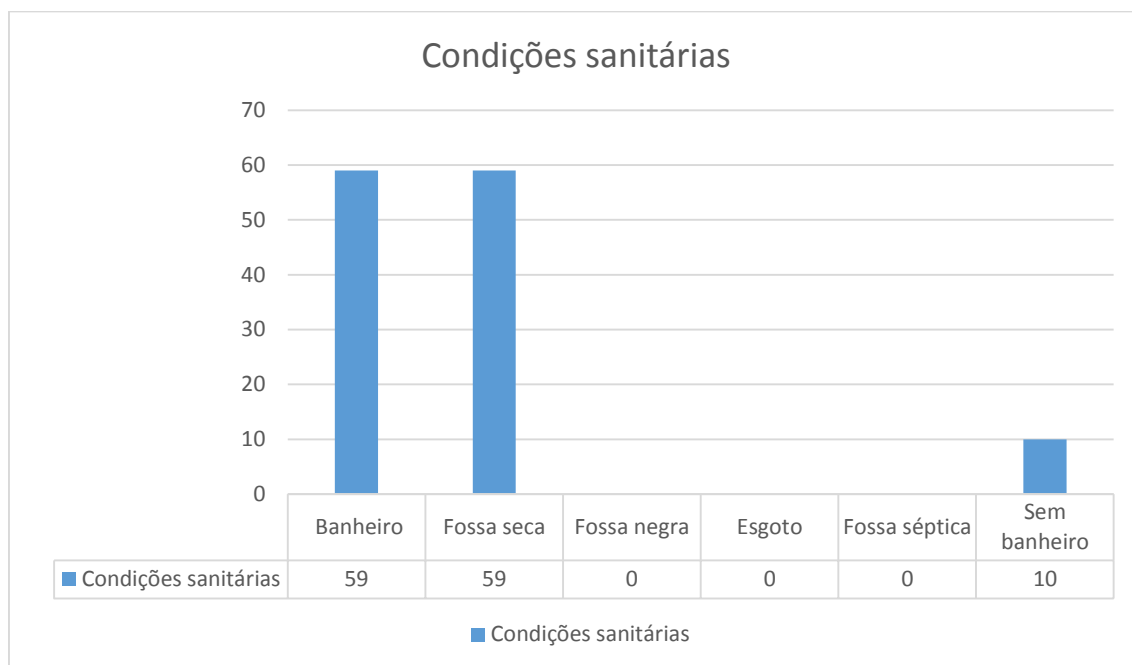
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Carnaúba, Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Beija-Flor, Teju, Peba, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Mocó e Onça-Parda.

- Habitação



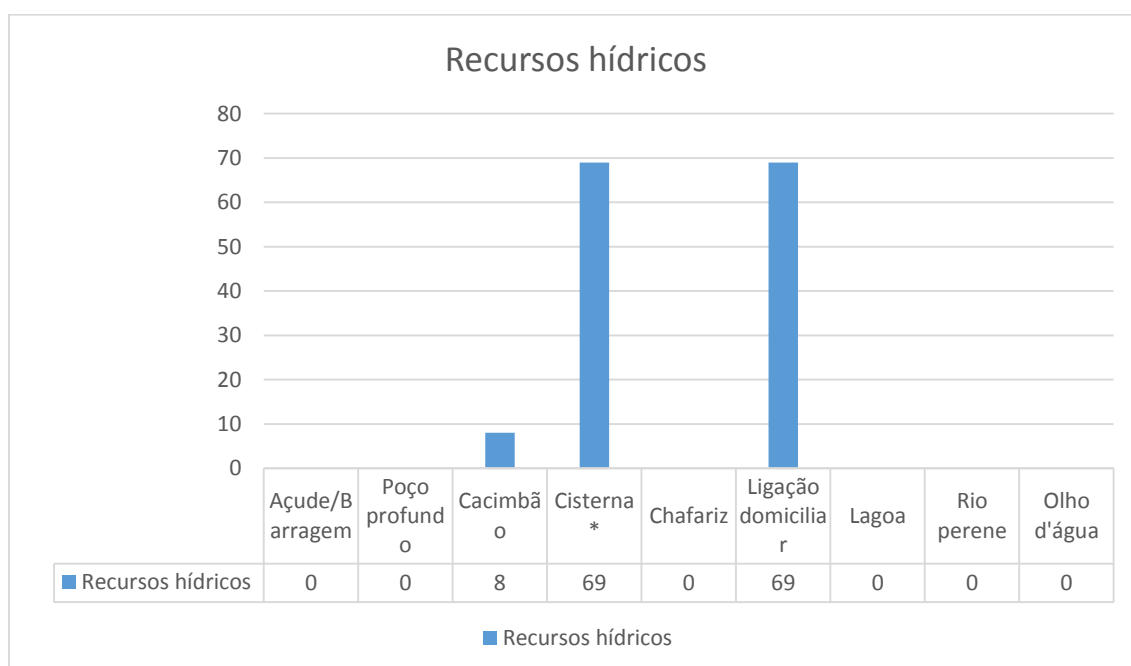
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



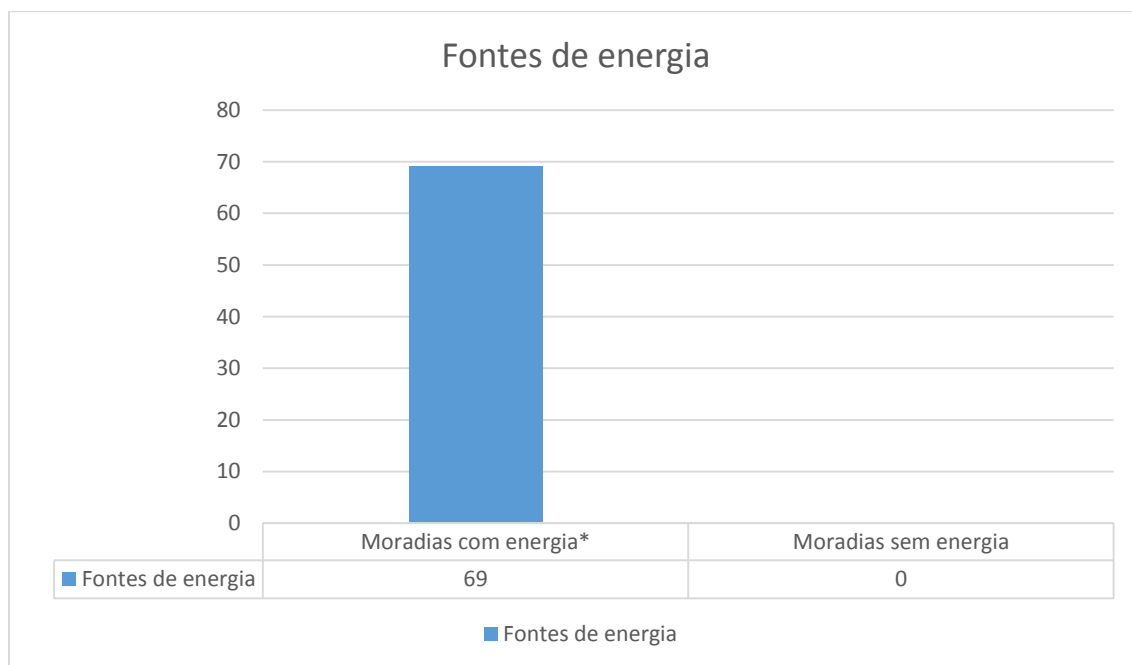
Fonte: Pesquisa Direta

- Recursos hídricos



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e eletroforrageira.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	



Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala	X	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

438- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.

439- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

3 km.

440- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

9 km.

441- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

442- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim, 5 vezes por semana.

443- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

444- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

445- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.



446- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

447- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 9 km.

Hospital: 9 km.

448- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

449- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Eventual.

450- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

451- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

452- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	

8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação		20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
Controle fitossanitário	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento	X		Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio	X		Meda	
	Sulcamento				
	Colheita	X		Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	



	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

453- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir projetos a serem implantados, discutir problemas do assentamento e prestação de contas.

454- O grupo possui regimento interno?

Sim.

- Preservação ambiental

455- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

456- Qual o destino dos resíduos das criações?

Outro.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

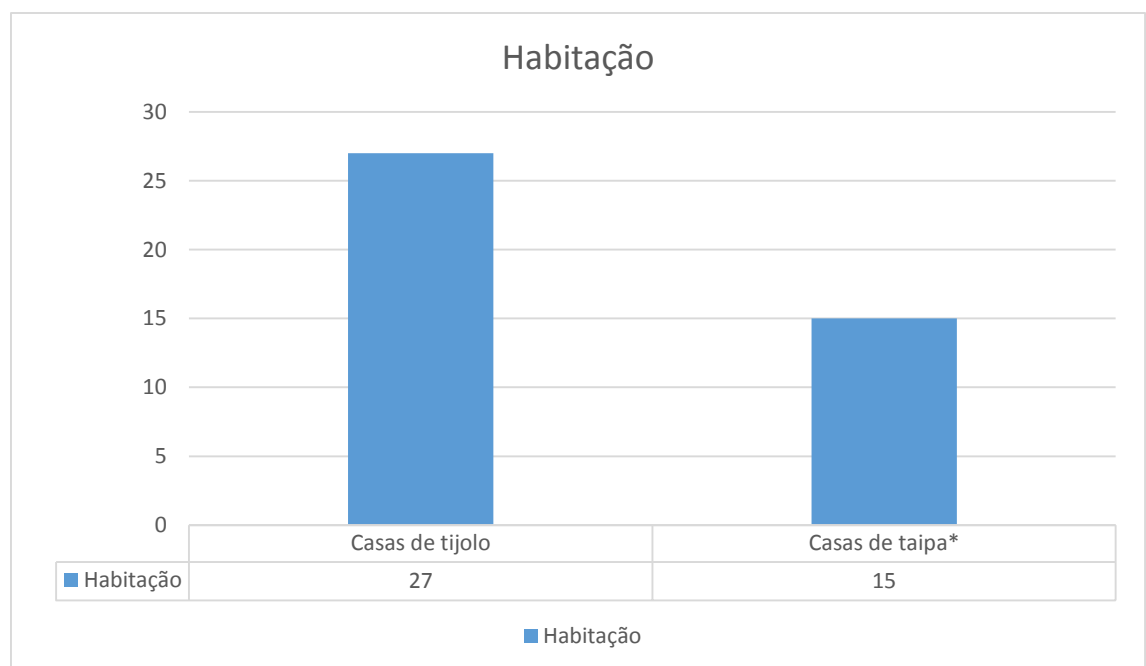
Problema	Ordem de prioridade
A saúde precária (falta de médico, agente de saúde).	1º
A falta de água na comunidade.	2º

#### 8.1.4 Sítio Trombetas – Ipueiras

A Comunidade Quilombola Sítio Trombetas está localizada na zona rural do município de Ipueiras, com 42 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Malva Branca Aroeira, Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Preá, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Mocó e Onça-Parda.

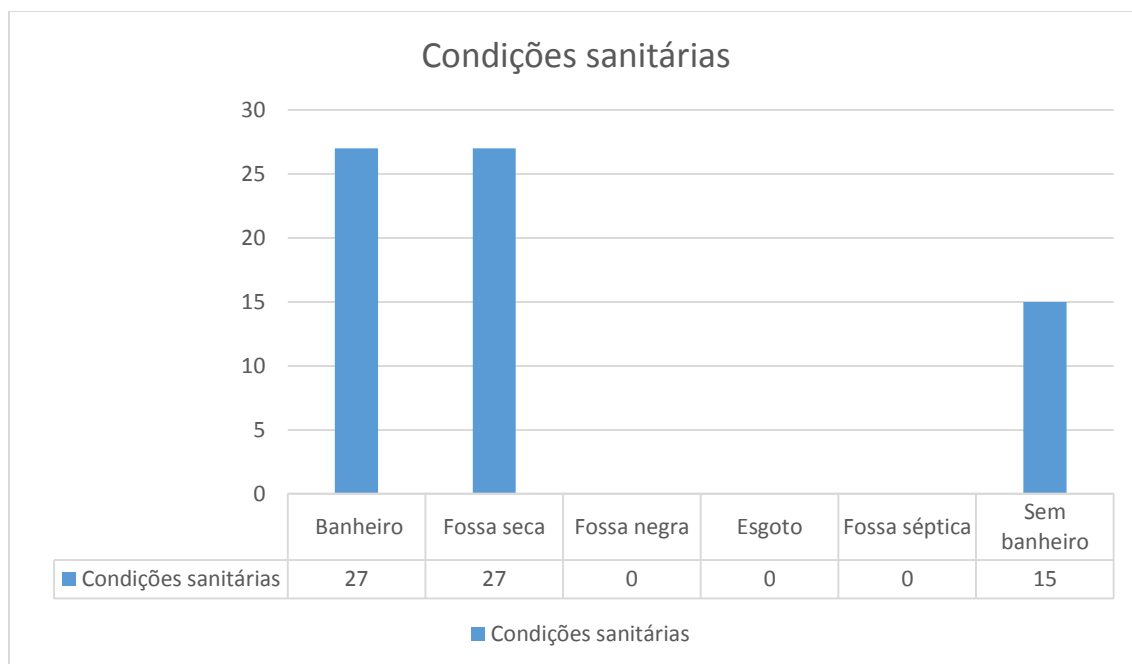
- Habitação



Fonte: Pesquisa Direta.

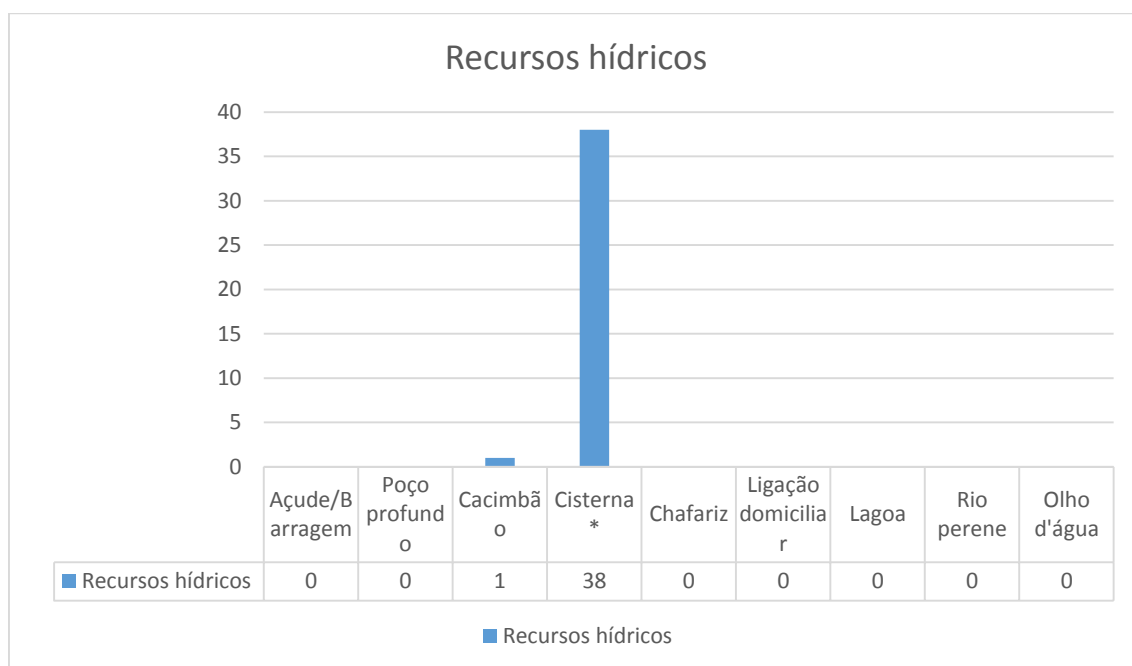


- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala	X	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

457- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.

458- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?



3 km.

459- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

9 km.

460- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

461- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim, 5 vezes por semana.

462- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

463- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

464- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

465- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

466- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 9 km.

Hospital: 9 km.

467- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

468- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Eventual.



469- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

470- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

471- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação		20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				

Conservação do solo	Cordão de pedra		Sementes	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
Adubação	Cultivo protegido		Controle sanitário animal	Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
Mecanização TM ou TA	Desmatamento		Suporte forrageiro		
	Destocamento	X		Palma Forrageira	
	Aração			Capineira irrigado	
	Gradagem			Silagem	
	Plantio	X		Feno	
	Sulcamento			Meda	
Controle fitossanitário	Colheita	X	Outros		
				Compostagem	
	Defensivos químicos			Minhocultura	
	Defensivos orgânicos			Controle contábil	
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

472- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir projetos a serem implantados, discutir problemas do assentamento e prestação de contas.

473- O grupo possui regimento interno?

Sim.

- Preservação ambiental

474- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

475- Qual o destino dos resíduos das criações?



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

Outro.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

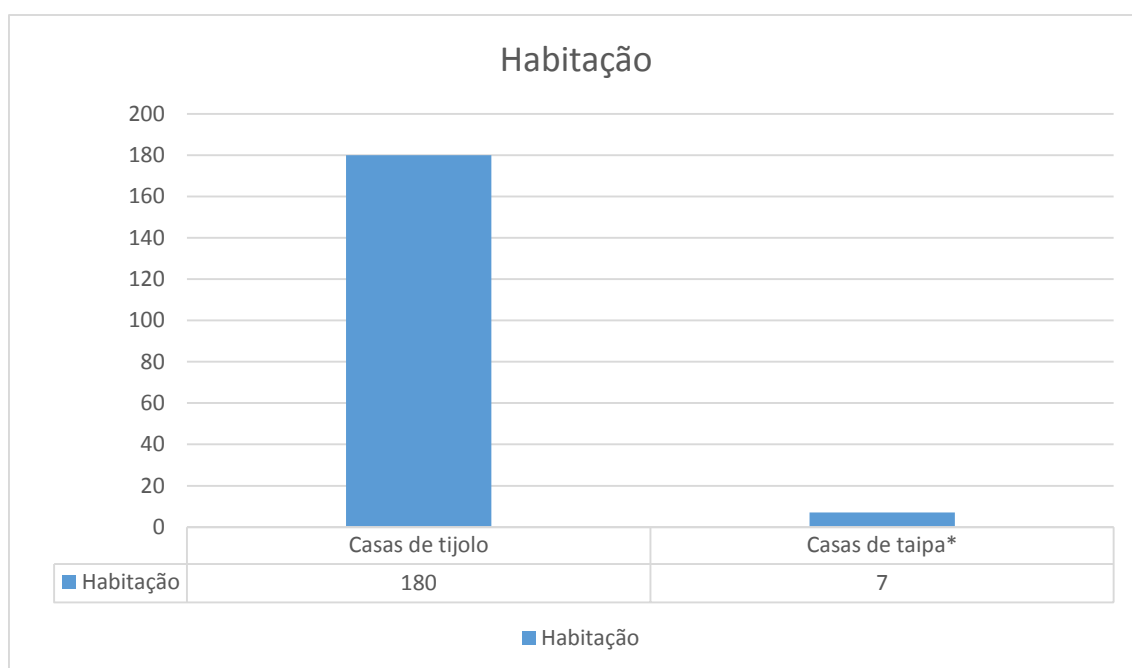
Problema	Ordem de prioridade
A saúde precária (falta de médico, agente de saúde).	1º
A falta de água na comunidade.	2º

#### 8.1.5 Quilombo Timbaúba – Moraújo

A Comunidade Quilombola Timbaúba está localizada na zona rural do município de Moraújo, Conta com 187 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: juazeiro, angico, jurema preta, coroa de frade, mandacaru, macambira, catingueira, xique xique, carnaúba e malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Prêa, jararaca, beija flor, teju, peba, camaleão, cascavel.

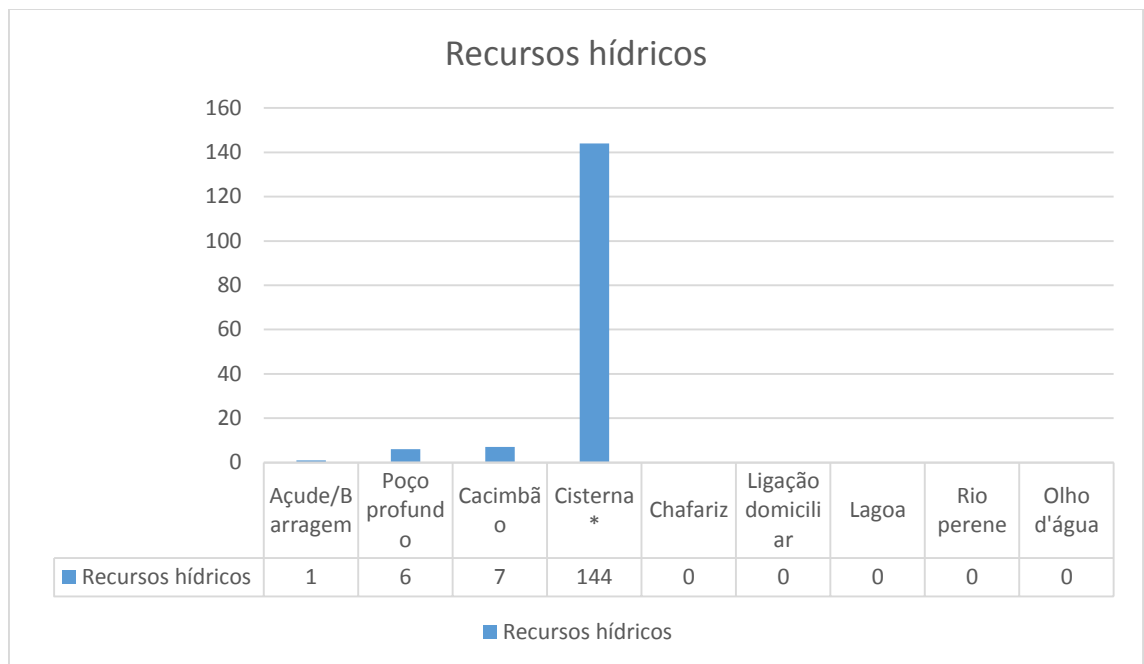
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

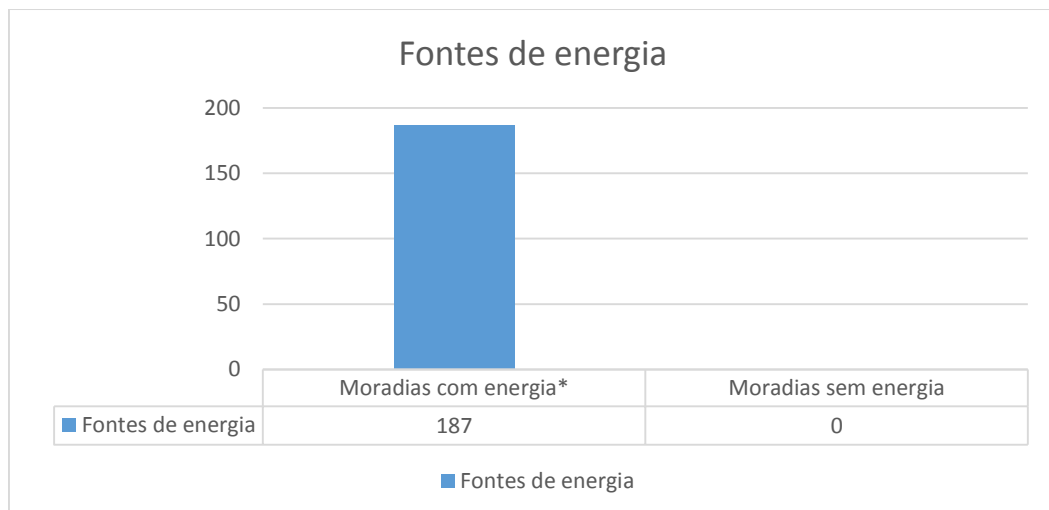
- Recursos hídricos



*\*Usado para consumo humano durante o ano todo.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade





Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	x	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

476- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.

477- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

3 km.

478- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

3 km.

479- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?



Não.

480- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

481- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

482- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

483- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	x	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

484- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

485- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

486- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 7 km.

Hospital: 12 km.

487- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

488- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?



Semanal.

489- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

490- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	x	Dentista	x	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

491- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	x	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	x
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	x
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação		20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	x	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	x		Irrigação por aspersão	
	Limpa	x		Irrigação por pivot central	
	Queima	x		Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	

Conservação do solo	Escarificação do solo		Sementes	Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
Adubação	Plantio direto		Controle sanitário animal	Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
Mecanização TM ou TA			Suporte forrageiro		
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
Controle fitossanitário	Colheita		Outros	Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

492- O grupo possui regimento interno?

Sim.

493- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

494- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

N/C.



495- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

N/C.

496- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

N/C.

497- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

N/C.

498- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta e joga em lugar reservado.

499- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de campineira.

500- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

N/C.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Locais próprio para fazer reunião	1º
Falta de saneamento básico	2º
Projeto para a Juventude	3º
Projeto para Cultura Quilombola de fortalecimento	4º
Falta de transporte de uso coletivo	5º

501- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

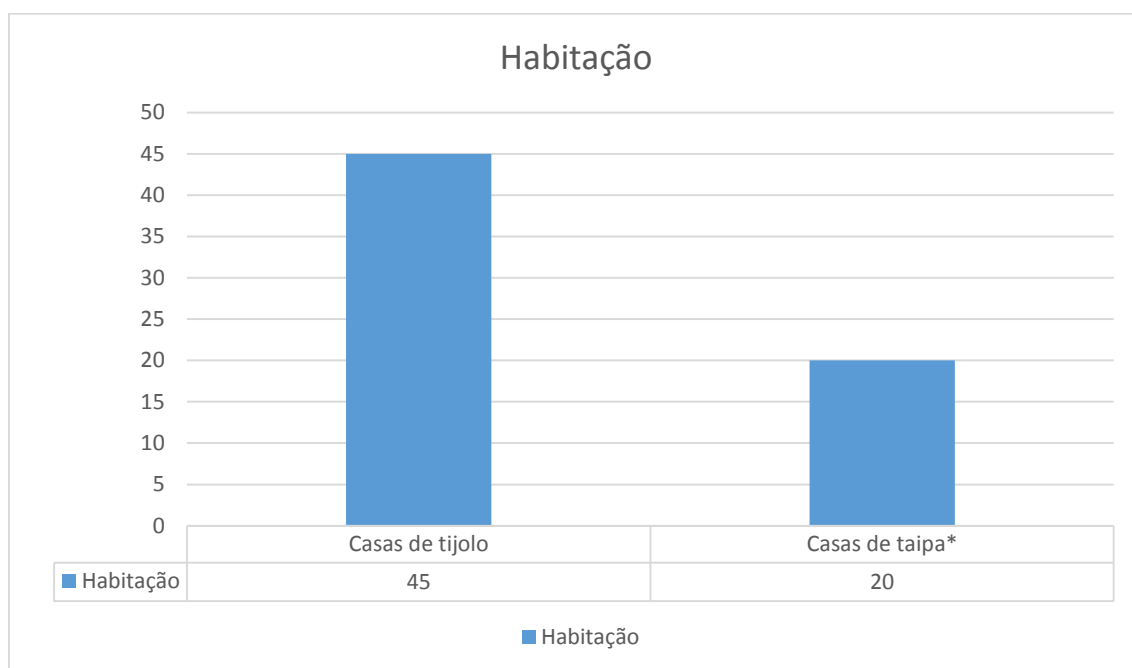
Implantação de políticas públicas

### 8.1.6 Batoque – Pacujá

A Comunidade Quilombola de batoque está localizada na zona rural do município de Pacujá (CEP: 62180-000). Conta com 65 famílias, sendo que estão associadas à Associação Comunitária dos Remanescentes de Quilombo Rural de Batoque, atualmente presidida por João Fagner Cordeiro.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: juazeiro, acácia, maniçoba, angico, jurema preta, coroa de frade, mandacaru, aroeira, sabiá, carnaúba, jurema branca e malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: preá, beija flor, teju, peba, camaleão.

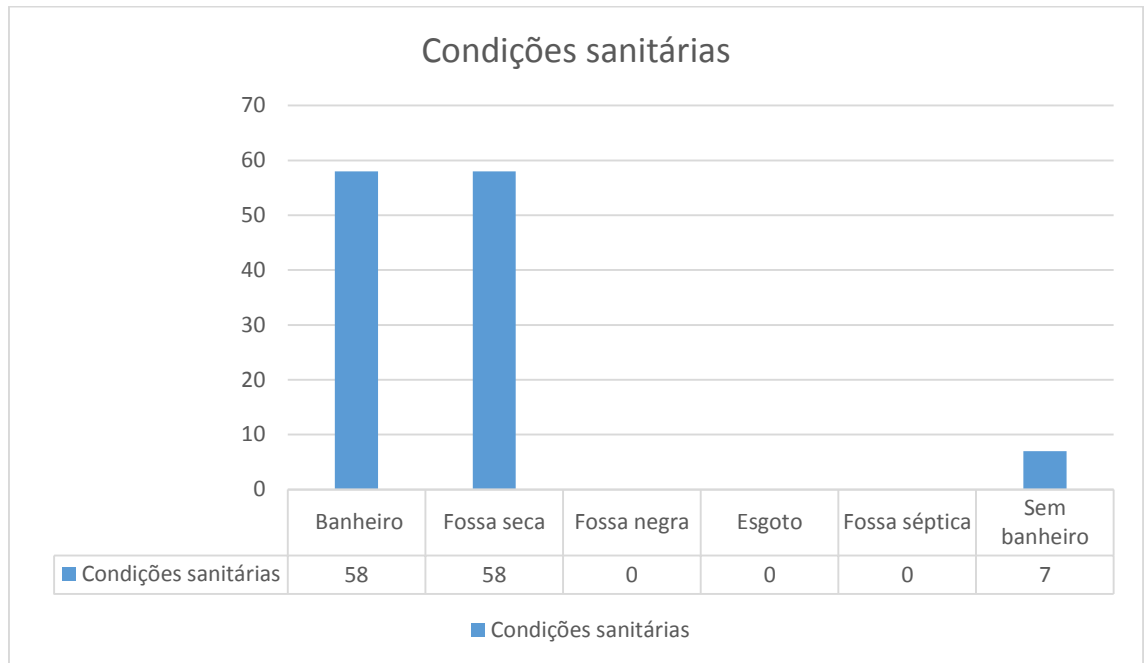
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

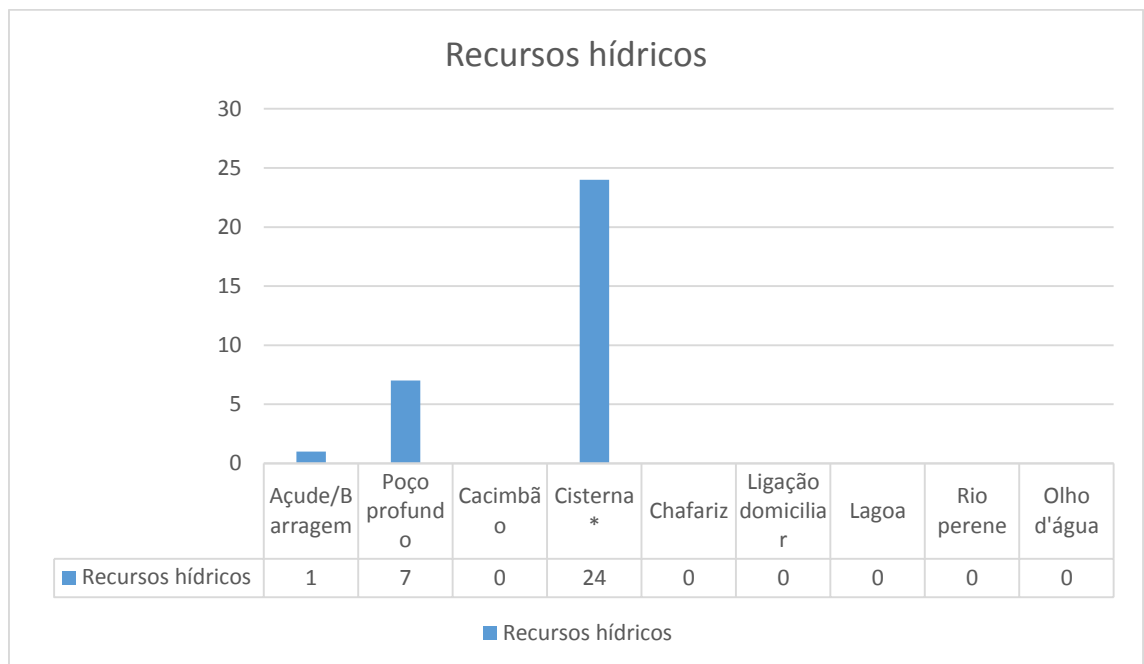
*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

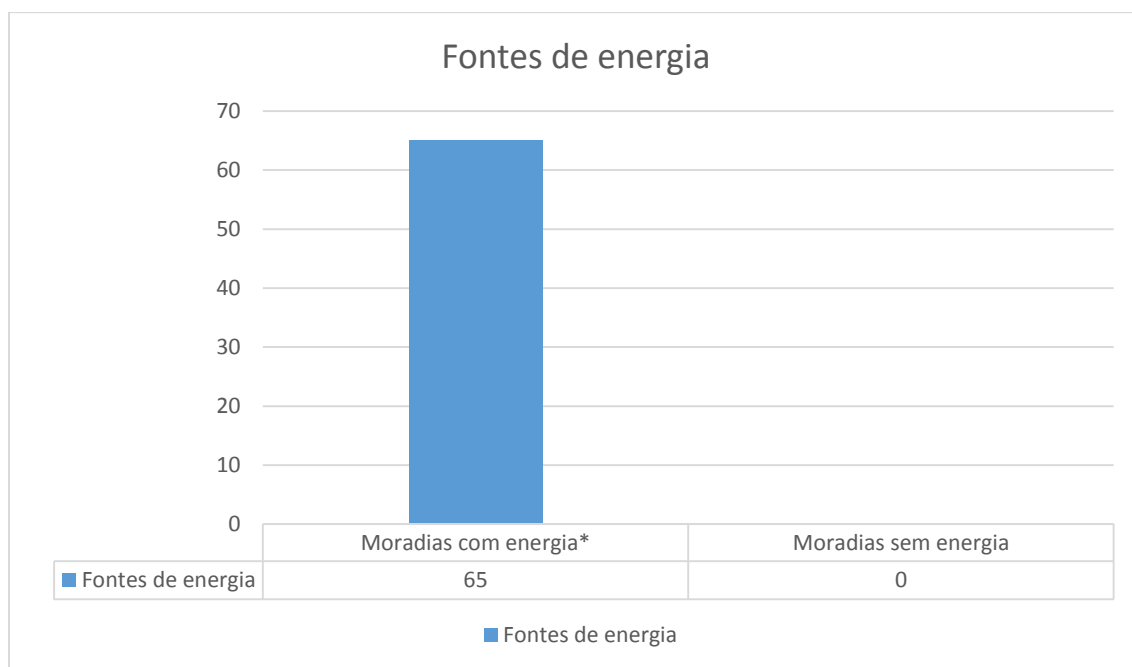
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	x	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	x	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	





Projeto Construção / Recuperação de Casa	Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA	Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite	Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca	Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema	Outros	

- Educação

502- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

2 km.

503- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

2 km.

504- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

2 km.

505- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

506- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

507- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	x	Educação Superior com Doutorado	

\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.



- Cultura e esporte

508- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

509- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro	x	Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

510- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

511- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

512- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 2 km.

Hospital: 2 km.

513- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

514- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

515- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

516- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	x	Dentista	x	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
--------	---	----------	---	----------------	--	--------------------	--

Aux. de enfermagem	x	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	
--------------------	---	-----------	--	---------------	--	---------	--

517- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias		12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	x
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	x
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	x	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	X	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	

Adubação	Plantio direto		Controle sanitário animal	Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
Mecanização TM ou TA			Suporte forrageiro		
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
Controle fitossanitário	Colheita		Outros	Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

518- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

519- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

520- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
Paulo freire	03 anos	2
Ematerce	N/C	N/C

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Defensivos naturais	12	60	100
Políticas públicas	N/C	N/C	N/C



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

- Organização dos produtores

521- Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados.

522- O grupo possui regimento interno?

Sim.

523- Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

524- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

N/C.

525- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

N/C.

526- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

N/C.

527- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

N/C.

528- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

N/C.

529- Qual o destino dos resíduos das criações?

N/C.

530- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

N/C.

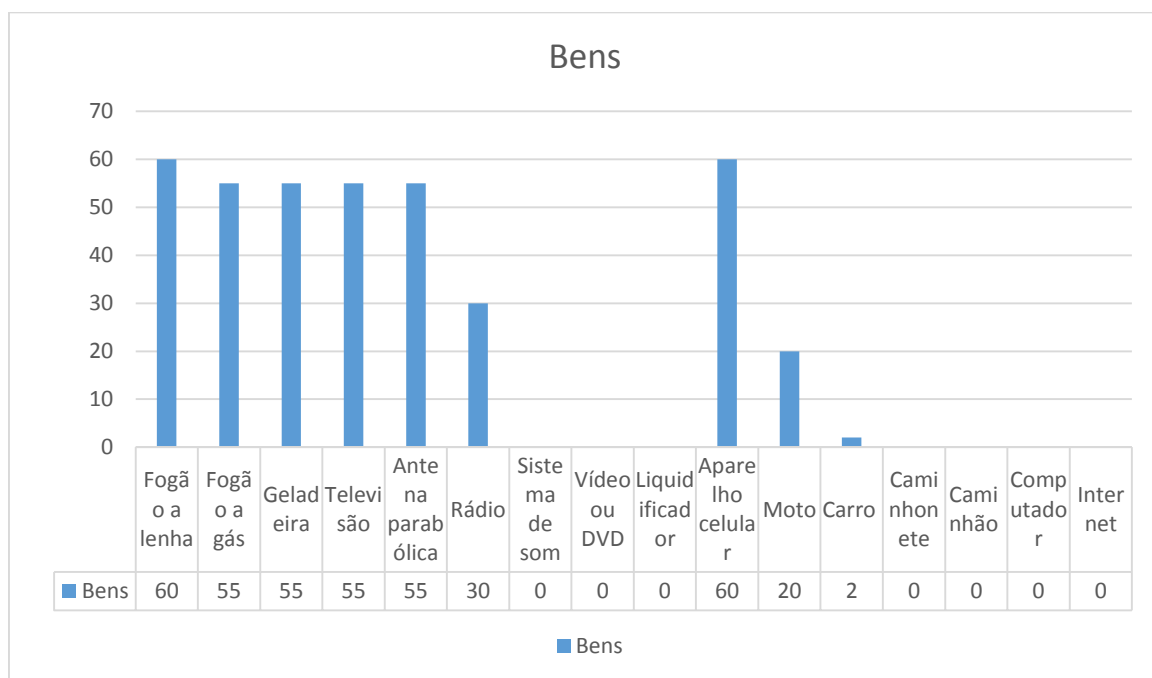
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Acesso a Terra	1° 1
As casas podem ser afetadas com o açude	2°
A falta de água potável	3°

531- Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

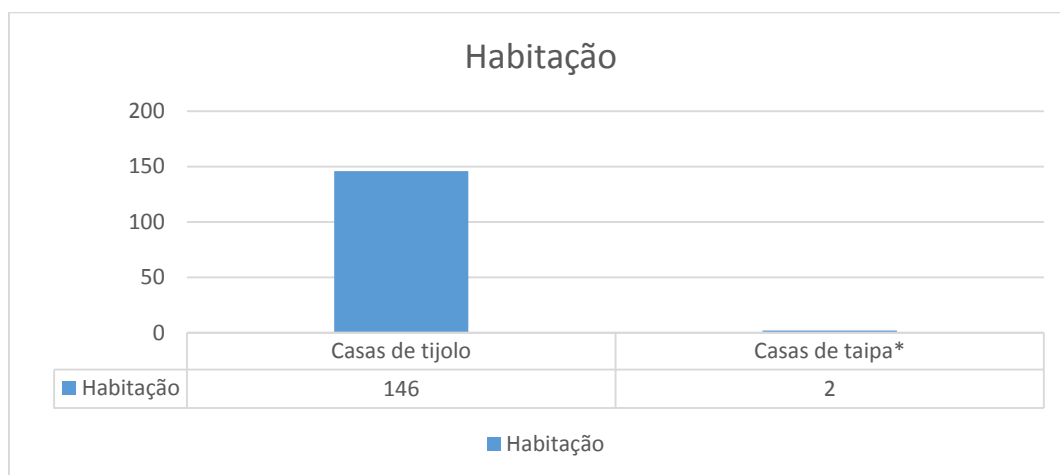


### 8.1.7 Sítio Carnaúba II – São Benedito

A Comunidade Quilombola Sítio Carnaúba II está localizada na zona rural do município de São Benedito. Conta com 148 famílias associadas à Comunidade Remanescente de Quilombo Sítio Carnaúba II (CNPJ: 1691350610001-21), que foi fundada em 2013, atualmente presidida por Maria Eliany Ribeiro Mendes.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Coroa-de-Frade, Umburana, Malva Branca, Aroeira, Sabiá Ipê Branco, Carnaúba, Mimosa, Ipê Amarelo e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Pebra, Camaleão, Cascavel, Tatu-Pebra.

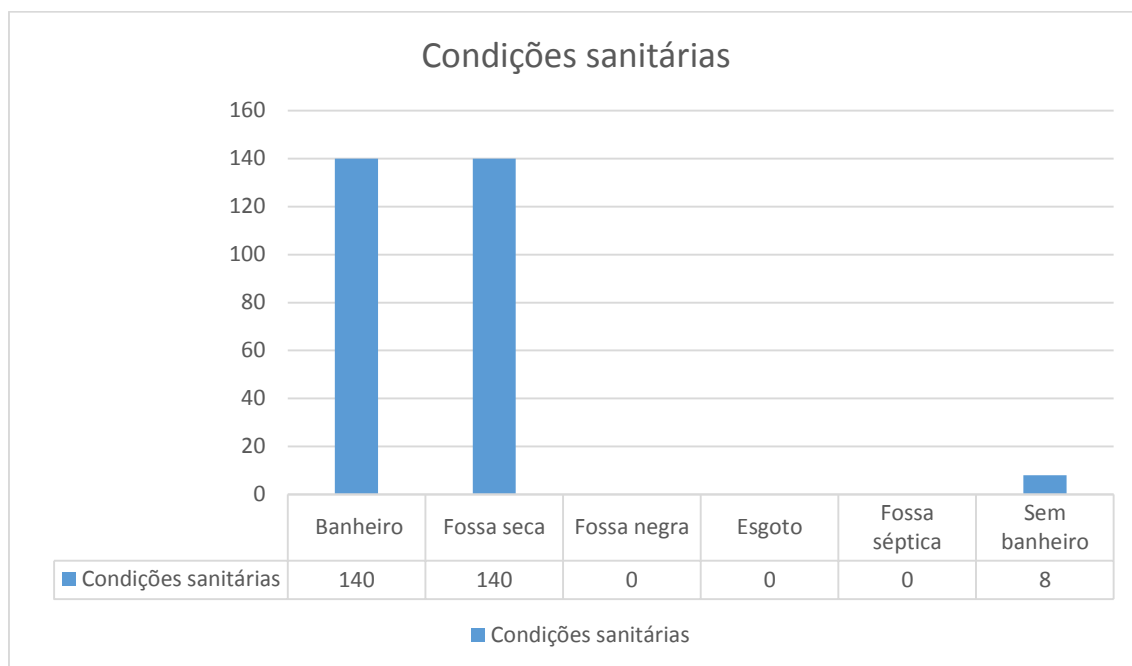
- Habitação



*\*Não existe recurso para a construção.*

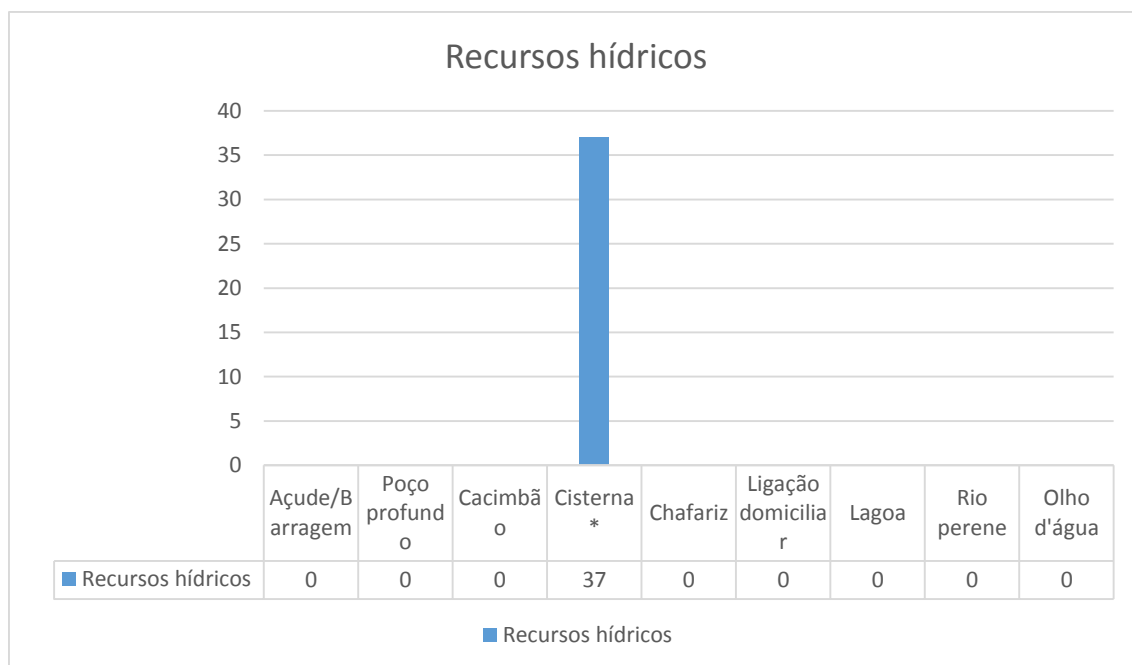
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

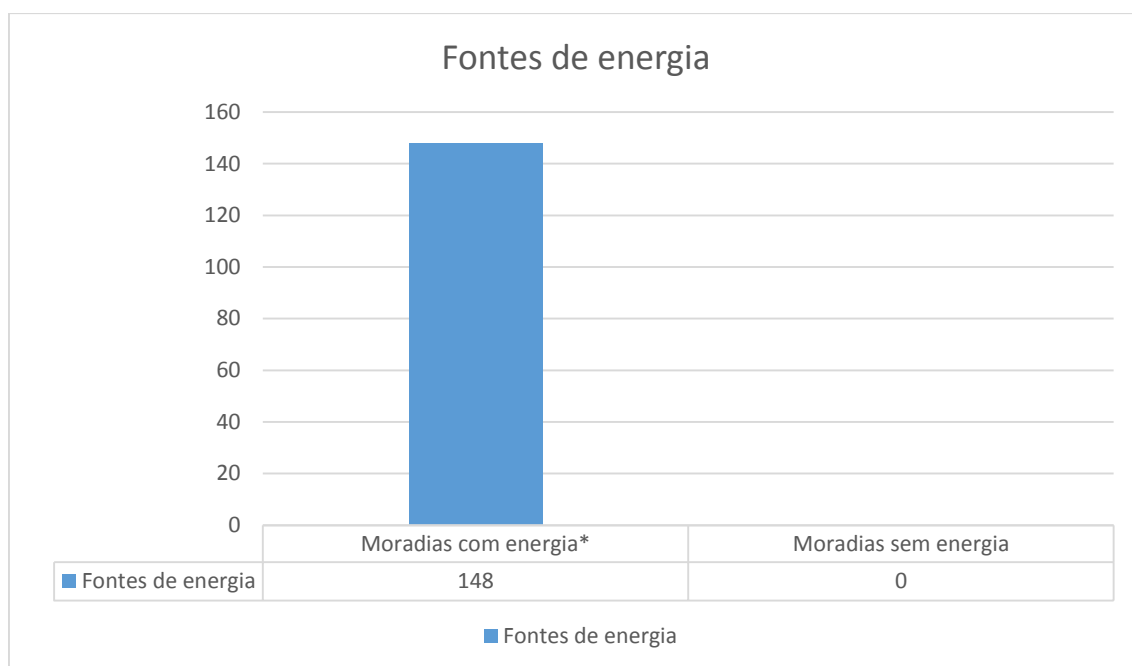
- Recursos hídricos



Fonte: Pesquisa Direta.



- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandioca	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

532- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

533- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

534- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

8 km.

535- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

536- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Não.

537- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

538- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

539- Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música				Outros:	X



540- Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

541- Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

542- Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: N/A.

Hospital: 8 km

543- O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

544- Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

545- As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

546- Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

547- Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X

4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	x	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero			Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível		Controle sanitário animal	Vacinação contra aftosa	
Adubação	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
Mecanização TM ou TA			Suporte forrageiro		
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	



Controle fitossanitário	Plantio		Outros	Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

05 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir projetos a serem implantados, discutir problemas do assentamento e prestação de contas.

06 O grupo possui regimento interno?

Sim.

07 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

548- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta e joga em lugar reservado.

549- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Problema fundiários (indígenas e quilombolas)	1º
Problemas na rede de distribuição de água.	2º
O descaso por parte da educação. Discriminação.	3º



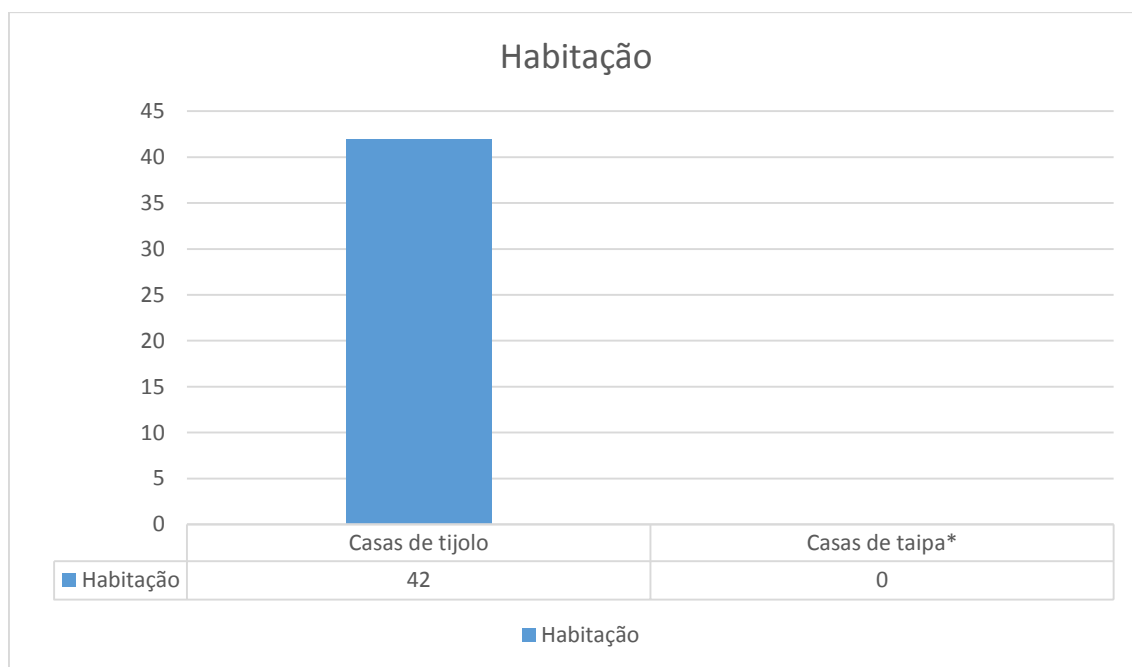
GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

#### 8.1.8 Barriguda – Tamboril

A Comunidade Quilombola de Barriguda está localizada na zona rural do município de Tamboril (CEP: 63750-000). Conta com 42 famílias associadas à Associação dos Pequenos Produtores de Barrigada (CNPJ: 00.866.378/0001-72), que foi fundada em 06 de novembro de 1994, atualmente presidida por João Paulo Sousa Vieira.

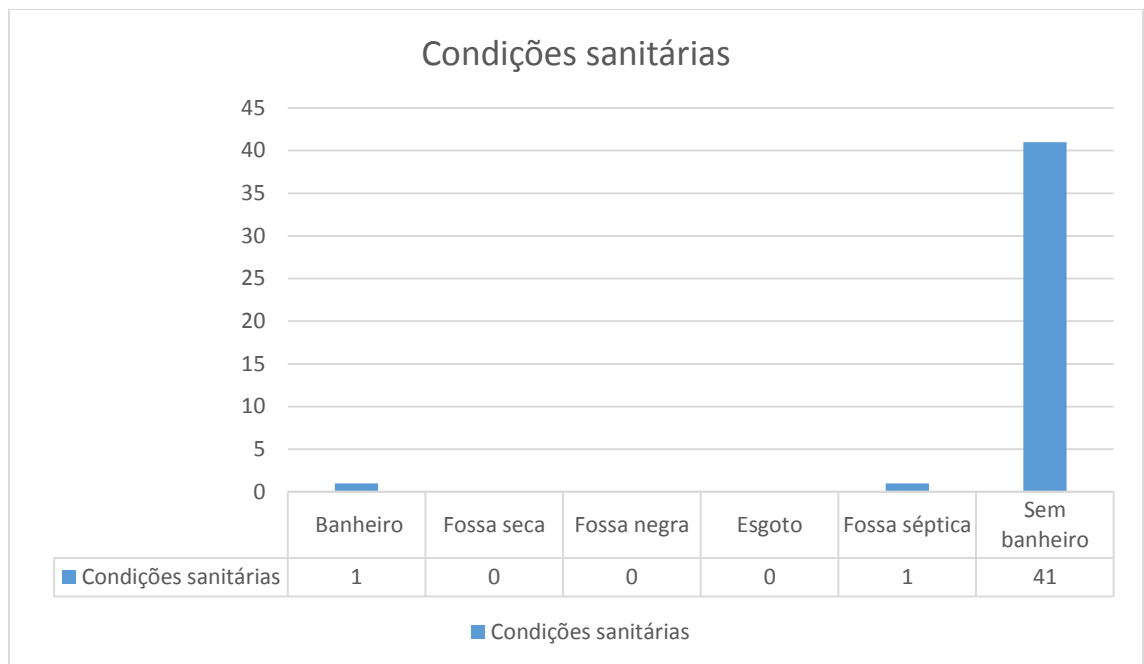
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Jitirana, Jurema Branca e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado-Catingueiro, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Beija-Flor, Pebá, Macaco Pregó, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel e Tatu Pebá.

- Habitação



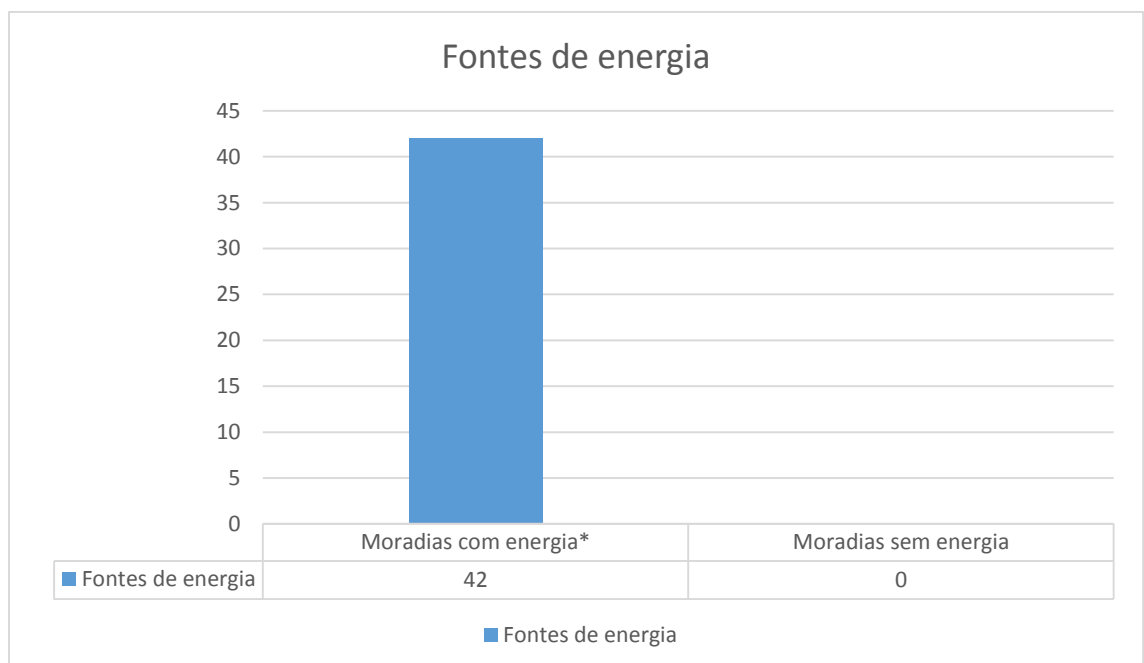
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e eletroforrageira.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura	X	Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

550- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

10 km.

551- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

10 km.

552- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

36 km.

553- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.





554- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Não.

555- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

556- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X Educação Superior com Doutorado

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

- Cultura e esporte

08 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

09 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

10 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal	Atletismo	Basquete	Vôlei
Vôlei de praia		Handebol	Ginástica	Natação	Regata
Tênis de mesa		Ciclismo	Capoeira	Artes marciais	Outras:

- Saúde

11 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 15 km.

Hospital: 36 km.

12 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Não.

13 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

14 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

15 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	X	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra		Sementes	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	

Conservação do solo	Cordões de vegetação permanente		Controle sanitário animal		
	Plantio em nível				Vacinação contra aftosa
	Rotação de culturas				Vacinação contra raiva
	Plantio direto				Vacinação contra brucelose
	Cultivo protegido				Controle da vacinação
Adubação			Suporte forrageiro		Controle de carrapatos
	Correção de solo				Suplementação mineral
	Adubação verde				Higiene na ordenha
	Adubação orgânica	X			Controle da tuberculose
	Adubação química				Vermifugação
Mecanização TM ou TA			Outros		
	Desmatamento				Palma Forrageira
	Destocamento				Capineira irrigado
	Aração	X			Silagem
	Gradagem				Feno
Controle fitossanitário	Plantio				Meda
	Sulcamento				
	Colheita				Compostagem
					Minhocultura
	Defensivos químicos				Controle contábil
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

557- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

558- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

559- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
Técnico da DAS	De 01 a 02 anos	Mensal
Cequirce	Mais de 05 anos	Mensal
Sebrae	De 01 a 02 anos	Mensal
Ematerce	De 01 a 02 anos	Eventual

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?



Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Para não queimar	Caritas	Gilson	Reunião grupal	Iniciativa do técnico
Outros	Embrapa	Eder	Intercambio	Iniciativa do grupo

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Rede de saco	Caritas	10	20h
Medicina alternativa	Caritas	10	20h
Gerenciamento do projeto	Cequirce	30	20h
Sustentare	Embrapa	15	20h

- Organização dos produtores

16 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento e prestação de contas.

17 O grupo possui regimento interno?

Sim.

18 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

560- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

561- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?



Sim.

562- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

563- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

564- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

565- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

566- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

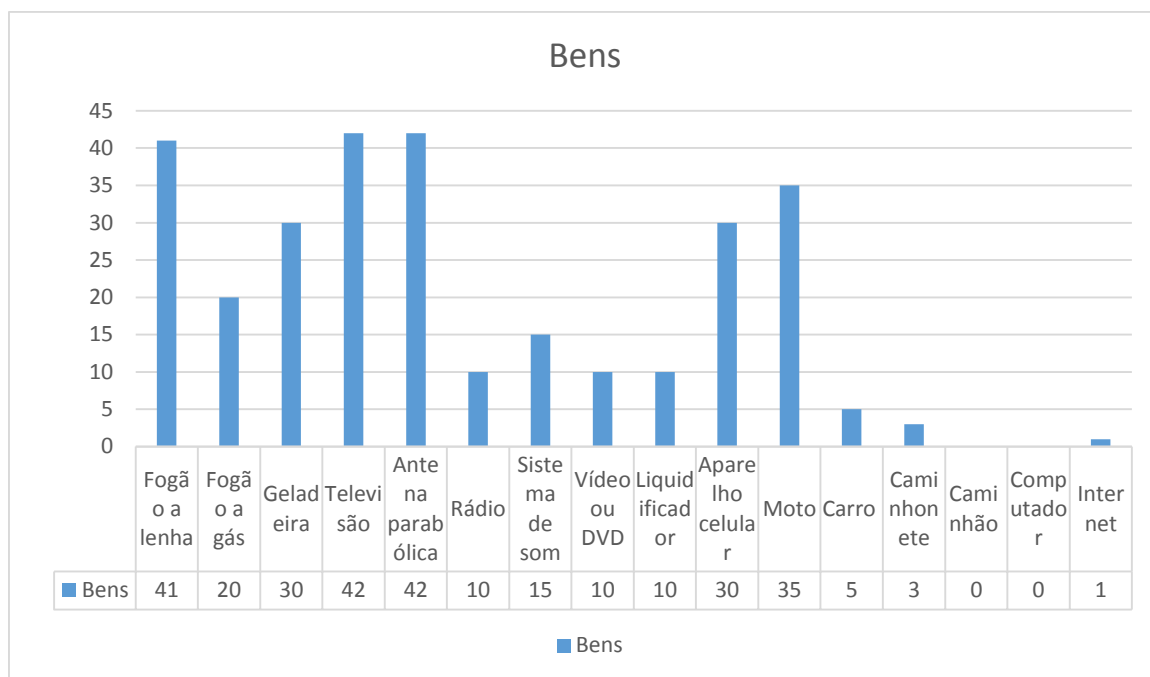
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de água	1º
Educação	2º
Falta de um agente de saúde	3º

19 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Cavar poço profundo na comunidade, retomar a escola de volta para a comunidade e implementar uma escola para jovens e adultos, trazer uma agente de saúde para a comunidade.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



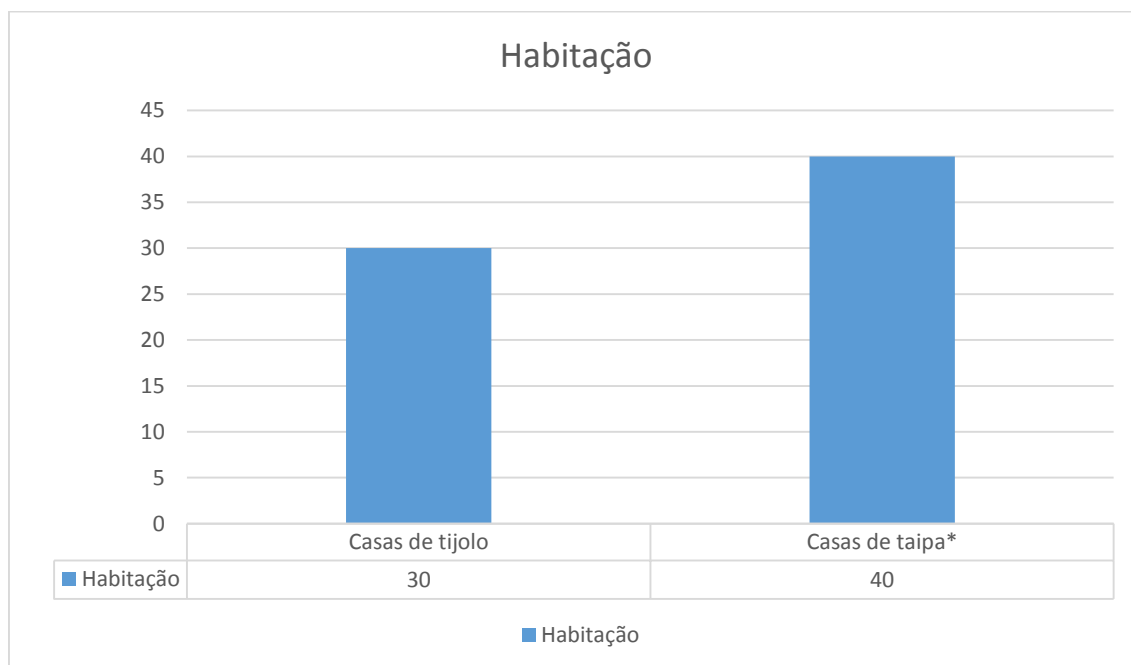
Fonte: Pesquisa Direta.

### 8.1.9 Brutos – Tamboril

A Comunidade Quilombola de Brutos está localizada na zona rural do município de Tamboril (CEP: 63750-000). Conta com 70 famílias associadas à Comunidade Quilombola de Brutos (CNPJ: 09232334200001), atualmente presidida por Ana da Silva Moreira.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Umburana, Malva Branca, Caroá, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Carnaúba, Umu e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba e Mocó.

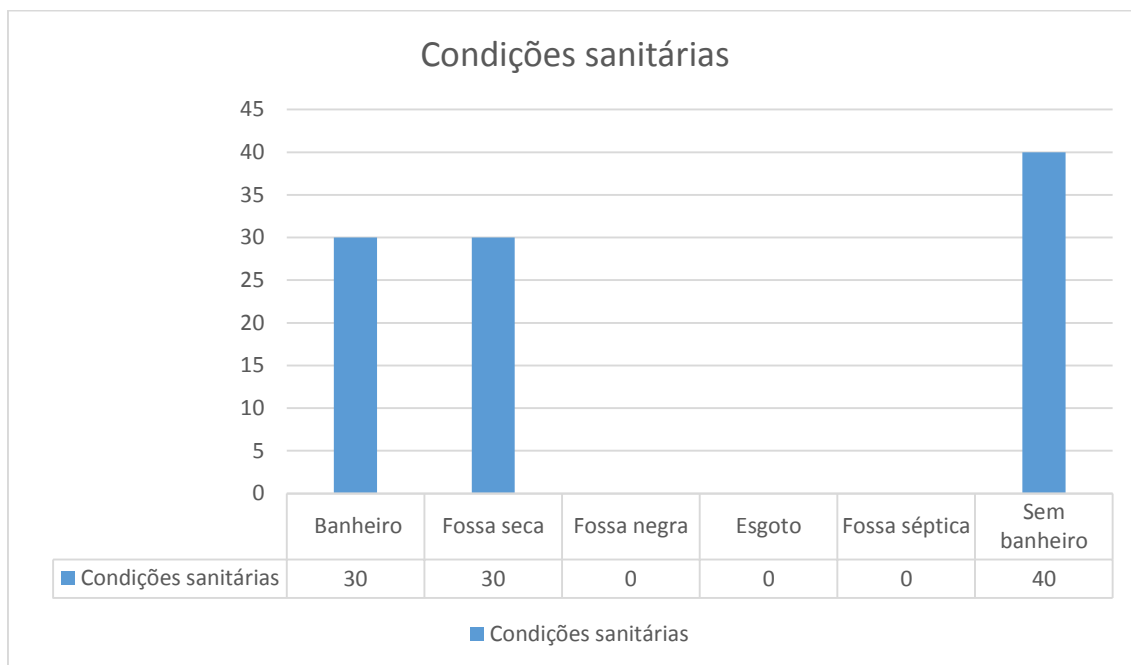
- Habitação



*\*Não existe recurso para a construção.*

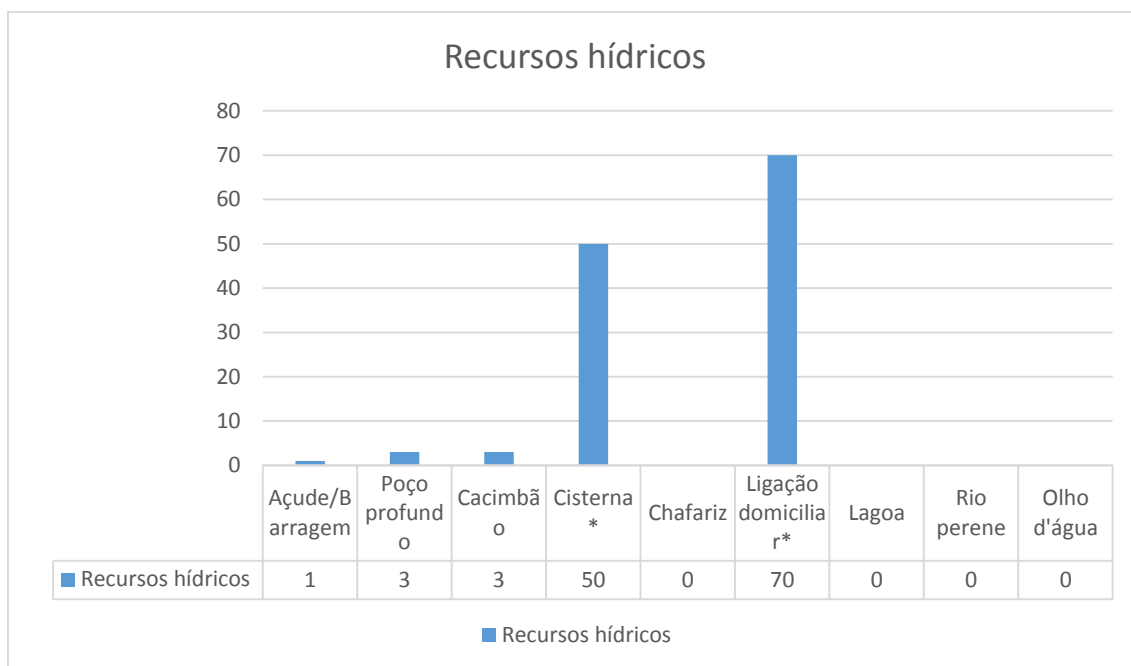
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Recursos hídricos

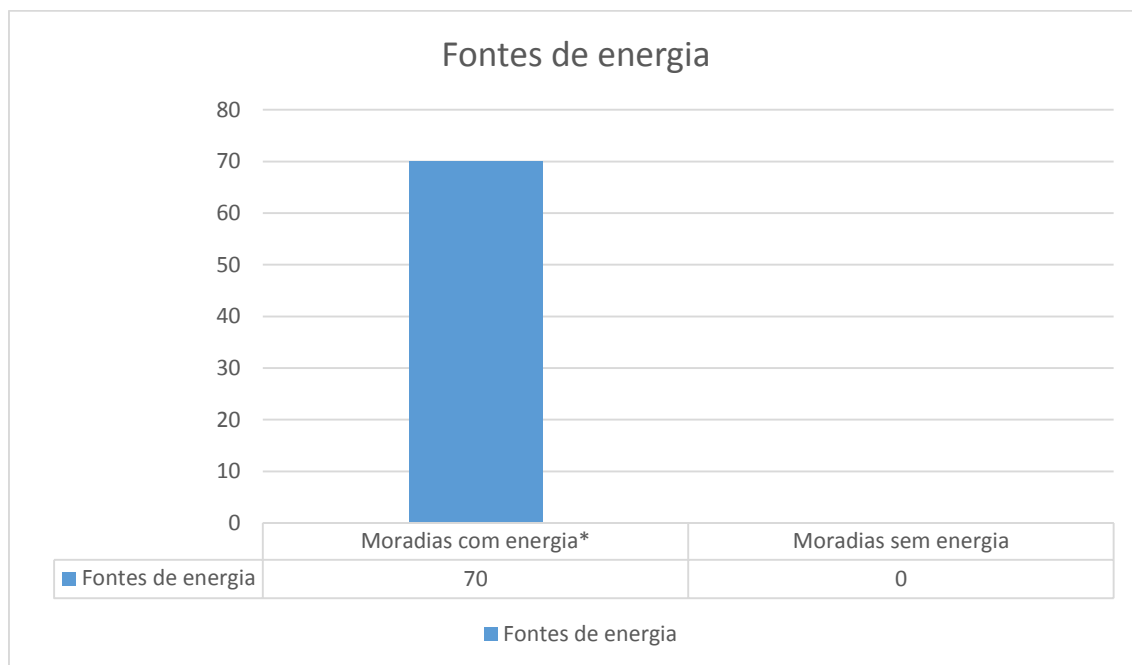


\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	



Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	X
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala	X	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

567- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.

568- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

3 km.

569- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

3 km.

570- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

571- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

572- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

573- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital*



- Cultura e esporte

20 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

21 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

22 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

23 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3 km.

Hospital: 3 km.

24 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

25 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semestral.

26 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

27 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

28 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação		20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores

29 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados e prestação de contas.

30 O grupo possui regimento interno?

Sim.

31 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

574- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

575- Qual o destino dos resíduos das criações?

Não se aplica.

576- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

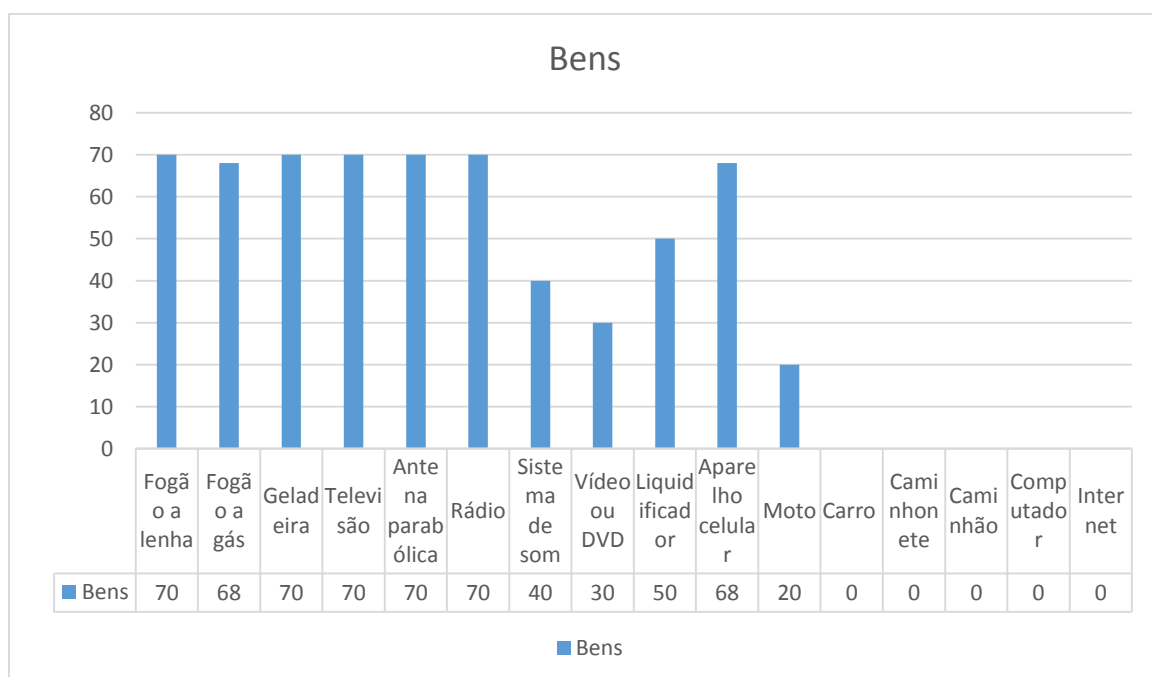
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de projetos direcionados a juventude	1º
A falta de titularização de terras	2º
A falta de cursos capacitadores	3º

32 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de projetos, avanço no processo de regularização fundiária e a vinda de curso.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



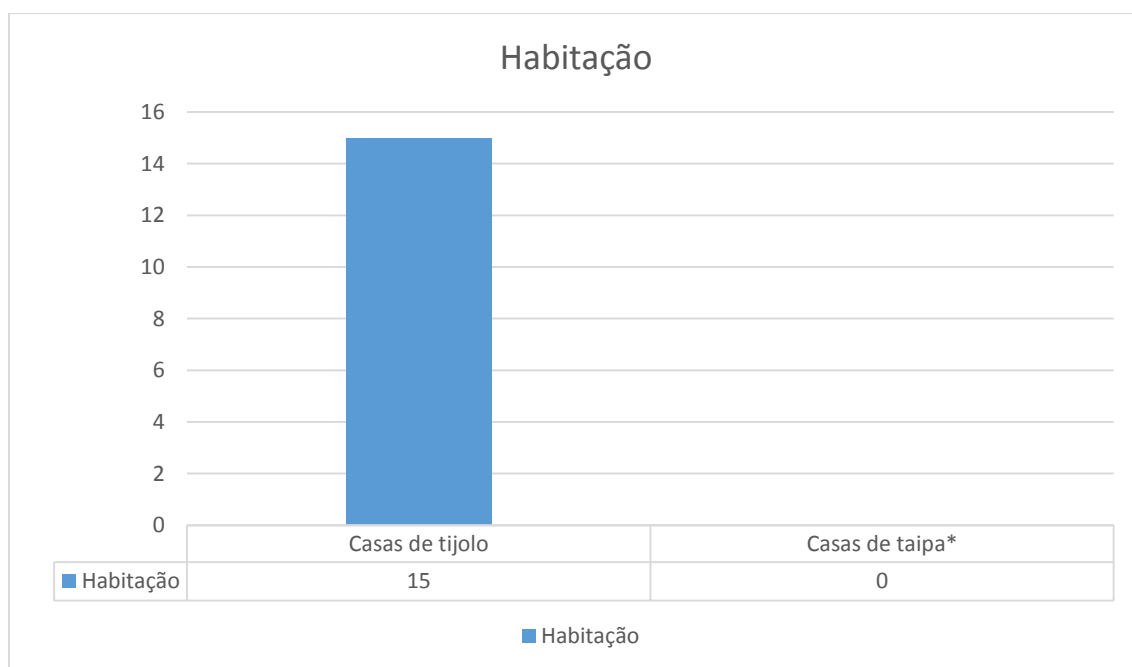
Fonte: Pesquisa Direta.

#### 8.1.10 Lagoa das Pedras – Tamboril

A Comunidade Quilombola Lagoa das Pedras está localizada na zona rural do município de Tamboril (CEP: 63750-000). Conta com 18 famílias associadas à Associação de Remanescente Quilombola de Lagoa das Pedras (CNPJ: 01142865/0001-55), que foi fundada em 2015, atualmente presidida por Francisco Antônio de Oliveira.

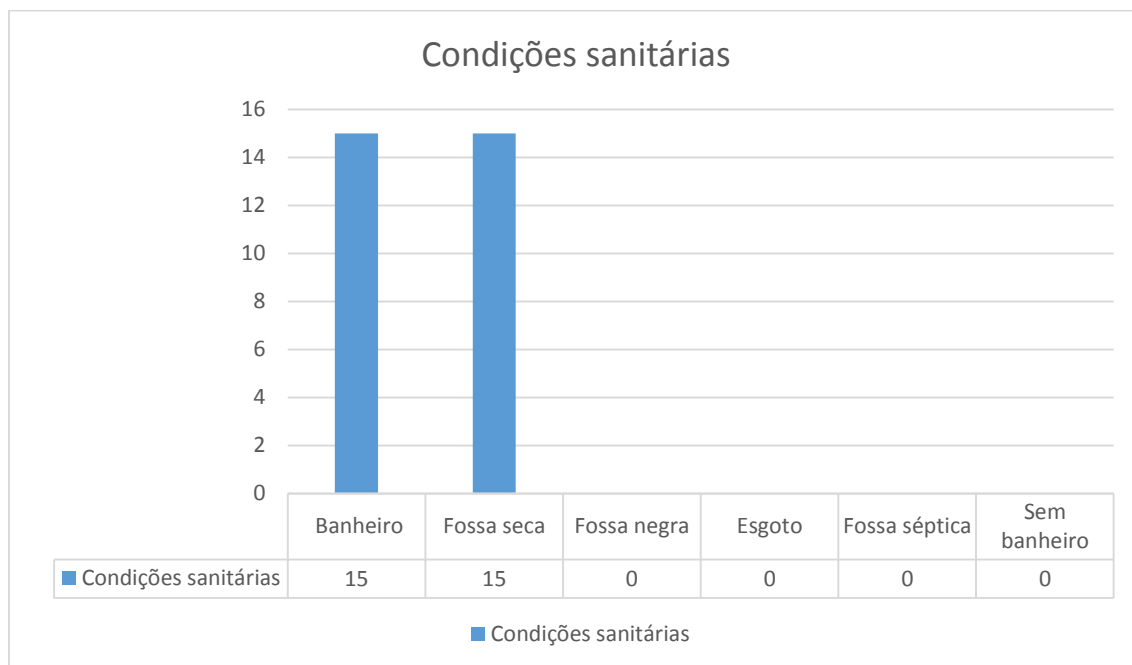
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Carnaúba, Jurema Branca e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Preá, Gato-do-Mato, Beija-Flor, Teju, Peba, Camaleão Cascavel, e Mocó.

- Habitação



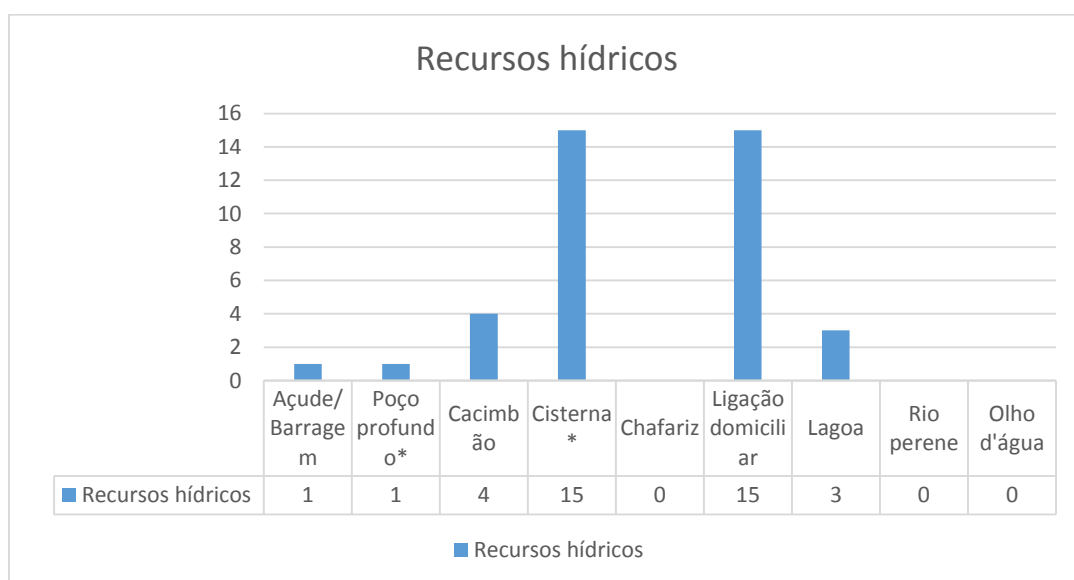
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

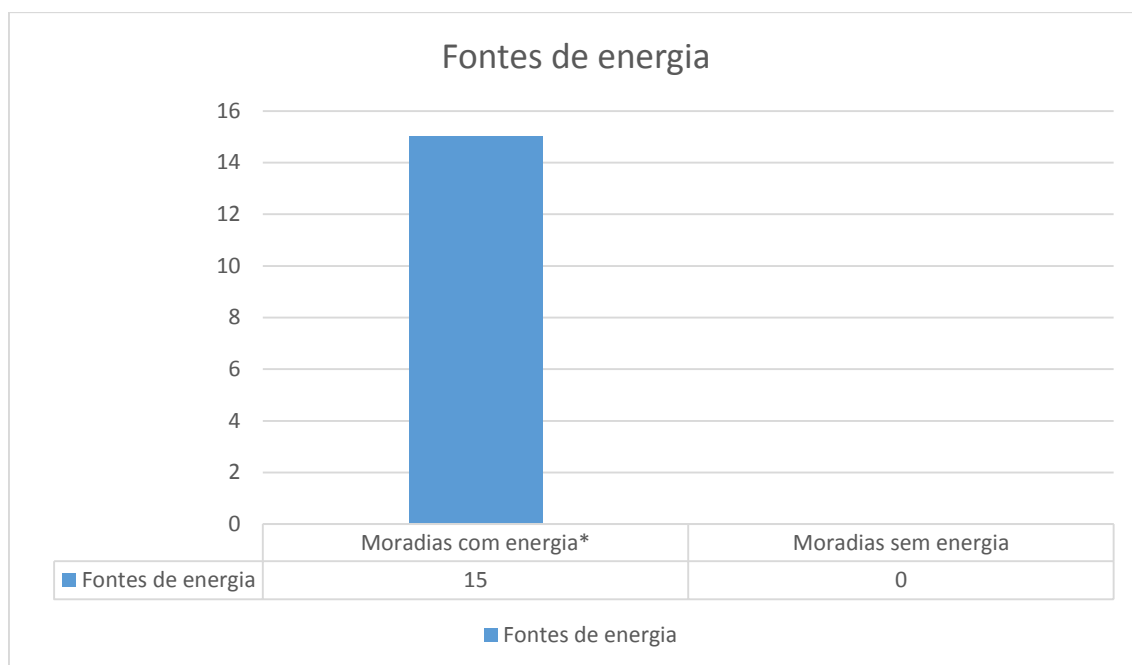
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico, bombeamento de água para consumo humano e eletro-forrageira*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandioca	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	





Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Forrageira elétrica	1	2	2003	1
Debulhador de milho	1	1	2009	1
Debulhador de feijão	1	1	2009	1
Trator	1	2	2009	1
Carroça	1	2	2009	1
Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

577- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

578- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

8 km.

579- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

8 km.

580- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

581- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

582- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital*

- Cultura e esporte

33 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

34 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	X

35 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

36 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde



37 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3 km.

Hospital: 8 km.

38 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

39 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

40 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

41 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

42 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação		20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade



Descrição	Código  (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva  2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente		1	X	
2 – áreas de reserva legal		1	X	
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1	X	
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas			X	
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				



Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
<b>8 – áreas com extrativismo</b>				
<b>Carnaúba</b>		1		
<b>Oiticica</b>		1		
<b>Pequi</b>		1		
<b>Babaçu</b>		1		
<b>09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas</b>				
<b>10 - áreas com benfeitorias</b>		1		
<b>11 - áreas inaproveitáveis</b>				
<b>12 – outras áreas</b>				
<b>Total</b>				

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
2	1						

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?



Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores				Local de Venda
Milho	30	50	56	13				No imóvel
Feijão	10	10	6	13				No imóvel

Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA
	Atravessador					Outros

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acerro	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa			Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	X
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	X
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	X
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	X
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração	X		Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	



Controle fitossanitário	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Tratorista	CENAR	11	48h

- Organização dos produtores

43 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento, prestação de contas e venda da produção em conjunto.

44 O grupo possui regimento interno?

Sim.

45 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

583- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

584- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

585- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

586- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

587- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

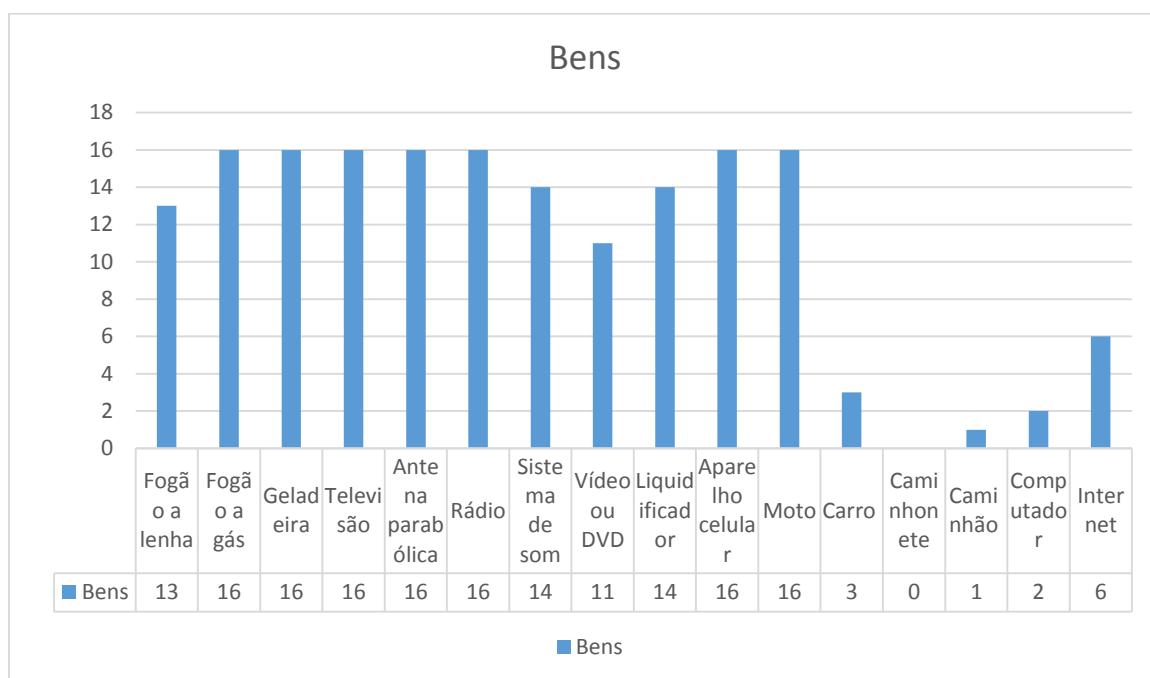
588- Qual o destino dos resíduos das criações?

Compostagem.

589- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

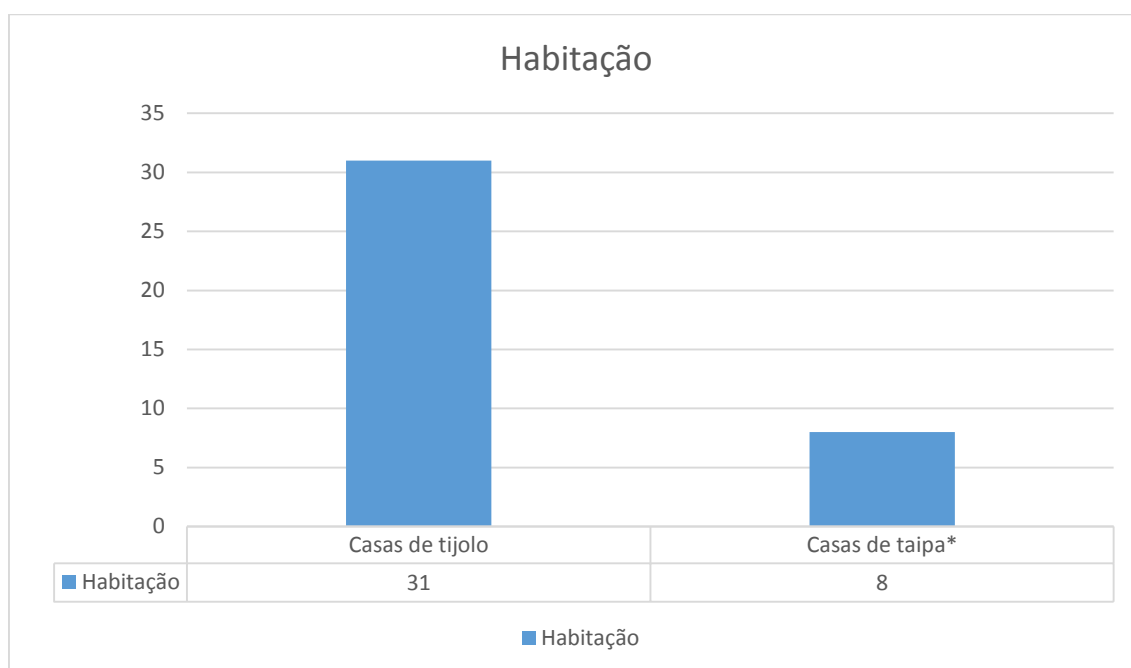


#### 8.1.11 Torres – Tamboril

A Comunidade Quilombola de torres está localizada na zona rural do município de Tamboril (CEP: 63750-000). Conta com 39 famílias, que estão associadas à Associação Quilombola de Torres.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Angico, Jurema Preta, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Xique xique, Aroeira, Sabiá, Carnaúba, Jurema Branca, Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Preá, Jararaca, Beija flor, Teju, Peba, Camaleão, Mocó.

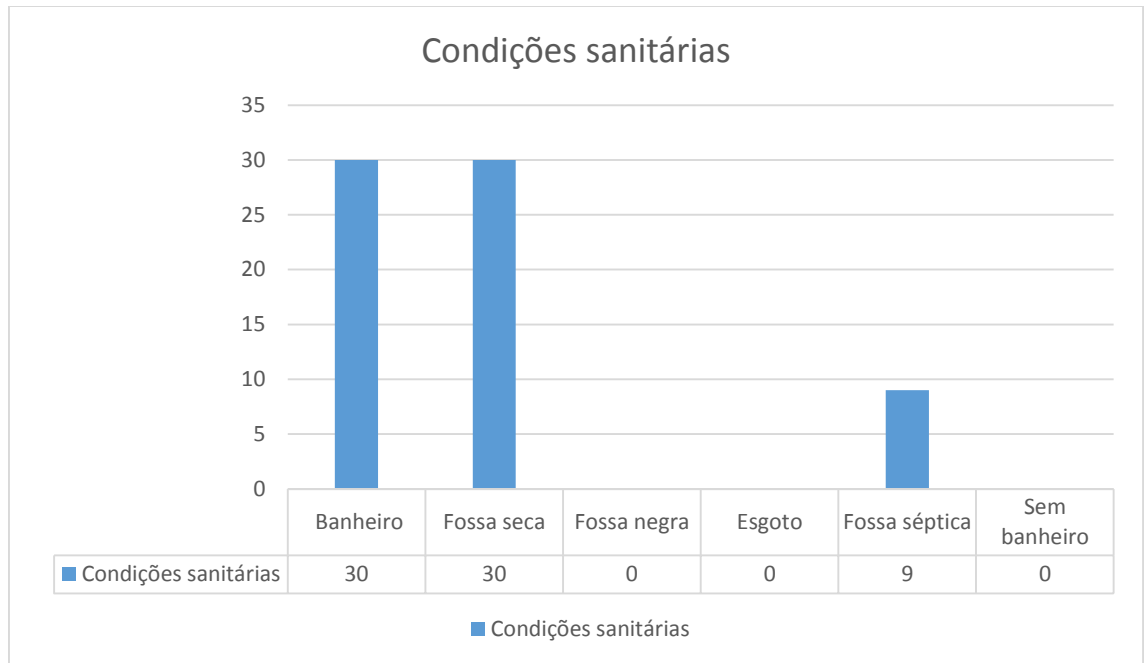
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

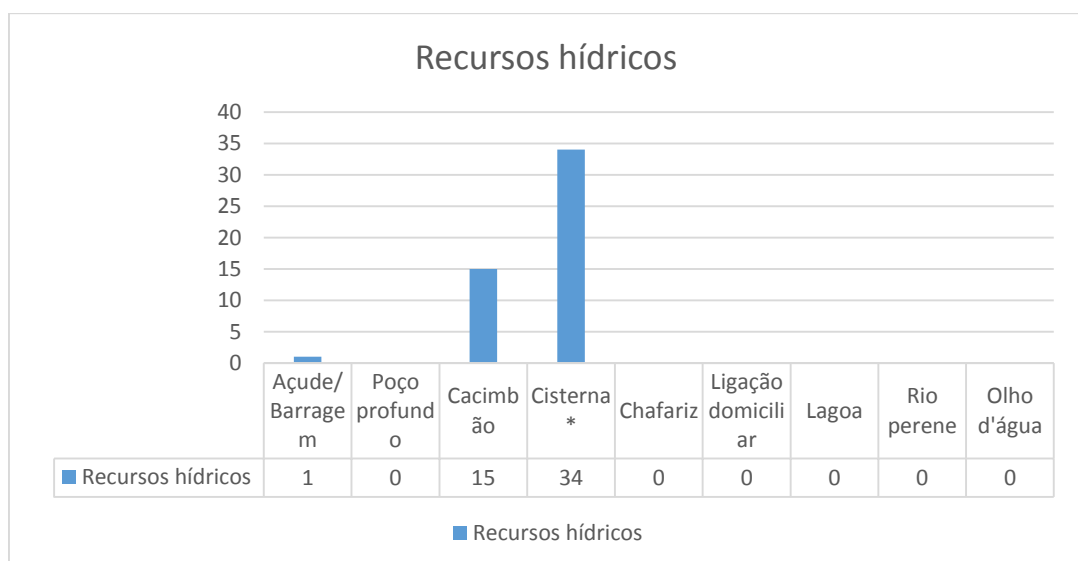
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

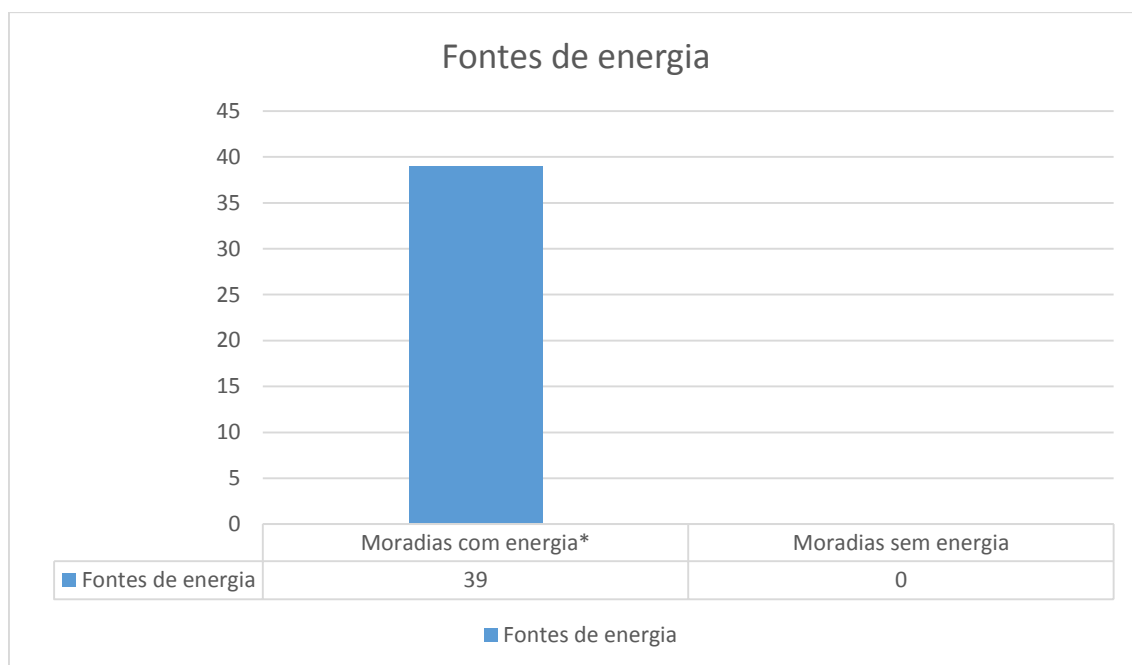
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante verão.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	x	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	x	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	



Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	x	Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala	x	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Debulhador	2	03	1999	01
Lepe	1	N/A	1999	01

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

590- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.



591- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

592- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

N/A.

593- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

594- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

595- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

596- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo	x	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

.

- Cultura e esporte

46 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

47 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	x

48 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

49 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
---------	---	--------	--	-----------	--	----------	--	-------	--



Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

50 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 4 km.

Hospital: 4 km.

51 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

52 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

53 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

54 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	x	Dentista	x	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

55 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	x	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	x
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	x
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro	x	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	x
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	x	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	



11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	
-------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------	--

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente		1		
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
8 – áreas com extrativismo				
Carnaúba		1		
Oiticica		1		
Pequi		1		
Babaçu		1		
09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas				



10 - áreas com benfeitorias		1		
11 - áreas inaproveitáveis				
12 – outras áreas				
Total				

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	X	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	X		Irrigação por aspersão	
	Limpa	X		Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
Controle fitossanitário	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				





	Controle biológico			
--	--------------------	--	--	--

- Assistência técnica e extensão rural

597- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

598- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

599- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
Caretas	5	5
Idef	N/C	N/C

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Cadastração de animais	19	Mario	8	1

- Organização dos produtores

56 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas da comunidade, prestação de contas.

57 O grupo possui regimento interno?

Não.

58 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

- Preservação ambiental

600- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

N/C.

601- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

N/C.

602- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

N/C.

603- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

N/C.

604- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

605- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

606- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

N/C.

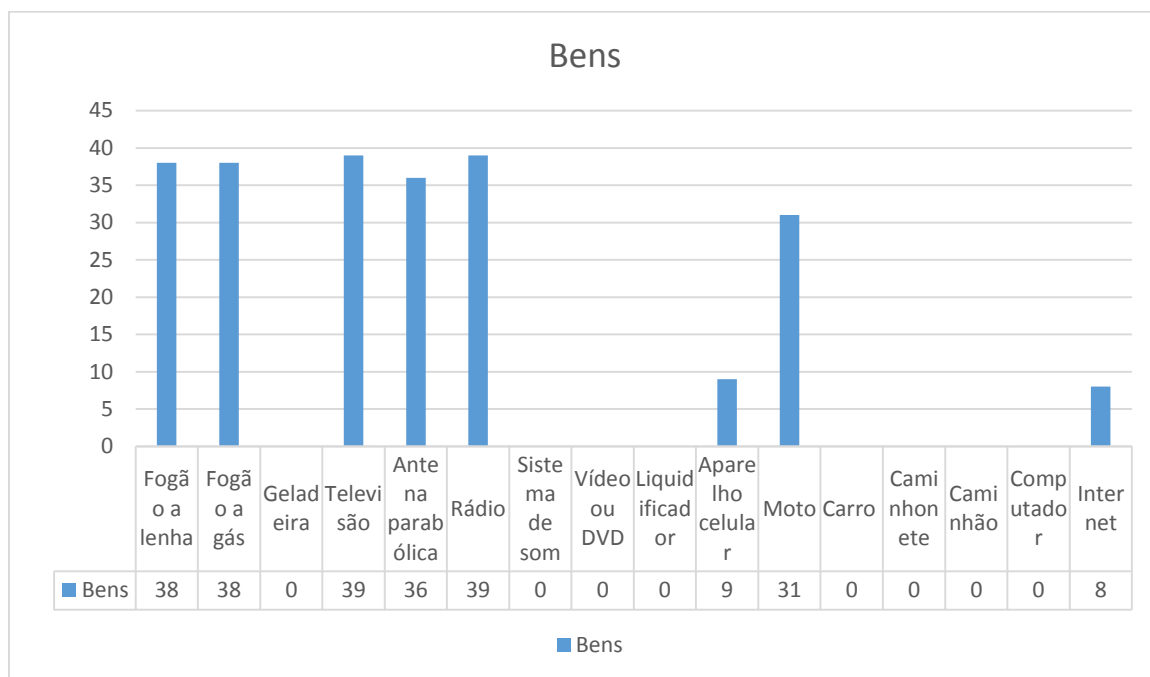
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de distribuição de água	1º
Falta de passagem molhada	2º
Falta de iluminação pública	3º
Falta Posto de Saúde	4º

59 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



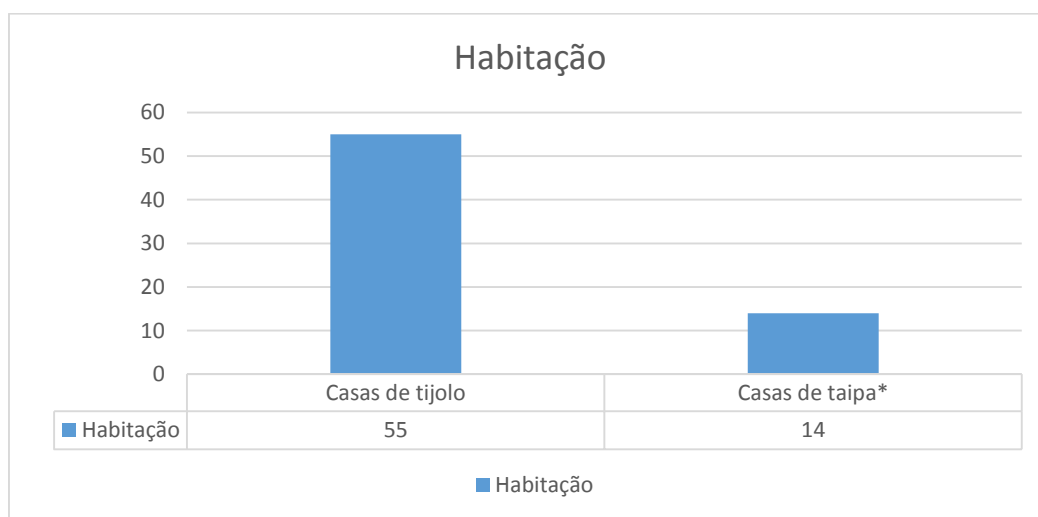
Fonte: Pesquisa Direta.

### 8.1.12 Encantados do Bom Jardim – Tamboril

A Comunidade Quilombola Encantado do Bom Jardim está localizada na zona rural do município de Tamboril (CEP: 63.750-000). Conta com 47 famílias, que estão associadas à Associação Comunidade Quilombolas de Encantados do Bom Jardim (CNPJ: 02.442.916-60), que foi fundada em 18 de outubro de 1988, atualmente presidida por José Renato Ferreira dos Santos.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Coroa de Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Malva Branca, Xique Xique, Aroeira, Sabiá, Carnaúba, Umu e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Preá, Jararaca, Beija Flor, Teju, Peba, Camaleão, Cascavel, Tatu Peba e Mocó.

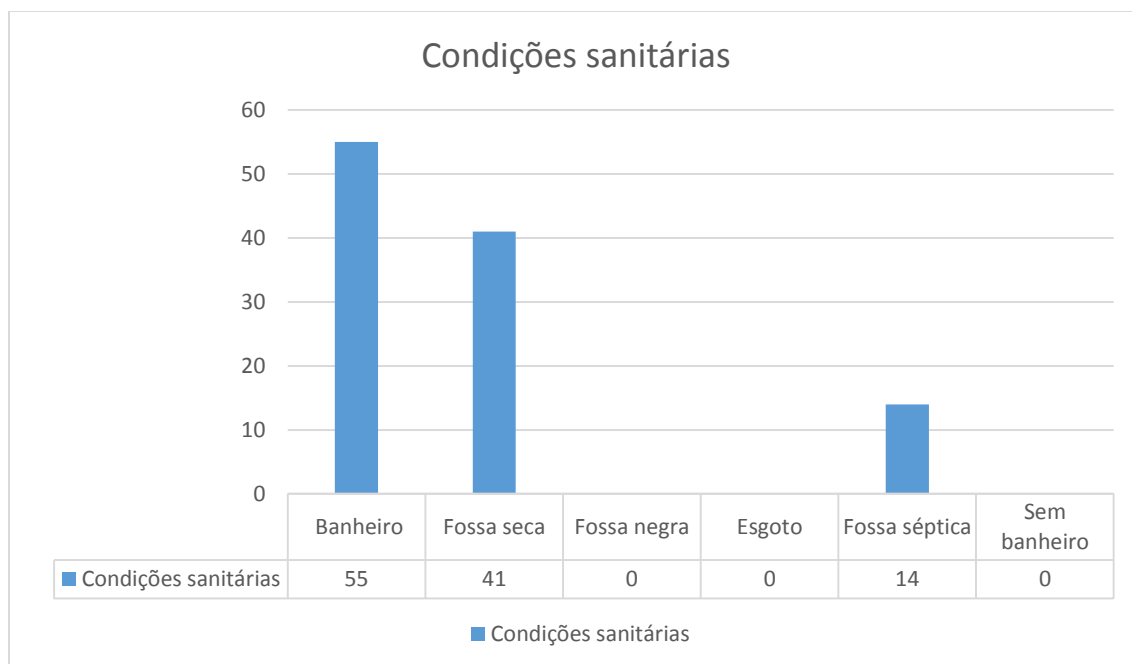
- Habitação



*\*Os recursos do projeto ainda não foram liberados.*

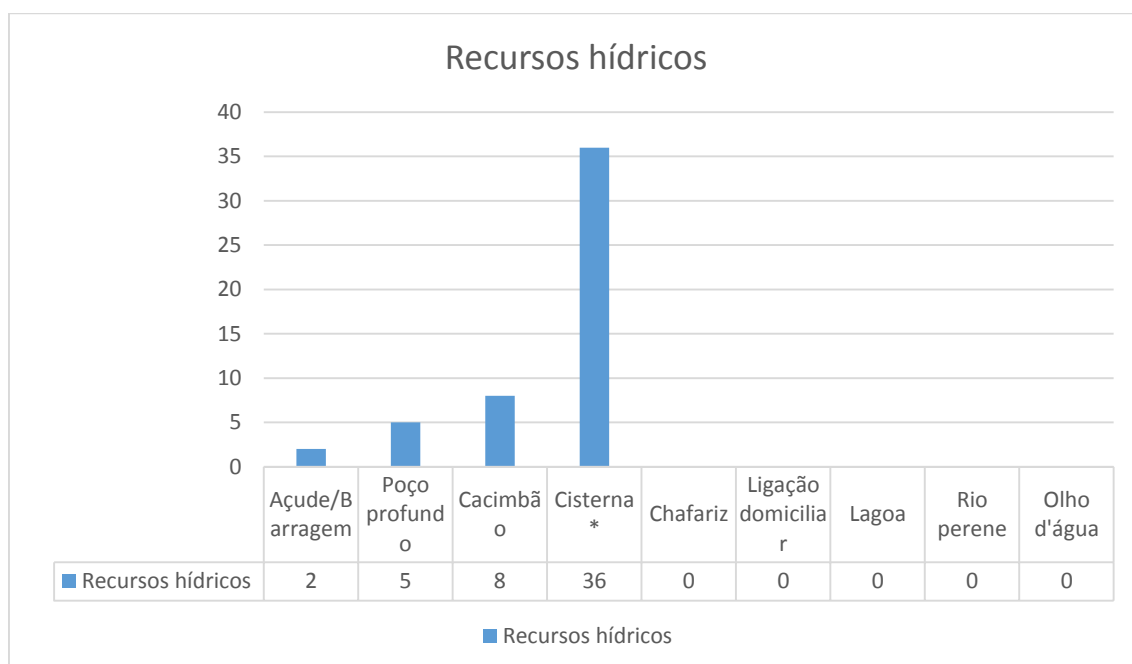
*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

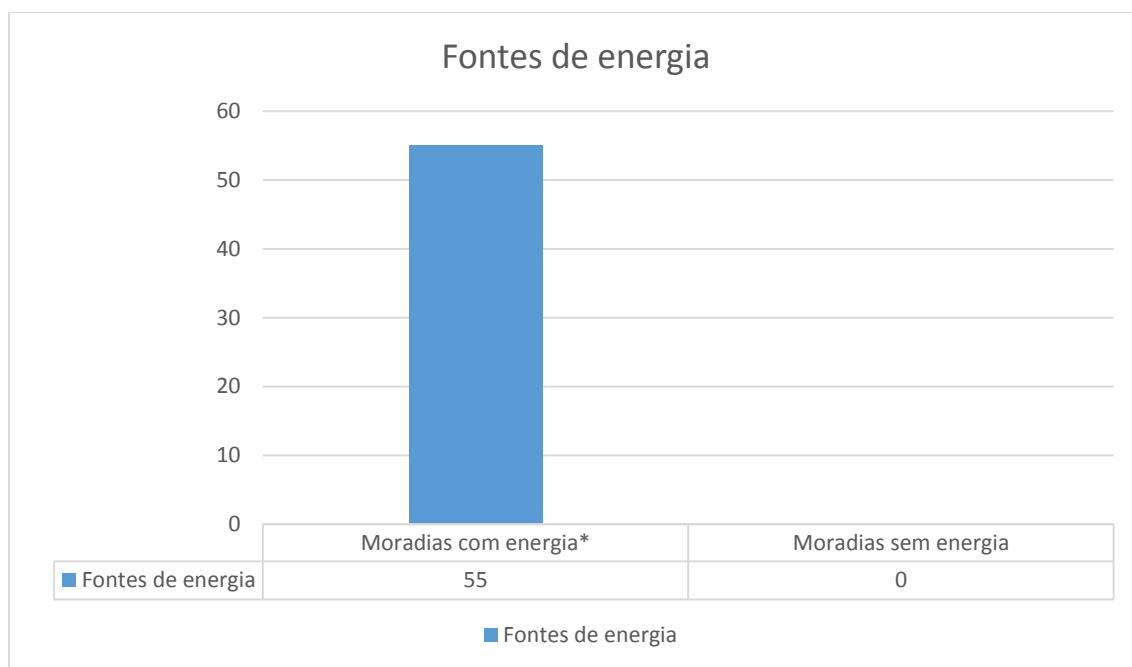
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	x	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	x	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	x



Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	x
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	x
Programa Leite Fome Zero	x	Projeto Zumbi	x
Projeto Mandala	x	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

607- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

608- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

609- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

12 km.

610- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

611- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

612- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

613- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	x	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital*



- Cultura e esporte

60 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

61 Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

62 Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

63 Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

64 Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: N/A.

Hospital: 12 km.

65 O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

66 Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

67 As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

68 Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	x	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	x	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	





69 Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	x	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	x
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	x
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	x	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro	x	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	x
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	x	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

Descrição	Código (1)	Tipo de Exploração	Área da exploração	
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente	x	1	x	
2 – áreas de reserva legal		1		
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				



Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
<b>8 – áreas com extrativismo</b>				
<b>Carnaúba</b>		<b>1</b>		
<b>Oiticica</b>		<b>1</b>		
<b>Pequi</b>		<b>1</b>		
<b>Babaçu</b>		<b>1</b>		
<b>09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas</b>				
<b>10 - áreas com benfeitorias</b>		<b>1</b>		
<b>11 - áreas inaproveitáveis</b>				
<b>12 – outras áreas</b>				
<b>Total</b>				

- Organização dos produtores

70 Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas comunidades, área a ser explorada por família, prestação de contas.

71 O grupo possui regimento interno?

Sim.

72 Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

614- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

N/C.



615- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

N/C.

616- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

N/C.

617- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

N/C.

618- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

619- Qual o destino dos resíduos das criações?

N/A.

620- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

N/A.

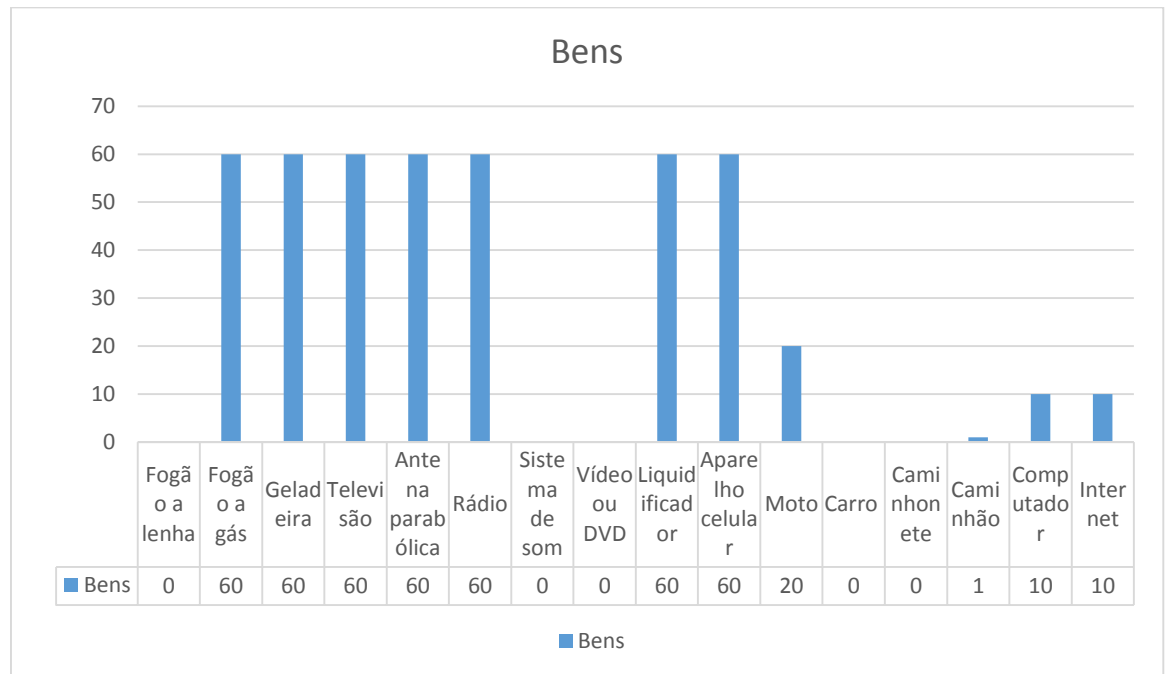
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
A continuação da construção da escola	1º
Melhorias na área da Saúde	2º
Mais poços Profundos	3º

73 Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

## 9. RELATÓRIO DA REGIÃO DE INHAMUNS

Mapeamento da região Inhamuns deu início no dia 05 de novembro de 2018, com uma equipe composta por três pessoas. Nosso trabalho consistia em realizar uma visita na comunidade, logo após, realizávamos a uma visita em todas as famílias explicando o motivo no qual estávamos visitando-os e relatávamos que se trata de um trabalho de mapeamento das comunidades quilombolas do estado do Ceará. E com essa visita fazíamos o convite para uma roda de conversa com toda comunidade reunida, que nós faríamos umas perguntas a respeito da comunidade e os mesmos responderiam de acordo um eles tinham na comunidade. Depois da roda de conversa com toda comunidade reunida, a gente faria um sorteio de família para nos receber em sua casa para nós repassar informações a respeito da sua família.

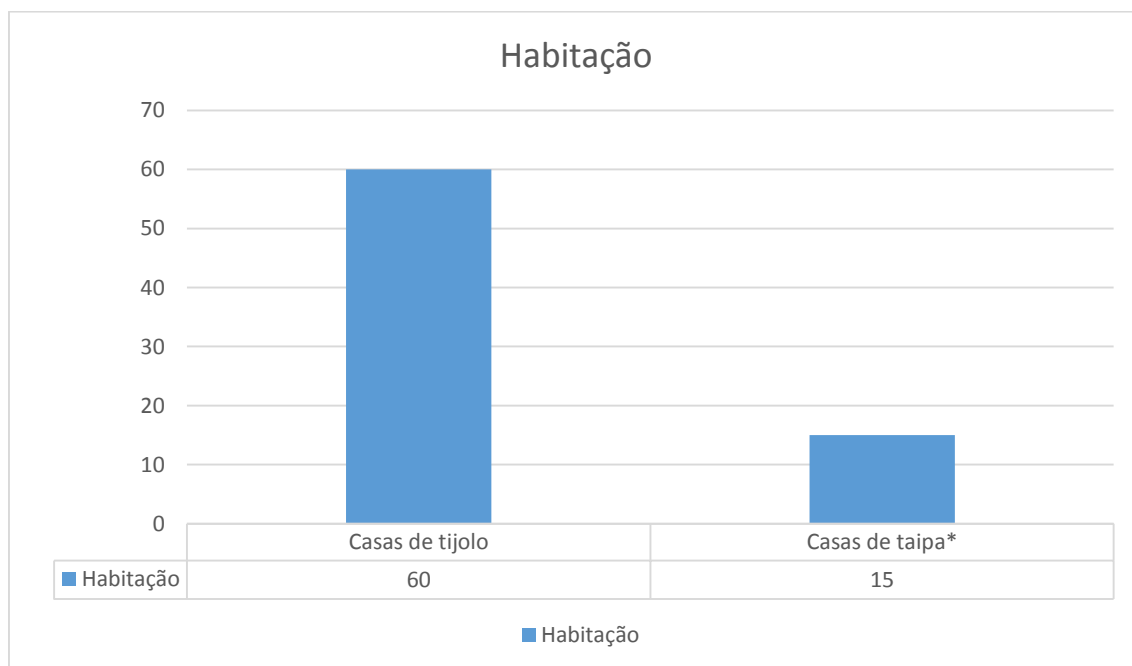


### 9.1.1 Bom Sucesso – Novo Oriente

A Comunidade Quilombola de Bom Sucesso está localizada na zona rural do município de Novo Oriente (CEP 63740-000). Conta com 75 famílias, sendo que 53 estão associadas à Associação Comunitária Quilombola de Bom Sucesso (CNPJ: 00.912.586/0005-60), que foi fundada em 19 de julho de 1985, atualmente presidida por Antônio José Rodrigues.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Angico, Jurema Preta, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Aroeira, Ipê Branco, Jitirana, Cumaru, Umu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Ficheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa Branca, Cotia, Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Gato-Maracajá, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

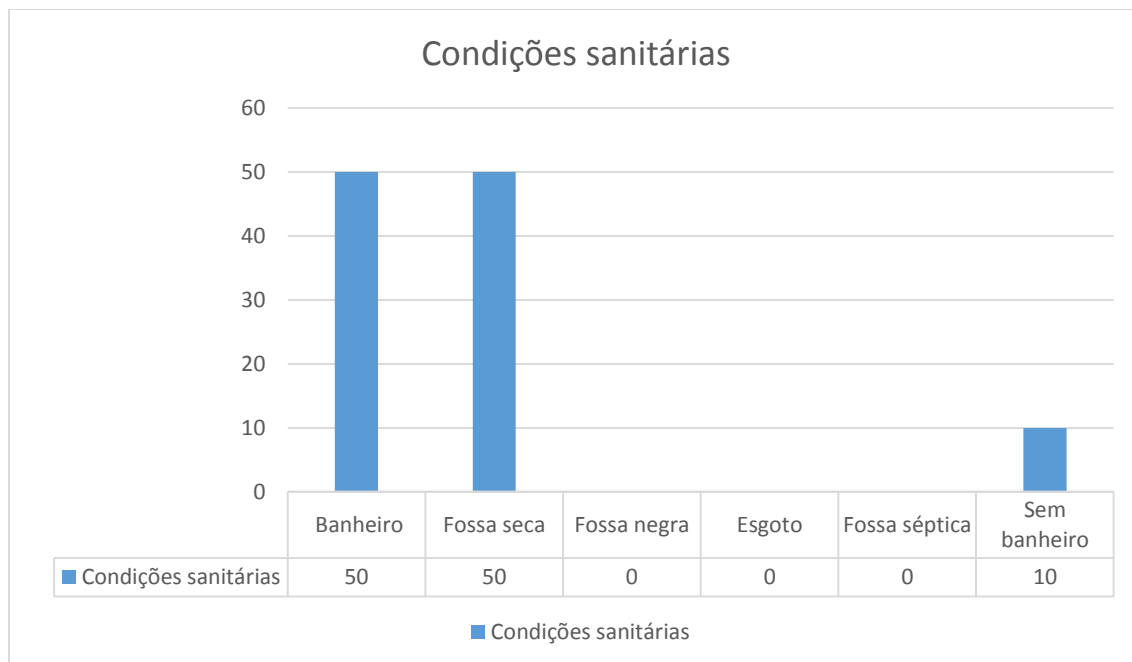
- Habitação



*\*Não existe recurso para a construção.*

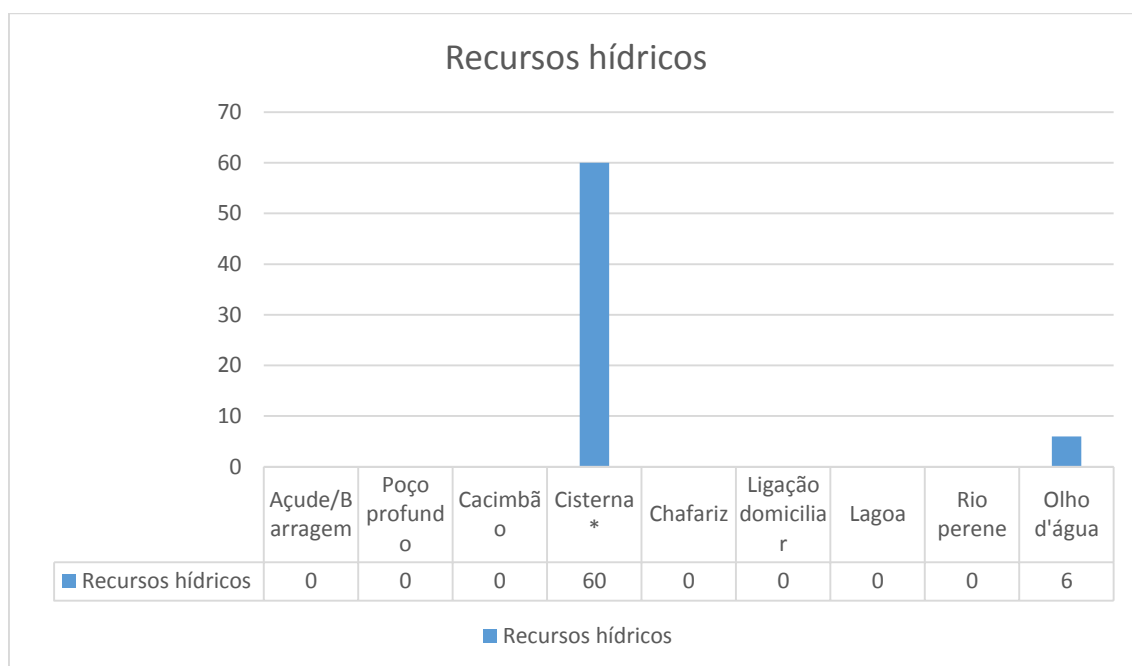
Fonte: Pesquisa Direta

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

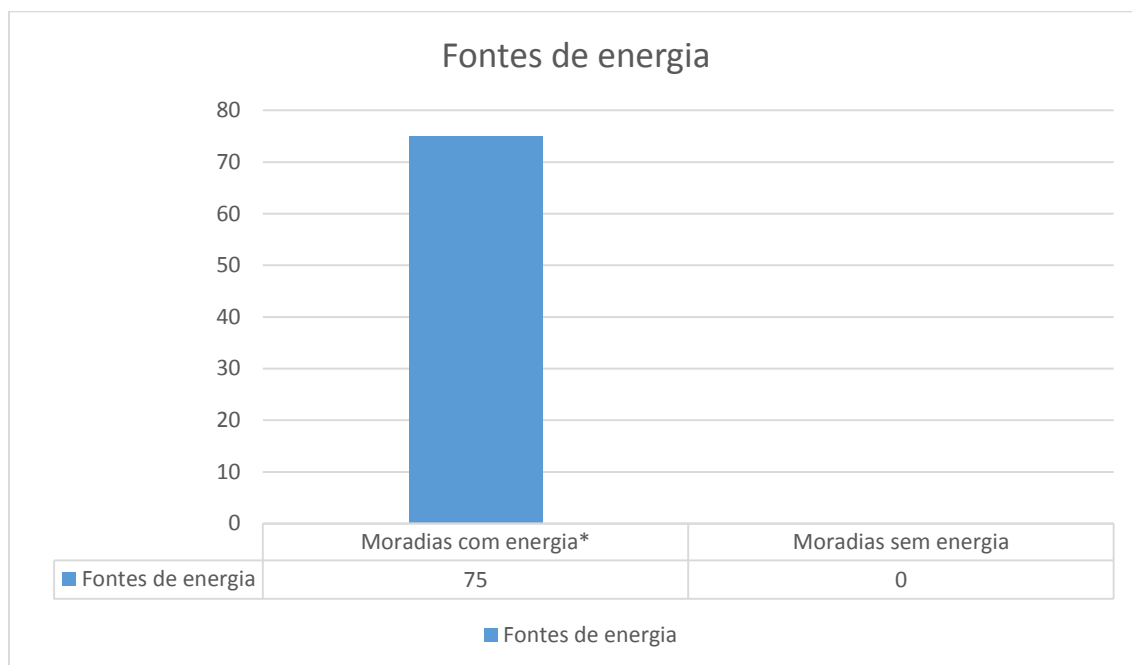
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano e animal, e eletro-forrageira.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandioca	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	





Projeto Construção / Recuperação de Casa	Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA	Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite	Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca	Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema	Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Tração motora	01	01	2001	01

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação



621- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

6 km.

622- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

6 km.

623- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

25 km.

624- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

625- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

626- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

627- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	01	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	01	Educação Superior com Doutorado	

# • Cultura e esporte

9. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

10. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

11. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.



12. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

13. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 12 km.

Hospital: 24 km.

14. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

15. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

16. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

17. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

18. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X

8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	60	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	60		Irrigação por aspersão	
	Limpa	60		Irrigação por pivot central	
	Queima	60		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	75
	Captção in situ			Semente – grão	75
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	04
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	04
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	04
Controle fitossanitário	Correção de solo		Outros	Suplementação mineral	04
	Adubação verde			Higiene na ordenha	04
	Adubação orgânica	05		Controle da tuberculose	04
	Adubação química			Vermifugação	04
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento	75		Capineira irrigado	
	Aração	75		Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio	75		Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	



	Defensivos orgânicos			
	Manejo integrado de pragas			
	Controle biológico			

- Organização dos produtores

19. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os problemas do assentamento e prestação de contas.

20. O grupo possui regimento interno?

Sim.

21. Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

628- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

629- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

630- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

631- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

632- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta e joga em lugar reservado.

633- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

634- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

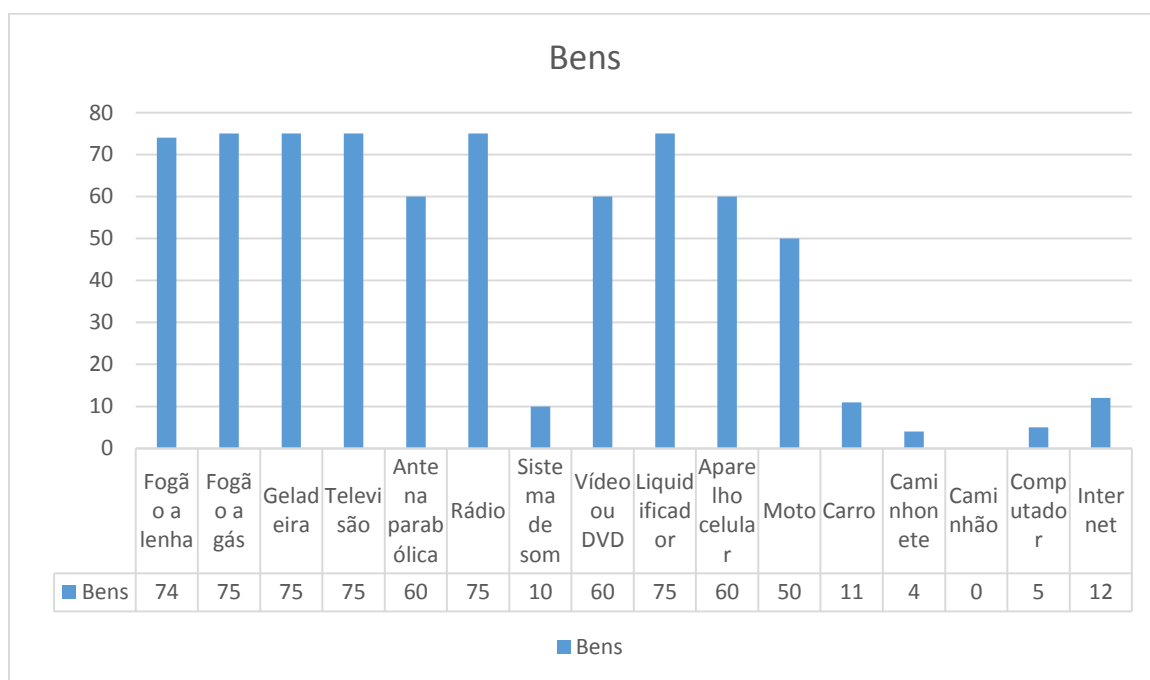
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Recuperação da estrada para melhorar o acesso para a cidade	1°
Construção das casas invaria	2°
	3°

22. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Elaborar o projeto para a construção da estrada.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

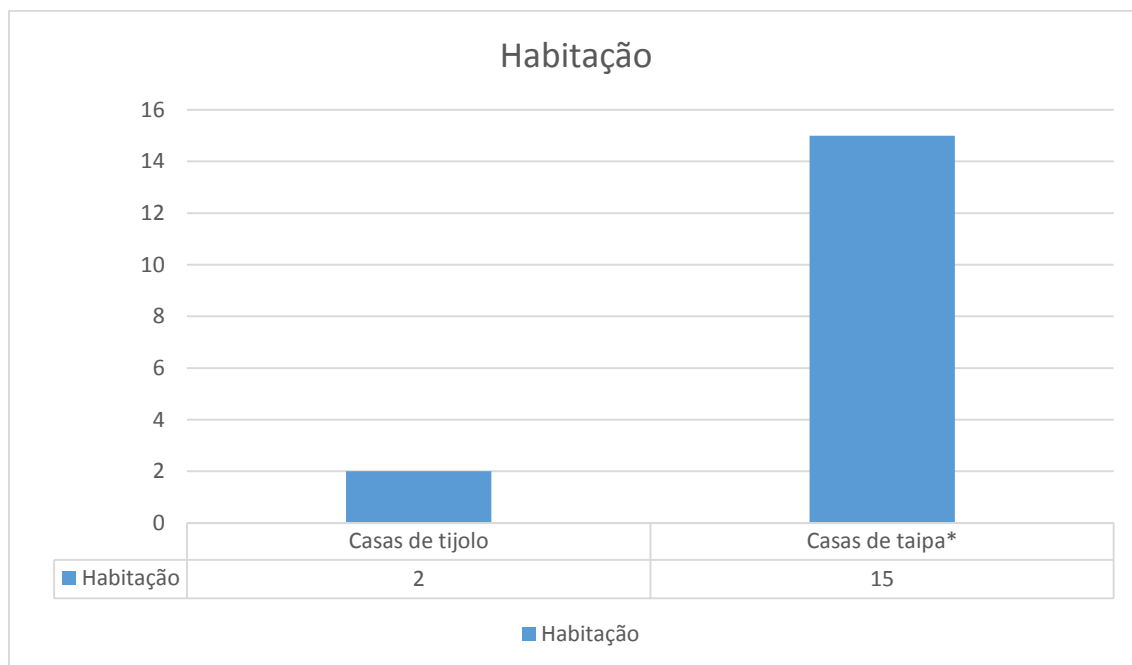


### 9.1.2 Paranã – Novo Oriente

A Comunidade Quilombola de Paranã está localizada na zona rural do município de Novo Oriente (CEP: 63740-000).

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Umbu, Jurema Branca, Ipê Amarelo e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Cotia, Veado-Catingueiro, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Pebá, Jandaia, Gambá, Macaco Pregó, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Pebá, Jaguaritica, Jacu Verdadeiro, Mocó e Onça-Parda.

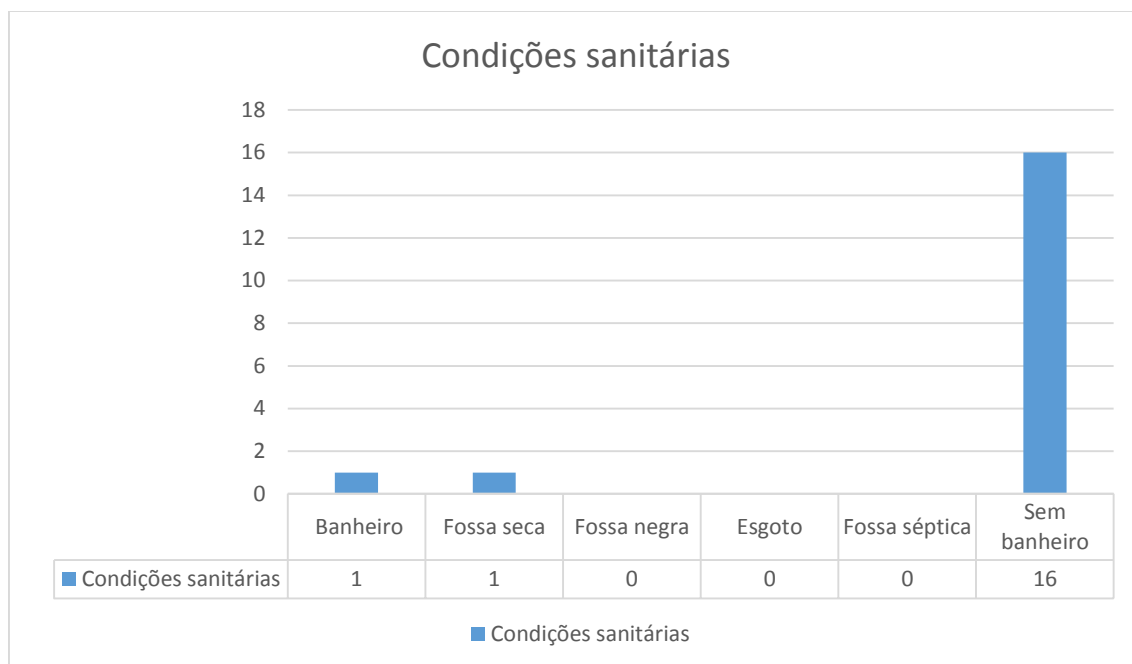
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

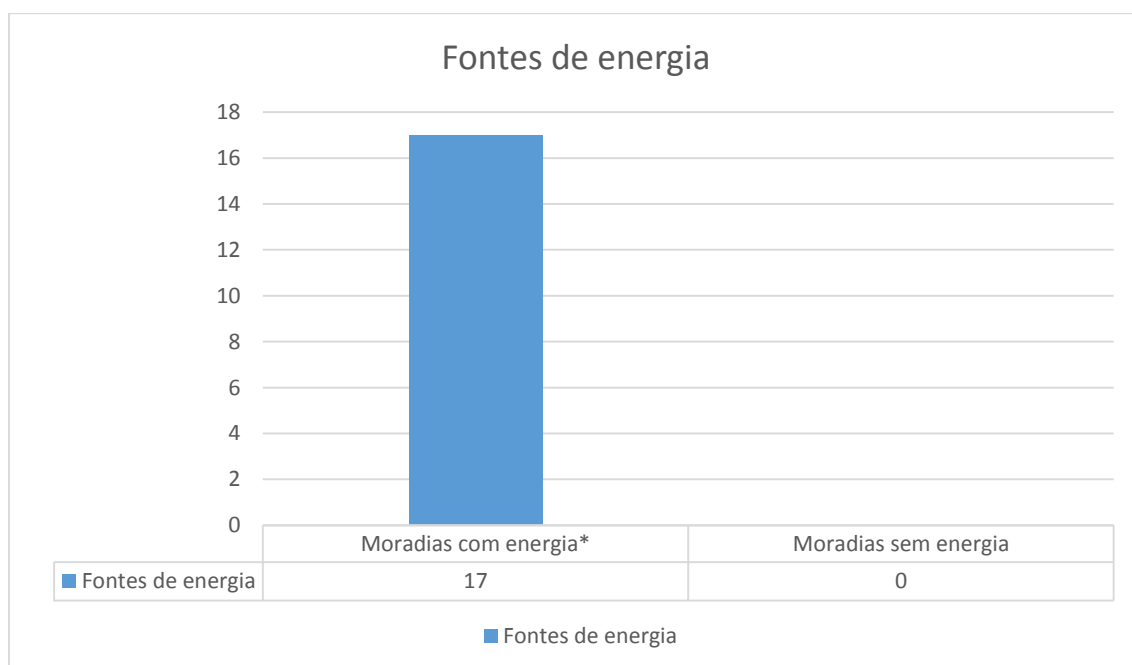
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.

Fonte: Pesquisa Direta.





- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

635- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.

636- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

8 km.



637- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

28 km.

638- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

639- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

640- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

23. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

24. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

25. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

26. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 15 km.

Hospital: 28 km.

27. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

28. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.



29. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

30. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

31. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	x
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Preservação ambiental

641- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

642- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.



643- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

644- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

645- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

646- Qual o destino dos resíduos das criações?

Não se aplica.

647- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

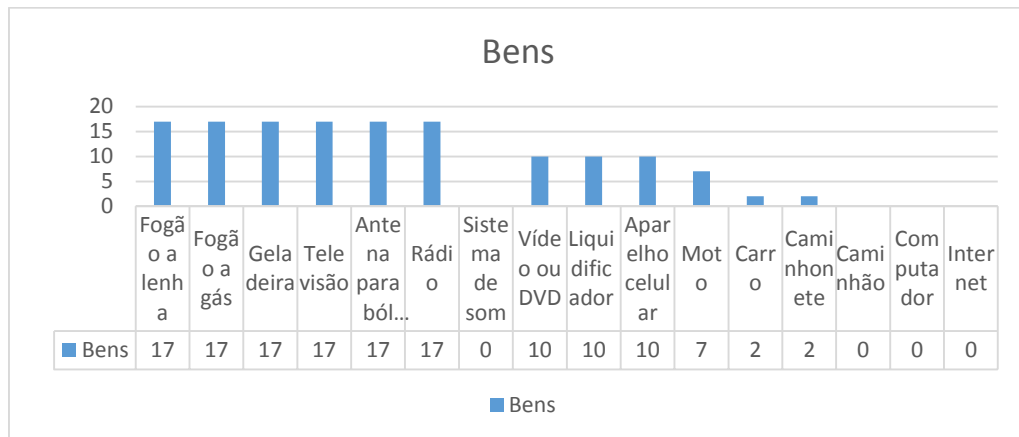
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Recuperação da estrada	1º
Construção de casa de alvenaria	2º

32. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Solicitar junto a secretária de obra do município um projeto para que recupere a estrada.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

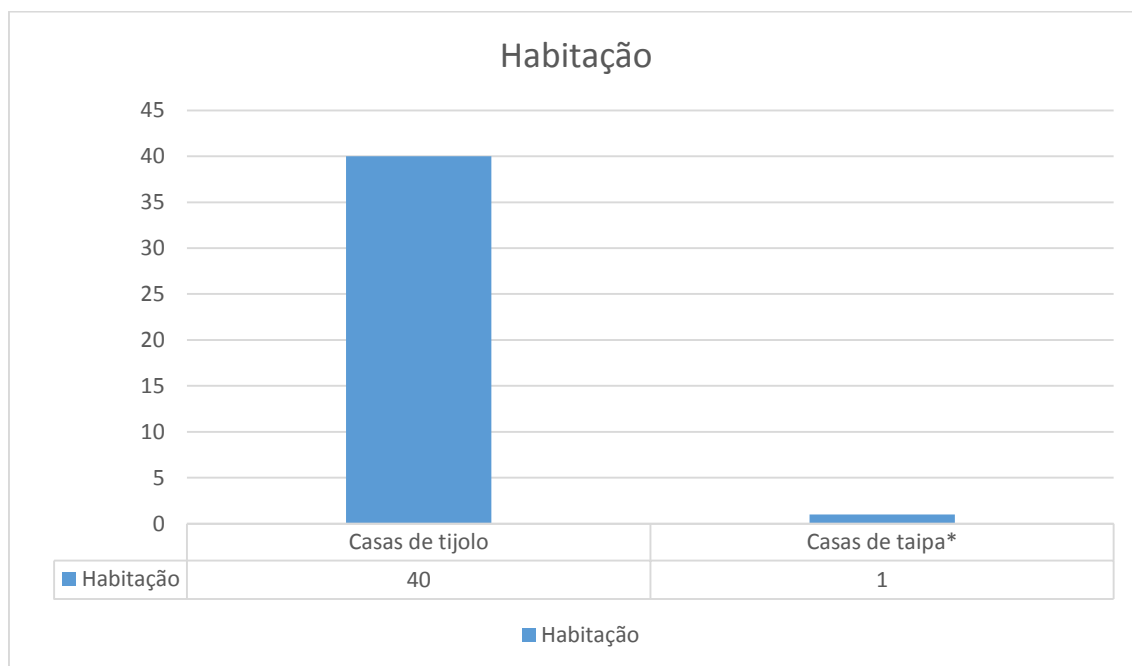


### 9.1.3 São Gonçalo – Parambu

A Comunidade Quilombola São Gonçalo está localizada na zona rural do município de Parambu (CEP 63680-000). Conta com 45 famílias associadas à Associação de Pequenos Produtores Quilombola de São Gonçalo (CNPJ: 05674460/000119), que foi fundada em 15 de junho de 1983, atualmente presidida por Antônio Caetano.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Jitirana, Cumaru, Umbu, Jurema Branca e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Asa-Branca, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba e Jacu Verdadeiro.

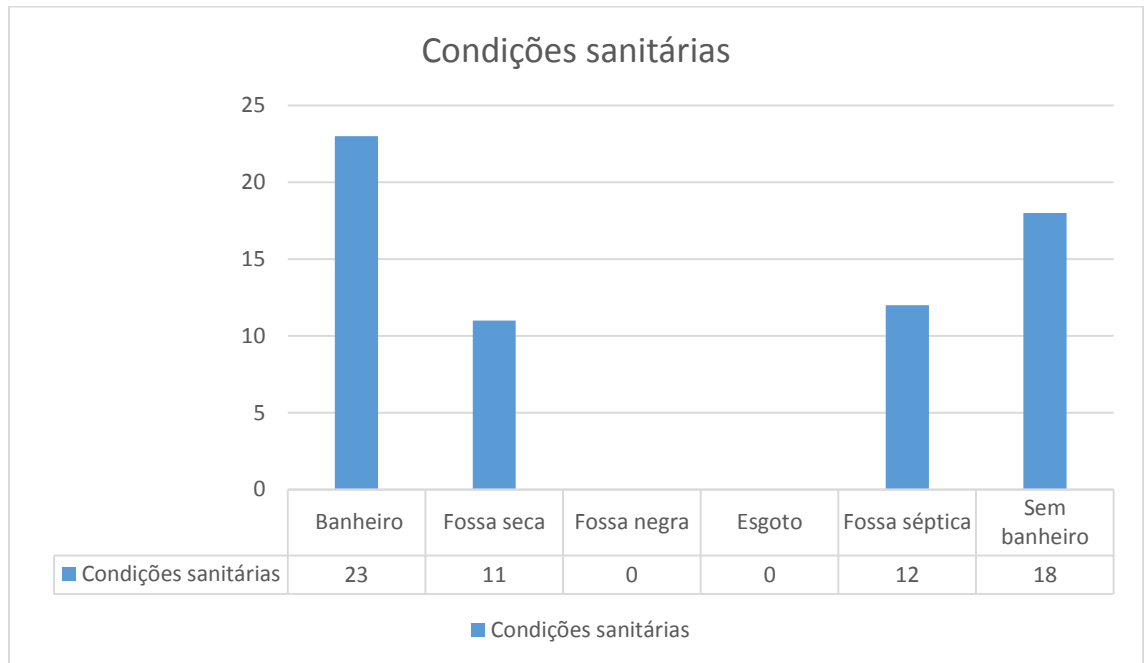
- Habitação



*\*Não existe recurso para a construção e a família não quis a casa.*

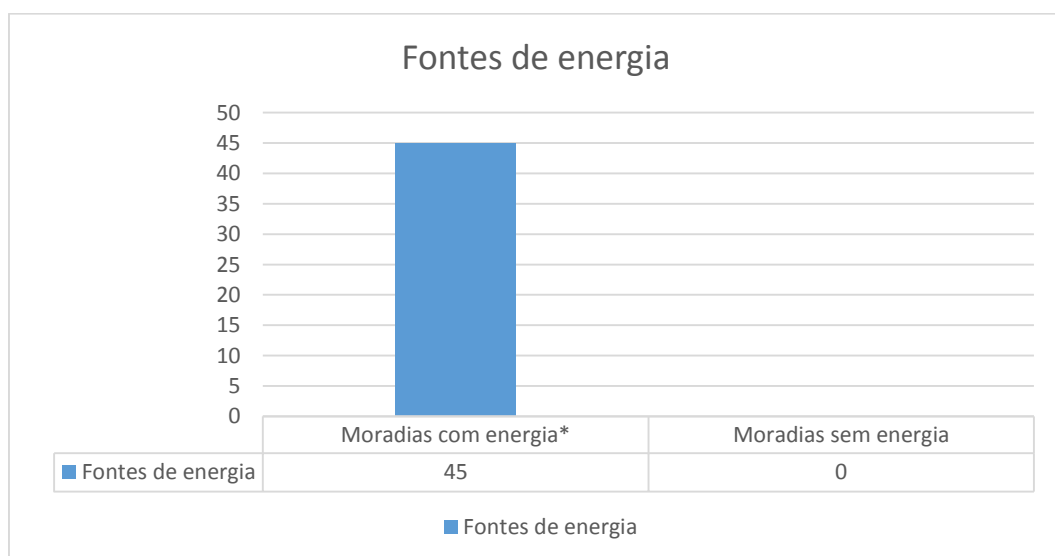
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico, bombeamento de água para consumo humano, irrigação e eletro-forrageira.*

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura	X	Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros: Paulo Freire	X

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Trator de pneu	01	04	1997	01
Colhedeira de forragem	01	02	2018	15
Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário





02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 – Outros: Paulo Freire

- Educação

648- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

8 km.

649- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

8 km.

650- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

30 km.

651- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

652- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

653- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

654- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	X	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

- Cultura e esporte

33. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?



Sim.

34. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

35. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

36. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

37. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 8 km.

Hospital: 28 km.

38. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

39. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

40. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

41. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta	X	Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	

42. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero			Irrigação por aspersão	
	Limpa			Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
Adubação	Cultivo protegido		Controle sanitário animal	Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	

Mecanização TM ou TA	Adubação orgânica	05	Suporte forrageiro	Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento	30		Capineira irrigado	
	Aração	30		Silagem	
	Gradagem	30		Feno	
	Plantio	30		Meda	
	Sulcamento				
Controle fitossanitário	Colheita		Outros	Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

655- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

656- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

657- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
Paulo Freire	De 02 a 05 anos.	Semanal
Técnico do S.D.A.	De 01 a 02 anos.	Mensal

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Criação de aves	Paulo Freire	Auricelo	Reunião grupal	Iniciativa do grupo
Sobre auditora	Técnico da SDA	Arir	Reunião grupal	Iniciativa do grupo

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?



Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Capacitação sobre auditora	Técnico da SDA	20	12h
Panificação, criação de bovinos, cabrinos, ovinos e suínos	Paulo Freire	35	200h

- Organização dos produtores

43. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, discutir projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento e prestação de contas.

44. O grupo possui regimento interno?

Sim.

45. Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

658- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

659- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

660- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

661- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

662- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

Queimado.

663- Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

664- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

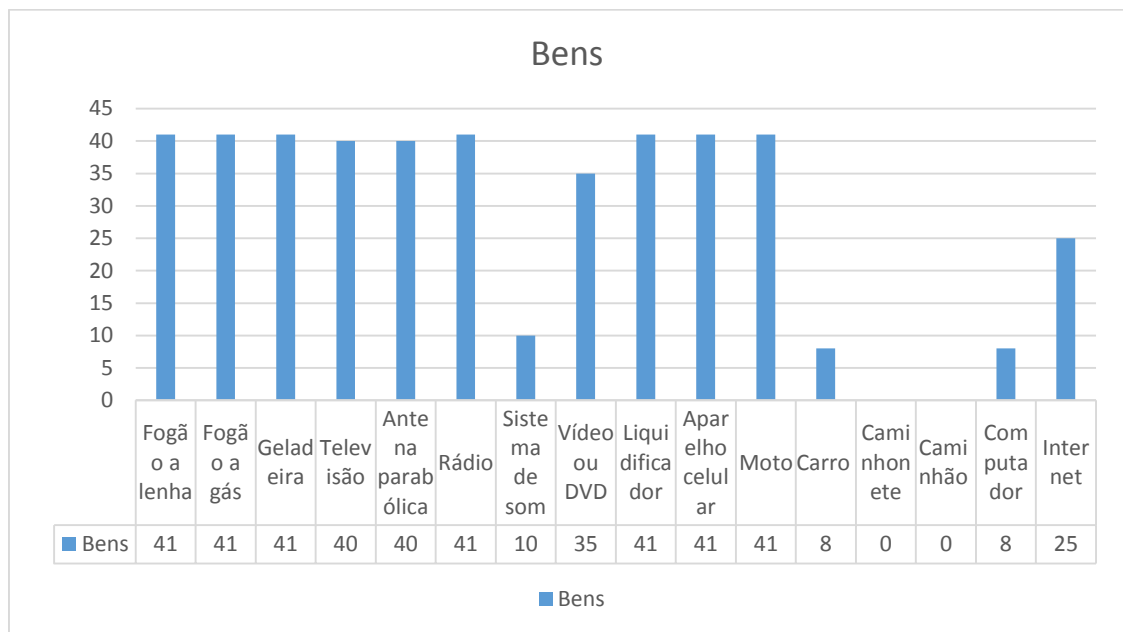
Problema	Ordem de prioridade
Unidade básica de saúde na comunidade	1°
Abastecimento de água na comunidade	2°

46. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Procurar a secretaria de saúde com uma demanda de uma unidade básica de saúde na própria comunidade.

Elaborar um projeto com a importância do abastecimento de água na comunidade.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



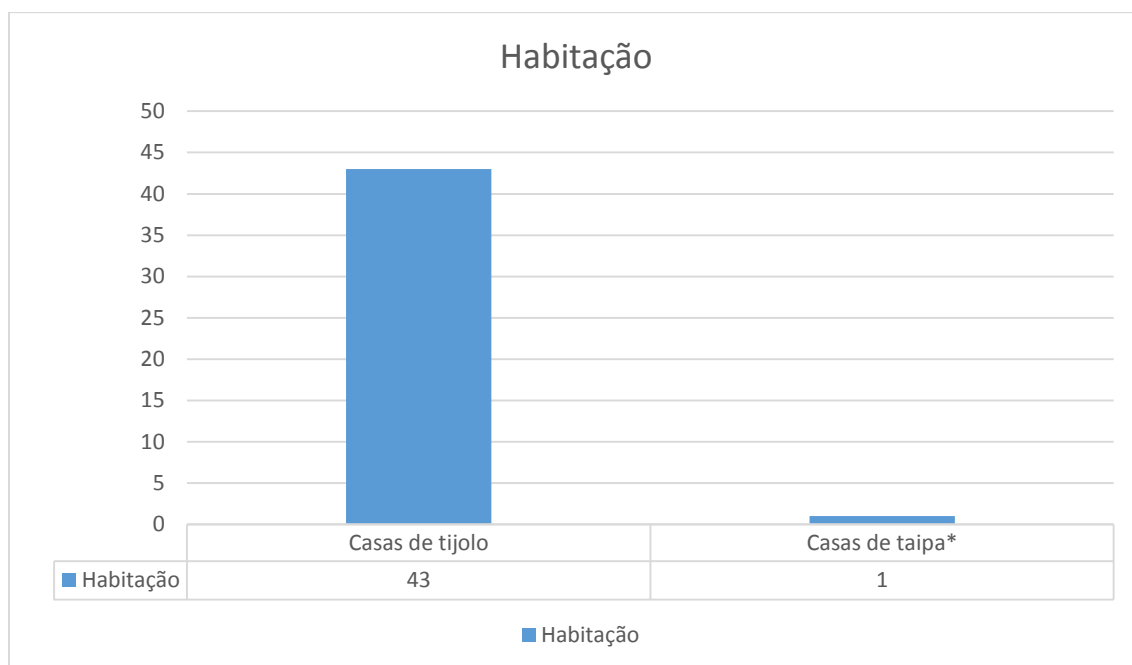
Fonte: Pesquisa Direta.

#### 9.1.4 Serra dos Paulos – Parambu

A Comunidade Quilombola Serra dos Paulos está localizada na zona rural do município de Parambu (CEP 63680-000). Conta com 44 famílias, sendo que 8758 estão associadas à Associação da Comunidade Serra dos Paulos (CNPJ: 00.744.795/0001.42), que foi fundada em 06 de junho de 1993, atualmente presidida por Antônio Gualberto de Sousa.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Maniçoba, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Malva Branca, Caroá, Xique-Xique, Jitirana, Jurema Branca, Facheiro, Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Cotia, Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Pebá, Gambá, Gato-Maracajá, Camaleão, Cascavel e Tatu-Peba.

- Habitação

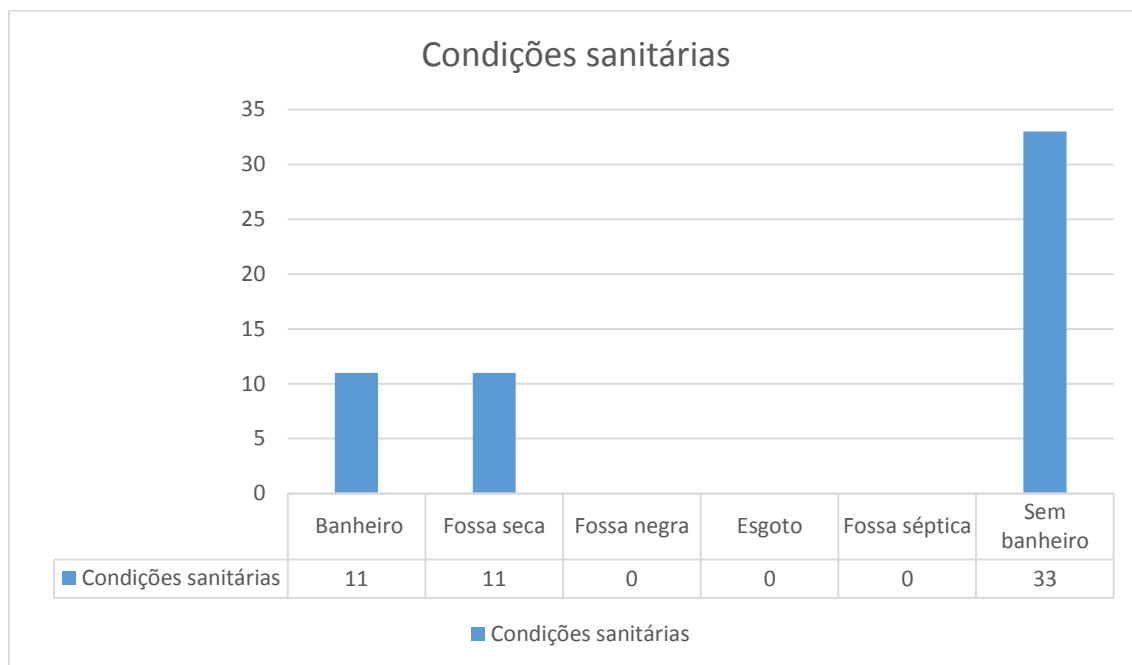


*\*A família não quis a casa.*

Fonte: Pesquisa Direta.



- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura	X	Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	



Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

665- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

666- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

667- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

24 km.

668- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

669- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

670- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

671- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	X	Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	X	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*



- Cultura e esporte

47. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

48. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

49. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

50. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

51. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 14 km.

Hospital: 24 km.

52. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

53. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

54. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

55. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta	X	Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	X

56. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	03	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	03		Irrigação por aspersão	
	Limpa	03		Irrigação por pivot central	
	Queima	03		Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra		Sementes	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	08
	Captação in situ			Semente – grão	36
	Cordões de vegetação permanente				

Conservação do solo	Plantio em nível		Controle sanitário animal	Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
Adubação			Suporte forrageiro	Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
Mecanização TM ou TA	Adubação química		Outros	Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento	35		Capineira irrigado	
Controle fitossanitário	Aração	30		Silagem	
	Gradagem	30		Feno	
	Plantio	43		Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

672- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim.

673- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

674- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
EMATERCE	De 01 a 02 anos.	Eventual.
CARETA	De 02 a 05 anos.	Semanal.
CEQUIRCE	Menos de 06 meses.	Diária
SENAR	Menos de 06 meses	Diária

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?



Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Garantia safra	Flor do Piqui	Caico	Reunião grupal	Iniciativa do grupo
Plantio de mandioca e caju		Aricelo	Reunião grupal	Iniciativa do grupo
Medicação animal e castração				
Criação de aves e administração	CEQUIRCE	Leandro	Reunião grupal	Iniciativa do grupo
Alimentação saldável	SENAR	Davi	Reunião grupal	Iniciativa do grupo

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Mandiocultura	SENAR	40	300h
Capacitação sobre políticas públicas	ASSOCENE	40	48h

- Organização dos produtores

57. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento, rebanho a ser explorado por família, culturas a serem exploradas, prestação de contas e programar atividades culturais.

58. O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

675- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.



676- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

677- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

678- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

679- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado e enterrado.

680- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

681- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

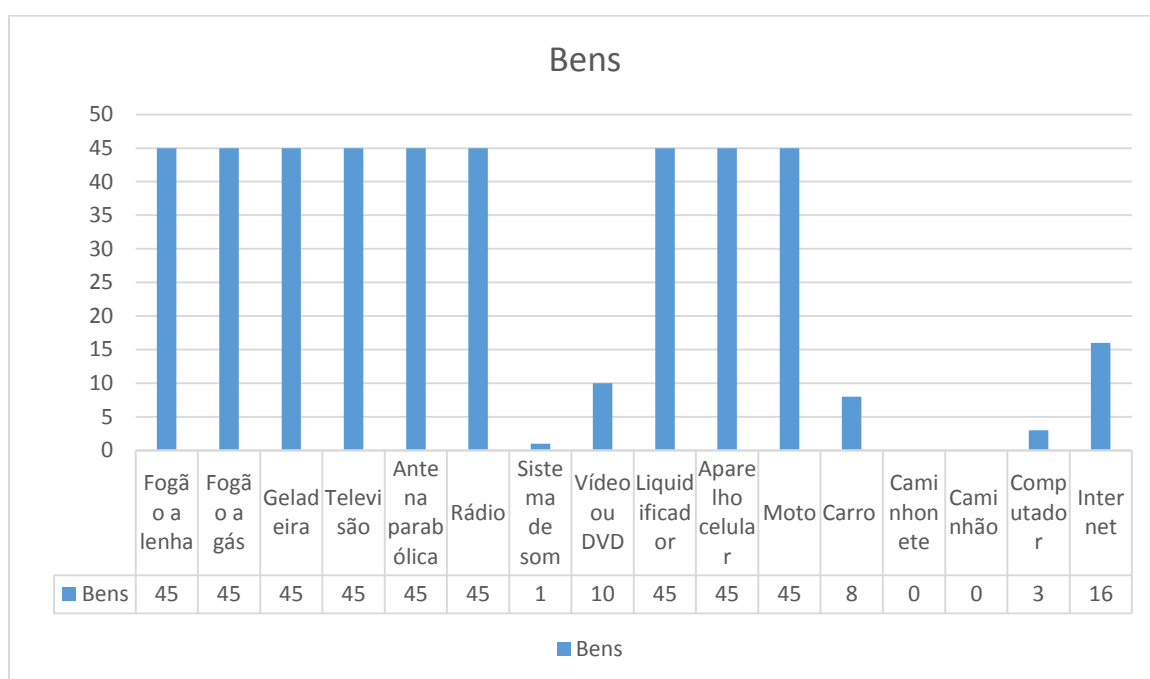
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Abastecimento de água na comunidade	1º
Banheiros para as casas que não tem	2º
Unidade básica de saúde na própria comunidade	3º

59. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Perfuração de poço profundo, busca de programas de banheiro para as casas, fazer uma parceria com a secretaria de saúde e fazer um pedido para ser implantado um posto de saúde na comunidade.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

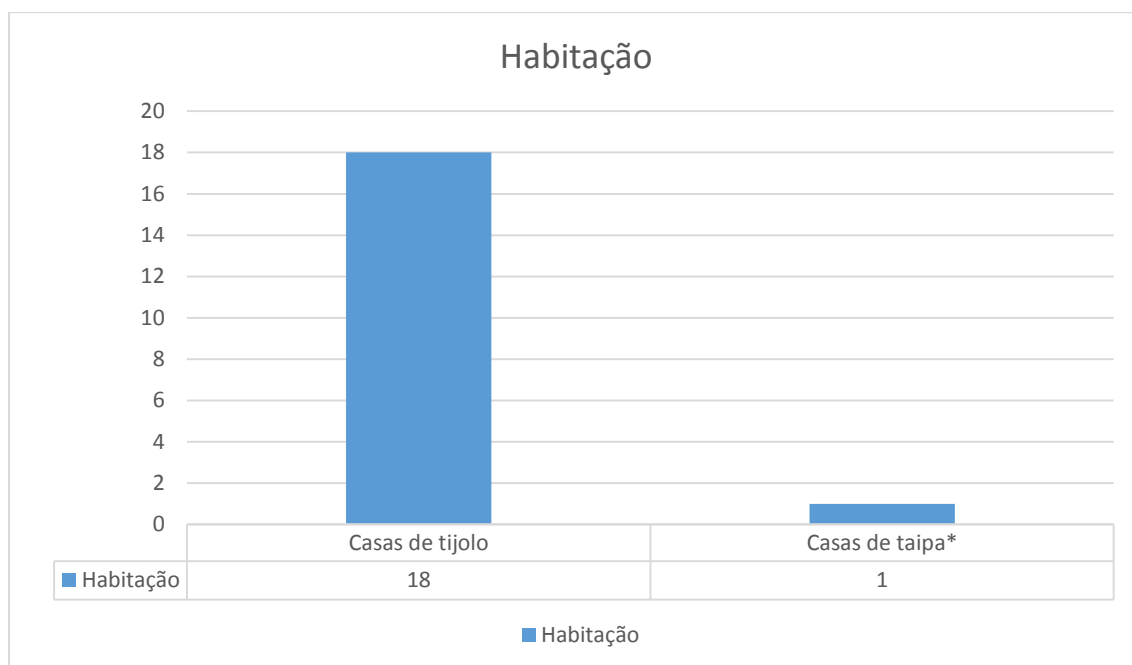


#### 9.1.5 Serra dos Rodrigues – Parambu

A Comunidade Quilombola de Serra dos Rodrigues está localizada na zona rural do município de Parambu (CEP 63680-000). Conta com 19 Famílias associadas à Associação de Produtores e Familiares Quilombolas da Serra dos Rodrigues (CNPJ: 04400960/0001-08), que foi fundada em 26 de março de 2001, atualmente presidida por Antônio Adaildo de Sousa Correia.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Malva Branca, Xique-Xique, Sabiá, Jitirana, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Asa-Branca, Cotia, Sagui-do-Nordeste, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jaguatirica, Jacu Verdadeiro, Mocó.

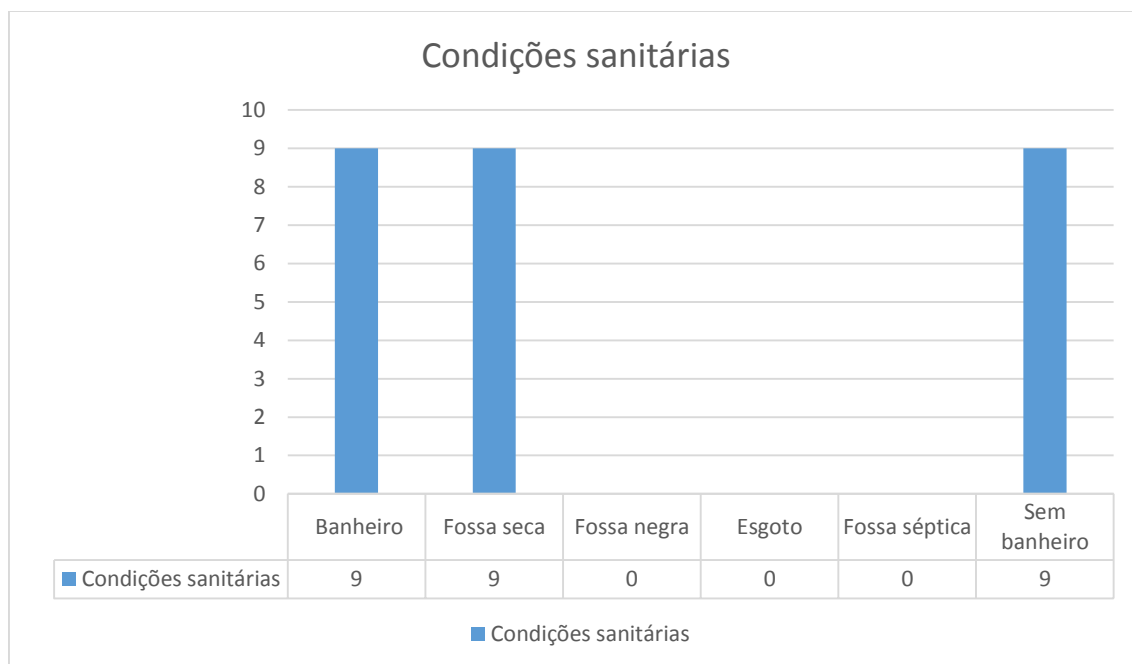
- Habitação



*\*Não existe recurso para a construção.*

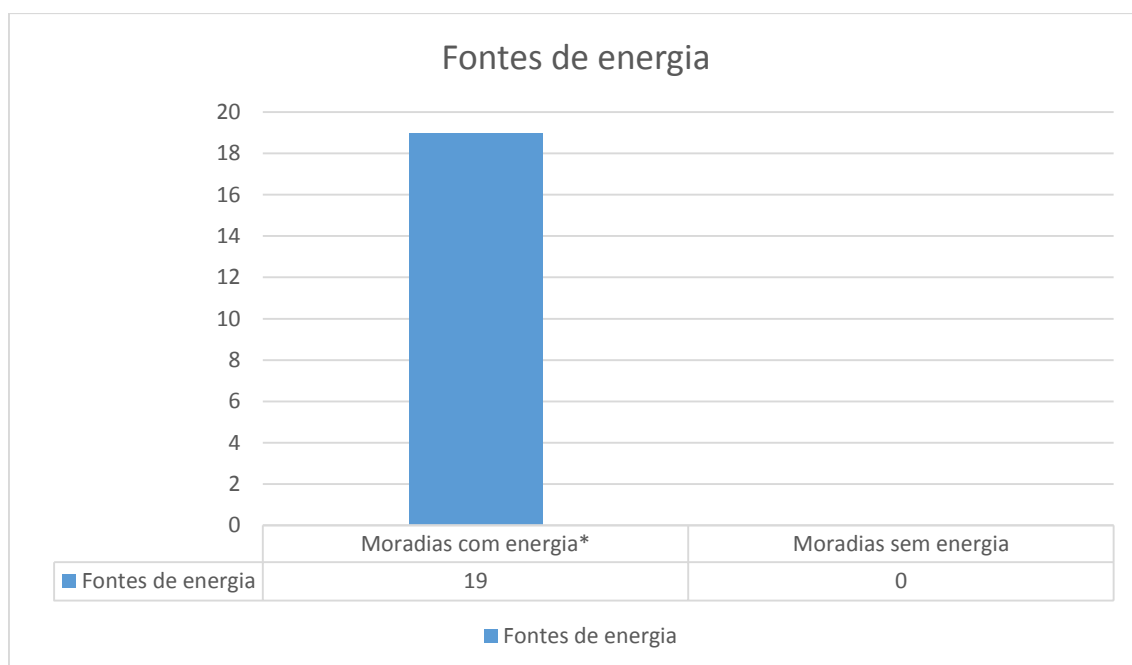
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e eletroforrageira.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandioca	
Projeto Apicultura	X	Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Trator de pneu	01	02	2018	11

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário



02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

682- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km.

683- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

3 km.

684- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

18 km.

685- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

686- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

687- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

688- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	X
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

60. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.



61. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária	X	Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

62. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

63. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

64. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 7 km.

Hospital: 18 km.

65. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

66. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

67. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

68. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta	X	Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	

69. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
----------------------	---	----------------------	---

1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Qual o volume da produção coletiva e os principais canais de comercialização?

Produto (1)	Unid	Produção Prevista	Produção Colhida	Identifique os 3 principais compradores				Local de Venda
Feijão	05	08	05	04	01	05		No imóvel

Códigos tipos de compradores (2)	1- Bodegueiro	2- Armazenista	3- Feirante	4- Corretor	5- Cooperativa	6- Prefeitura
	7- Laticínio	8- Consumidor	9- Agroindústria	10- CEASA	11- PNAE	12- PAA
	Atravessador					Outros

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero			Irrigação por aspersão	
	Limpa			Irrigação por pivot central	
	Queima			Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	

Conservação do solo	Sistema de drenagem		Sementes		
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	19
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
Adubação	Plantio direto		Controle sanitário animal	Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica	08		Controle da tuberculose	
Mecanização TM ou TA	Adubação química		Suporte forrageiro	Vermifugação	
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
Controle fitossanitário	Plantio		Outros	Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

689- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

690- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

691- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
CENAR	Menos de 06 meses.	Diária

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?





Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Orientação sobre plantio de hortaliças e hortas no modo de gotejamento de água	CENAR	Aldir	Visita técnica	Demandado

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Apicultura	CEQUIRCE	45	48h
Gotejamento	CENAR	08	20h
Políticas públicas	SEBRAE	36	12h

- Organização dos produtores

70. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, discutir os projetos implantados, discutir os problemas do assentamento, culturas a serem exploradas, prestação de contas, aquisição de insumos em conjunto, venda de produção em conjunto, beneficiamento da produção e programar atividades culturais.

71. O grupo possui regimento interno?

Sim.

72. Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

692- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

693- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.





694- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

695- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

696- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

697- Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

698- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

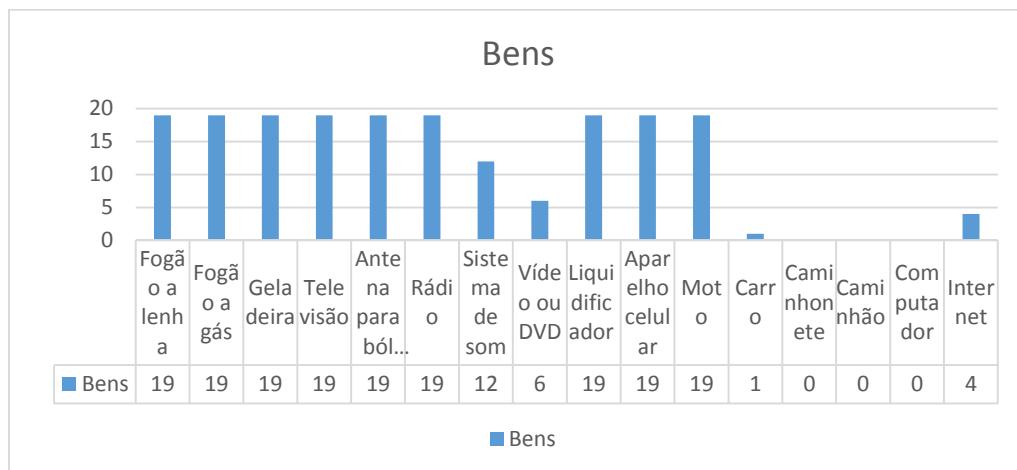
Problema	Ordem de prioridade
Falta de água na comunidade	1º
Escola na comunidade	2º

73. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Perfuração de poço profundo.

Construção de uma escola na comunidade.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

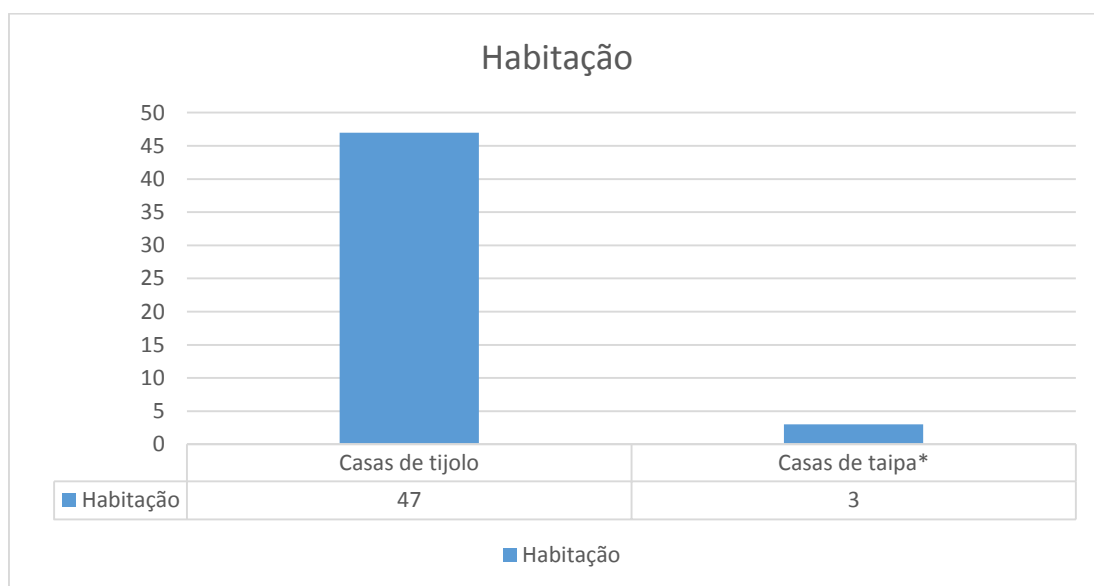


#### 9.1.6 Croatá – Quiterianópolis

A Comunidade Quilombola de Croatá está localizada na zona rural do município de Quiterianópolis (CEP: 63650-000). Conta com 50 famílias associadas à Associação dos Quilombolas de Croatá (CNPJ: 10.301.948/0001-30), que foi fundada em 18 de agosto de 2008, atualmente presidida por Antônio Luiz Mota.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta,, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Canafistola, Algaroba, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Caroá, Chapada, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Jatobá, Umbu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Cotia, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Rolinha, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Pebá, Jandaia, Sabacú, Gambá, Macaco-Prego, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Pebá, Bicho Preguiça, Jaguaririca, Jacu Verdadeiro, Mocó, Onça-Parda, Onça-Preta e Raposa.

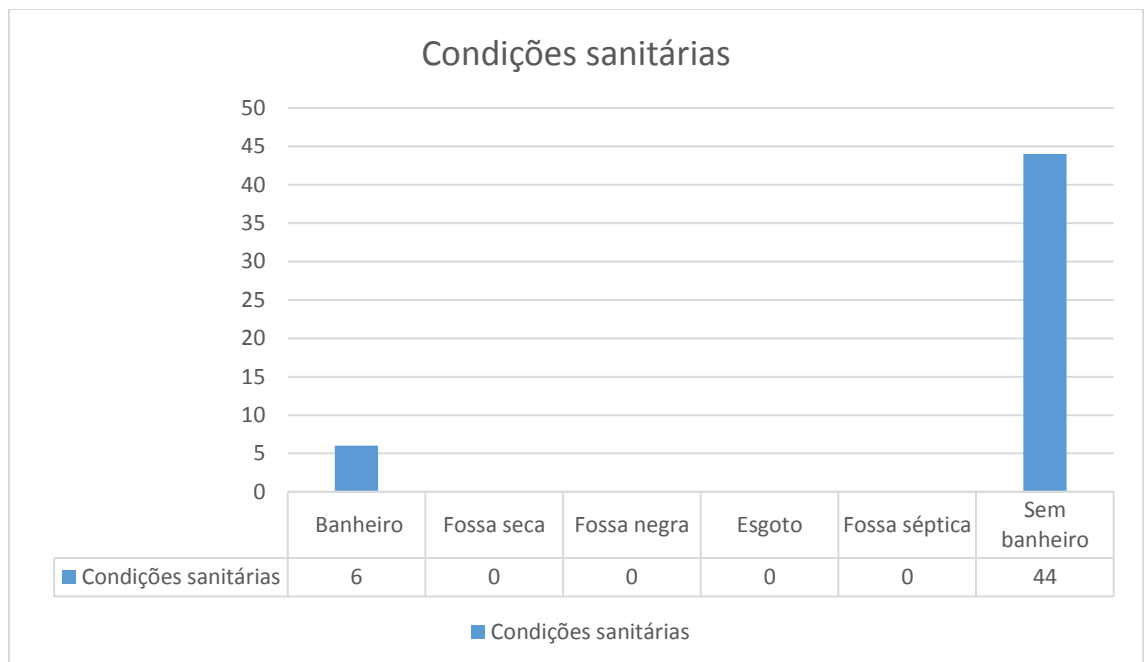
- Habitação



*\*Não existe recurso para a construção.*

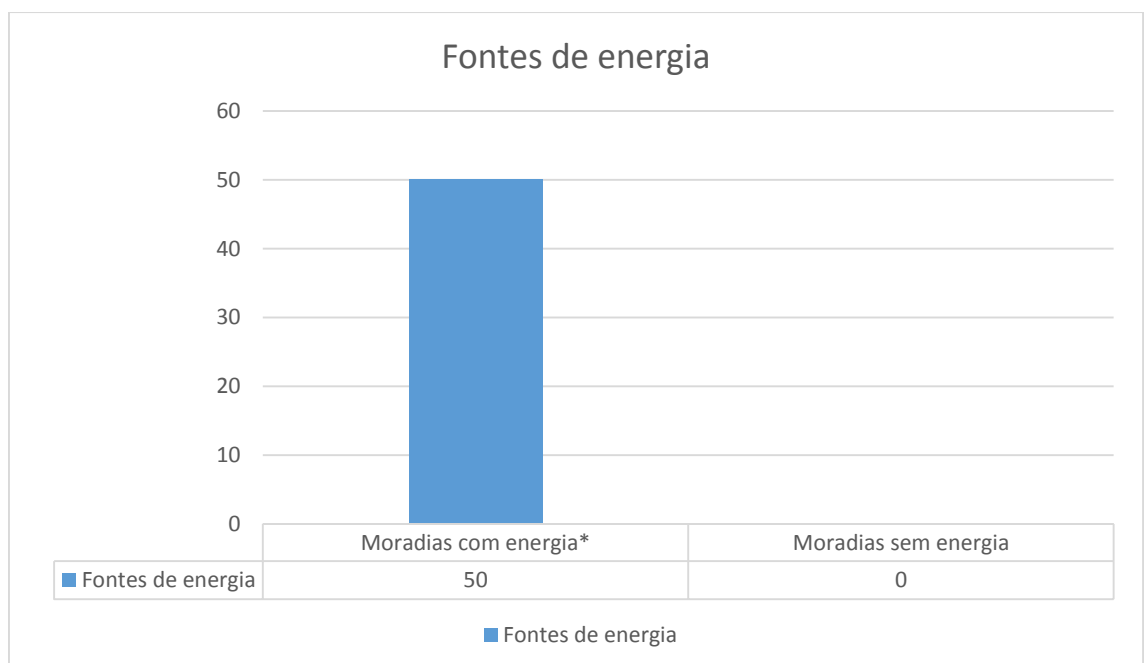
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano, animal e eletro-forrageira.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

699- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

7 km.

700- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

7 km.

701- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

7 km.

702- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?



Não.

703- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

704- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

705- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto	X	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	X	Educação Superior Completo		Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

74. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

75. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	XX	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

76. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

77. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

78. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 7 km.



Hospital: 25 km.

79. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

80. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

81. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

82. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	

83. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	x	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Distribuição das áreas coletivas do imóvel/comunidade

		Tipo de	Área da exploração
--	--	---------	--------------------



Descrição	Código (1)	Exploração		
		1 Coletiva 2- Individual	SEQUEIRO	IRRIGADA
1 – área de preservação permanente	1	1	X	
2 – áreas de reserva legal	1	1	X	
3 – área declarada de interesse: ecológico, social, etc..		1		
4 – área de reserva particular patrimônio natural		1		
5 – matas (não incluídas nos itens 1 a 4)		1		
6 – áreas com culturas isoladas / consorciadas				
7 – áreas com pastagens				
Pastagem Nativa				
Pastagem Nativa Melhorada				
Pastagem Nativa Melhorada Ressemeada				
Pisoteio Buffel				
Pisoteio Brachiaria				
Pisoteio Andropogom				
Capim Elefante				
Cana Forrageira				
Palma Forrageira				
Milho / Sorgo (Ensilar)				
Mandioca				
Leucena				
Algaroba				
8 – áreas com extrativismo				
Carnaúba		1		
Oiticica		1		
Pequi		1		
Babaçu		1		
09 - áreas aproveitáveis, mas não utilizadas				
10 - áreas com benfeitorias		1		
11 - áreas inaproveitáveis				
12 – outras áreas				
Total				

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
	Derrubada da Madeira	20		Irrigação por inundação	



Preparo de área	Acero	20	Irrigação	Irrigação por aspersão	
	Limpa	20		Irrigação por pivot central	
	Queima	20		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	15
	Captção in situ			Semente – grão	05
Adubação	Cordões de vegetação permanente		Controle sanitário animal		
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	10
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	10
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
Mecanização TM ou TA	Cultivo protegido		Suporte forrageiro	Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	10
	Correção de solo			Suplementação mineral	10
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica	15		Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	10
Controle fitossanitário			Outros		
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

706- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

707- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública



708- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
EMATERCE	De 06 meses a 01 ano.	Quinzenal

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Orientação de apicultura	EMATERCE		Visitas técnicas	Iniciativa do grupo

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Capacitação de apicultura	EMATERCE	40	200h
Capacitação do projeto Zumbi	CEQUIRCE	40	40h

- Organização dos produtores

84. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento, área a ser explorada por família, culturas a serem exploradas, prestação de contas, aquisição de insumos em conjunto, venda de produção em conjunto.

85. O grupo possui regimento interno?

Sim.

86. Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental



709- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

710- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

711- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

712- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

713- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Jogado a céu aberto e queimado.

714- Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

715- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

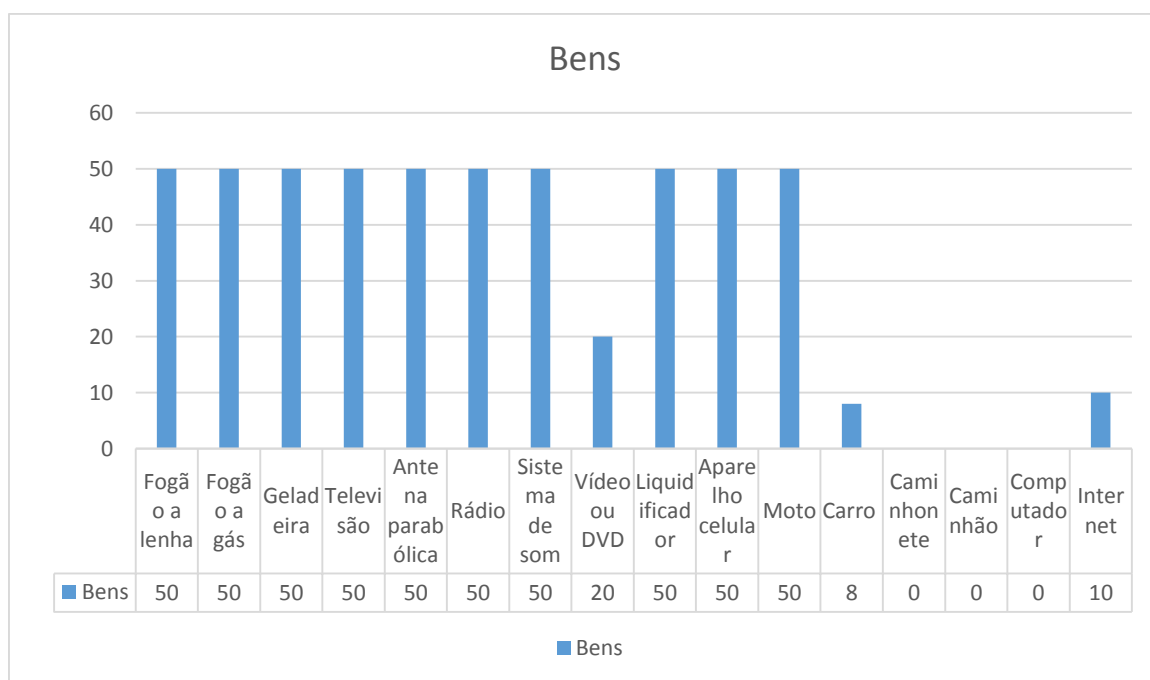
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Posto de saúde na comunidade	1º
Trator de pneus completo para a comunidade	2º
Abastecimento de água na comunidade	3º

87. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Elaboração de projetos que solucionem os problemas da comunidade e encaminhas para o poder público.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

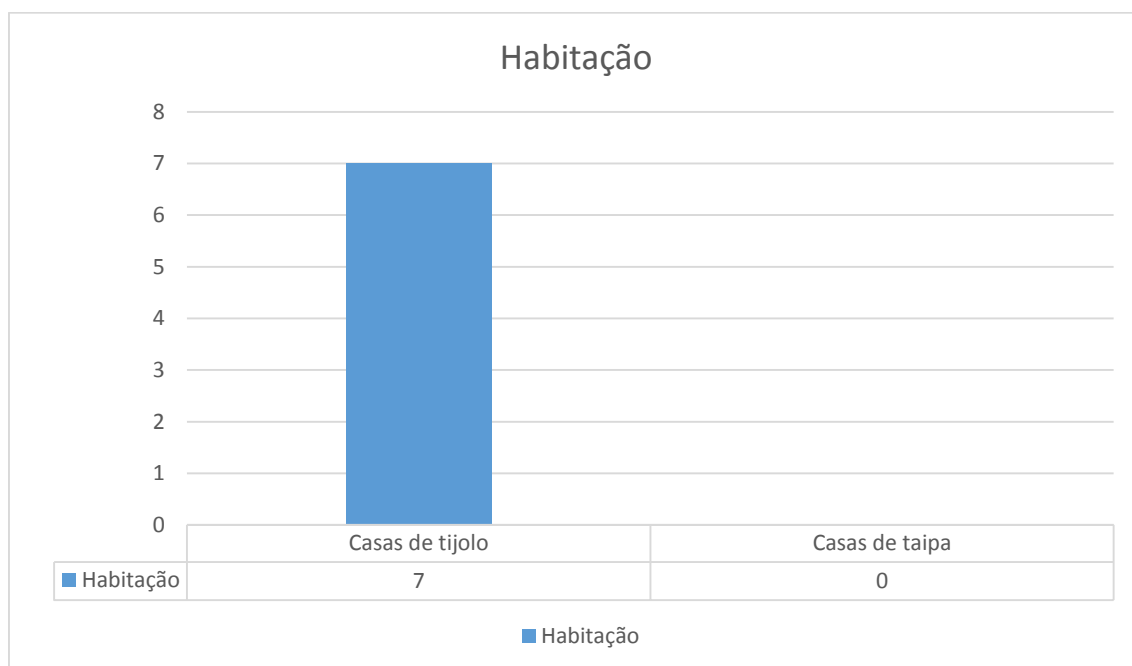


#### 9.1.7 Fidelis – Quiterianópolis

A Comunidade Quilombola de Fidelis está localizada na zona rural do município de Quiterianópolis (CEP: 63.650-000). Conta com 7 famílias associadas à Associação Comunidade dos Remanescentes Quilombola de Fidelis (CNPJ: 09186519/0001-80), que foi fundada em 04 de abril de 2007.

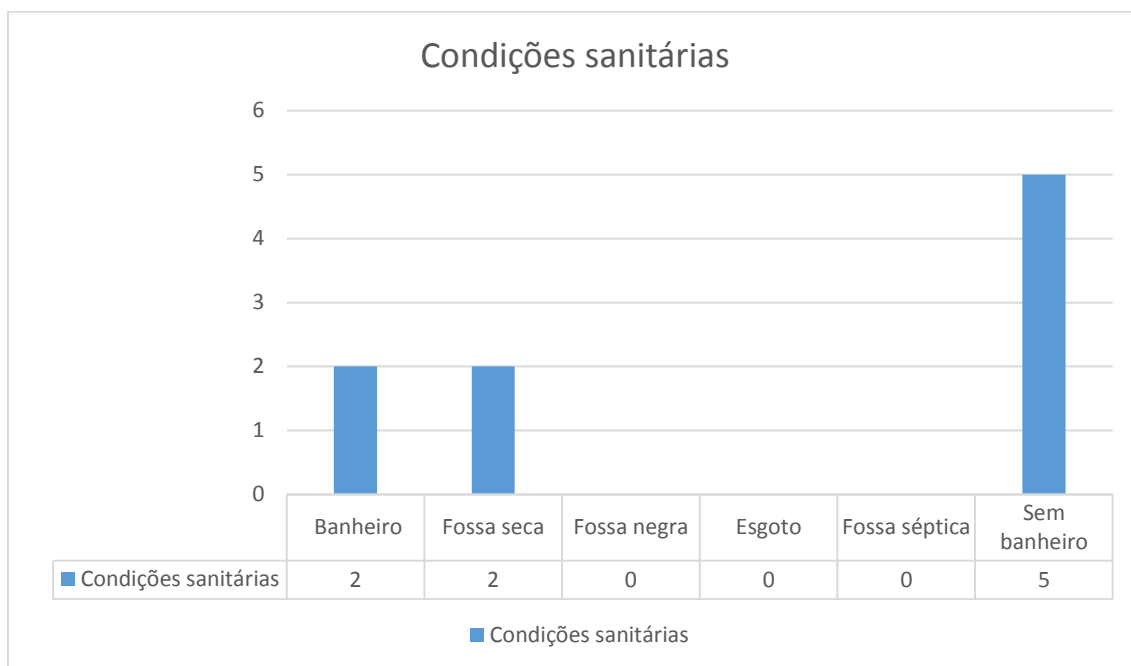
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Umu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Facheiro e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Asa Branca, Cotia, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Macaco Prego, Gato-Maracajá, Camaleão, Cascavel, Tatu Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

- Habitação



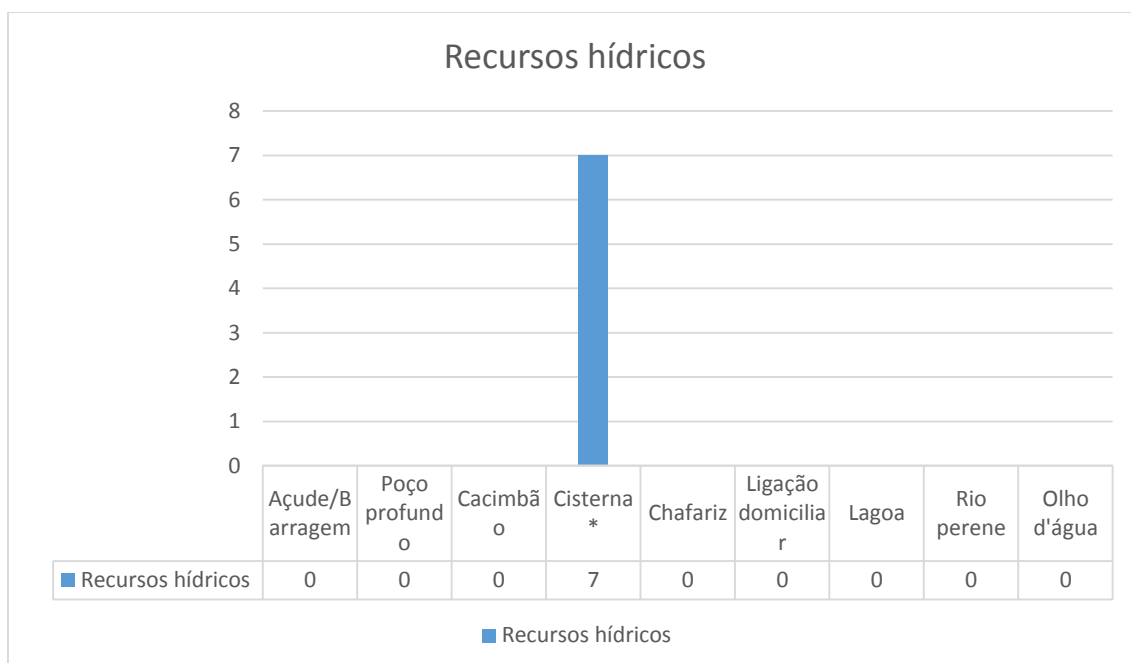
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

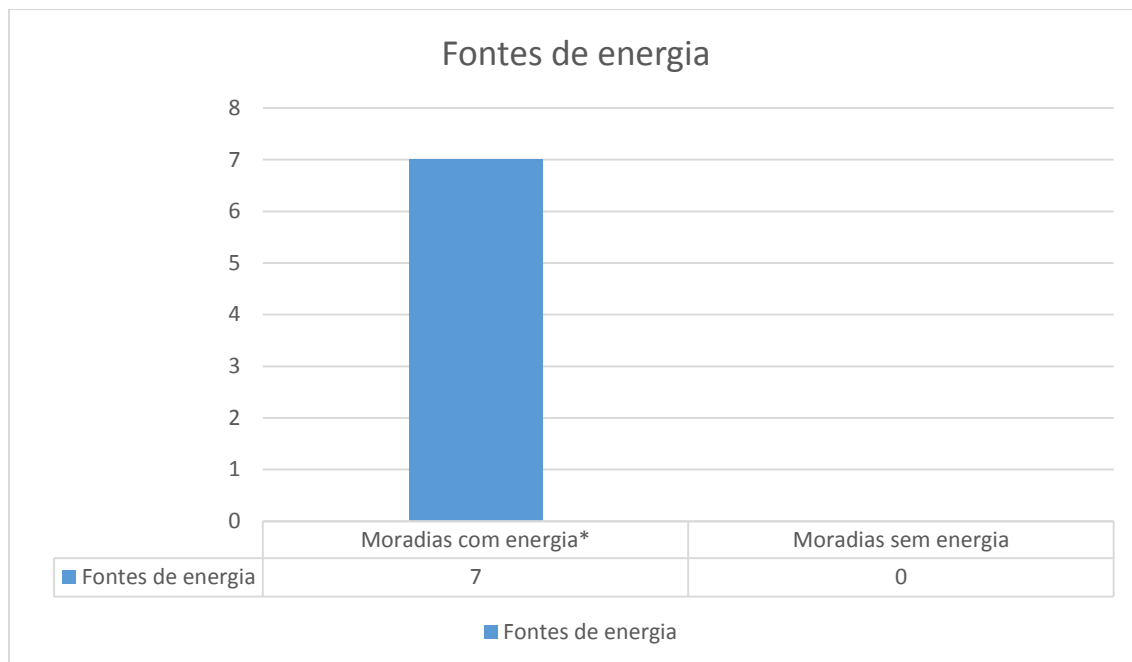
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e eletroforrageira.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	



Projeto Construção / Recuperação de Casa	Incentivo à Arte e à Cultura
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA	Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal
Cultivo de Plantas Medicinais	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite	Casa Digital do Campo
Caprino/Ovinocultura	Programa de Aquisição de Alimentos
Programa Leite Fome Zero	Projeto Zumbi
Projeto Mandala	Irrigação com Energia Solar
Plano Safra da pesca	Telecentro comunitário
Projeto Yby Jurema	Outros

- Educação

716- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

717- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

718- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

N/A.

719- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

720- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

721- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

722- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X Educação Superior com Doutorado

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*





- Cultura e esporte

88. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

89. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas	XX	Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

90. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

91. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

92. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: N/A

Hospital: 18 km.

93. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

94. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

95. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

96. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

97. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	07	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	07		Irrigação por aspersão	
	Limpa	07		Irrigação por pivot central	
	Queima	07		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	07
	Captação in situ			Semente – grão	07
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	03
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	03
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	

Adubação	Cultivo protegido		Controle sanitário animal	Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	03
	Correção de solo			Suplementação mineral	03
	Adubação verde			Higiene na ordenha	03
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	03
Mecanização TM ou TA			Suporte forrageiro		
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
Controle fitossanitário	Sulcamento		Outros		
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

98. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos e prestação de contas.

99. O grupo possui regimento interno?

Sim.

100. Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

723- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

724- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.



725- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

726- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

727- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

728- Qual o destino dos resíduos das criações?

Permanece no pasto e adubação de campineira.

729- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

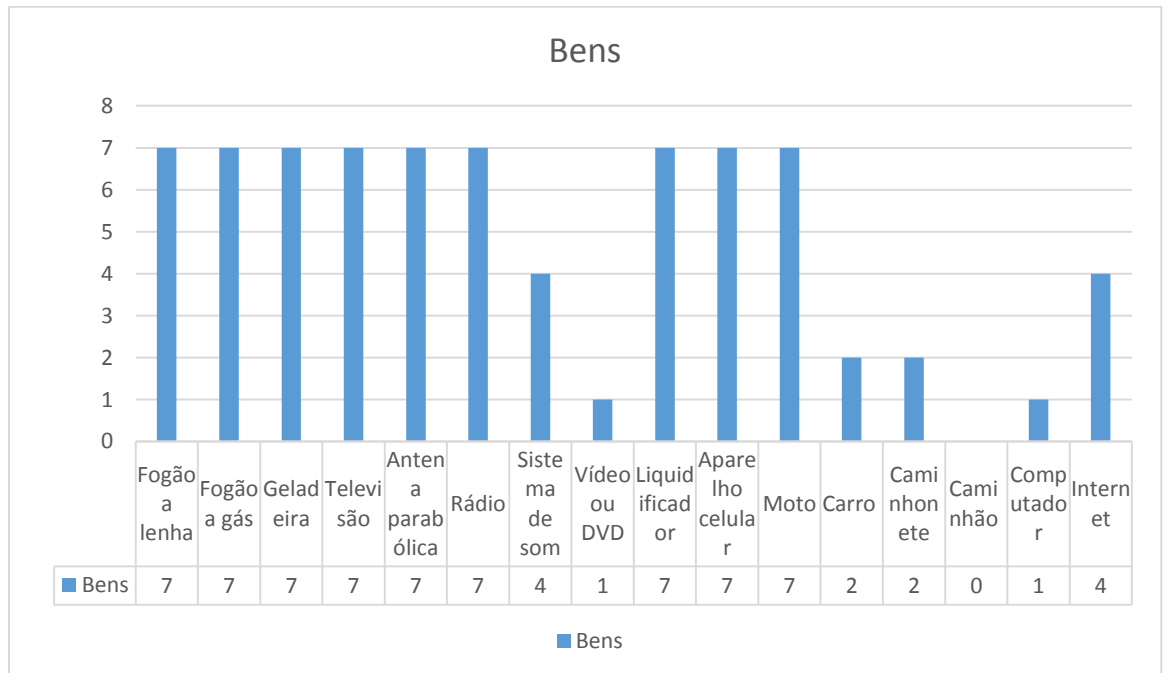
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Abastecimento de água na comunidade	1º
Mais atendimento as famílias da comunidade a respeito a saúde	2º
	3º

101. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Perfuração de poço profundo e abastecimento da água para toda a comunidade e a construção de um local para atendimento as famílias.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

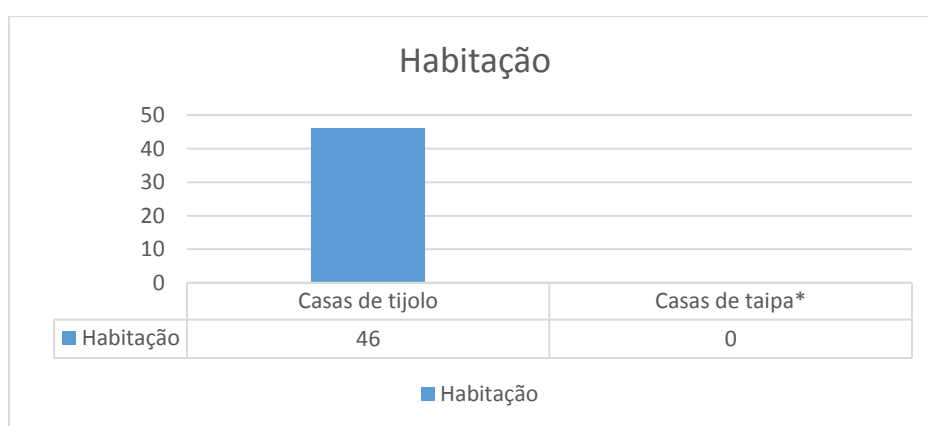


#### 9.1.8 Furada – Quiterianópolis

A Comunidade Quilombola de Furada está localizada na zona rural do município de Quiterianópolis, (CEP: 63.650-000). Conta com 46 famílias, que estão associadas à Associação Comunidade dos Remanescentes Rural Quilombola de Furada, (CNPJ:01.420.000409/2011-17), que foi fundada em 22 de agosto de 1988, atualmente presidida por Antônia Sabino da Costa.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: juazeiro, maniçoba, angico, jurema preta, coroa de frade, quebra faca, chapada, mandacaru, umburana, macambira, catingueira, ipê roxo, malva branca, pitomba, marmeleiro, xique xique, aroeira, ipê branco, jitirana, cumaru, ameixa, umbu, jurema branca, ipê amarelo, facheiro, malícia, jatobá e mororó. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: asa branca, cotia, veado catingueiro, perereca verde pequena, préa, gato do mato, jararaca, beija flor, teju, peba, gambá, macaco prego, gato maracajá, camaleão, cascavel, tatu peba, jaguatirica, jacu verdadeiro, mocó e onça parda.

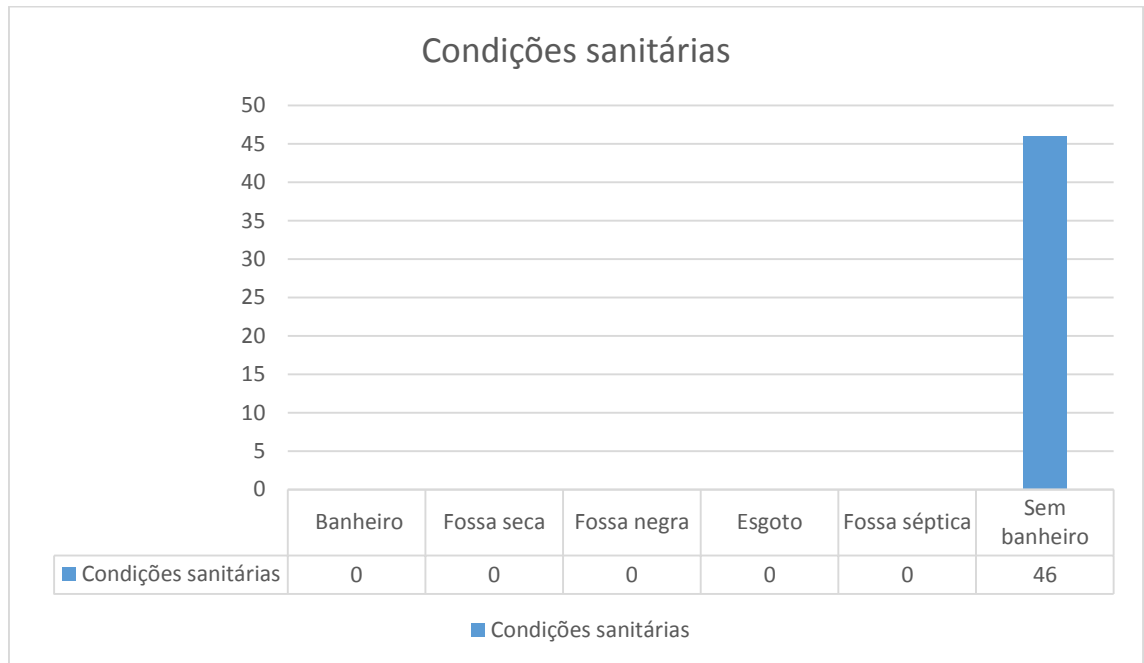
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

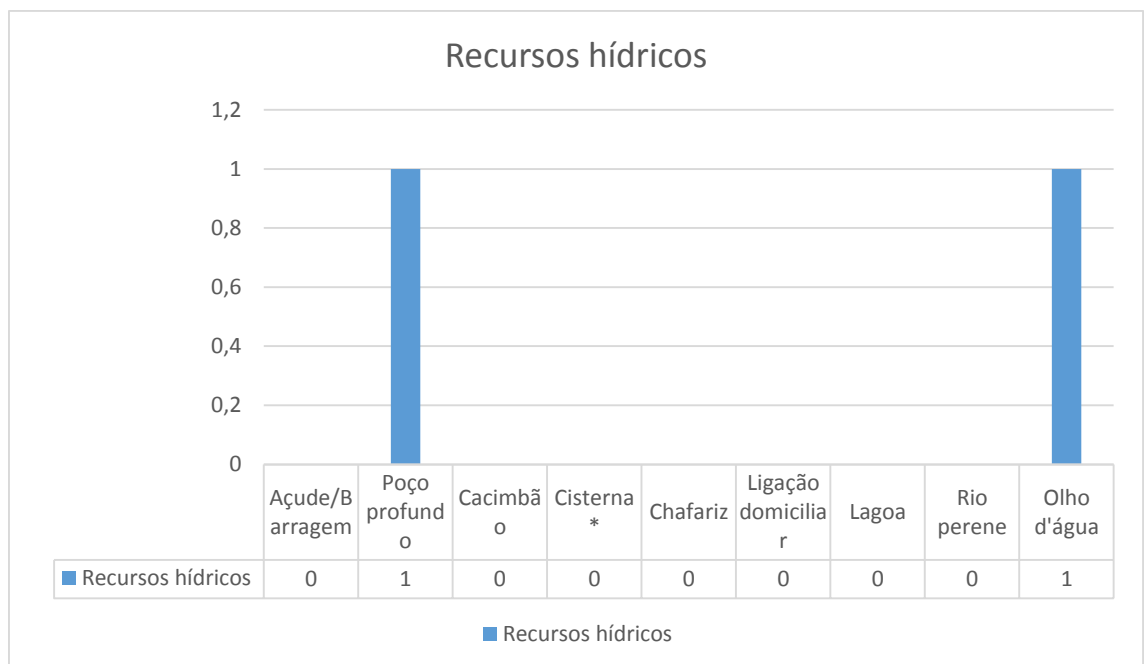
*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

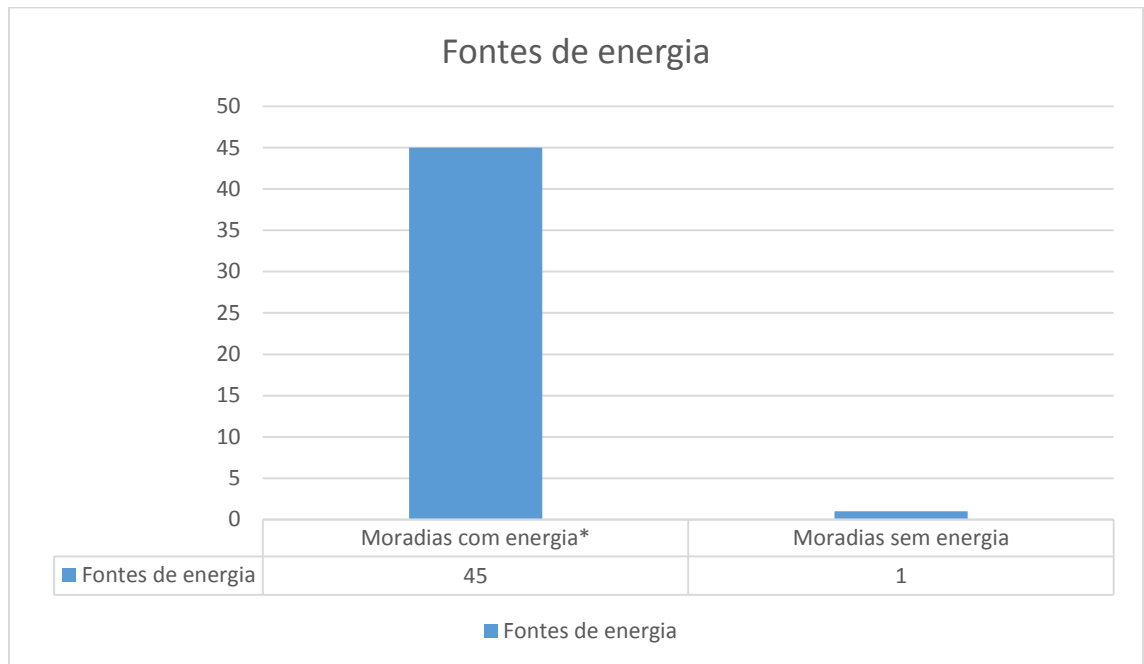
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico, bombeamento d'água para consumo humano, eletro forrageira, bombeamento d'água para consumo animal.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	x	Programa Bolsa Família	x
Projeto Garantia Safra	x	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	x	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	





Medidores Horosazonal	Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF	Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa	Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA	Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite	Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca	Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema	Outros	

- Educação

730- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

2 km.

731- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

14 km.

732- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

19 km.

733- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

734- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Não.

735- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

736- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	x	Educação Superior com Mestrado	



Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	Educação Superior com Doutorado
----------------------------------	----------------------------	------------------------------------

\*O imóvel/comunidade não foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras e o Programa de Inclusão Digital

- Cultura e esporte

102. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

103. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	x	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

104. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

105. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	x	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

106. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 12 km.

Hospital: 32 km.

107. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

N/C.

108. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

N/C.



109. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

110. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

111. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal		99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	46		Irrigação por aspersão	
	Limpa	46		Irrigação por pivot central	
	Queima	46		Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	

Conservação do solo	Sistema de drenagem		Sementes		
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	20
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	20
Adubação	Plantio direto		Controle sanitário animal	Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	20
				Controle de carrapatos	20
	Correção de solo			Suplementação mineral	20
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	20
Mecanização TM ou TA	Adubação química		Suporte forrageiro	Vermifugação	20
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento	20		Capineira irrigado	
	Aração	20		Silagem	
	Gradagem	20		Feno	
Controle fitossanitário	Plantio	46	Outros	Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Assistência técnica e extensão rural

737- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim

738- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

739- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
02 Ematerce	03	04
19 Esplar	01	02

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?



Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Plantio de horta	19		02	01
Apicultura	02		02	01

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
	02	20	40

- Organização dos produtores

112. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas da comunidade, culturas a serem exploradas e prestação de contas.

113. O grupo possui regimento interno?

Sim.

114. Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

740- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

741- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

742- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

743- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

744- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado

745- Qual o destino dos resíduos das criações?

Não se Aplica.

746- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

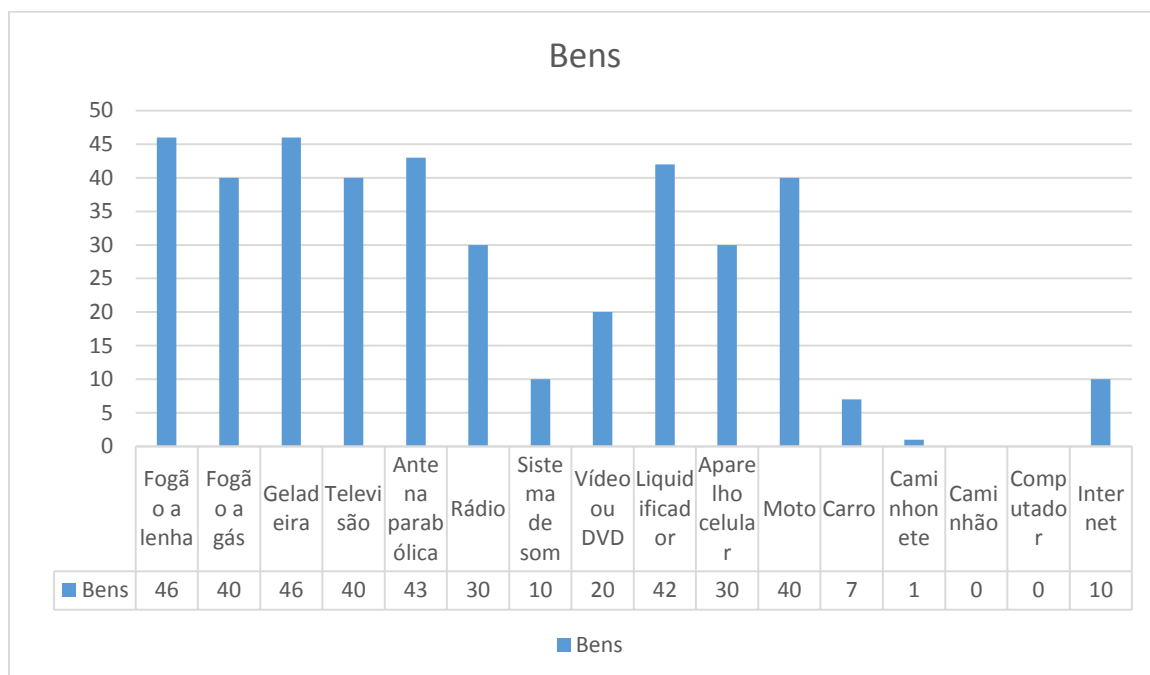
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade	
Instalação de água nas casas	1°	01
Construção de escola	2°	02

115. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.



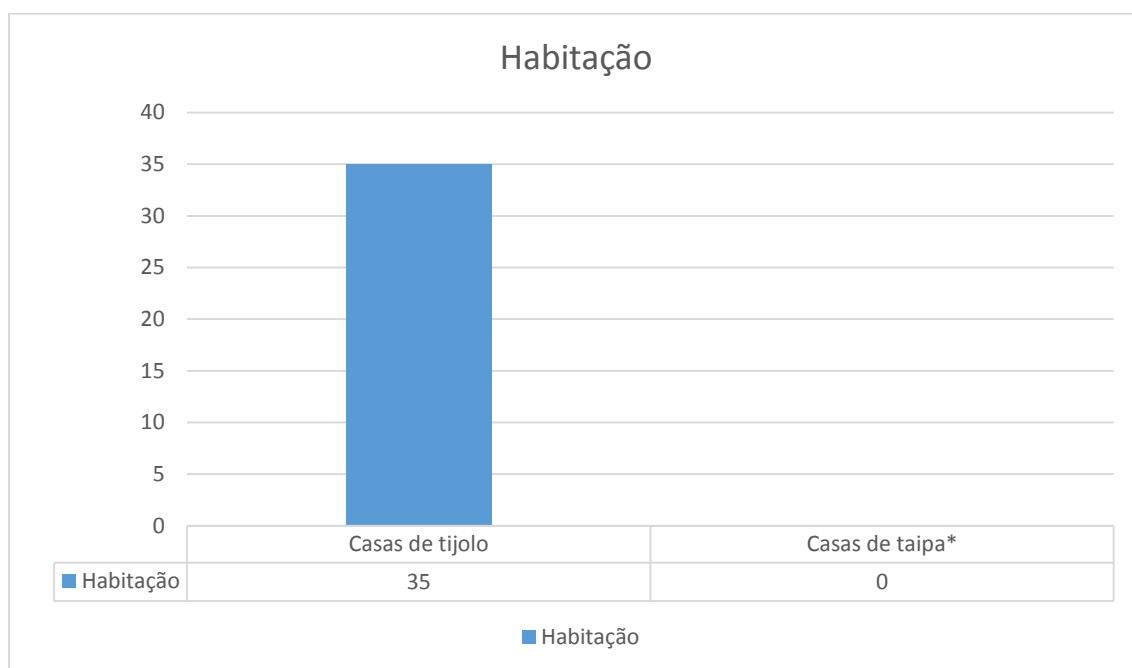
GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

#### 9.1.9 Gavião – Quiterianópolis

A Comunidade Quilombola de Gavião está localizada na zona rural do município de Quiterianópolis (CEP: 63650-000). Conta com 35 famílias associadas à Associação Rural Remanescentes de Quilombo de Gavião (CNPJ: 32609818/000100), que foi fundada em 2018, atualmente presidida por Aurilene Soares Lacerda.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Sabiá, Mimosa, Umbu e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Cotia, Preá, Teju, Peba, Gambá, Tatu-Peba, Mocó e Onça-Parda.

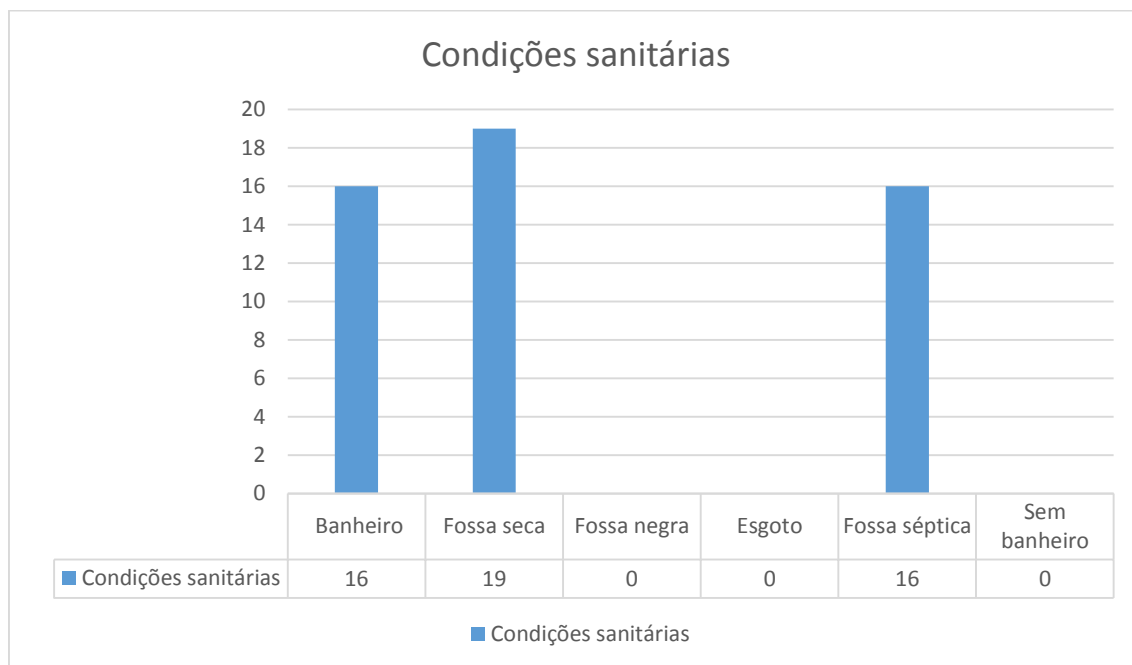
- Habitação



Fonte: Pesquisa Direta.

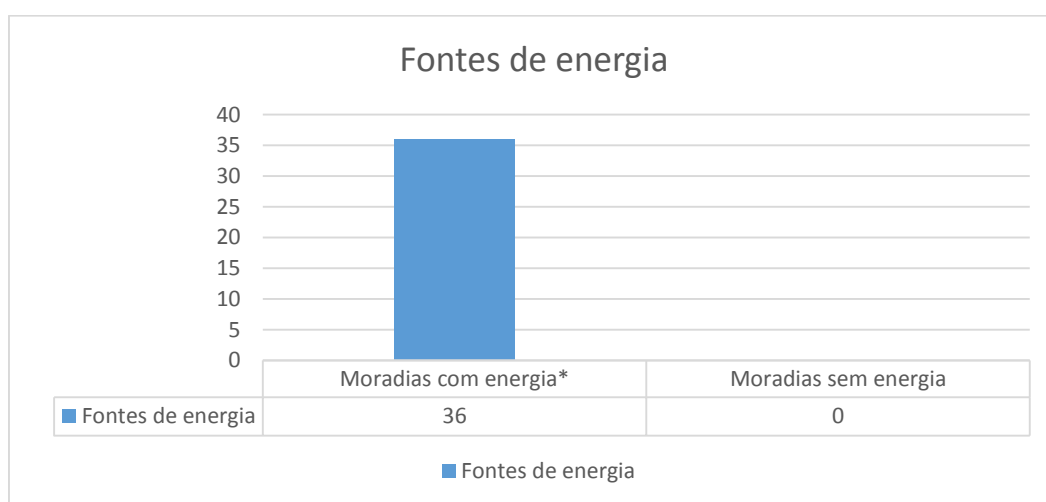


- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandioca	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

747- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

748- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

10 km.

749- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?



7 km.

750- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

751- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

752- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

753- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	X	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

116. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

117. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas	X	Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo	x	Outros:	

118. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

119. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal	X	Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde



120. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 15 km.

Hospital: 24 km.

121. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

122. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Quinzenal.

123. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

124. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	X

125. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	



- Organização dos produtores

126. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, área a ser explorada por família e prestação de contas.

127. O grupo possui regimento interno?

Sim.

128. Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

754- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

755- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

756- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

757- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

758- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

759- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

760- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

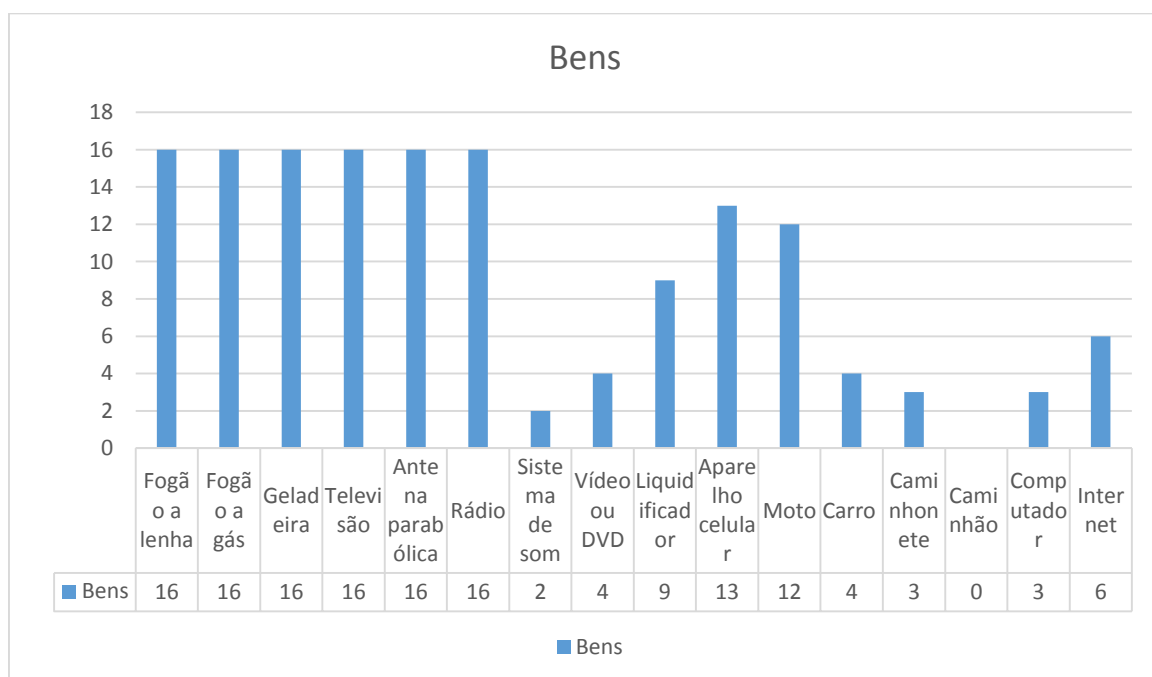
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Posto de saúde na comunidade	1º
Quadra esportiva	2º

129. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.



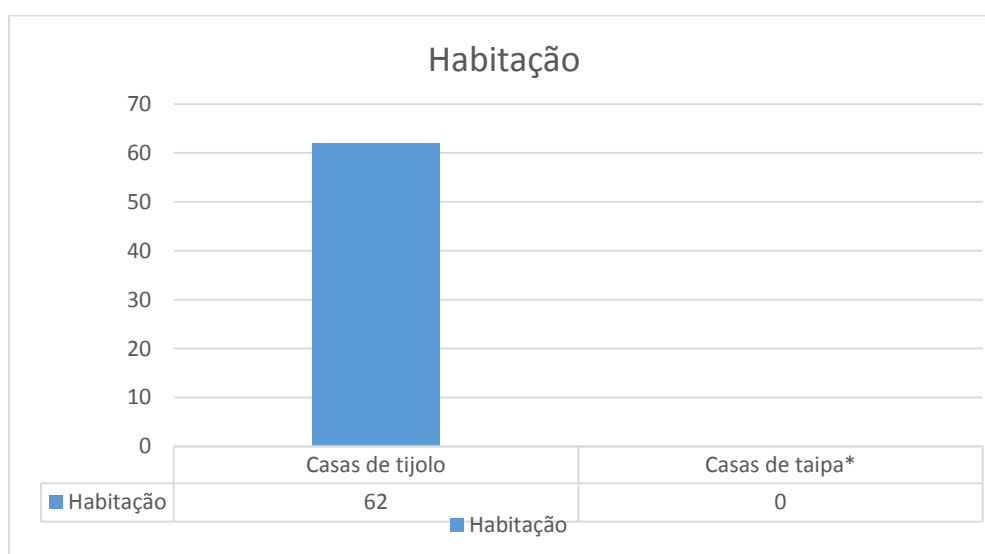
GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

#### 9.1.10 Jardim – Quiterianópolis

A Comunidade Quilombola de Jardim está localizada na zona rural do município de Quiterianópolis (CEP 63650-000). Conta com 62 famílias, todas associadas à Associação Rural de Remanescentes de Quilombo de Jardim (CNPJ: 24.682.582/0001.00), que foi fundada em 04 de fevereiro de 2015, atualmente presidida por Raimunda Oliveira de Melo.

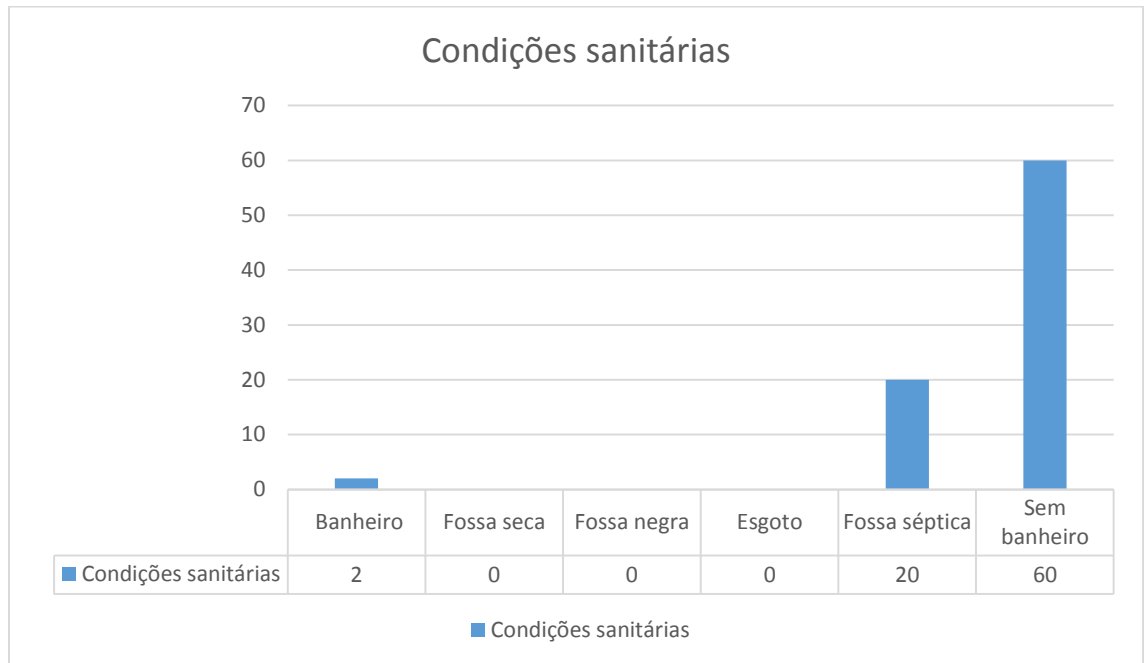
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mamelero, Barriguda, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Pau Ferro, Quebra Faca, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Pageu, Mimosa, Umbu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Facheiro, Malícia e Tamboril. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Asa Branca, Cotia, Veado-Catingueiro, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Pebá, Jandaia, Gambá, Macaco Pregó, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jaguaritica, Jacu Verdadeiro e Mocó.

- Habitação



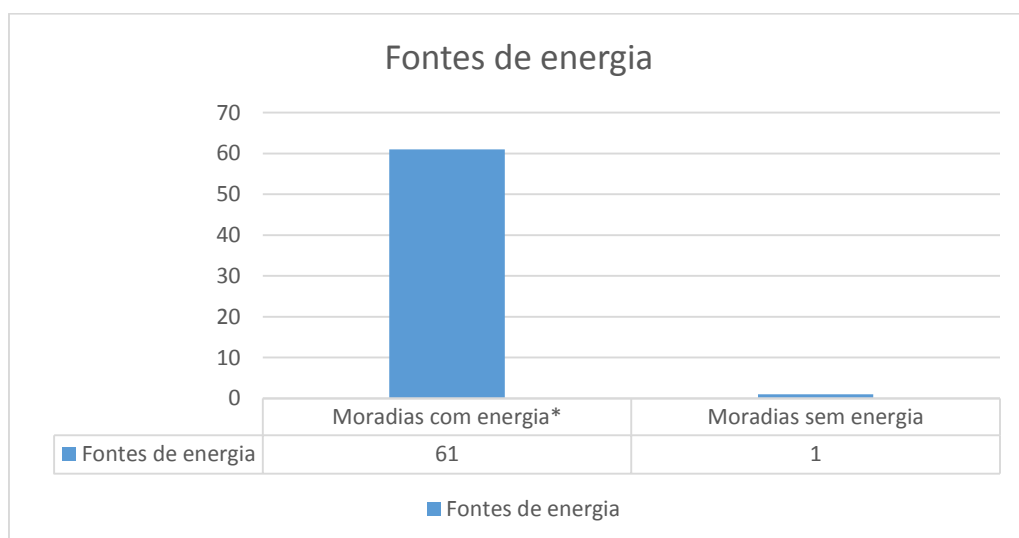
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano e animal.*

Fonte: Pesquisa Direta.





- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

761- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

6 km.

762- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

9 km.



763- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

18 km.

764- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

765- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

766- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

767- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	X	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto	X	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo		Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

130. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

131. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

132. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal	X	Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

133. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 9 km.

Hospital: 23 km.



134. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

135. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

136. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

137. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

138. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Assistência técnica e extensão rural

768- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim



769- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Pública

770- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
ESPLAR	De 01 a 02 anos.	Quinzenal.

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Política pública	Cocepat	40	20h
Apicultura	CEBBAT	4	20h

- Organização dos produtores

139. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento, prestação de contas e programar atividades culturais.

140. O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

771- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

772- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

773- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

774- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

775- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

776- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

777- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

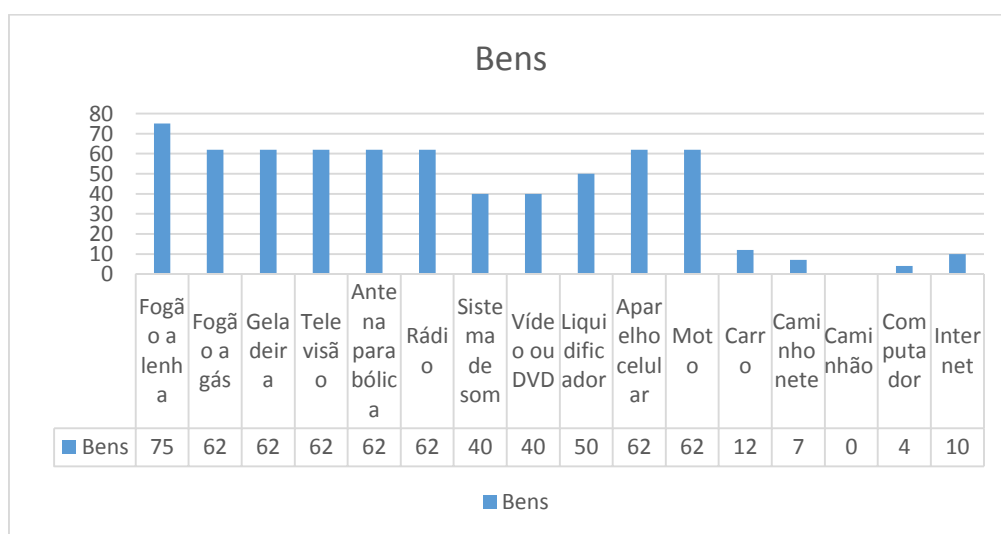
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
A falta de água	1º
A falta de um trator	2º
A construção de um posto de saúde	3º
Transporte escolar	4º
Construção de um ginásio esportivo	5º

141. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Através de um abaixo assinado para pressionar o poder público.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

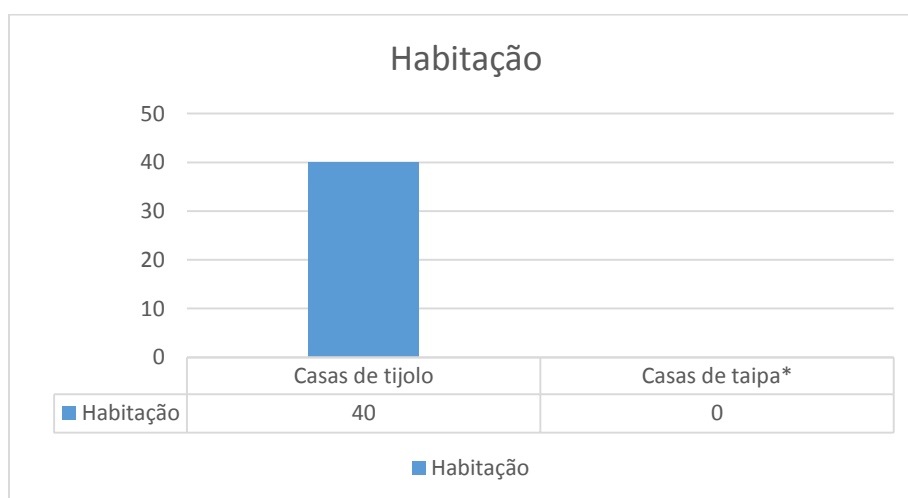


### 9.1.11 São Jerônimo – Quiterianópolis

A Comunidade Quilombola São Jerônimo está localizada na zona rural do município de Quiterianópolis (CEP 63650-000). Conta com 40 famílias associadas à Associação Remanescente de Quilombola de São Jerônimo e Adjacências (CNPJ: 12889698/0001-90), que foi fundada em 27 de maio de 2011, atualmente presidida por José Helio de Araújo.

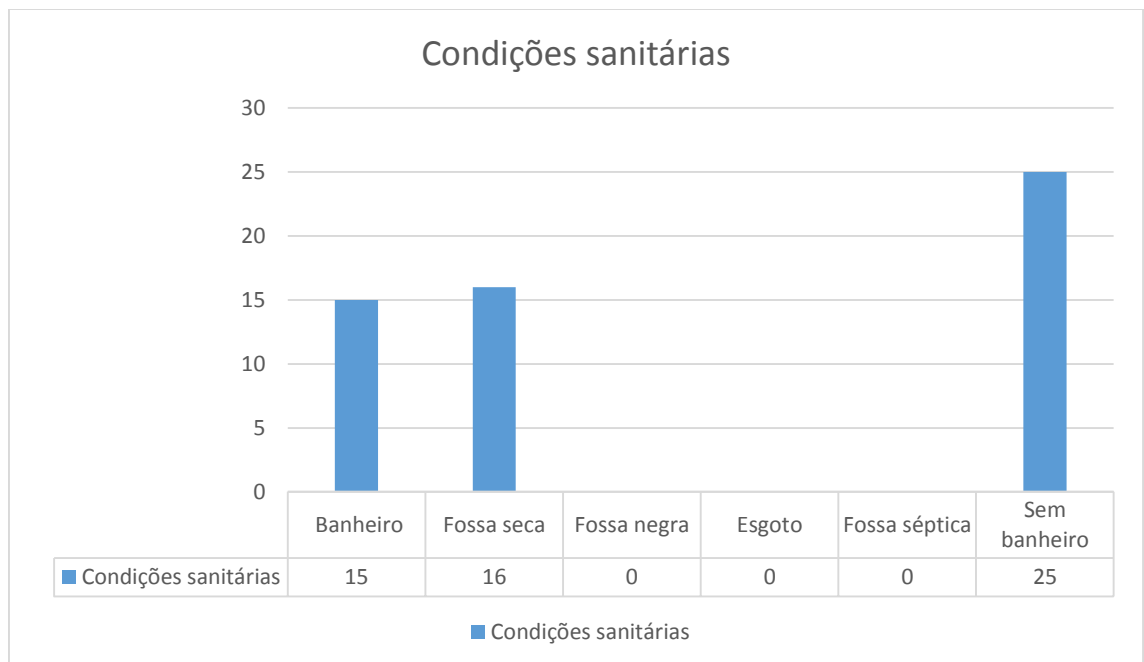
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Jatobá, Menleiro, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Caroá, Sipaubá, Pau-Ferro, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Jacarandá, Umu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Facheiro, Malícia, Jacaré e Pitomba. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Cotia, Veado-Catingueiro, Perereca-Verde-Pequena, Soldadinho-do-Araripe, Rolinha, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Cartitu, Gambá, Macaco Prego, Gato Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Coelho, Raposa, Tatu-Peba, Jaguatirica, Jacu Verdadeiro, Mocó, Onça-Parda, Onça-Preta e Rabudo.

- Habitação



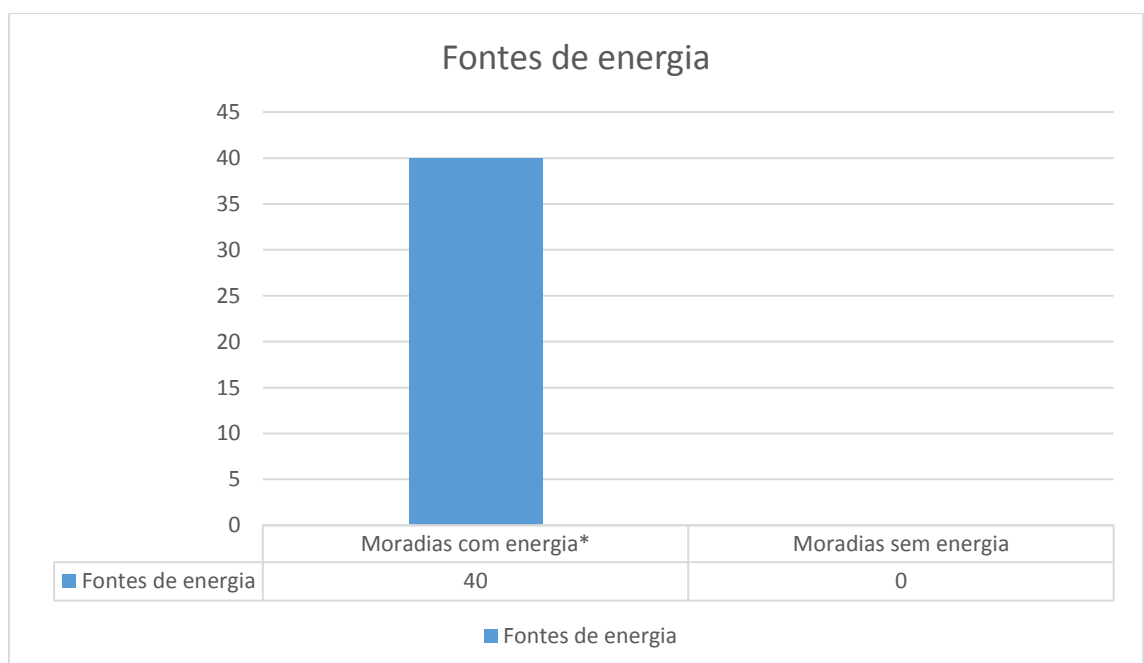
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico, bombeamento de água para consumo humano e eletro-forrageira.

Fonte: Pesquisa Direta.





- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	X
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	X
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	X





- Benfeitorias, máquinas, motores e equipamentos coletivos existentes no imóvel/comunidade

Tipo / Descrição	Quantidade	Estado de Conservação (2)	Ano de Implantação	Código Fonte de Financiamento (3)
Trator de pneu	01	01	2018	01
Galpão aviário	01	02	2017	01

Código de estado de conservação	Lista de códigos das fontes de financiamento			
01 – Excelente	00 – Existentes antes da aquisição do imóvel	01 – Projeto São José	02 – Projeto Cédula da Terra	03 – Projeto Crédito Fundiário
02 – Bom	04 – Projeto Cédula da Terra / Banco da Terra	05 – Programa Luz no Campo	06 – Programa Luz Para Todos	07 – PRONAF
03 – Regular	08 – Projeto Cabra Nossa	09 - FEDAF	10 – FECOP	11 – SDA
04 – Péssimo	12 – Sertão Vivo	13 – MDA/MDS	14 – Recursos próprios	15 - Outros

- Educação

778- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

10 km.

779- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

10 km.

780- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

20 km.

781- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

782- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

783- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.



784- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	X	Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	X	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

• Cultura e esporte

142. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

143. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas	X	Literatura de cordel	X
Culinária		Música	X	Dança de São Gonçalo	X	Outros:	

144. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

145. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

• Saúde

146. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 10 km.

Hospital: 30 km.

147. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

148. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?



Semanal.

149. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

150. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	X

151. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Exploração pecuária/coletiva

Identifique e quantifique quais os tipos de rebanhos explorados de forma coletiva no imóvel/comunidade

Bovinos	Caprinos	Ovinos	Suínos	Equídeos (*)	Apicultura	Avicultura	Animal de Trabalho
---------	----------	--------	--------	--------------	------------	------------	--------------------

(01) (Cab)	(02) (Cab)	(03) (Cab)	(04) (Cab)	(05) (Cab)	(06) (Colmeias)	(07) (Cab)	(08) (Cab)
						01	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira	40	Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acero	40		Irrigação por aspersão	
	Limpa	40		Irrigação por pivot central	
	Queima	40		Irrigação por gotejamento	
Conservação do solo			Sementes	Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
Adubação	Cordão de pedra		Controle sanitário animal	Sementes Fiscalizadas/Melhorada	30
	Captação in situ			Semente – grão	40
	Cordões de vegetação permanente				
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	08
Mecanização TM ou TA	Rotação de culturas		Suporte forrageiro	Vacinação contra raiva	08
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	
	Cultivo protegido			Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	08
Controle fitossanitário	Correção de solo	20	Outros	Suplementação mineral	08
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica	10		Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	08
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
	Sulcamento				
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				



- Assistência técnica e extensão rural

785- O imóvel/comunidade recebe orientação profissional?

Sim.

786- Em caso afirmativo informe se ela é pública ou privada.

Privada.

787- Identifique a empresa responsável, a quanto tempo recebem assistência e a frequência atual das visitas.

Órgão/Entidade/Responsável	Tempo	Frequência
CARETAS	De 01 a 02 anos.	Mensal

- Quais tipos de orientações técnicas recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico	Nome do técnico	Metodologia utilizada	Iniciativa da orientação
Plantio certo de hortaliças e criação de animais.	CARETAS		Visitas técnicas	Iniciativa do grupo

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Plantio certo de hortaliças e criação de animais.	CARETAS	40	200h

- Organização dos produtores

152. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento, área a ser explorada por família, prestação de contas, aquisição de insumos em conjunto, venda da produção em conjunto e beneficiamento da produção.

153. O grupo possui regimento interno?

Sim.



154. Em caso afirmativo, o regimento interno foi elaborado e discutido com o grupo?

Sim.

- Preservação ambiental

788- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

789- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

790- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

791- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

792- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado e jogado a céu aberto.

793- Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.

794- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Jogado a céu aberto e queima.

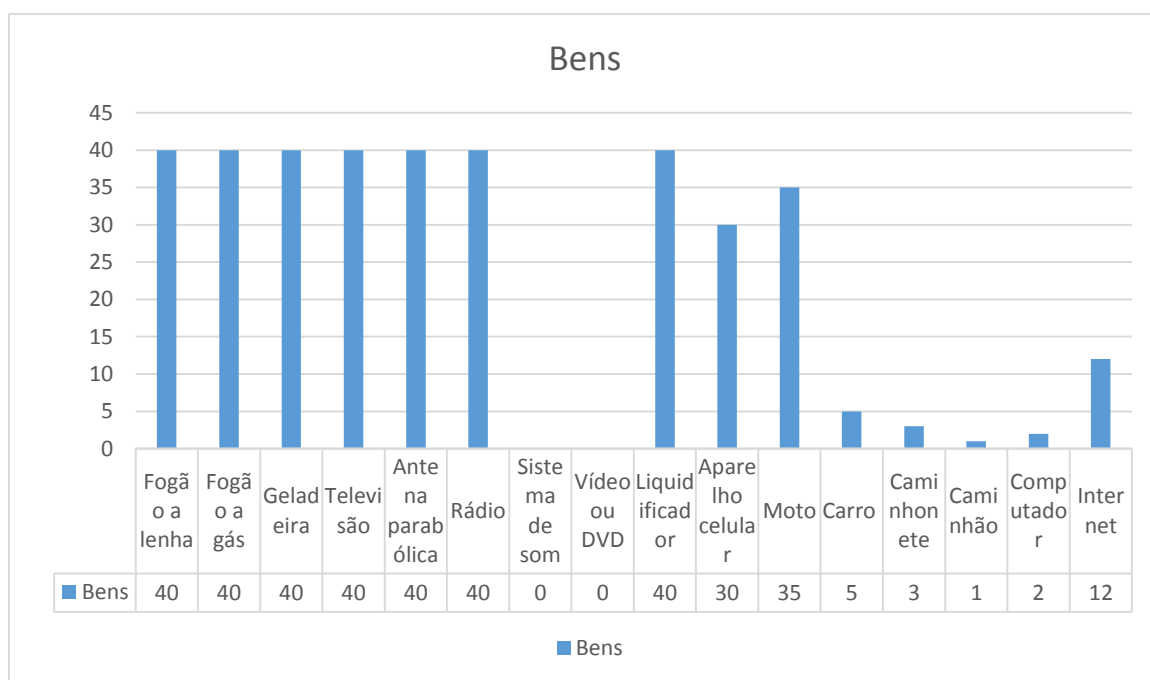
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de água nas casas	1º
Posto de saúde na comunidade	2º

155. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Criação de projetos para solucionar todos os problemas da comunidade.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.





## 10 RELATÓRIO DA REGIÃO DOS VALES DO CURU, ARACATIAÇÚ E SOBRAL

Nós quilombolas do Ceará tivemos um avanço histórico em 2018 que foi a realização do mapeamento das comunidades quilombolas que sempre foi um sonho e hoje é uma realidade. É do conhecimento de todos que desejávamos muito que pudéssemos ter esse documento oficial para o nosso fortalecimento e organização. Começamos no início de mês de novembro e se estendeu até o mês de dezembro de 2018. As comunidades Quilombolas do Ceará são espalhadas em vários municípios por isso são organizadas através de regiões para facilitar os trabalhos, no meu caso fiquei como coordenadora da equipe da região dos Vales do Curu, Aracatiaçú e Sobral, pois em cada região foi formada uma equipe com um coordenador e 3 pesquisadores e nossa equipe ficou com a seguinte composição, eu Aurila Maria de Sousa Sales coordenadora e José Clemildo Sousa, Ana Rejane Coelho de Lima e Maria Salete Secundo como pesquisadores e mapeamos 13 comunidades quilombolas com um total de 911 famílias aproximadamente.

O trabalho foi árduo, mas, porém, gratificante pois tivemos o prazer de conhecer a realidade dos nossos irmãos e nos fortalecemos juntos. Elaboramos um calendário com os dias das visitas nas 13 comunidades e mandamos para cada liderança informando a data e pedimos para mobilizarem as famílias sobre os trabalhos que seriam realizados durante a visita da equipe.

O nosso grupo foi muito bem recebido em cada comunidade e conseguimos realizar um bom trabalho podemos adentrar nas casas, conversar com as famílias, debater os problemas e dar sugestões, logo em seguida convocamos para um encontro no espaço da comunidade para a aplicação do questionário da comunidade e dialogar com diversos assuntos e tirar dúvidas. Nosso contato direto com os quilombolas de cada quilombo foi mais forte nas visitas, pois no momento marcado com todos da comunidade compareceram poucas pessoas, uns justificavam que era porque já tinham compromissos, outros mostravam desinteresse total, mas mesmo assim consegui fazer um bom encontro, responder os questionários e dialogar com todos conforme o combinado.

Logo após o término da reunião sortearmos a porcentagem de famílias de acordo com o número de participantes e fomos aplicar os questionários das famílias na própria residência de cada sorteado para ficarem mais à vontade para





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

responderem e nos apropriarmos mais da concretude das informações dadas por casa entrevistado. Foi dessa forma que realizamos o nosso trabalho de mapeamento pois o ideal era se mostrar parceiro da comunidade e fazer com que todos percebam que além de irmos coletar informações também seria um momento de empoderamento para todos os residentes quilombolas do local e dizer que não estão sós, mas sim todos juntos em busca do mesmo objetivo que é a conquista dos nossos direitos. Ao concluir esses momentos nessas comunidades quilombolas visitados fizemos a seguinte reflexão: nosso povo continua desprovido dos seus direitos, muitas vezes nem o básico dos básicos eles não têm e é triste nos depararmos com isso. É difícil, mas nunca impossível.

Nada será mais importante nesse mundo do que dar comida a quem tem fome e água a quem tem sede.



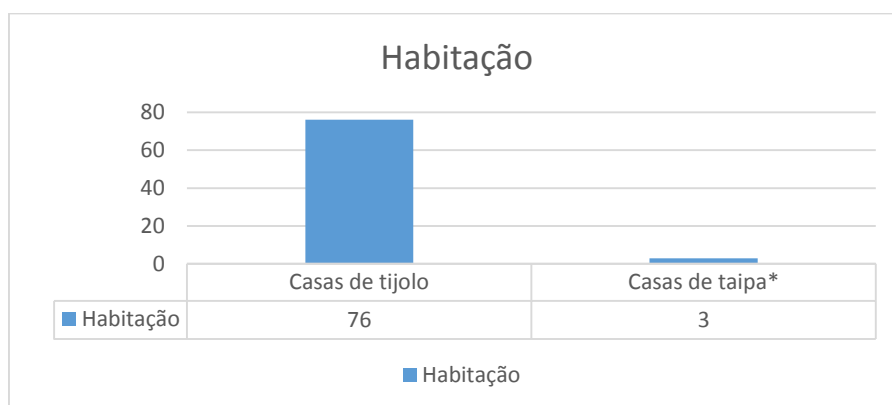
GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

### 10.1.1 Córrego dos Lús – Acaraú

A Comunidade Quilombola do Córrego dos Lús está localizada na zona rural do município de Acaraú (CEP: 62580-000). Conta com 79 famílias que estão associadas à Associação Comunitária dos Remanescentes de Quilombo do Córrego dos Lús (CNPJ: 17624325/0001-48), que foi fundada em 21 de junho de 2011, atualmente presidida por Raimundo Notato de Sousa.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Jurema Preta, Coroa-de-Frade, Cauaçu, Rebenda Boi, Janaguba, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Caroá, Timbaúba, Mameleiro, Crotatá, Xique-Xique, Sabiá, Jitirana, Carnaúba, Gamileira, Umbu, Ipê Amarelo, Malícia, Catunduba e Bambuzeiro. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Cotia, Sagui-do-Nordeste, Sucuri, Perereca-Verde-Pequena, Guaxinin, Capuré, Marreca, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Escorpião, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Raposa, Sabiá, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Galinha d'água.

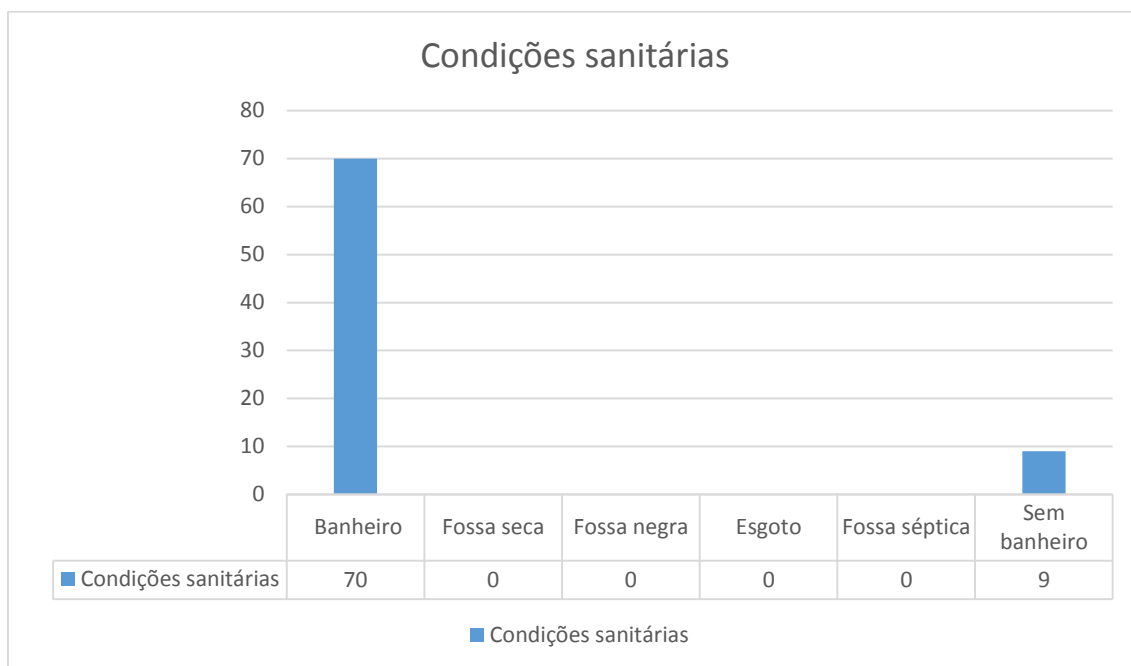
- Habitação



*\*A casa é usada somente como apoio.*

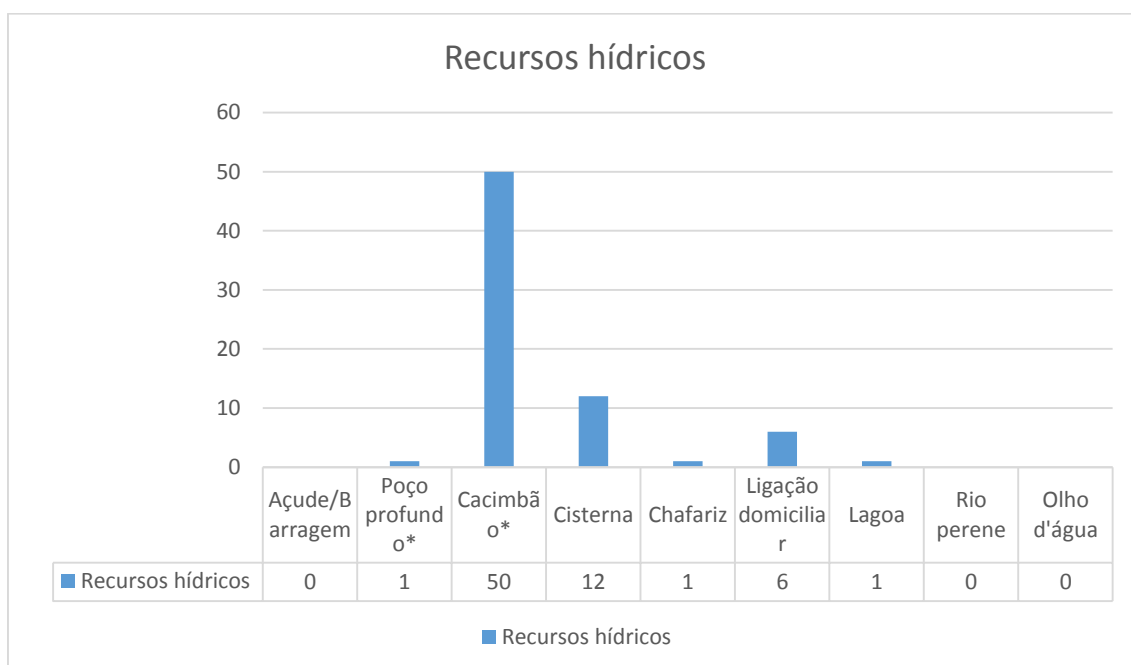
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

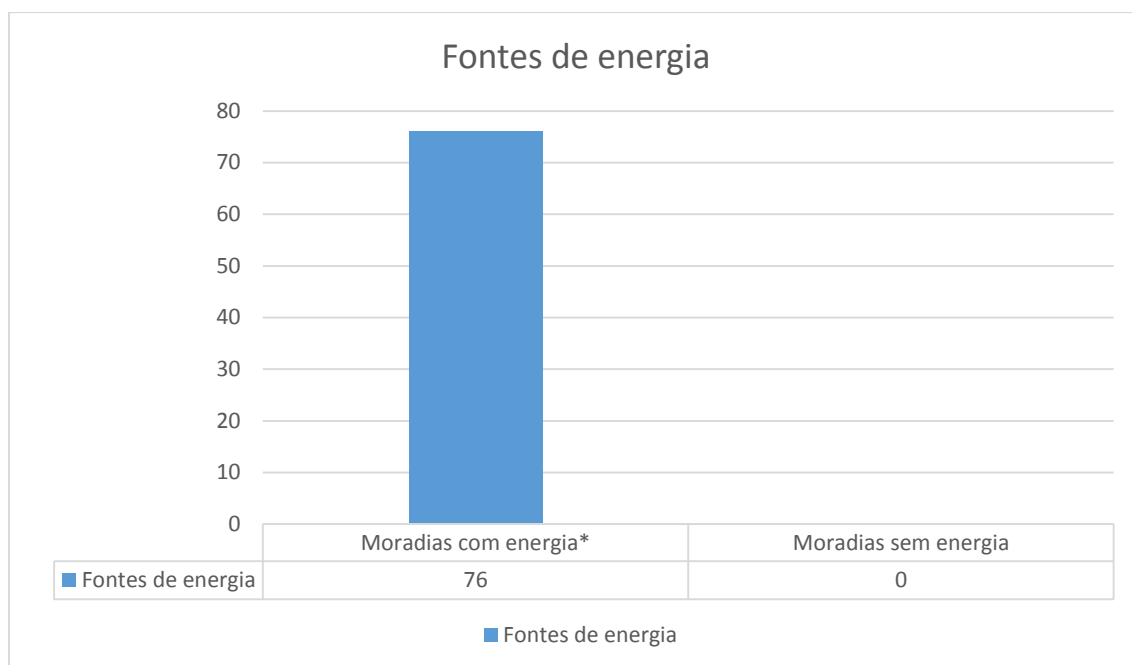
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos	X	Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	



Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	X
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

795- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

796- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A

797- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

19 km.

798- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

799- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

800- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

801- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	X
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte



156. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

157. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária	X	Música	X	Dança de São Gonçalo		Outros:	

158. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

159. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	X	Artes marciais		Outras:	

- Saúde

160. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 5 km.

Hospital: 42 km

161. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

162. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Quinzenal.

163. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

164. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
--------	---	----------	---	----------------	--	--------------------	--



Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	
--------------------	---	-----------	---	---------------	---	---------	--

165. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	x	99- Outros	

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Criação de aves	Cenar	18	40h
Holericultura orgânica	Cenar	18	24h

- Organização dos produtores

166. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir projetos a serem implantados, discutir problemas do assentamento, área a ser explorada por família, prestação de contas, beneficiamento da produção e programar atividades culturais.

167. O grupo possui regimento interno?



Não.

- Preservação ambiental

802- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

803- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

804- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

805- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

806- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado e enterrado.

807- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de capineira.

808- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

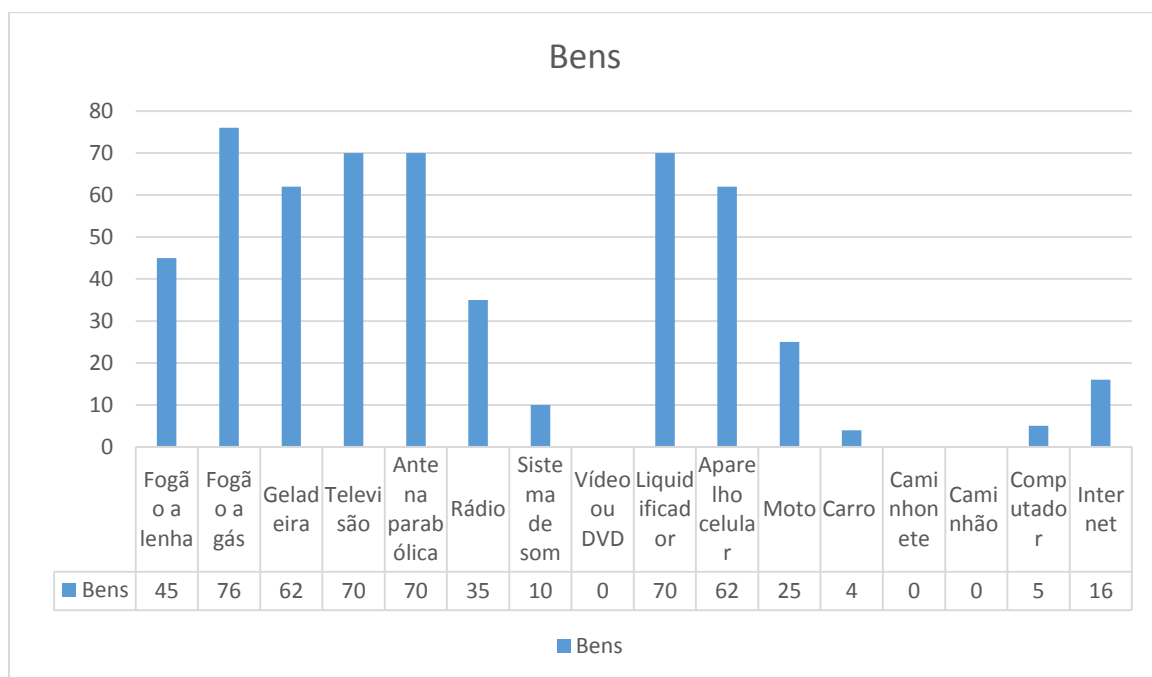
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de união dos sócios	1º
Falta de água para consumo de animais e pessoas	2º
Ausência de saneamento básico	3º
Falta de apoio a arte e cultura	4º



Transporte para a área da saúde	5º
Falta de iluminação pública	6º

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

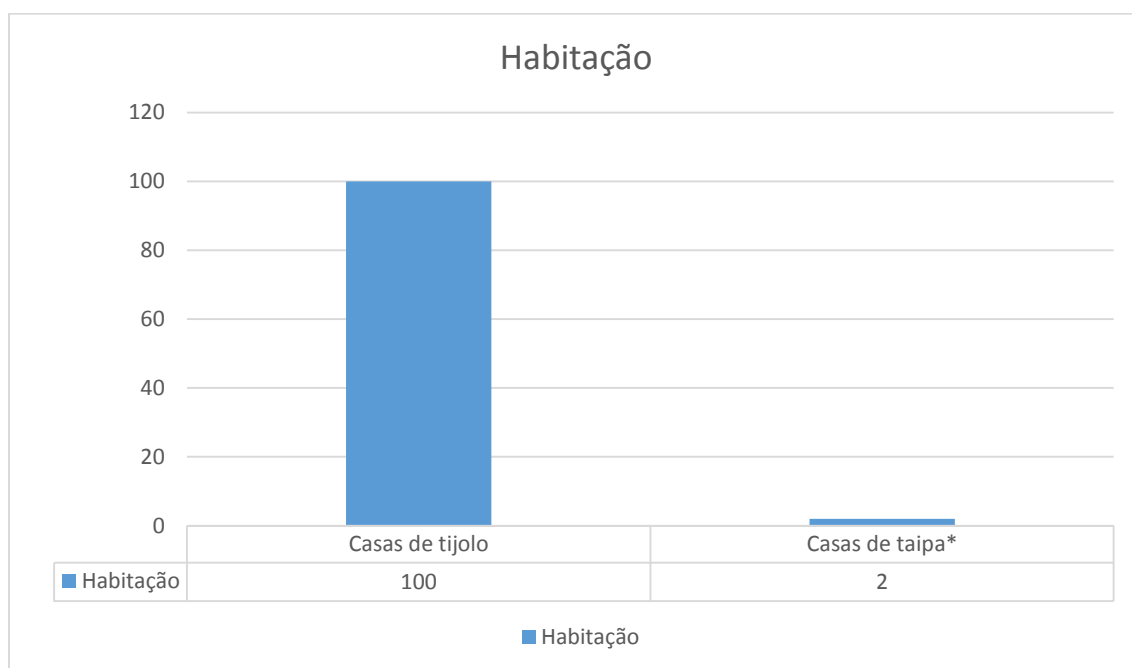


### 10.1.2 Caiçara de Baixo – Cruz

A Comunidade Quilombola Caiçara de Baixo está localizada na zona rural do município de Cruz (CEP: 62595-000). Conta com 102 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Maniçoba, Jurema Preta, Pau Branco, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Malva Branca, Murici, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Umbu, Jurema Branca e Milícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Cotia, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão e Jacu Verdadeiro.

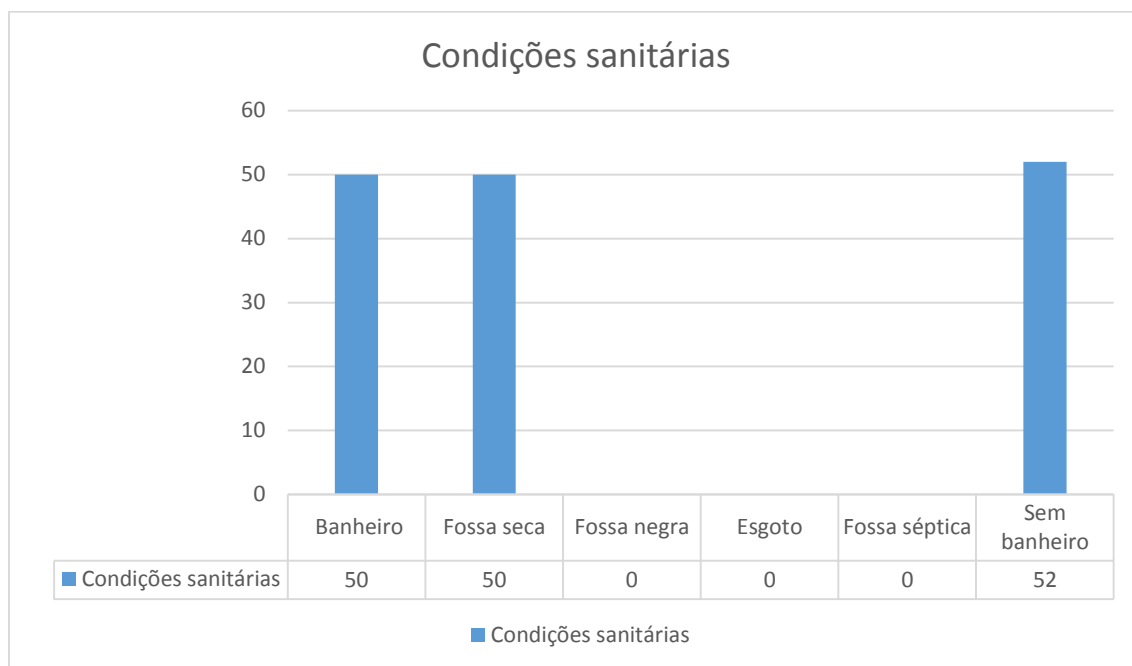
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

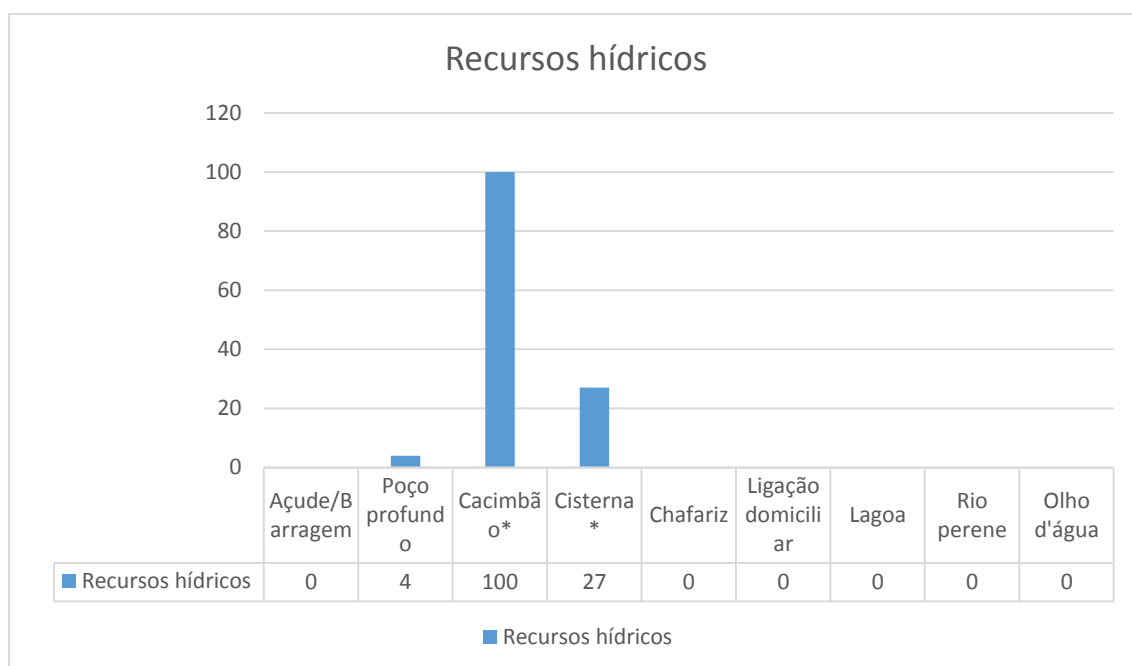
*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

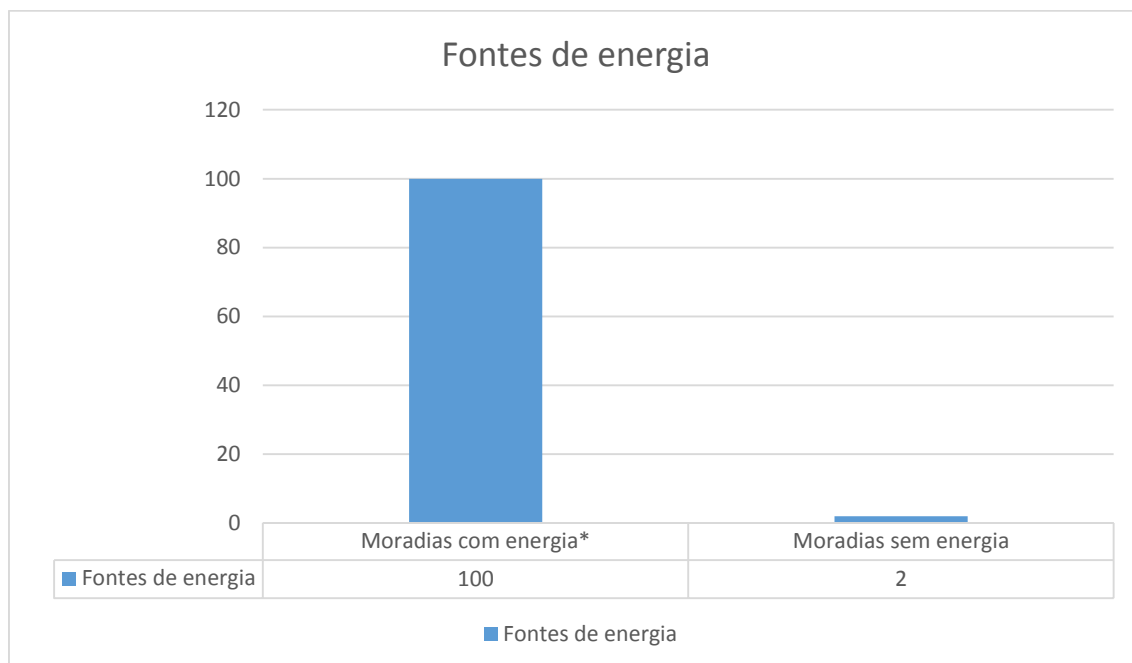
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	



Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

809- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

3 km

810- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

3 km

811- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

8 km

812- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

813- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

814- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

168. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

169. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária	X	Música	X	Dança de São Gonçalo		Outros:	

170. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?



Sim.

171. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

172. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 3 km

Hospital: 36 km

173. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

174. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Semanal.

175. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

176. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

177. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	



6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Quais tipos de capacitações recebidas pelas famílias?

Tipo de capacitação	Entidade/Empresa/Técnico (*)	Nº de pessoas capacitadas	Nº de horas
Criação de aves	Cenar	15	32h
Aproveitamento da Macaxeira	Cenar	15	24h
Reaproveitamento do caju	Cenar	20	24h
Ortaliça	Cenar	16	24h

- Organização dos produtores

178. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?  
Discutir os problemas do assentamento e prestação de contas.

179. O grupo possui regimento interno?  
Não.

- Preservação ambiental

815- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?  
Coleta e joga em lugar reservado.

816- Qual o destino dos resíduos das criações?  
Adubação de culturas.

817- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

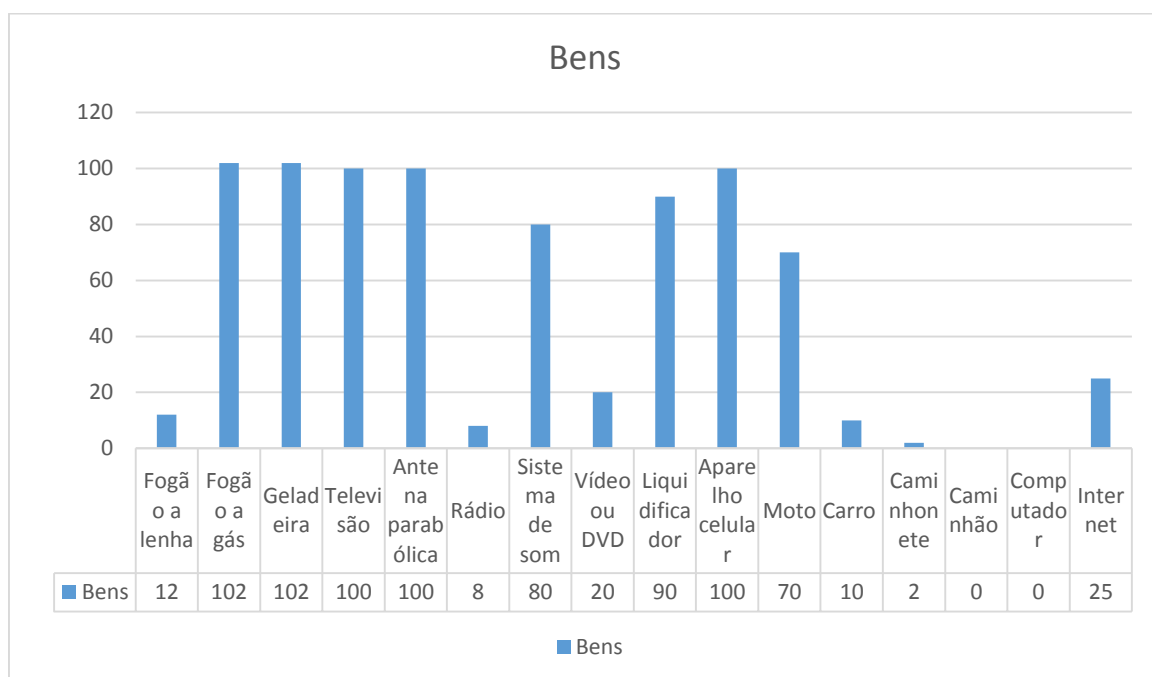


Coleta e joga em lugar reservado.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de água encanada	1º
Falta de estrada	2º
Falta de saneamento básico	3º
Ausencia de empregos para os moradores	4º
Falta de incentivo e apoio à cultura	5º
Falta de um PSF na comunidade	6º
Falta de transporte para deslocamento dos moradores	7º
Falta de uma escola na comunidade	8º

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.



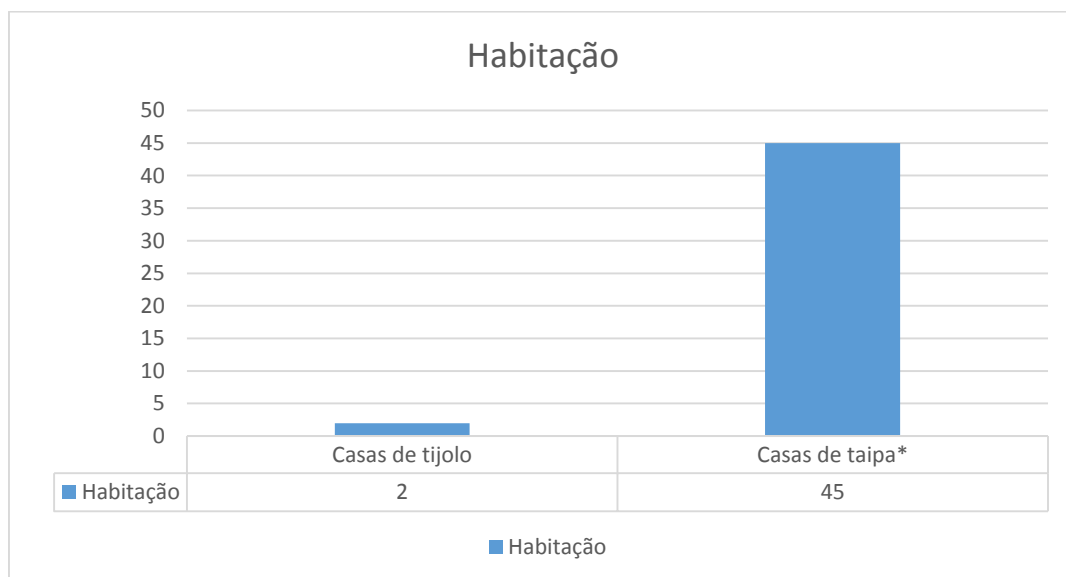


### 10.1.3 Nazaré – Itapipoca

A Comunidade Quilombola de Nazaré está localizada na zona rural do município de Itapipoca (CEP: 62500-000). Conta com 47 famílias associadas à Associação dos Remanescentes de Quilombo de Nazaré (CNPJ: 12.438.203/0001-43), que foi fundada em 07 de agosto de 2010, atualmente presidida por Ana Rejane Coelho de Lima

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Jatobá, Mandacaru, Macambira, Ipê Roxo, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Carnaúba, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Malícia, Torém e João Mole. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Raposa, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Pebá, Rabudo, Gambá, Macaco Pregó, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Guaxinim, Tatu-Pebá, Jacu Verdadeiro, Mocó e Caninana.

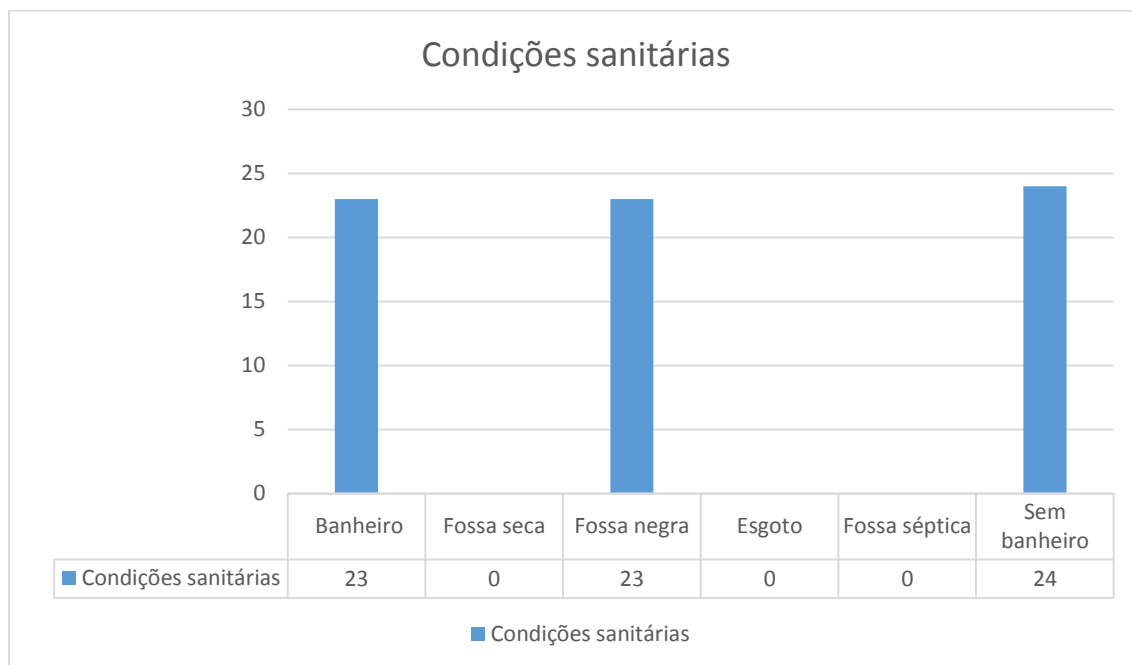
- Habitação



*\*Não existe recurso para a construção, os recursos do projeto ainda não foram liberados e o morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

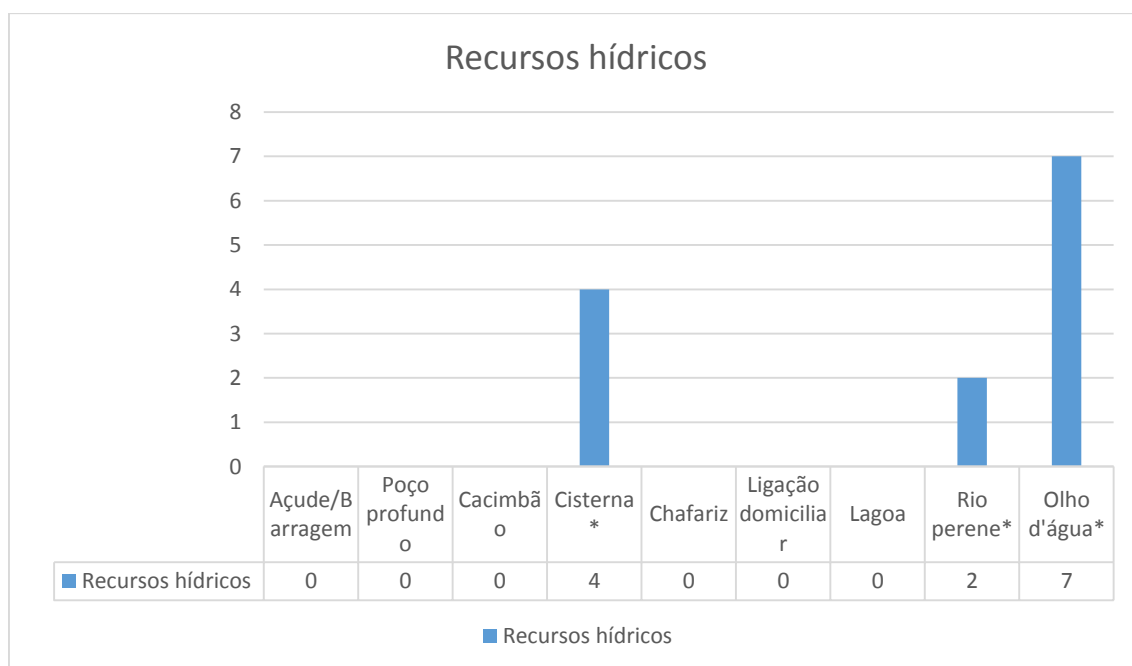
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

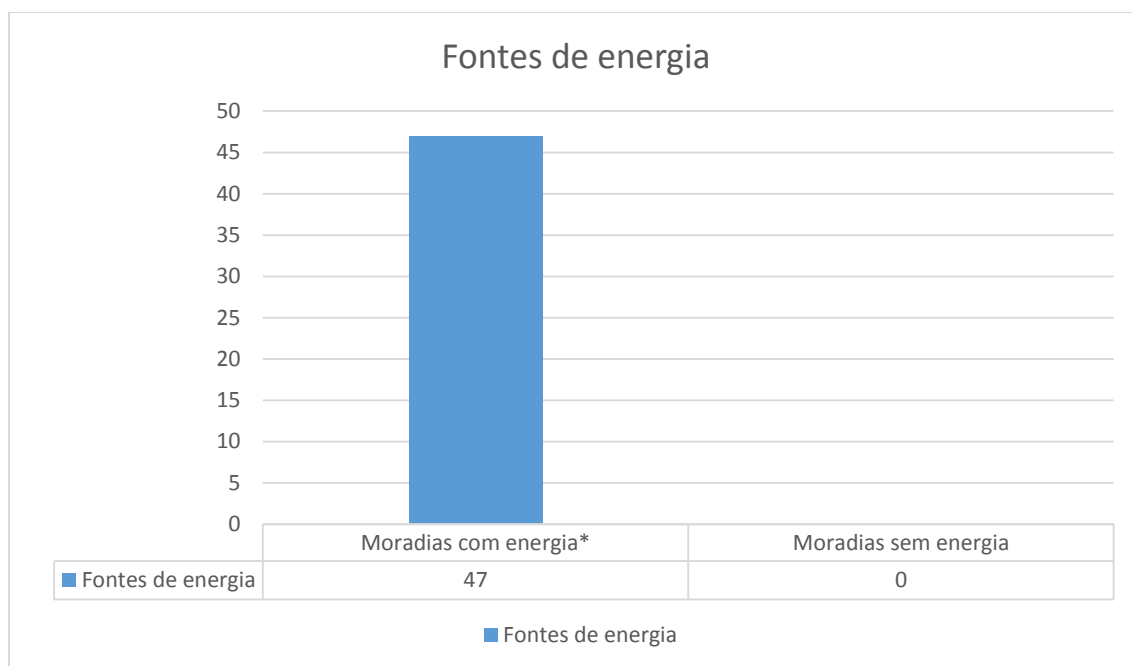
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico.*

Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	



Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

818- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

4 km.

819- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

4 km.

820- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

7,5 km

821- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

822- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

823- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

824- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	X
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

.

- Cultura e esporte



180. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

181. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música	X	Dança de São Gonçalo		Outros:	

182. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

183. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	X	Artes marciais		Outras:	

- Saúde

184. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 7,5 km.

Hospital: 13 km.

185. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

186. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Eventual.

187. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

188. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta	X	Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	



189. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal		99- Outros	

- Organização dos produtores

190. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, discutir projetos a serem implantados, discutir problemas do assentamento, prestação de contas e programar atividades culturais.

191. O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

825- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.



826- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

827- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

828- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

829- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

830- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

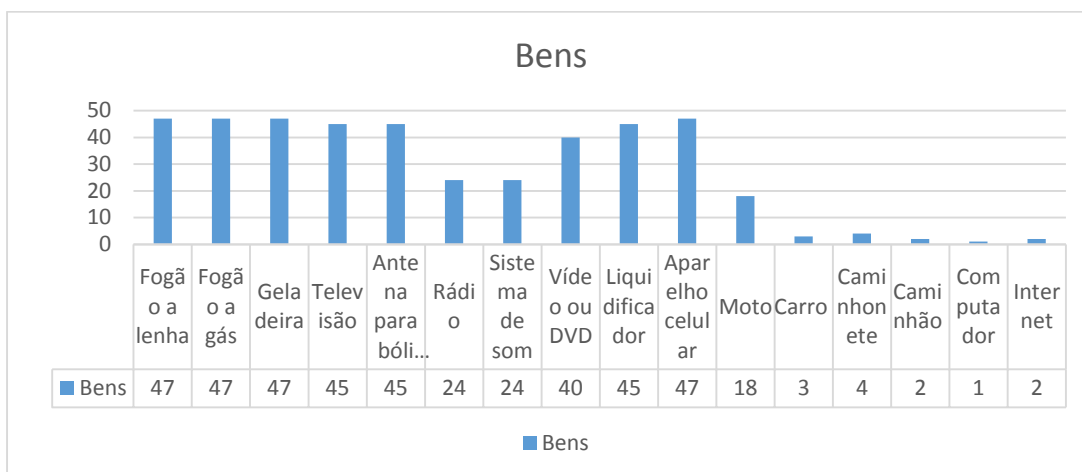
831- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Dificuldade de água encanada nas residências	1º
Falta de terra para produção e para construção de moradia	2º
Falta de emprego	3º
Falta de estrada e transporte	4º
Falta de uma escola na comunidade	5º
Implantação do programa saúde da população negra	6º

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

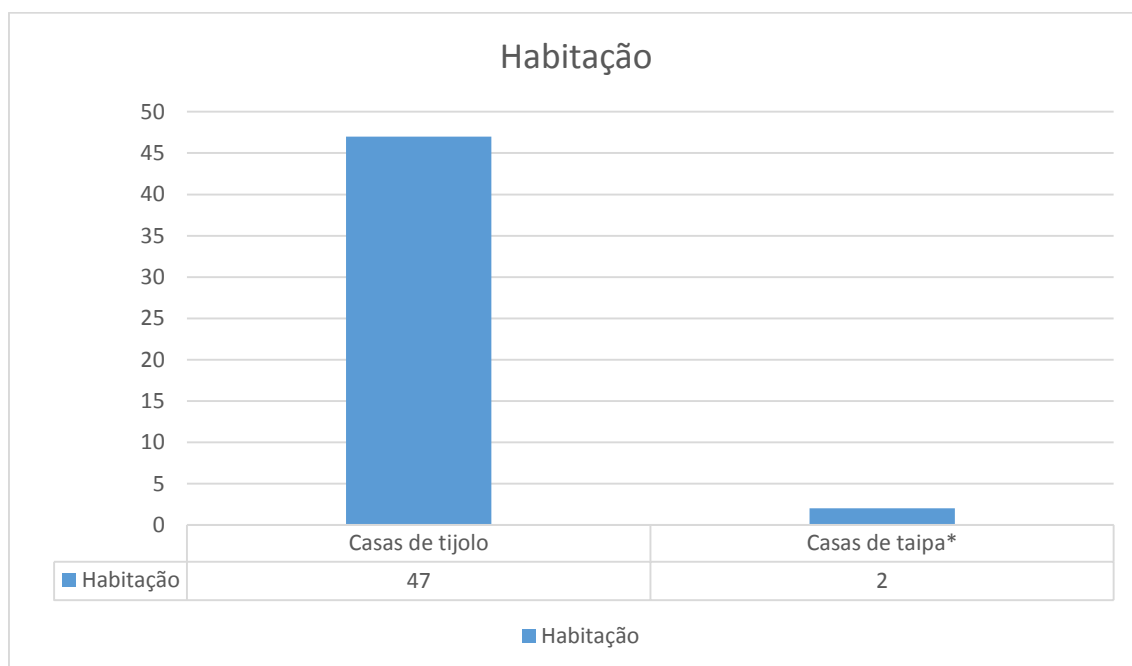


#### 10.1.4 Batoque – Marco

A Comunidade Quilombola Batoque está localizada na zona rural do município de Marco. Conta com 49 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Catanduba, Mameleiro, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Malva Branca, Mufumbo, Pau Besouro, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Jitirana, Carnaúba, Jucá, Umu, Malícia, Pereira, Mororó. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa Branca, Cotia, Veado Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro, Mocó, Onça Parda.

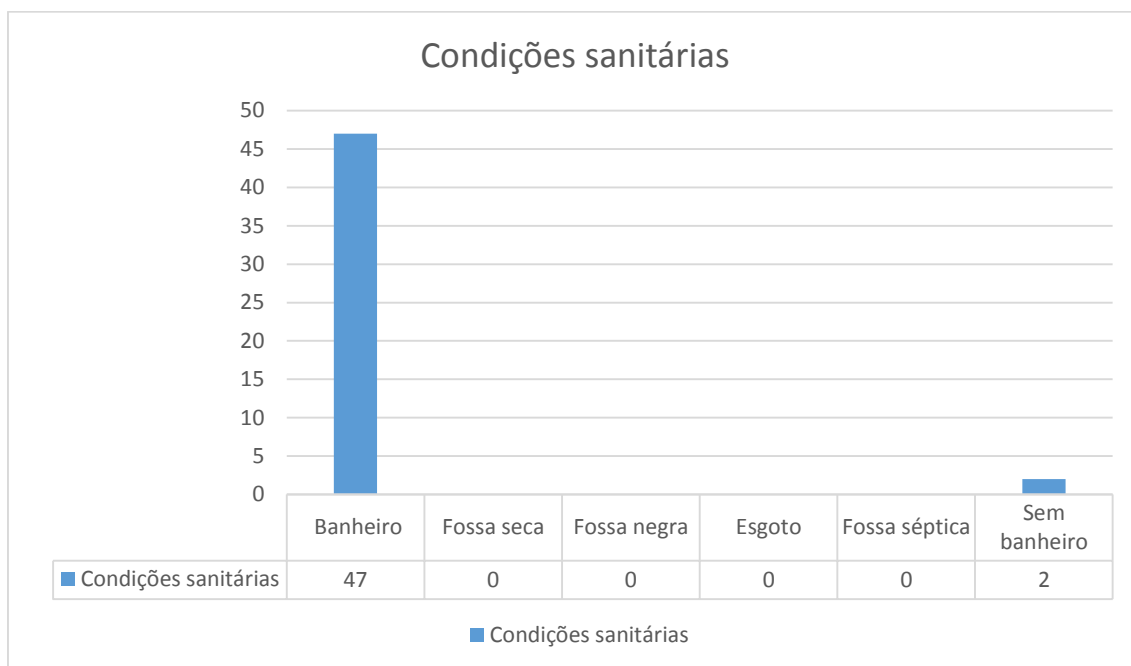
- Habitação



*\*A casa é usada somente como apoio.*

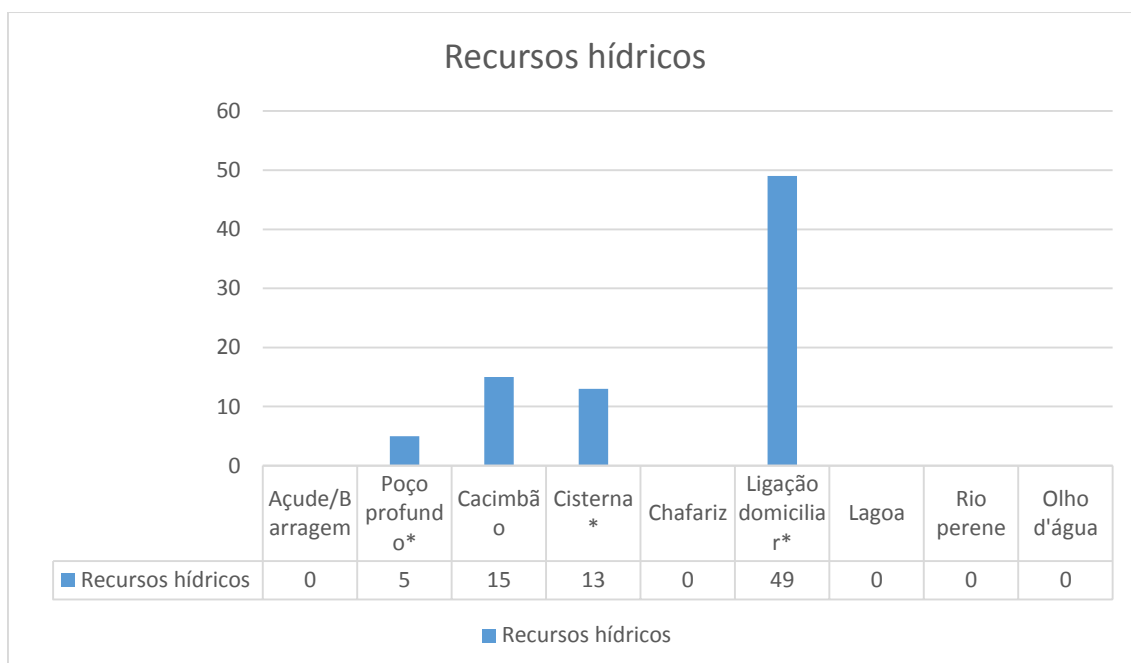
*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

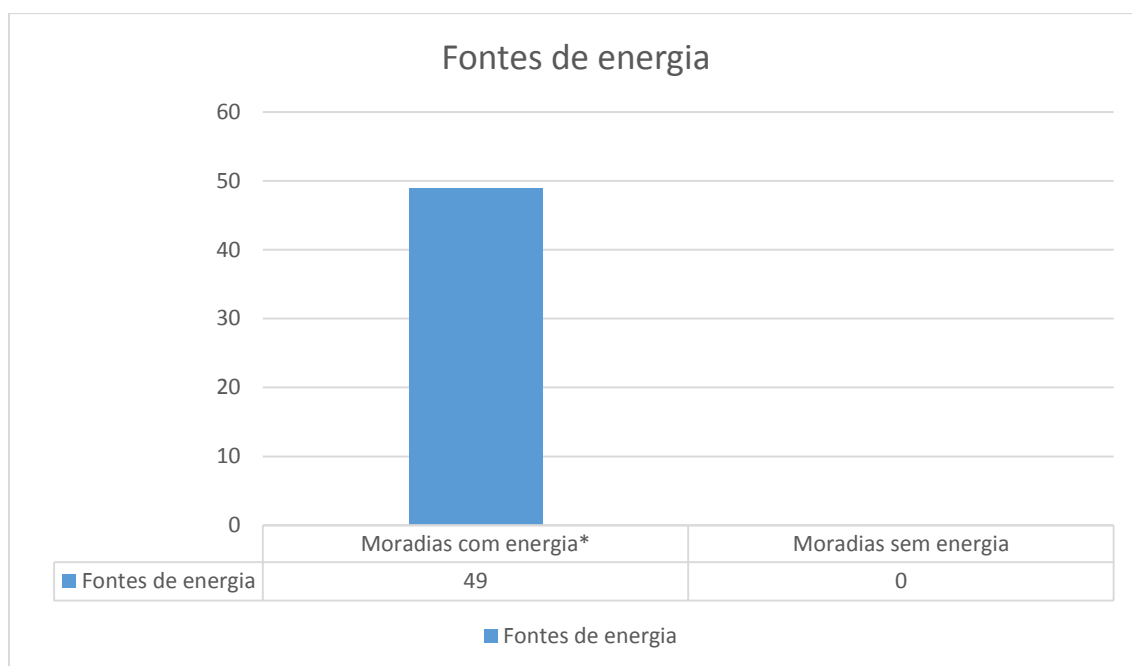
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	



Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

832- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

14.000m

833- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

14 km.

834- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

14 km.

835- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

836- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

837- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

838- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	X	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	



- Cultura e esporte

192. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Não.

193. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

194. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

195. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 14 km

Hospital: 24 km

196. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

197. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

mensal.

198. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

199. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta	X	Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	

200. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	
4- Distribui cloro		15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Principais técnicas/práticas agropecuárias utilizadas pelos produtores

Técnicas/práticas agropecuárias			Técnicas/práticas agropecuárias		
Preparo de área	Derrubada da Madeira		Irrigação	Irrigação por inundação	
	Acerro			Irrigação por aspersão	
	Limpa			Irrigação por pivot central	
	Queima	X		Irrigação por gotejamento	
				Irrigação por micro-aspersão	
	Terraceamento			Hidropônica	
	Escarificação do solo			Vazante	
	Sistema de drenagem				
	Cordão de pedra			Sementes Fiscalizadas/Melhorada	
	Captação in situ			Semente – grão	
Conservação do solo	Cordões de vegetação permanente		Sementes		
	Plantio em nível			Vacinação contra aftosa	
	Rotação de culturas			Vacinação contra raiva	
	Plantio direto			Vacinação contra brucelose	

Adubação	Cultivo protegido		Controle sanitário animal	Controle da vacinação	
				Controle de carrapatos	
	Correção de solo			Suplementação mineral	
	Adubação verde			Higiene na ordenha	
	Adubação orgânica			Controle da tuberculose	
	Adubação química			Vermifugação	
Mecanização TM ou TA			Suporte forrageiro		
	Desmatamento			Palma Forrageira	
	Destocamento			Capineira irrigado	
	Aração			Silagem	
	Gradagem			Feno	
	Plantio			Meda	
Controle fitossanitário	Sulcamento		Outros		
	Colheita			Compostagem	
				Minhocultura	
	Defensivos químicos			Controle contábil	
	Defensivos orgânicos				
	Manejo integrado de pragas				
	Controle biológico				

- Organização dos produtores

201. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir, os projetos a serem implantados, discutir problemas no assentamento, área a ser explorada por família, culturas a serem exploradas, prestação de contas.

202. O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

839- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

840- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

841- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

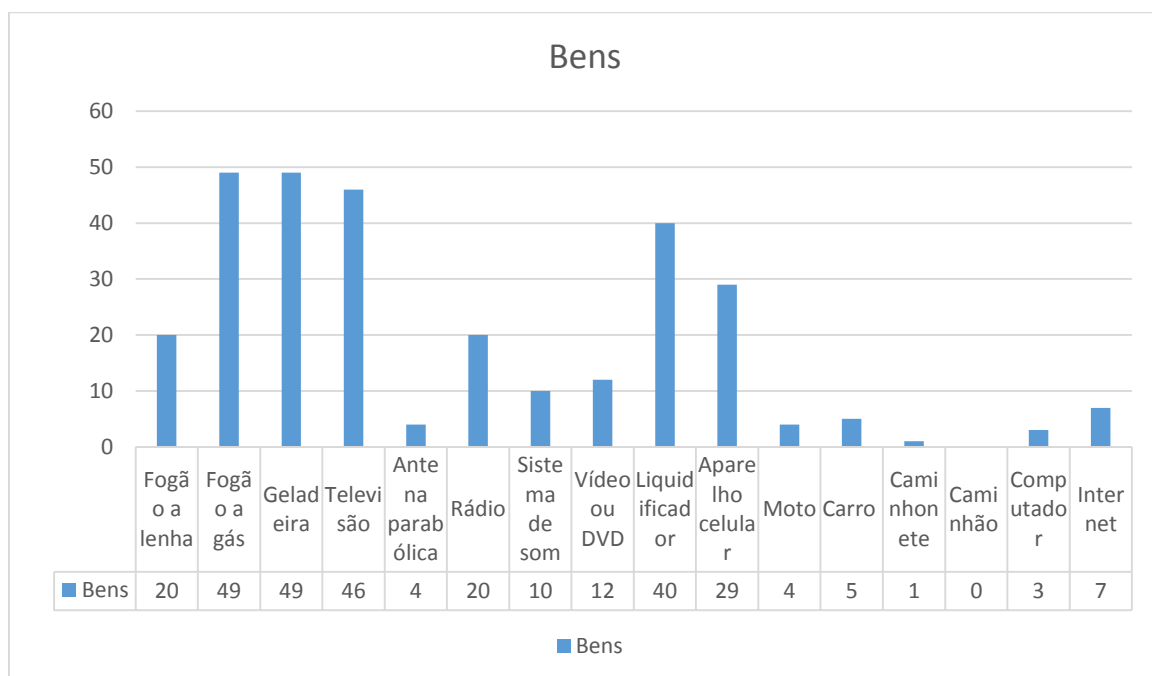
842- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta união entre os sócios	1º
Emprego para a juventude	2º

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

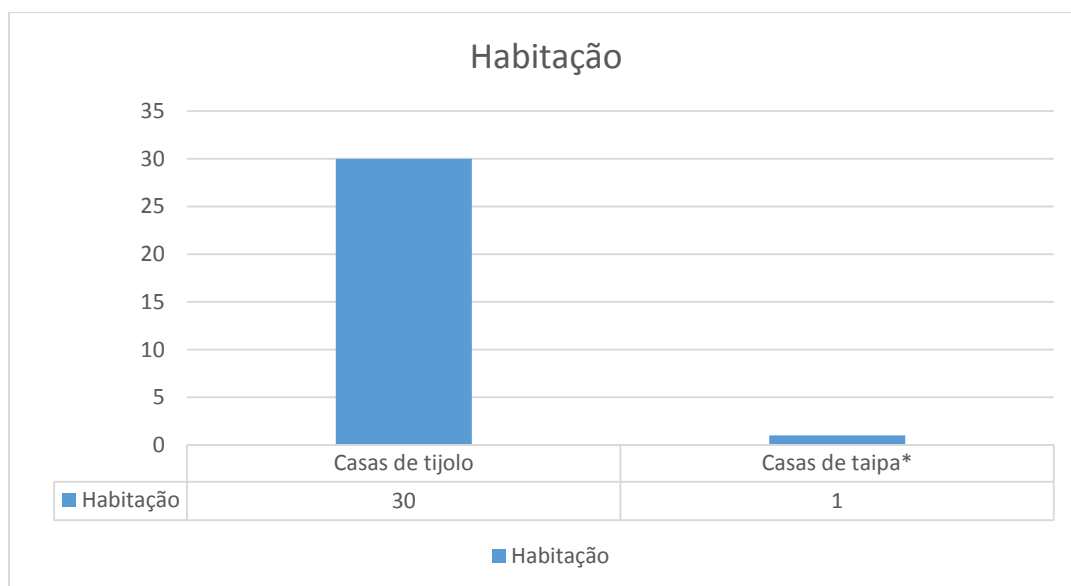


#### 10.1.5 Sedó – Marco

A Comunidade Quilombola de Sedó está localizada na zona rural do município de Marco (CEP: 62560-000). Conta com 31 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Jucá, Pereiro, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Umu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Malícia, Pau Ferro e Mulungu. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa Branca, Cotia, Veado Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Raposa, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Guaxinim, Gambá, Macaco Prego, Gato Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Mambira, Tatu-Peba, Jaguatirica, Jacu Verdadeiro, Mocó e Onça Parda..

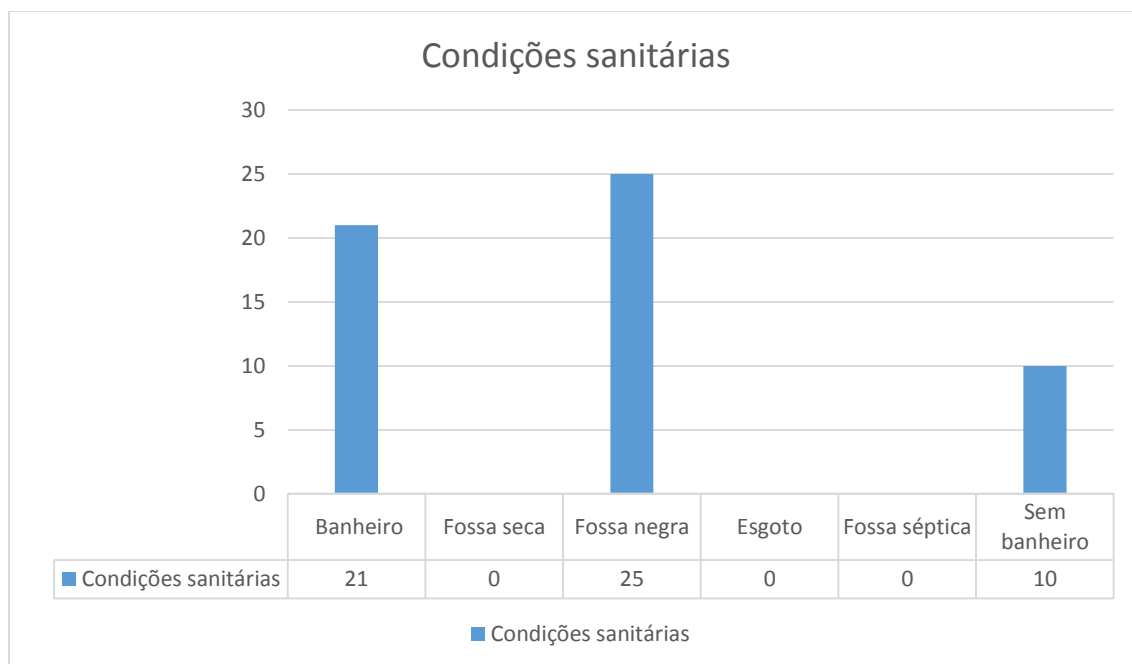
- Habitação



*\*A casa é usada somente como apoio.*

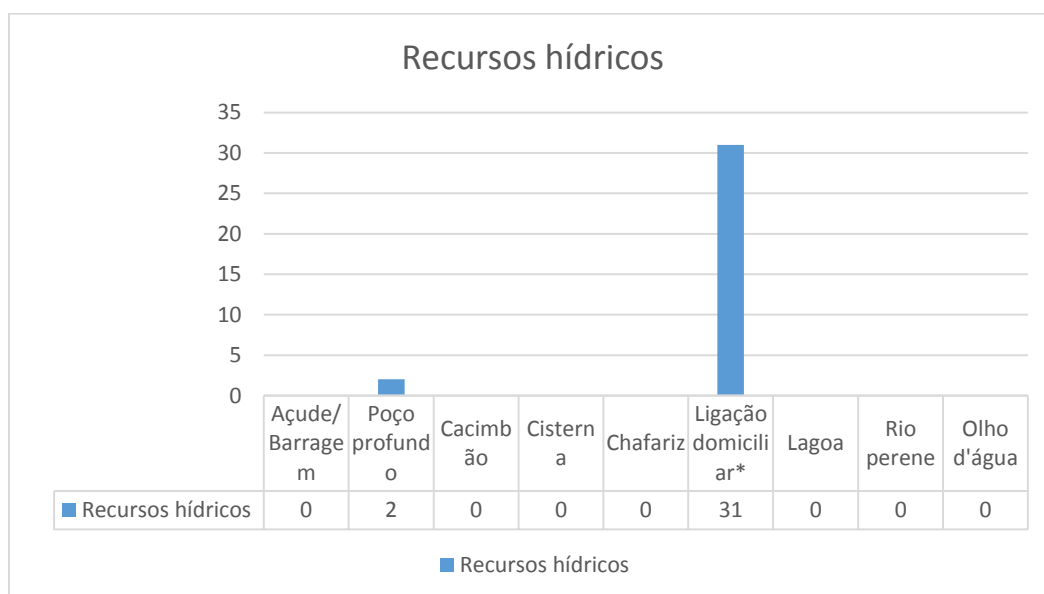
*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

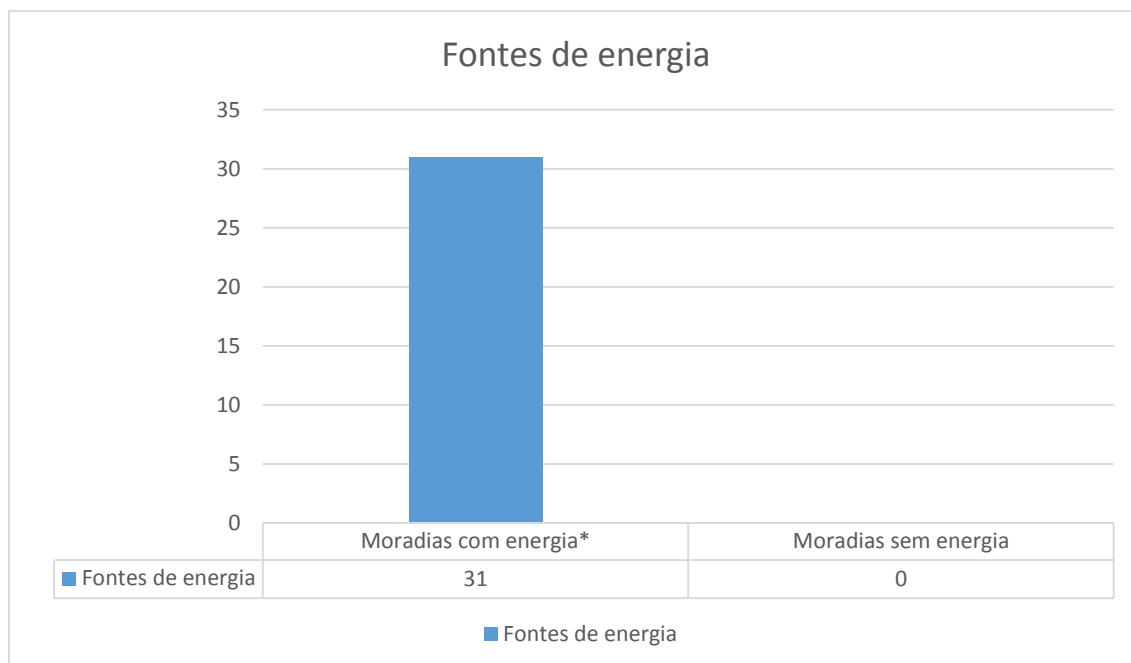
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandioca	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	



Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

843- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

18 km.

844- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

18 km.

845- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

18 km.

846- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

847- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

848- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

203. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

204. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária	X	Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	



205. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

206. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

207. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 18 km.

Hospital: 18 km.

208. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

209. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Quinzenal.

210. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

211. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

212. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X

4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	x	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores

213. O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

849- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

850- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

851- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

852- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

853- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

854- Qual o destino dos resíduos das criações?

Permanece no curral.

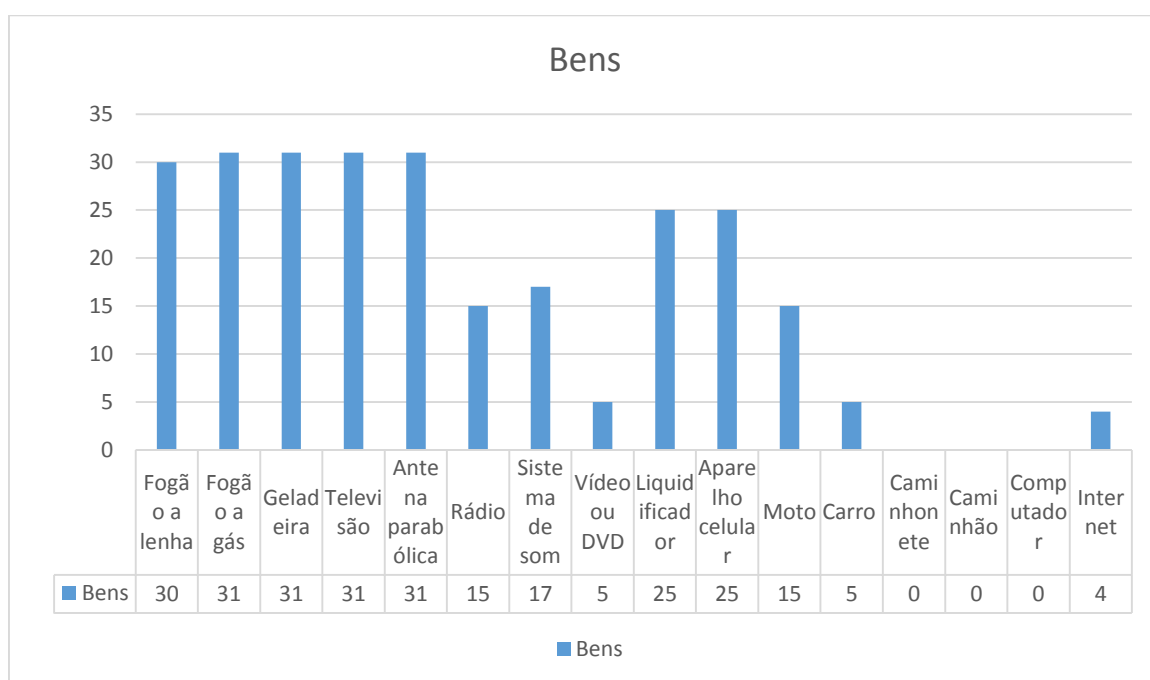
855- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de segurança	1º
Falta de emprego	2º
Falta de uma escola na comunidade	3º

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



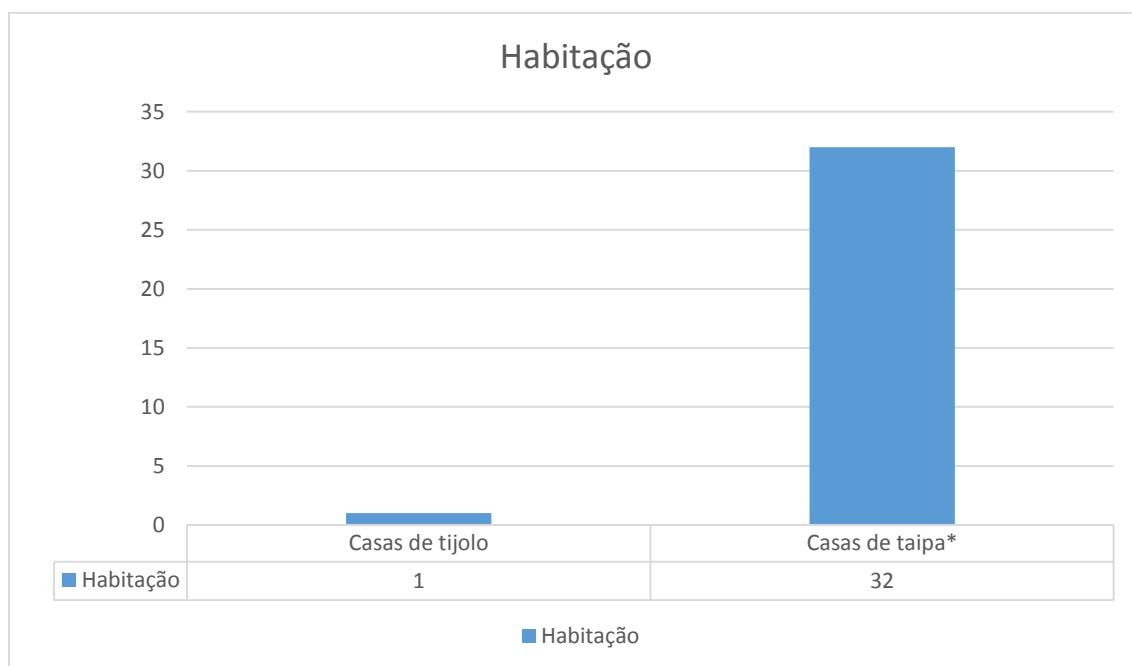
Fonte: Pesquisa Direta.

### 10.1.6 Alto Alegre – Morrinhos

A Comunidade Quilombola de Alto Alegre está localizada na zona rural do município de Morrinhos (CEP: 62550-000). Conta com 33 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Viúva Alegre, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Malva Branca, Pereiro, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Jitirana, Carnaúba, Jucá, Umu, Jurema Branca, Malícia e Mameleiro. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Guaxinim, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

- Habitação

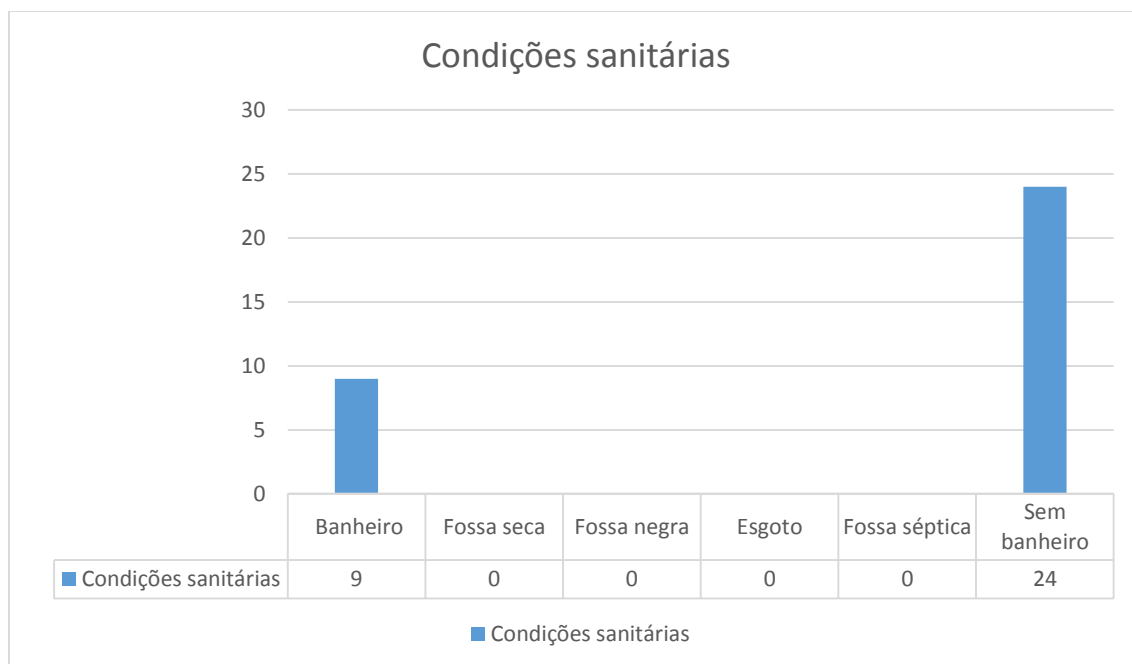


*\*Não existe recurso para a construção e o morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

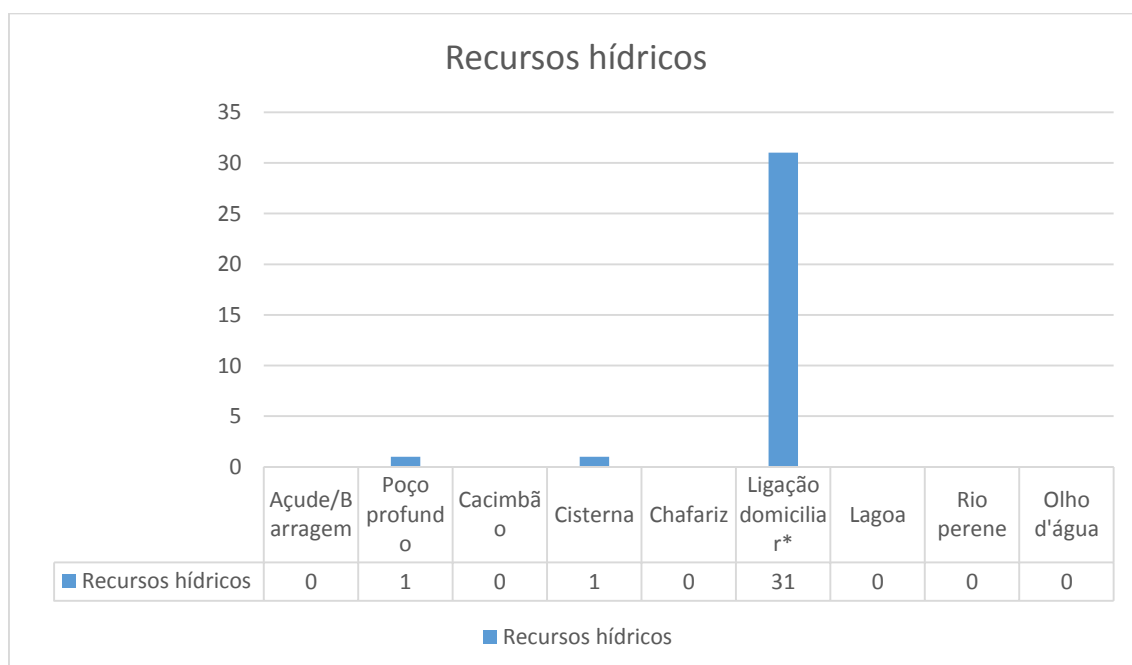


- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

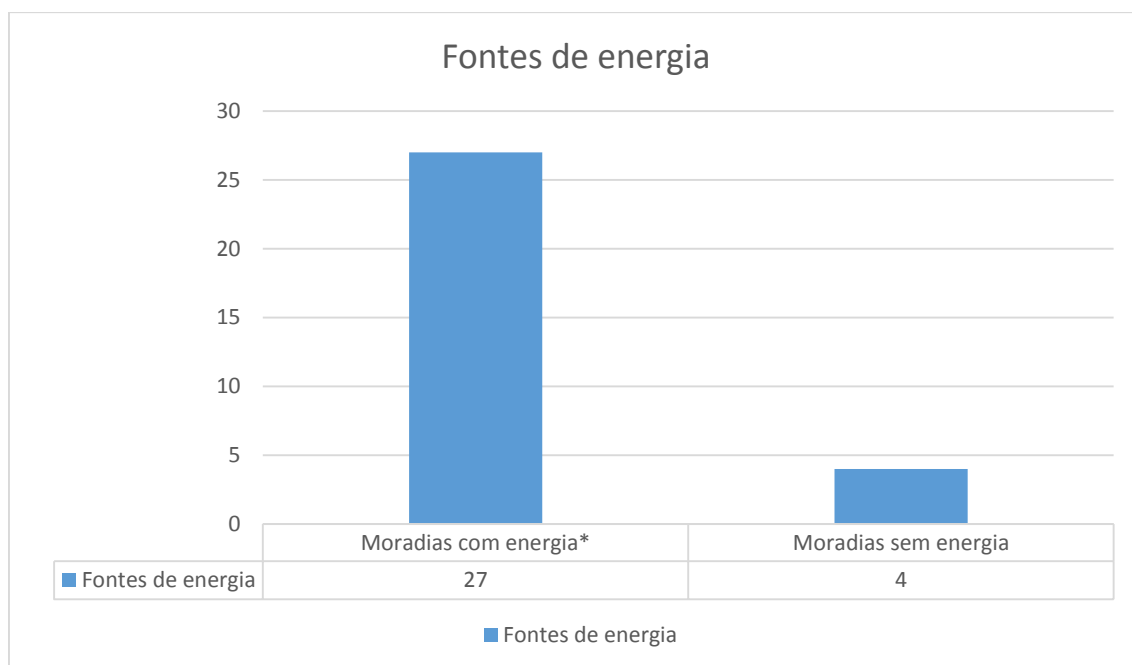
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	



Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	X	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

856- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

S/N

857- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

4 km.

858- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

6 km.

859- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

860- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

861- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

862- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	



- Cultura e esporte

214. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

215. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

216. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

217. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	X
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

218. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 5 km.

Hospital: 5 km.

219. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

220. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

221. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

222. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:



Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta	X	Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista	X	Outros: Psiquiatra	X

223. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores

224. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Prestação de contas.

225. O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

863- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

864- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

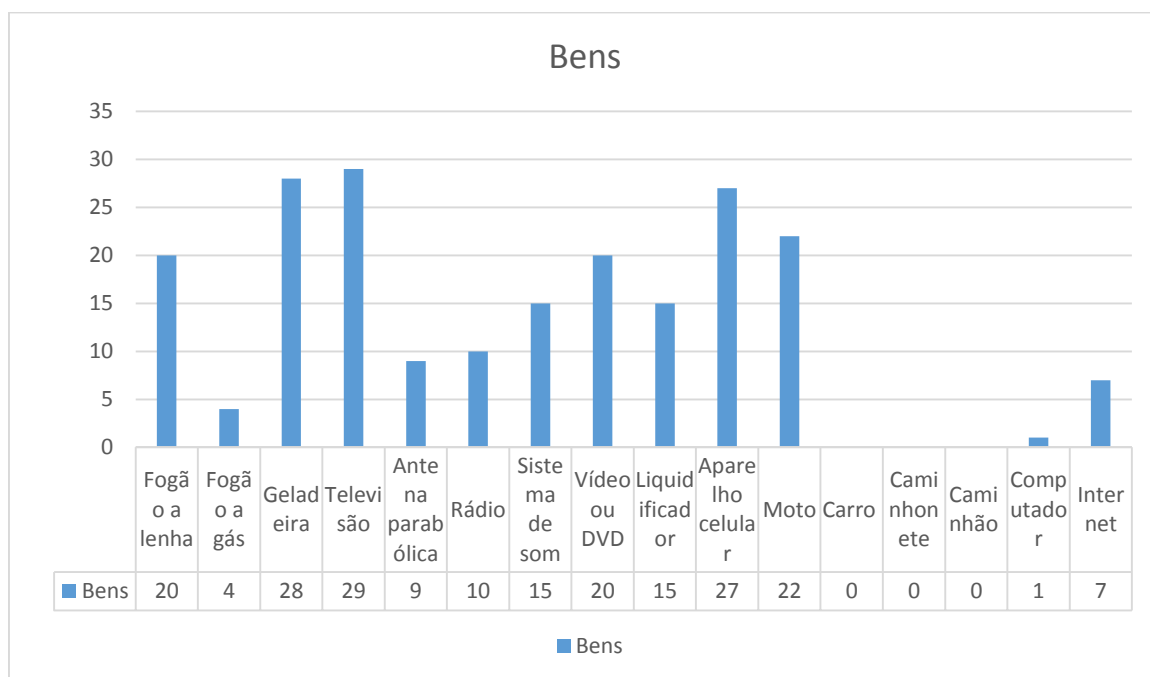
865- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de emprego	1º
Falta de capacitação para moradores	2º
Falta de apoio a projetos e ao empreendedorismo	3º
Falta de projetos que apoiem a potencialidade do local	4º

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



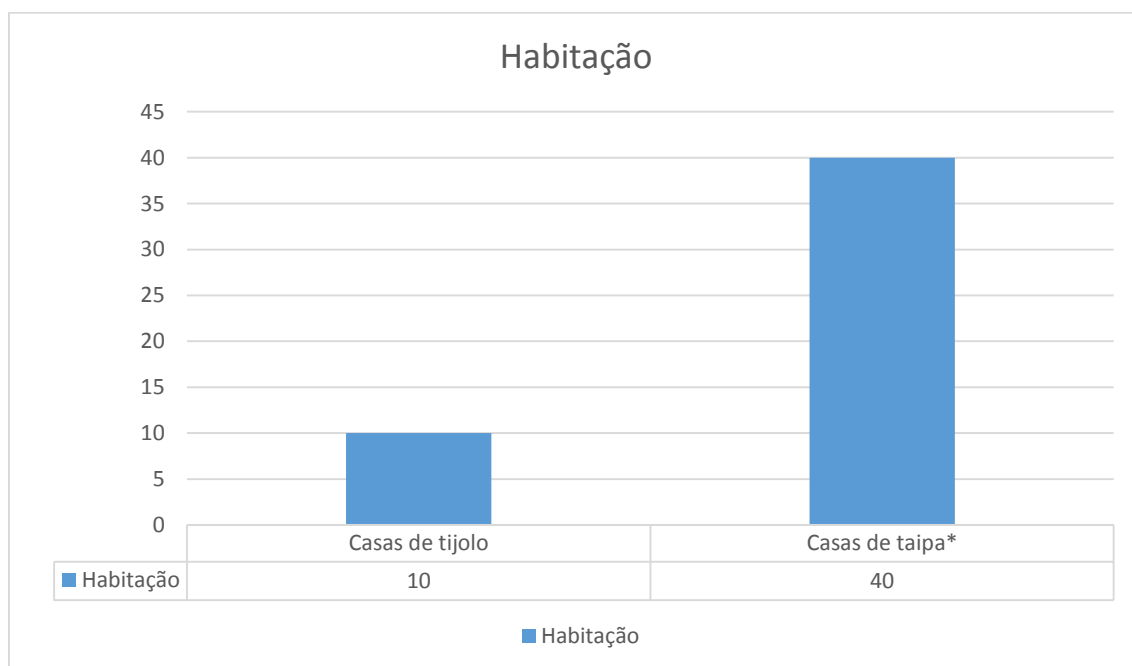
Fonte: Pesquisa Direta.

### 10.1.7 Currálinhos – Morrinhos

A Comunidade Quilombola de Currálinhos está localizada na zona rural do município de Morrinhos (CEP: 62.550-000). Conta com 50 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Umu, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Malícia, Mororó e Pau Ferro. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Papagaio, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Raposa, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Guaxinim, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Escorpião.

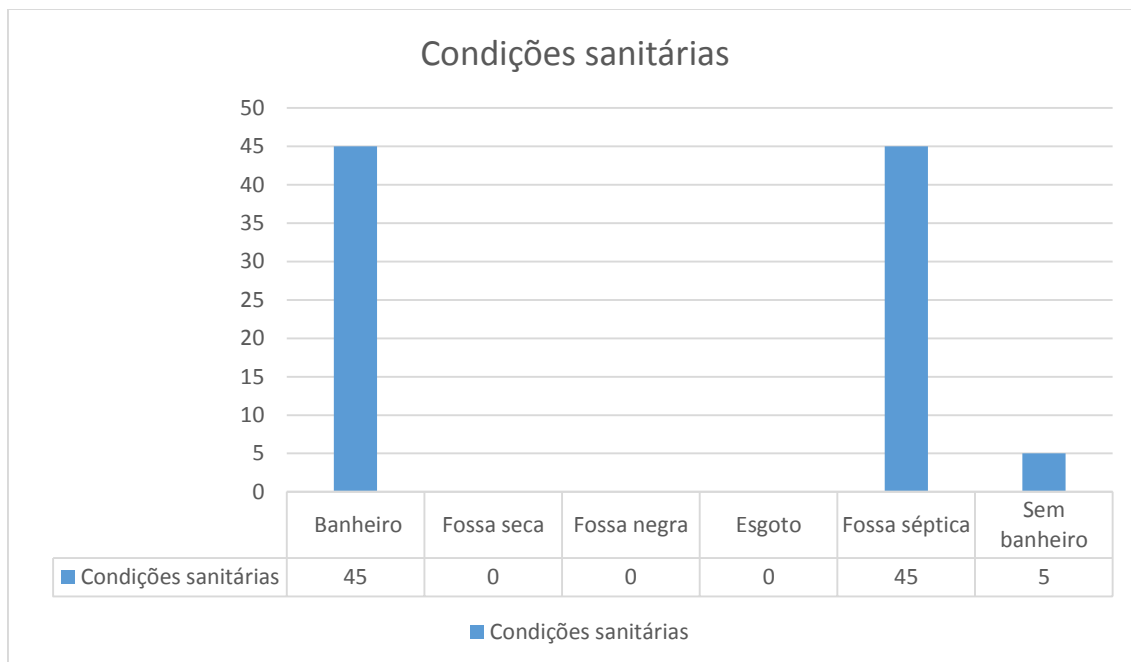
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

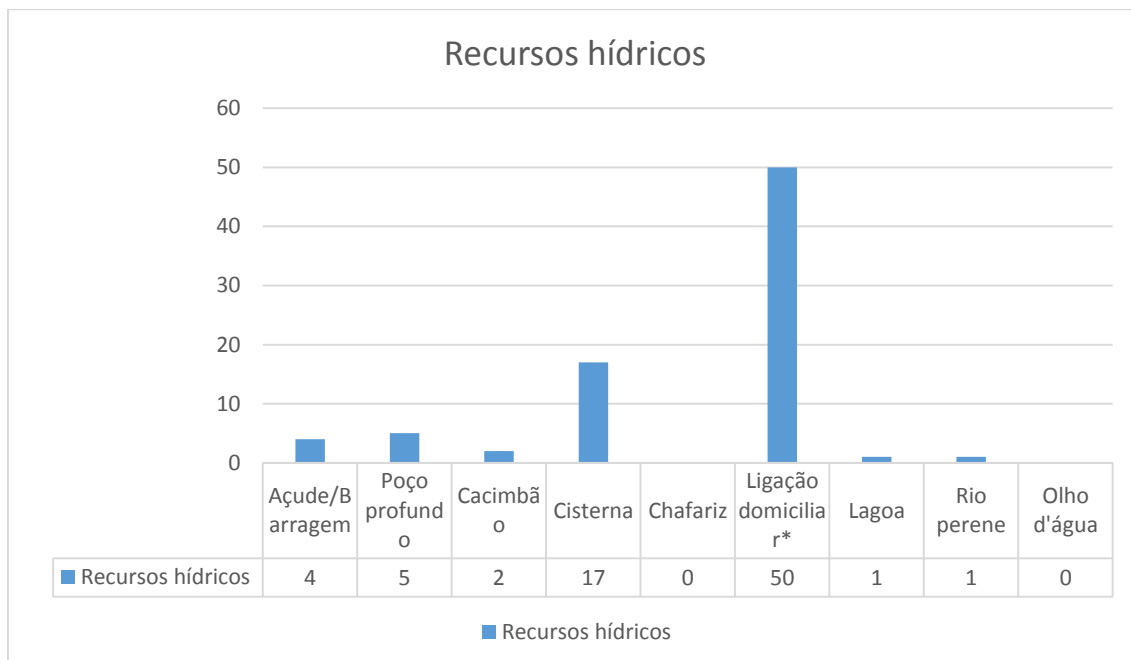
*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Recursos hídricos

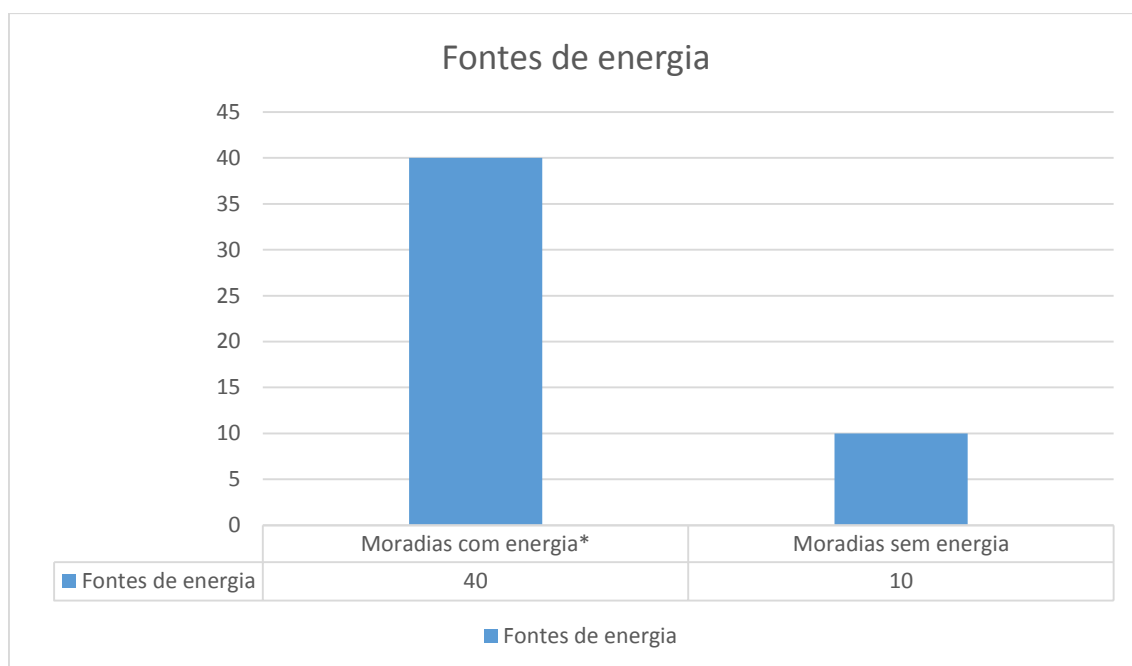


\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Fontes de energia



Fonte: Pesquisa Direta.

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	



Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

866- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

867- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

868- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

5 km.

869- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

870- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

871- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

872- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa de Inclusão Digital.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

- Preservação ambiental

873- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

874- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

875- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

876- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

877- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

878- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

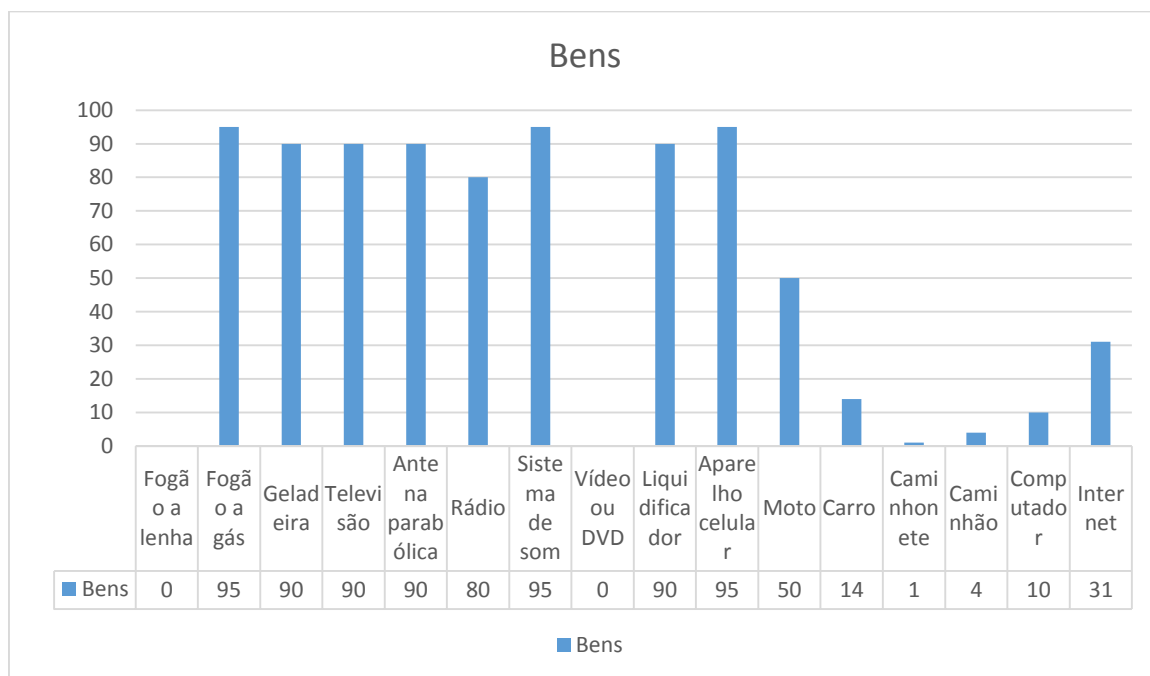
879- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Queima.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Emprego	1º
Lazer	2º
	3º

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

- Consideração do técnico sobre o imóvel/comunidade

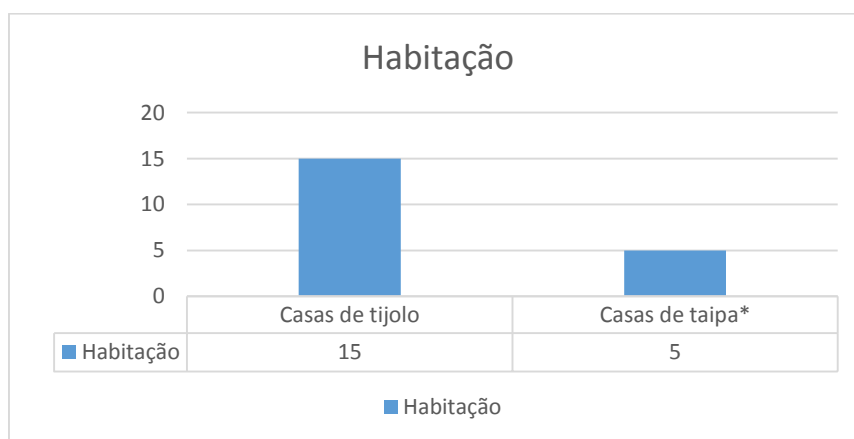
						Código
Nível de organização dos beneficiários?						2
Capacidade gerencial?						2
Capacidade produtiva?						2
Códigos:	1-Excelente	2-Bom	2-Regular	4-Ruim	5-Péssimo	

#### 10.1.8 Junco Manso – Morrinhos

A Comunidade Quilombola de Junco Manso está localizada na zona rural do município de Morrinhos (CEP: 62550-000). Conta com 20 famílias associadas à Associação dos Agricultores Remanescentes de Junco Manso (CNPJ: 20507838/0001-83), que foi fundada em 25 de abril de 2014, atualmente presidida por Francisco Darládio Marinho de Andrade.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Mameleiro, Mafunbo, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Malva Branca, Jucá, Pereiro, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Jitirana, Carnaúba, Ameixa, Jurema Branca, Ipê Amarelo, Malícia e Viúva Alegre. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa Branca, Cotia, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Raposa, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Guaxinim, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Gavião, Carcará, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro, Mocó e Marreco.

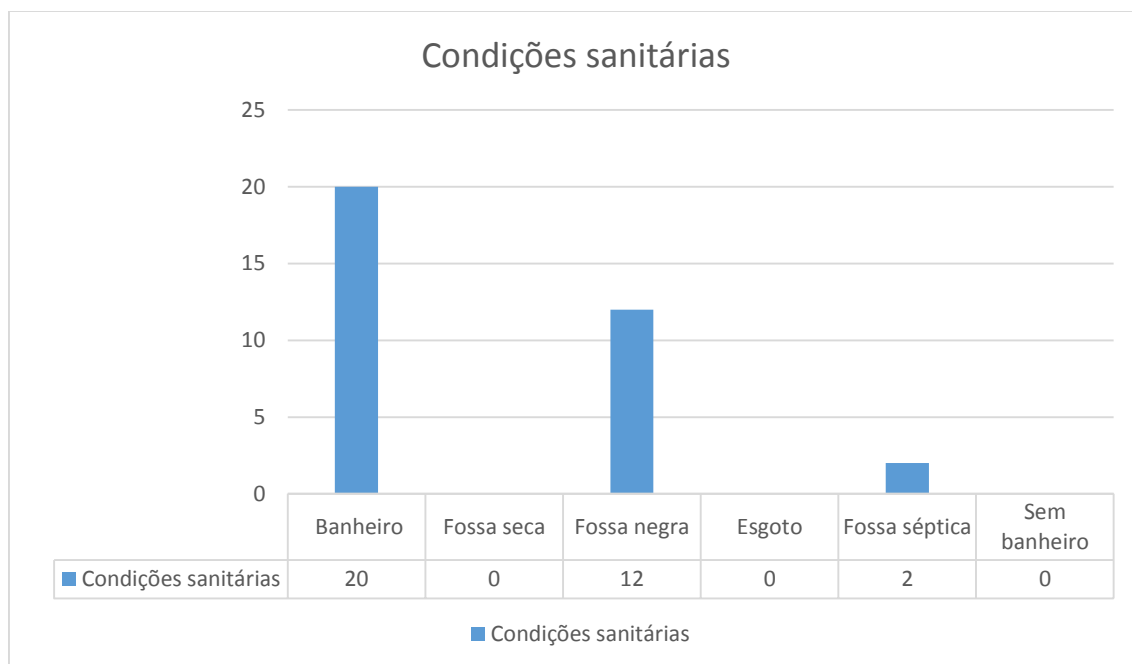
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo, a casa está desabitada, a casa é usada como apoio e não existe recurso para a construção.*

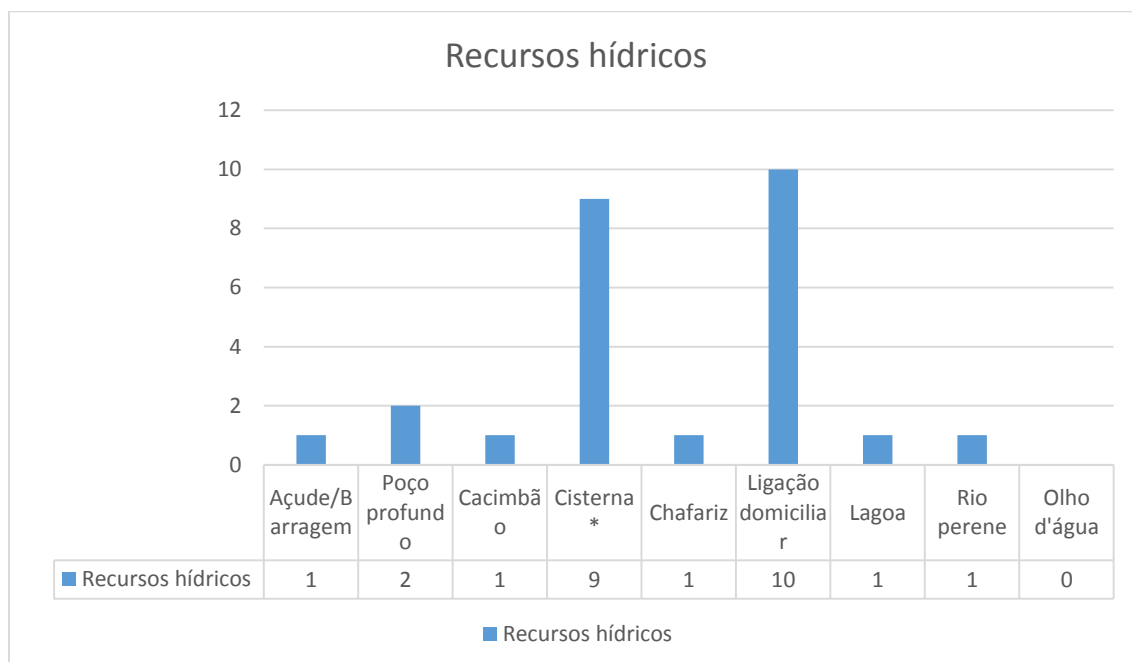
*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

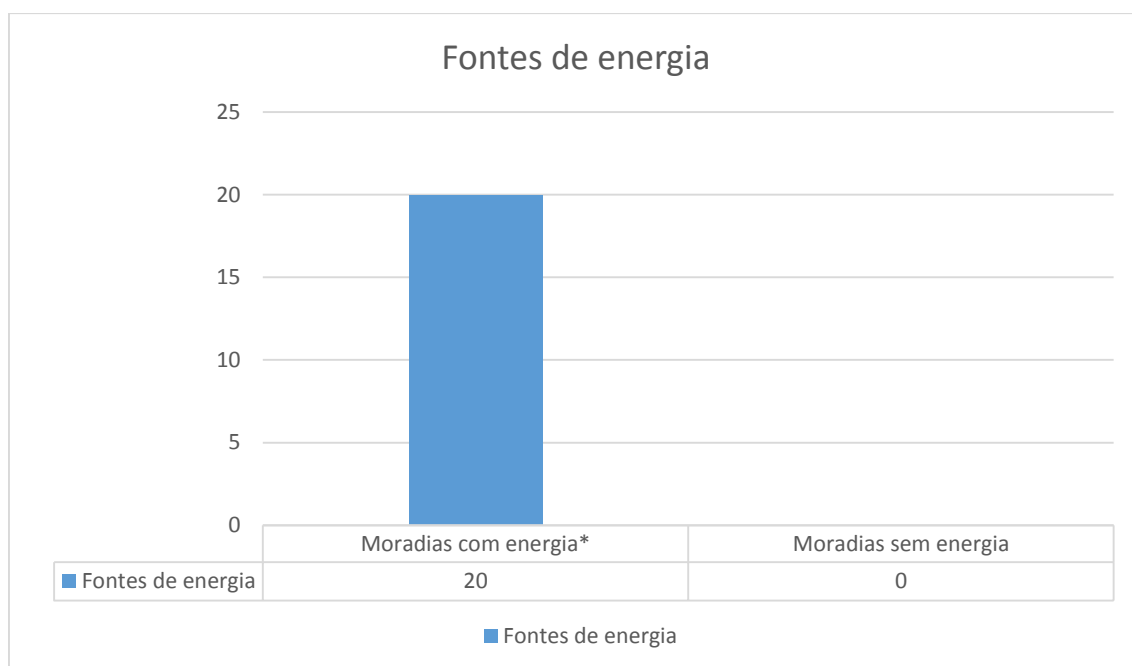
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia utilizada para uso doméstico e bombeamento de água para consumo humano.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	X
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	



Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA	Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	X
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite	Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca	Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema	Outros	

- Educação

880- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

881- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A

882- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

4 km.

883- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

884- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

885- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

886- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério		Educação Superior com Especialização	
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto		Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	X	Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte





226. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

227. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música	X	Dança de São Gonçalo		Outros:	

228. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

229. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	X
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	X	Artes marciais		Outras:	

- Saúde

230. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 4,5 km.

Hospital: 5 km.

231. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

232. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

233. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

234. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
--------	---	----------	---	----------------	--	--------------------	--



Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista	X	Outros:	
--------------------	---	-----------	--	---------------	---	---------	--

235. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores

236. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento e prestação de contas.

237. O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

887- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

888- Qual o destino dos resíduos das criações?

Estrumeira.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

889- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

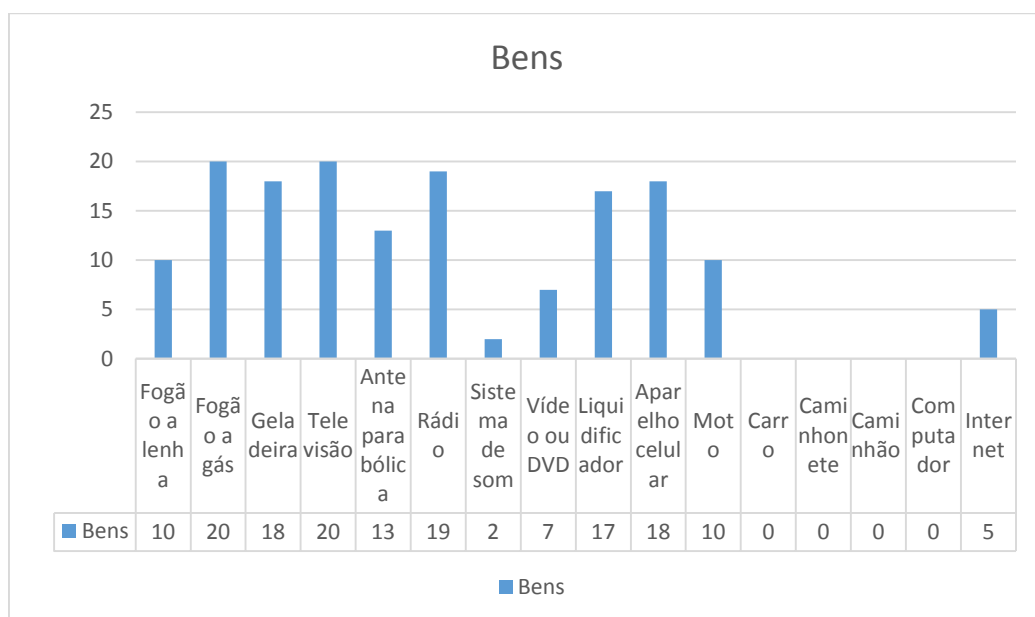
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de emprego	1º
Falta de segurança	2º
Saúde precária	3º
Dificuldade de acessar políticas públicas	4º

238. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Acesso a políticas públicas para geração de empregos e combater o êxodo rural.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.



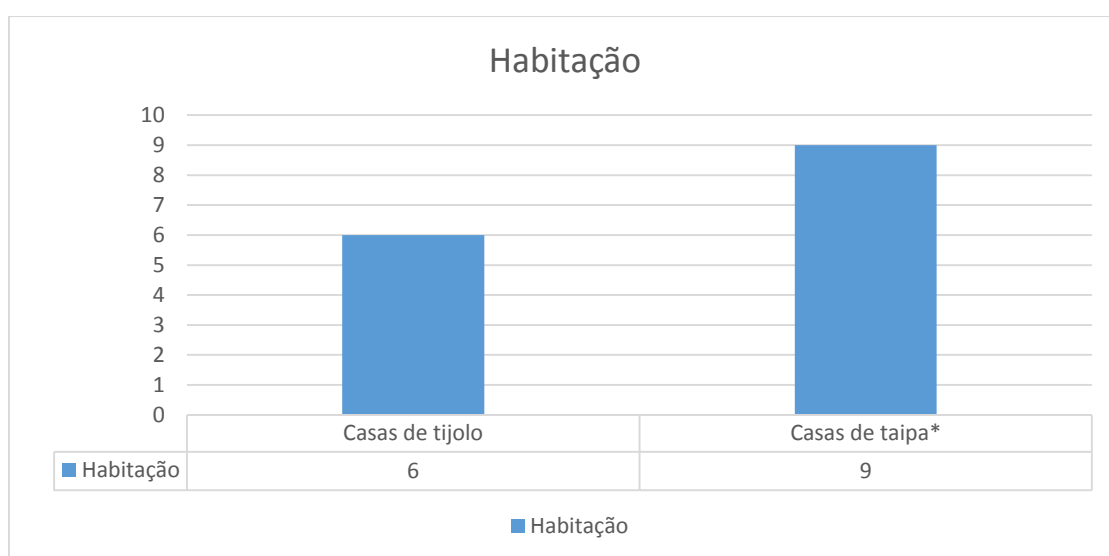
GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

#### 10.1.9 Patriarca – Sobral

A Comunidade Quilombola de Patriarca está localizada na zona rural do município de Sobral (CEP: 62.010-000). Conta com 15 famílias estão associadas à Associação Comunitária dos Pequenos Produtores Lagoa Queimada (CNPJ: 11139589/0001-20), que foi fundada em 2009, atualmente presidida por Benedito Daniel da Silva Duarte.

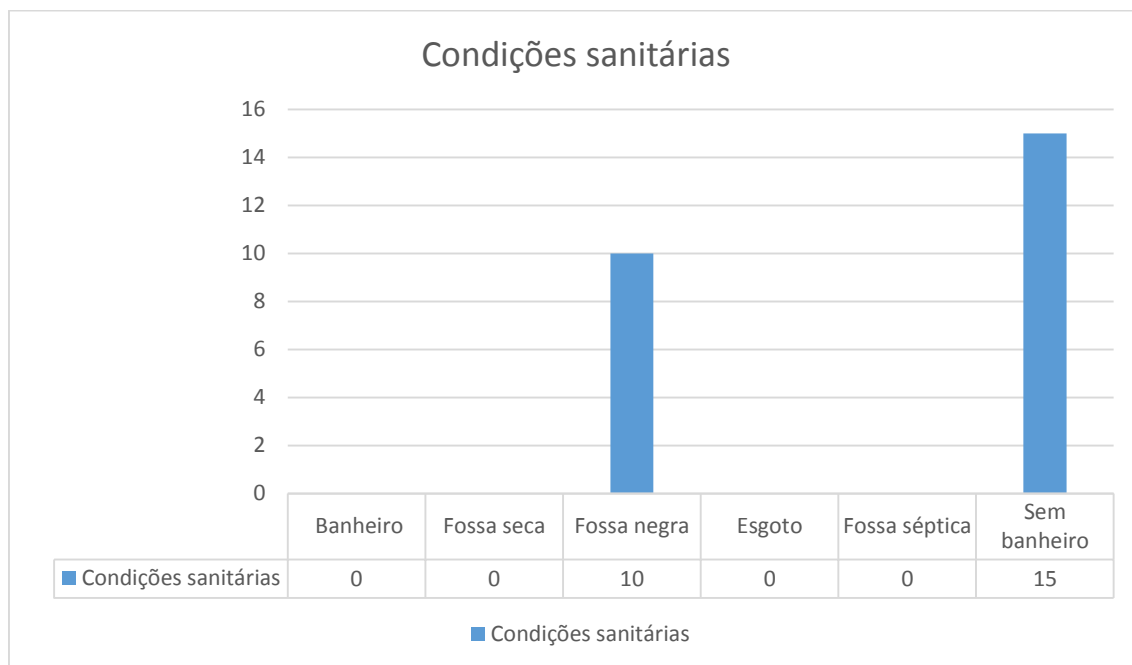
Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Acácia, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Peão Bravo, Peão de Santo, Mandacaru, Umburana, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Pereira, Xique-Xique, Aroeira, Juazeiro, Sabiá, Jitirana, Carnaúba, Umbu, Jurema Branca, Malícia e Mororó . Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Cotia, Sagui-do-Nordeste, Pererece-Verde-Pequena, Tamanduá, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Gato Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Raposa, Furão, Tatu-Peba, Rabudo, e Siriema.

- Habitação



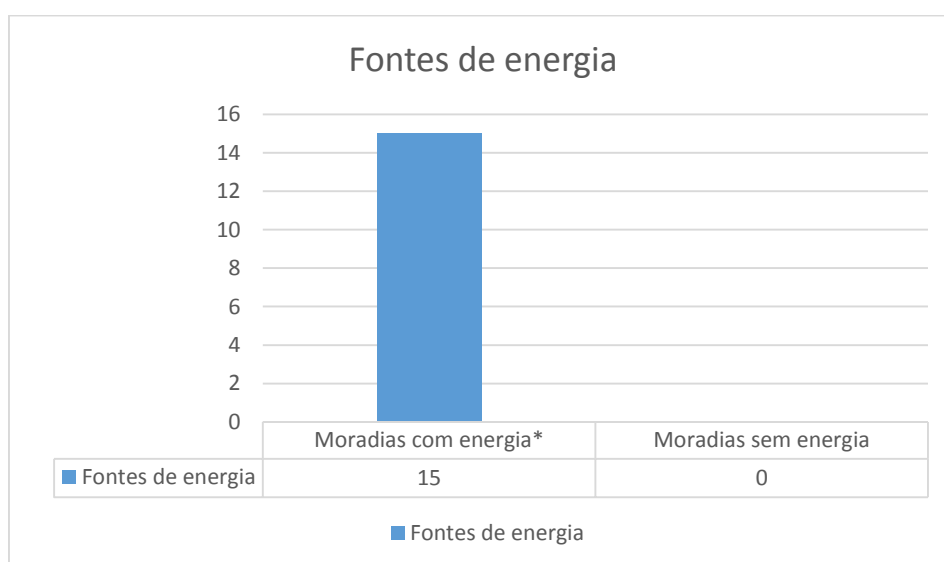
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José		Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

890- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

6 km.

891- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

6 km.

892- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

18 km.



893- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

894- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

895- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não.

- Cultura e esporte

239. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

240. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

241. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

242. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

243. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 6 km.

Hospital: 18 km.

244. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

245. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?



Mensal.

246. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

247. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta	X	Terap. Ocupacional	X
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	

248. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais	X	18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal	X	19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores

249. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, discutir projetos a serem implantados e prestação de contas.

250. O grupo possui regimento interno?

Não.



- Preservação ambiental

896- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

897- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

898- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

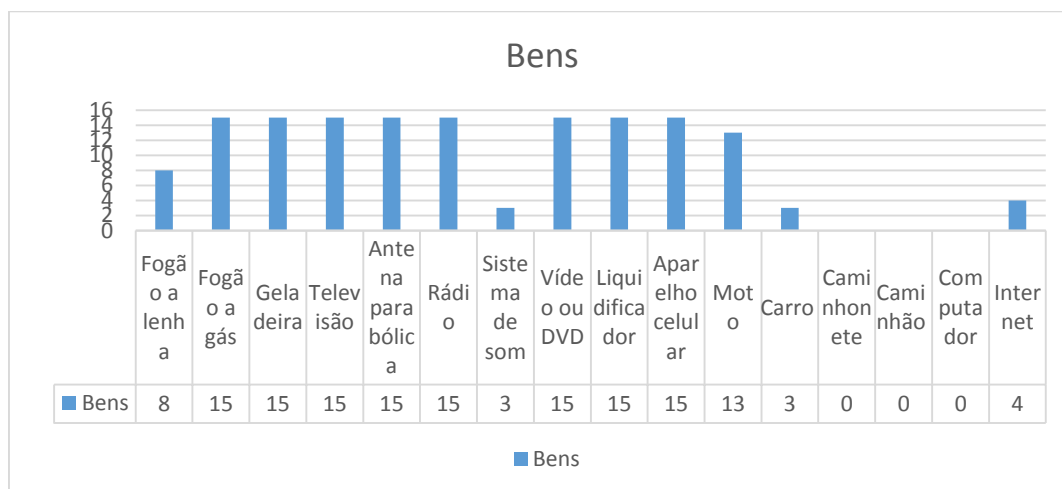
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Desemprego	1º
Falta de transporte para levar pacientes	2º
Falta de estrada	3º

251. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Mais investimento na área da saúde e melhorias na estrada.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



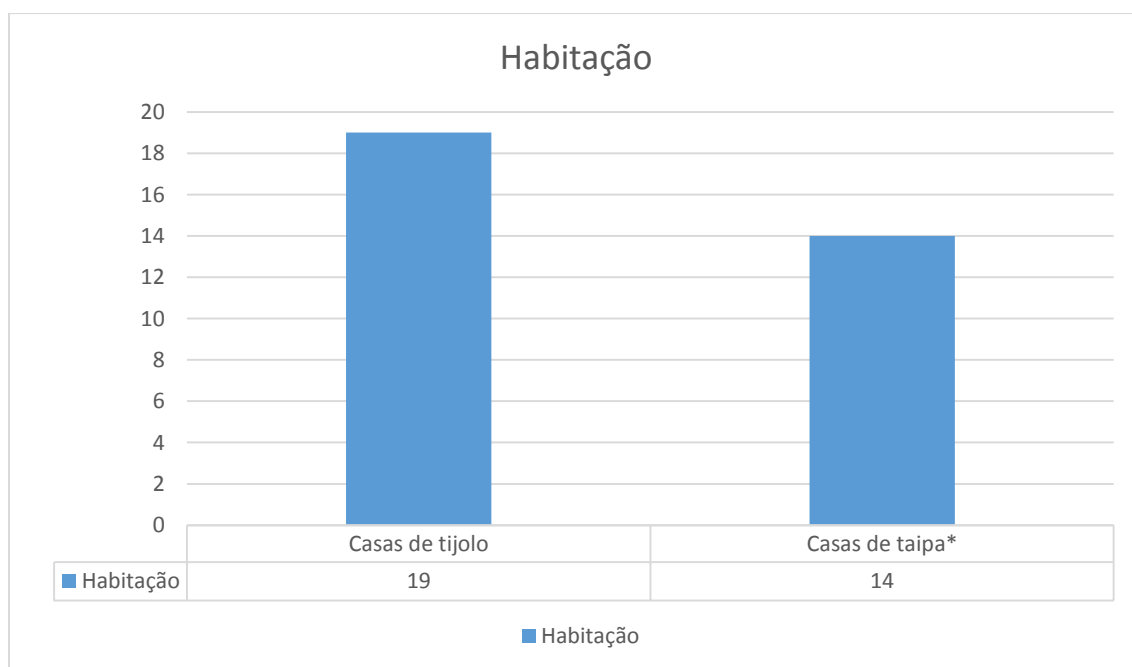
Fonte: Pesquisa Direta.

#### 10.1.10 Beija Bode – Trairi

A Comunidade Quilombola de Beija Bode está localizada na zona rural do município de Trairi (CEP: 62690-000). Conta com 33 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Coroa-de-Frade, Biratania, Pacoti, Mandacaru, Umburama, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Limazinho, Umbu, Jurema Branca, Ipê Amarelo e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Cotia, Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro.

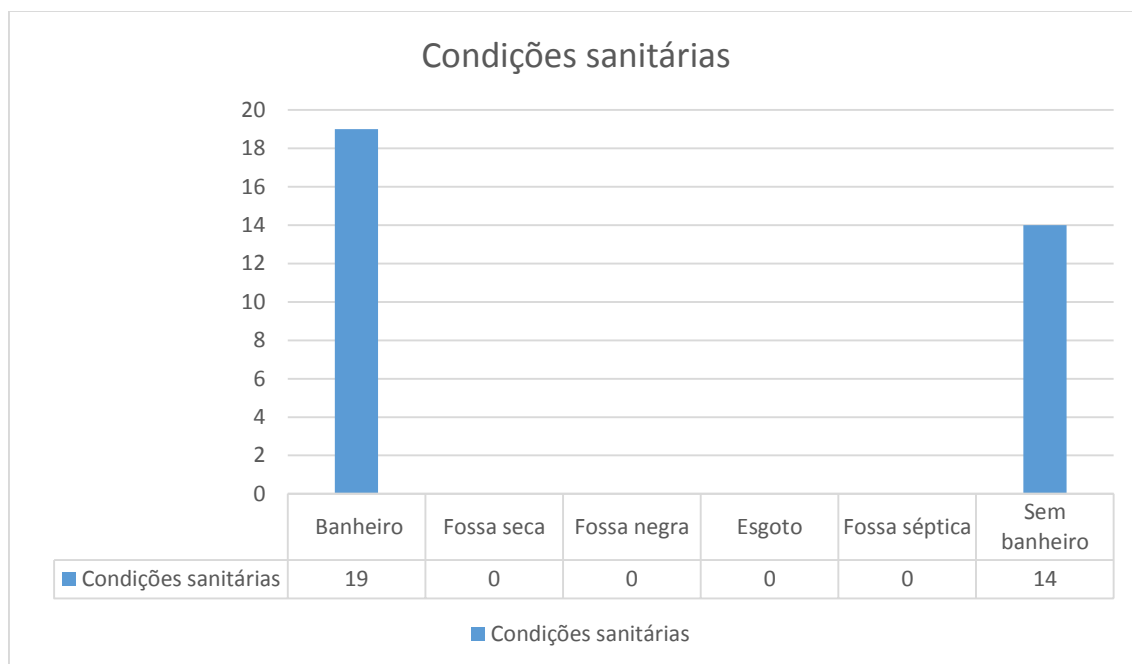
- Habitação



*\*Não existe recurso para construção, os recursos do projeto ainda não foram liberados, a casa é usada somente como apoio, a casa está desabitada e o morador não tem recursos para construir.*

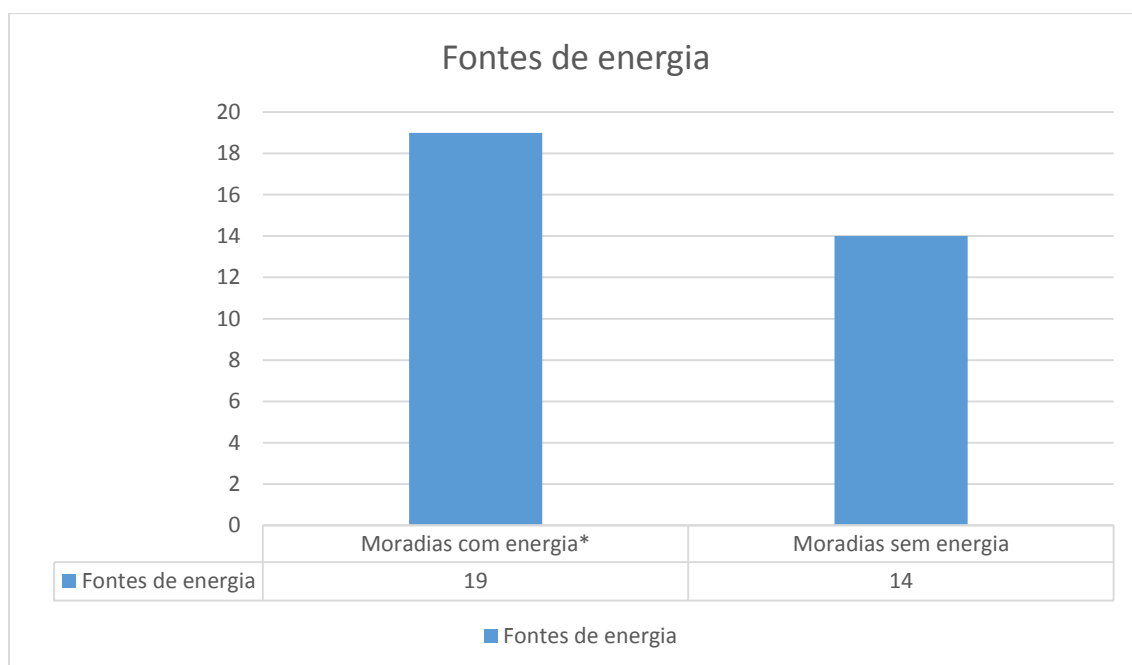
Fonte: Pesquisa Direta.

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



\*Todas as moradias possuem energia trifásica.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

899- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A

900- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A

901- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

3 km.



902- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

903- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

904- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

905- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto		Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	X
Ensino Fundamental Completo		Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério		Educação Superior Completo	Educação Superior com Doutorado	

- Cultura e esporte

252. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

253. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica		Trovadores/repentistas	X	Literatura de cordel	
Culinária		Música	X	Dança de São Gonçalo		Outros:	

254. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

255. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

256. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?



Posto de saúde: 8 km.

Hospital: 30 km.

257. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

258. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

259. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

260. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Medico	X	Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo		Nutricionista		Outros:	

261. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente	X	13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica	X	17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

262. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?  
Discutir os projetos a serem implantados, prestação de contas.

263. O grupo possui regimento interno?  
Não.

- Preservação ambiental

906- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Não.

907- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

908- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

909- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

910- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

911- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

912- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Devolvem ao posto de recolhimento.

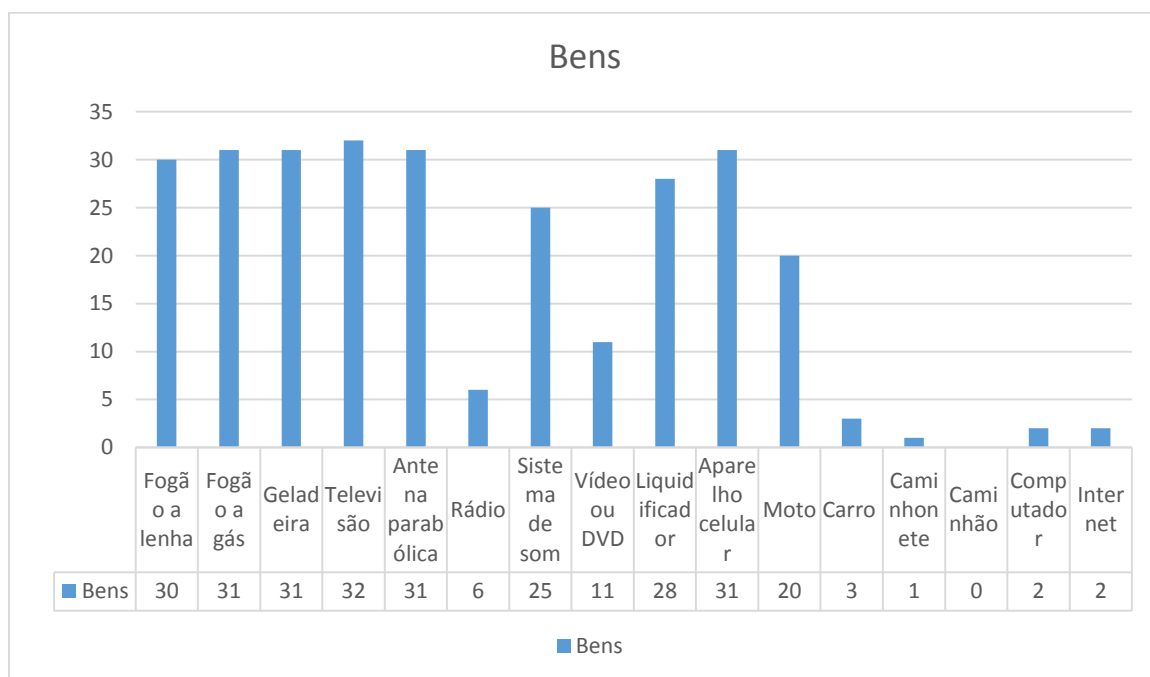
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de estrada	1º
Invasão de terras antes usada para trabalho	2º
Falta de posto de saúde	3º
Falta de escola	4º
Área de lazer	5º
Falta de emprego	6º

264. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Estrada com construção.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

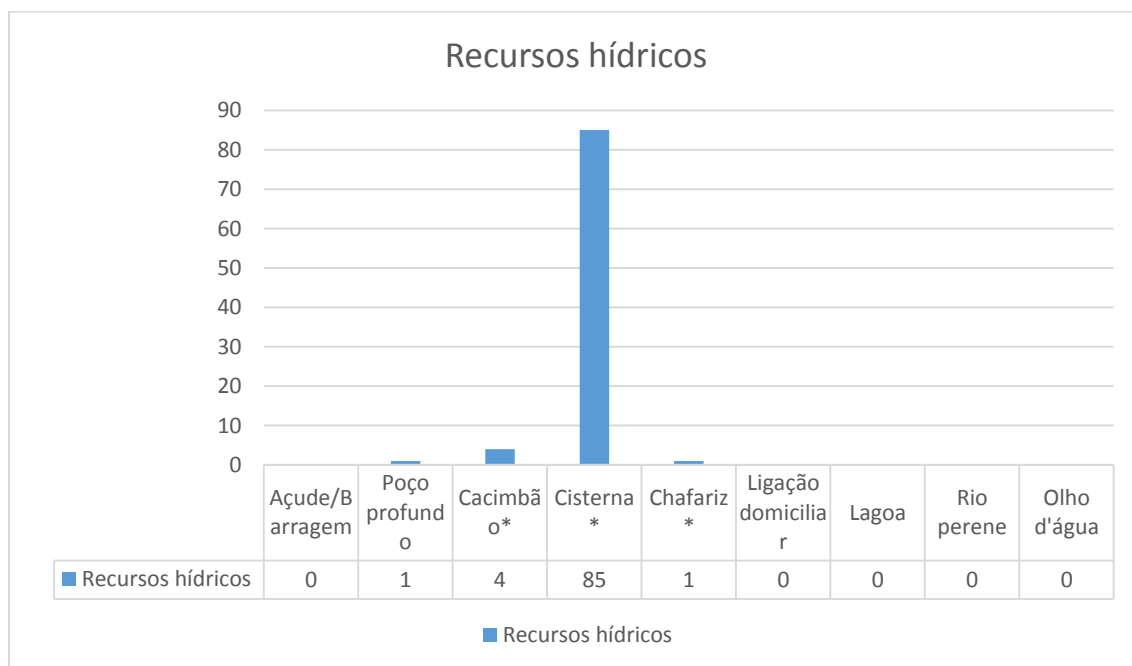


### 10.1.11 Água Preta – Tururu

A Comunidade Quilombola de Água Preta está localizada na zona rural do município de Tururu (CEP: 62655-000). Conta com 125 famílias, sendo que 100 estão associadas à Associação da Comunidade Quilombola de Água Preta, que foi fundada em 12 de março de 2010, atualmente presidida por Maria do Carmo Lopes de Lima.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Jatobá, Pereira, Mororó, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Umu, Mimosa, Jurema Branca, Malícia e Jucá. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Veado-Catingueiro, Sagui-do-Nordeste, Sucuri-Bico-de-Jaca, Perereca-Verde-Pequena, Cobra Coral, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Escorpião, Gambá, Macaco Prego, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Raposa, Tatu-Peba, Jaguatirica, Jacu Verdadeiro, Onça-Parda e Guaxinim.

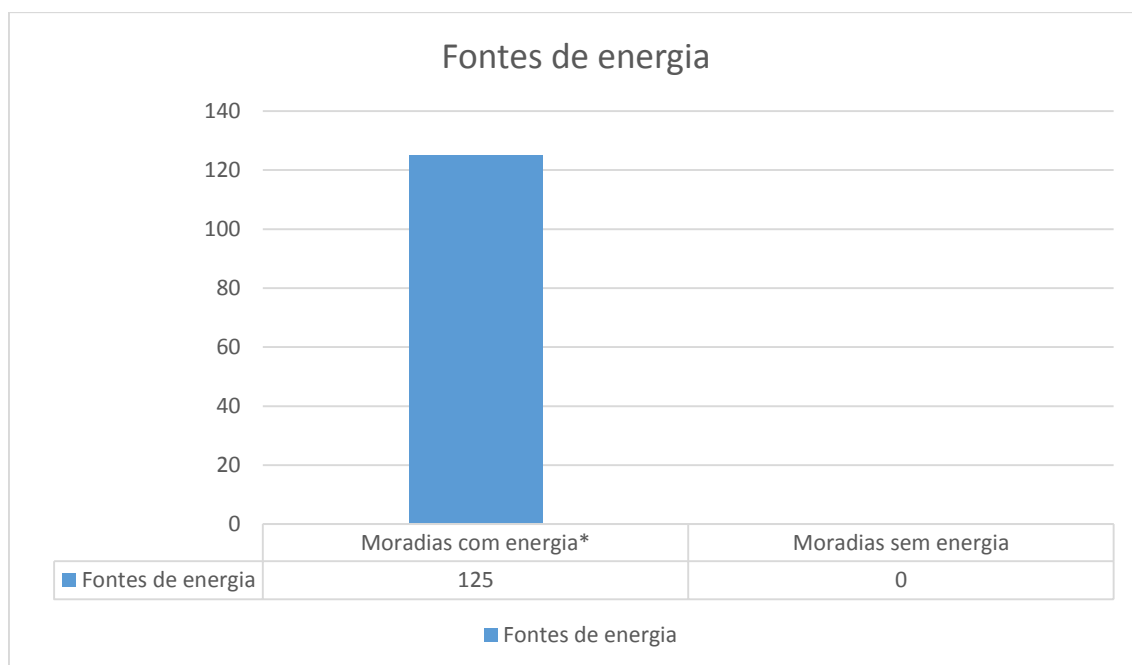
- Recursos hídricos



*\*Usado para consumo humano durante o ano todo.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	



Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite	Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	Projeto Zumbi	X
Projeto Mandala	Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca	Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema	Outros	

- Educação

913- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

N/A.

914- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

6 km.

915- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

6 km.

916- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

917- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

918- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

919- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	X
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	Educação Superior com Doutorado	

*\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa Arca das Letras.*

- Cultura e esporte



265. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

266. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro	X	Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas	X	Literatura de cordel	
Culinária	X	Música	X	Dança de São Gonçalo		Outros:	

267. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

268. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

269. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 6 km.

Hospital: 6 km.

270. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

271. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Eventual.

272. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

273. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:

Médico	X	Dentista	X	Fisioterapeuta	X	Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	



274. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água	X	14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	
5- Orienta no tratamento da água		16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar		21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal		99- Outros	

- Organização dos produtores

275. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Discutir os projetos a serem implantados, prestação de contas, aquisição de insumos em conjunto e programar atividades culturais.

276. O grupo possui regimento interno?

Não.

.

- Preservação ambiental

920- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.



921- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Sim.

922- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Sim.

923- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Sim.

924- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

925- Qual o destino dos resíduos das criações?

Não se aplica.

926- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

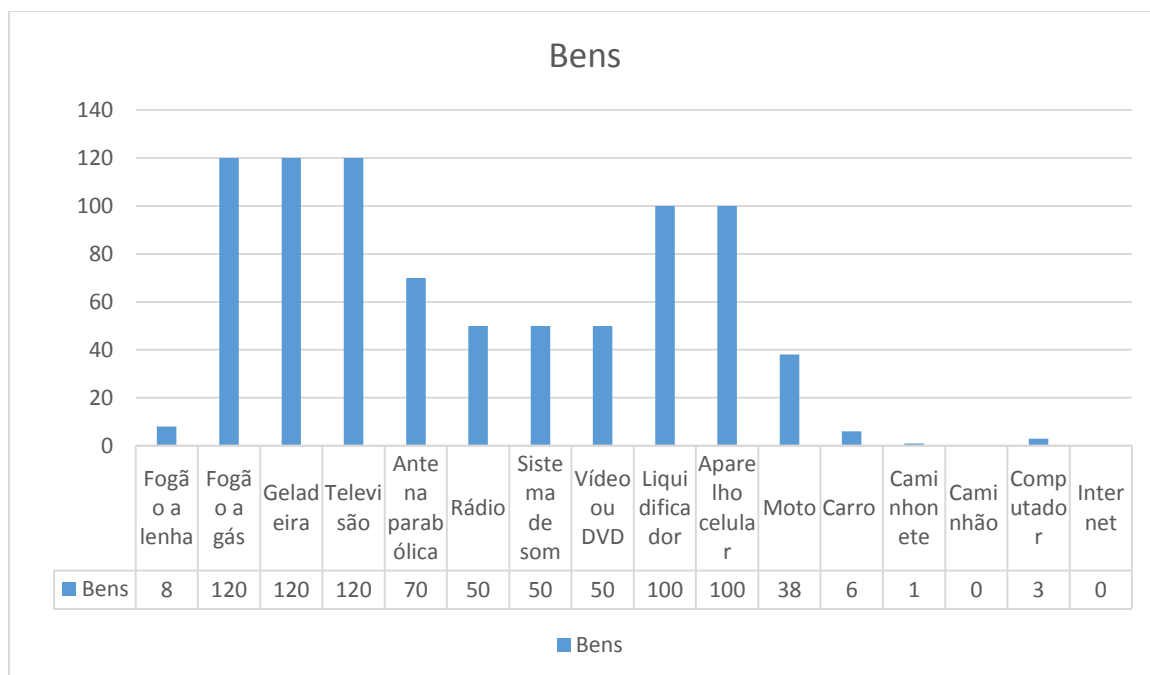
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de água	1º
Estrada	2º
Atendimento médico	3º
Desemprego	4º

277. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

Implantação de políticas públicas.

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



Fonte: Pesquisa Direta.

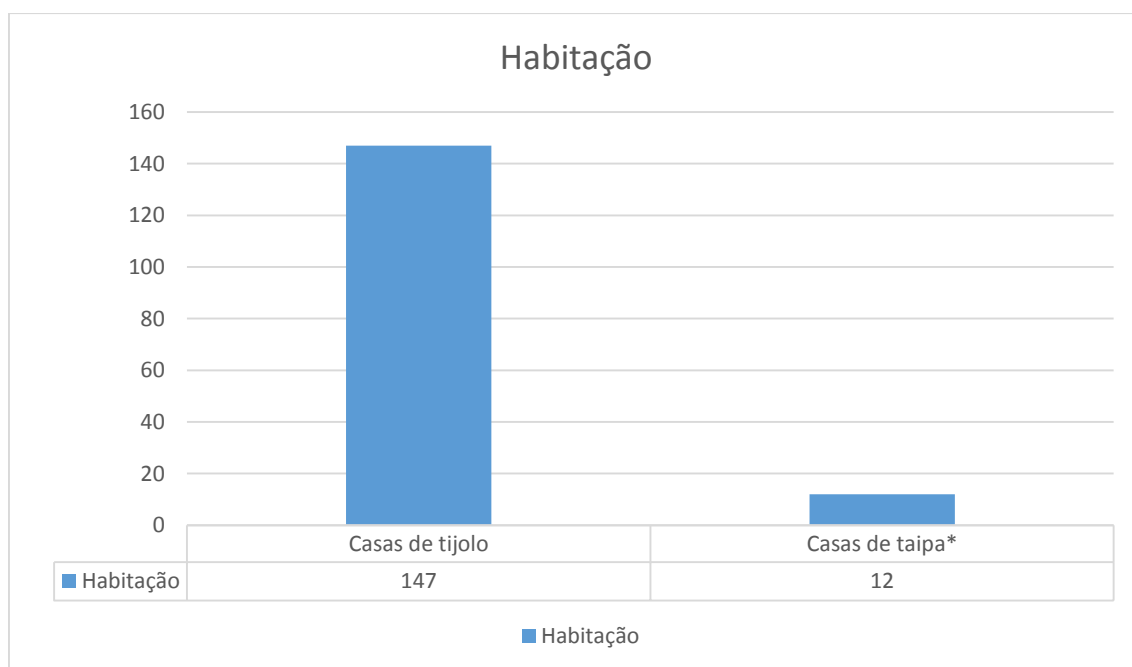


#### 10.1.12 Conceição dos Caetanos – Tururu

A Comunidade Quilombola Conceição dos Caetanos está localizada na zona rural do município de Tururu (CEP: 62.655-000). Conta com 159 famílias.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Mameleiro, Catanduba, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Carnaúba, Cumaru, Umbu, Jurema Branca, Malícia e Vassorinha. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa Branca, Cotia, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Jararaca, Beija-Flor, Teju, Peba, Jandaia, Gambá, Gato Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Cascavel, Tatu-Peba e Jacu Verdadeiro.

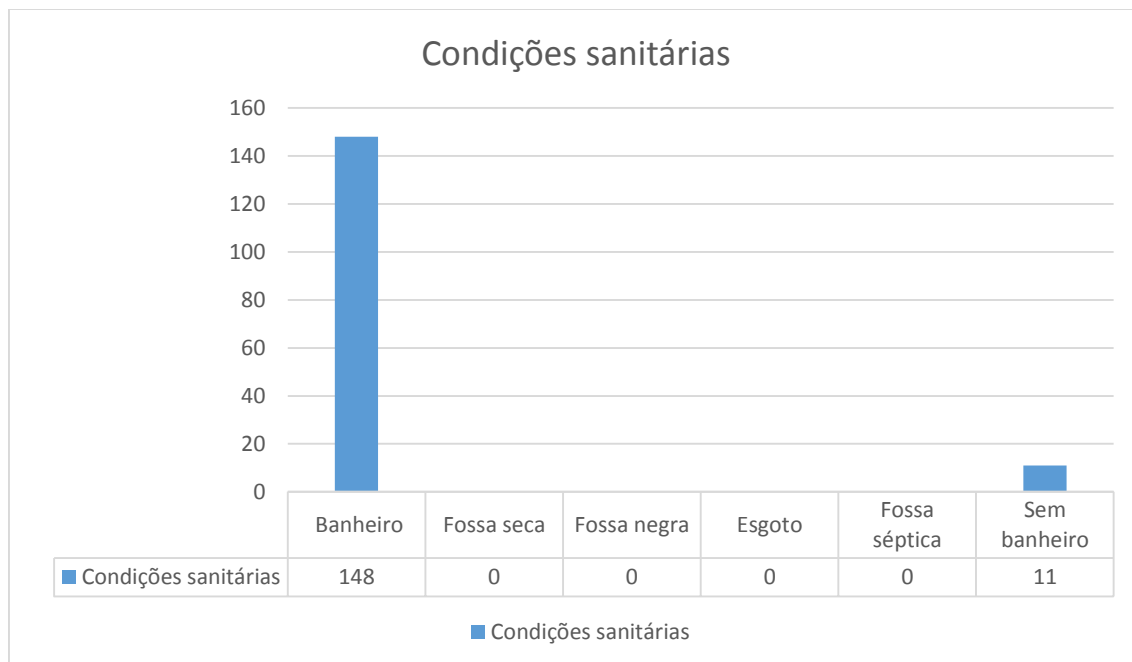
- Habitação



Fonte: Pesquisa Direta.

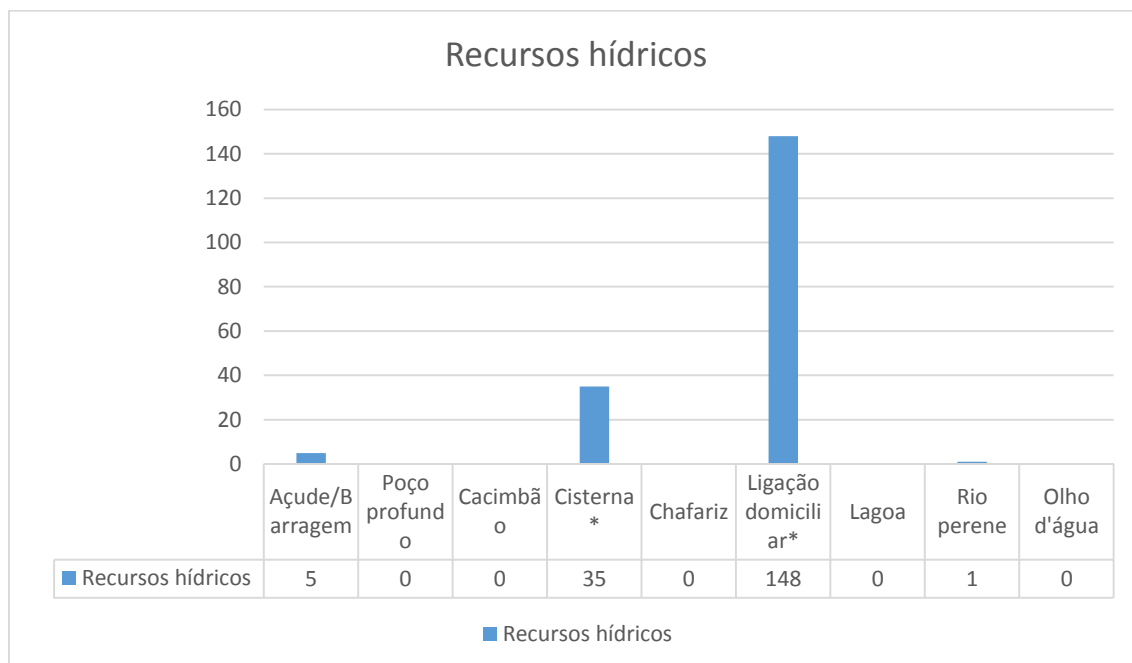


- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

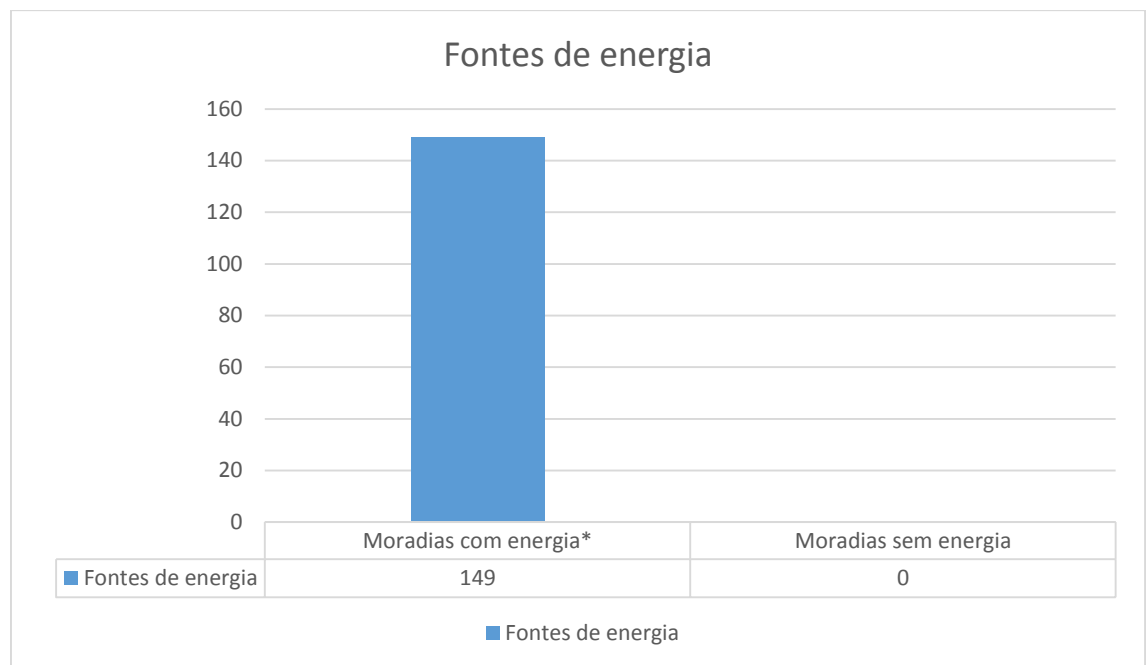
- Recursos hídricos



\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.

- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia trifásica utilizadas para uso doméstico.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar	X	Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra	X	Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF	X	Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura	X	Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas	X	Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	X



Projeto Construção / Recuperação de Casa	X	Incentivo à Arte e à Cultura	
Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP	X	Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais		Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	X
Caprino/Ovinocultura		Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero	X	Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	

927- ano mais próxima?

N/A.

928- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

N/A.

929- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

6 km.

930- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Sim, uma criança devido ao pouco interesse no estudo.

931- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

932- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Sim.

933- Em caso afirmativo quantifique por nível de escolaridade do (a) professor (a).

Ensino Fundamental Incompleto	Médio com Normal/Magistério	Educação Superior com Especialização	X
Ensino Fundamental Completo	Educação Superior Incompleto	Educação Superior com Mestrado	
Médio sem Normal / Magistério	Educação Superior Completo	Educação Superior com Doutorado	X

\*O imóvel/comunidade já foi beneficiado pelo Programa de Inclusão Digital



- Cultura e esporte

278. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

279. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.

Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música		Dança de São Gonçalo		Outros:	

280. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

281. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol		Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira	X	Artes marciais		Outras:	

- Saúde

282. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: N/A

Hospital: 12 km.

283. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

284. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

285. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Sim.

286. Em caso afirmativo identifique o tipo de profissional:



Medico		Dentista		Fisioterapeuta		Terap. Ocupacional	
Aux. de enfermagem	X	Psicólogo	X	Nutricionista	X	Outros:	

287. Quais as principais orientações dadas pelos agentes de saúde ou por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Tipos de orientações	X	Tipos de orientações	X
1- Auxilia no preenchimento do cadastro das famílias	X	12- Acompanha o crescimento e o desenvolvimento infantil	X
2- Orienta para preservação do meio ambiente		13- Pesa as crianças	X
3- Orientação sobre o uso e qualidade da água		14- Avalia o estado de saúde dos idosos e hipertensos	X
4- Distribui cloro	X	15- Marca consulta médica	X
5- Orienta no tratamento da água	X	16- Distribui remédios	X
6- Orienta sobre higiene básica		17- Orienta para a preservação do câncer uterino e de mama	X
7- Orienta sobre cuidados nutricionais		18- Identifica e encaminha as pessoas com problemas de saúde para fazer exame	X
8- Orienta sobre higiene e saúde bucal		19- Monitora e orienta os casos de diarreia, das infecções respiratórias, de dermatoses e parasitoses em crianças	X
9- Orienta as pessoas para as campanhas de vacinação	X	20-	
10- Orienta sobre métodos de planejamento familiar	X	21-	
11- Identifica, monitora e encaminha gestantes para o serviço de pré-natal e ao pós-natal	X	99- Outros	

- Organização dos produtores

288. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar os trabalhos coletivos, discutir os projetos a serem implantados, discutir os problemas do assentamento, prestação de contas e programar atividades culturais.

289. O grupo possui regimento interno?

Não.

- Preservação ambiental

- 

934- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Coleta e joga em lugar reservado.

935- Qual o destino dos resíduos das criações?

Adubação de culturas.

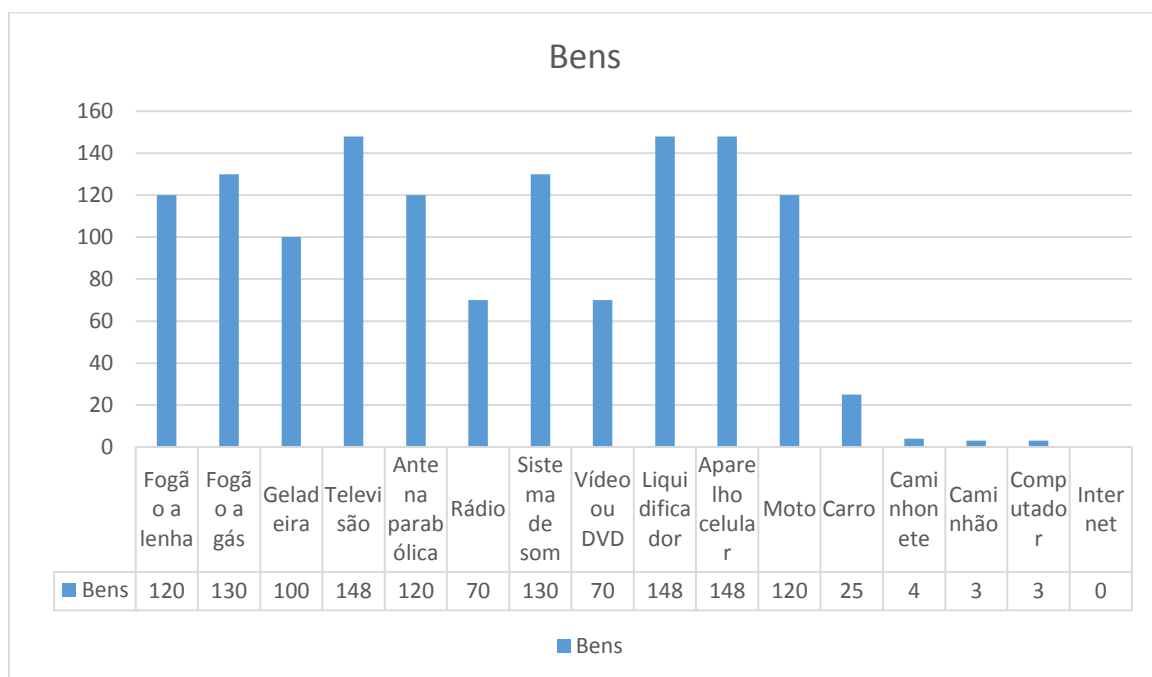
936- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de emprego	1º
Dificuldade de acesso devido a péssima qualidade da estrada	2º
Conscientização cultural	3º
Falta de interesse na participação na comunidade	4º
Falta de médico e dentista	5º
Dificuldade no trabalho coletivo	6º

- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



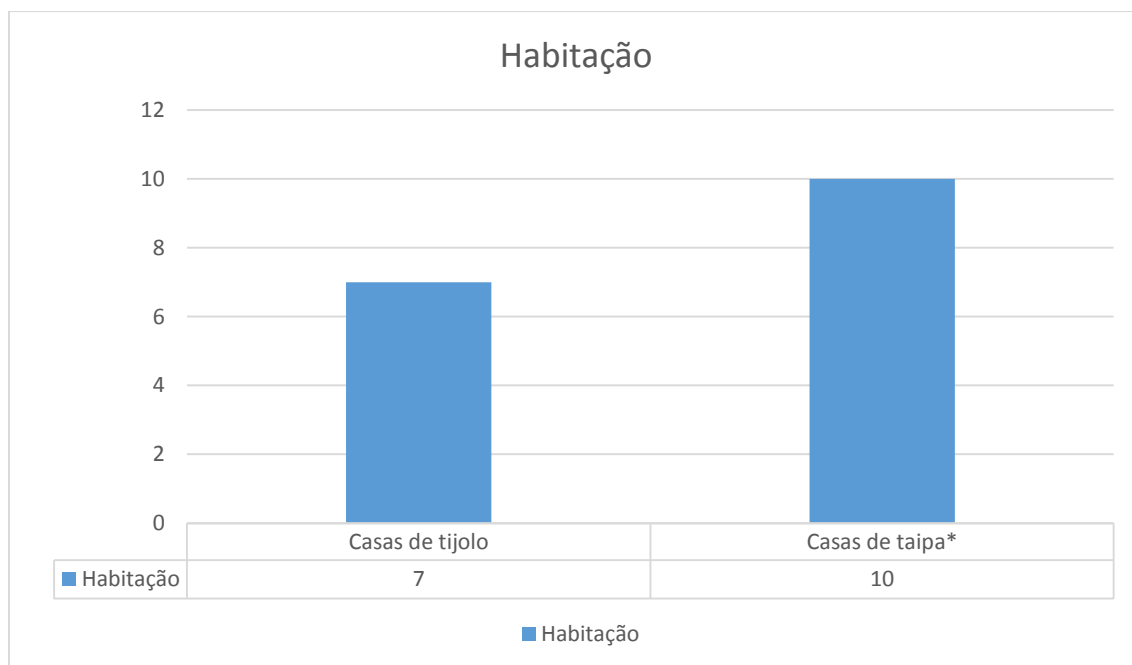
Fonte: Pesquisa Direta

### 10.1.13 Sítio Ouro – Uruburetama

A Comunidade Quilombola de Sítio Ouro está localizada na zona rural do município de Uruburetama (CEP: 62.650-000). Conta com 17 famílias associadas à Associação Comunitária de Sítio Ouro (CNPJ: 02927417/0001-20), que foi fundada em 15 de novembro de 1998, atualmente presidida por Raimunda Costa de Sousa.

Segundo moradores, na comunidade predominam os seguintes tipos de vegetação: Juazeiro, Maniçoba, Angico, Jurema Preta, Pau Branco, Mandacaru, Umburana, Macambira, Catingueira, Ipê Roxo, Malva Branca, Xique-Xique, Aroeira, Sabiá, Ipê Branco, Jitirana, Umbu, Ipê Amarelo e Malícia. Além de contar também com os seguintes espécimes de animais silvestres: Asa-Branca, Sagui-do-Nordeste, Perereca-Verde-Pequena, Preá, Gato-do-Mato, Beija-Flor, Teju, Peba, Gambá, Gato-Maracajá, Urubu-Rei, Camaleão, Tatu-Peba, Jacu Verdadeiro e Mocó.

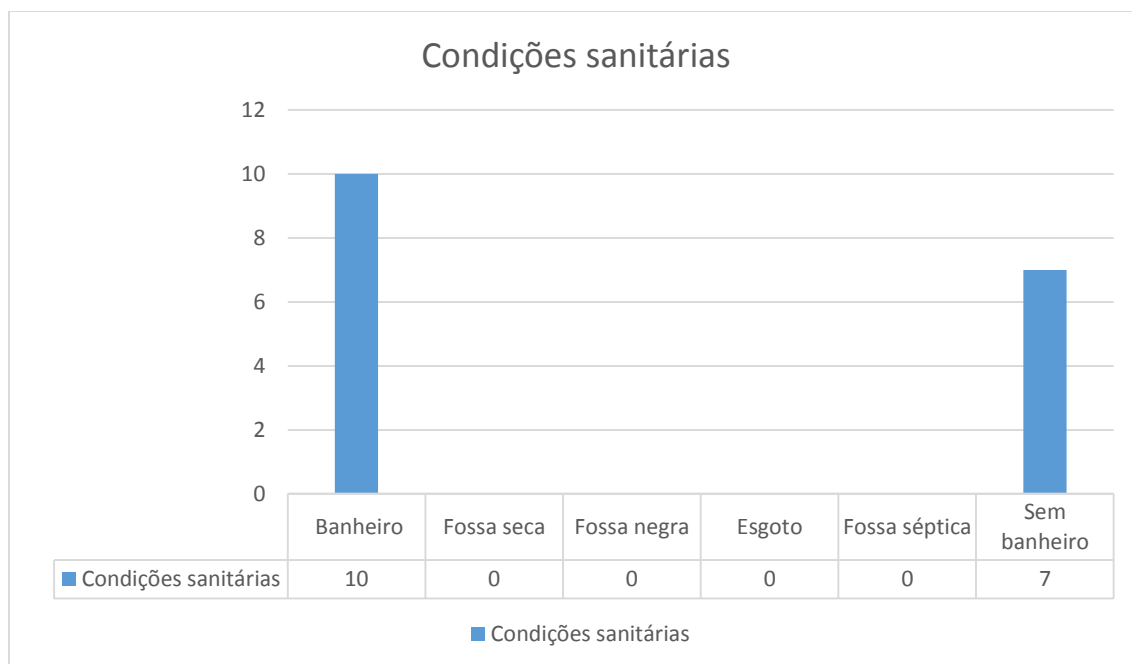
- Habitação



*\*O morador não possui recursos para construir uma casa de tijolo.*

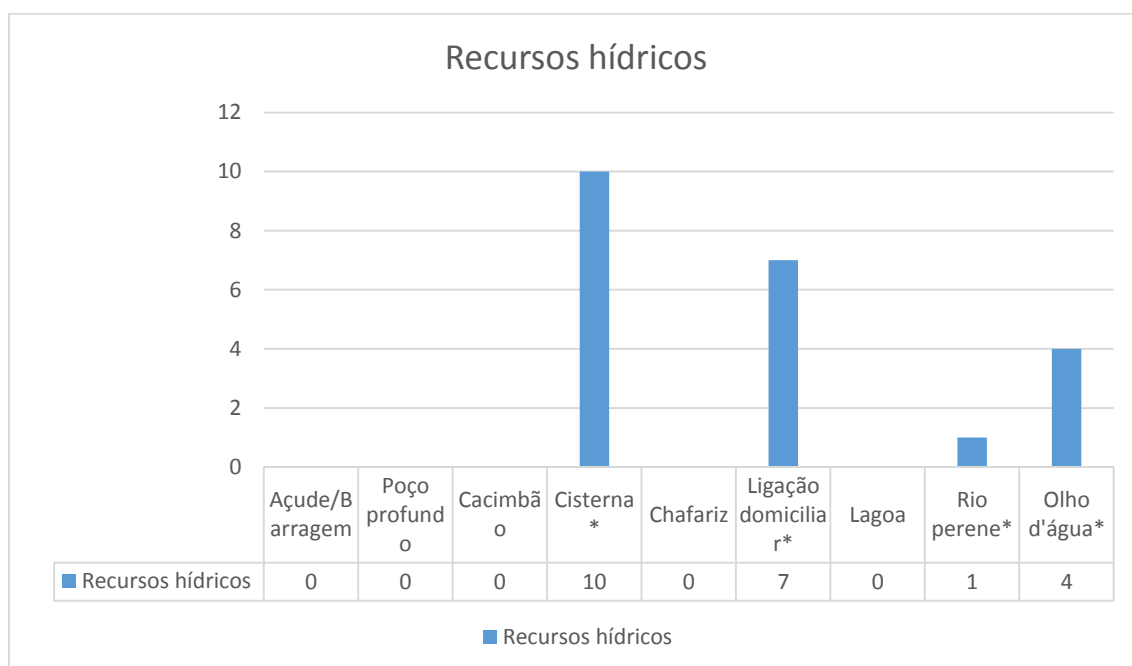
*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Condições sanitárias



Fonte: Pesquisa Direta.

- Recursos hídricos

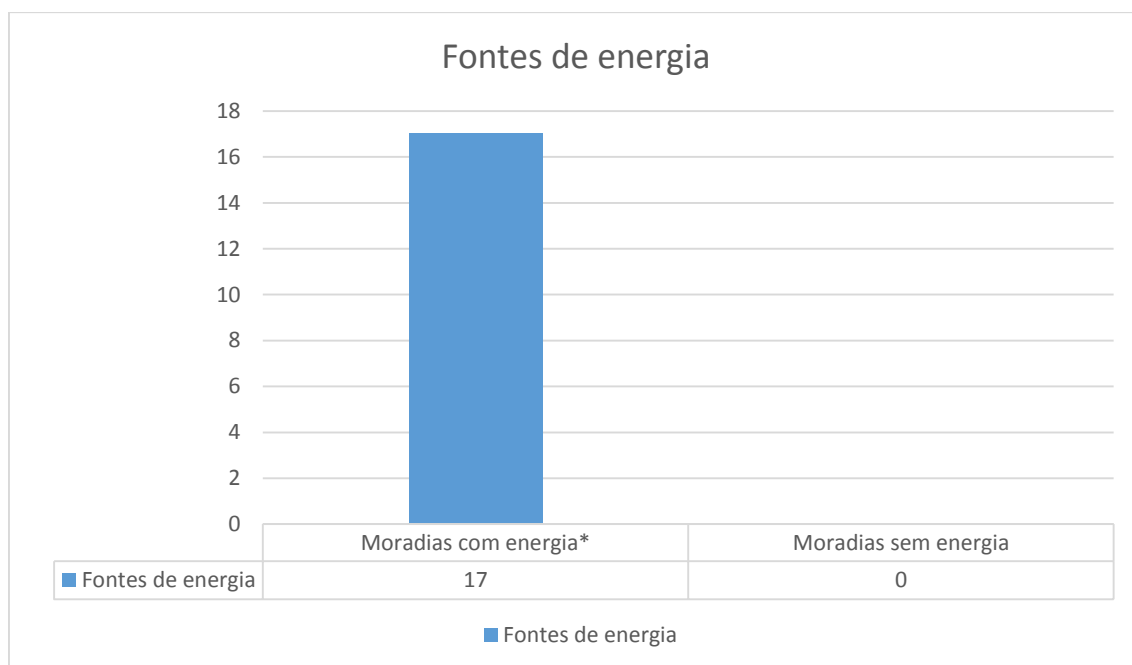


\*Usado para consumo humano durante o ano todo.

Fonte: Pesquisa Direta.



- Fontes de energia



*\*Todas as moradias possuem energia monofásica utilizadas para uso doméstico, bombeamento de água para consumo humano e irrigação.*

*Fonte: Pesquisa Direta.*

- Programas/Projetos que beneficiam a comunidade

Programa/Projeto	X	Programa/Projeto	X
Hora de Plantar		Programa Bolsa Família	X
Projeto Garantia Safra		Práticas Agrícolas de Convivência com o Semiárido Cearense	
Programa PRONAF		Modernização e Fortalecimento do Setor da Mandiocultura	
Projeto Apicultura		Cultivo Protegido em Hortaliças e Flores	
Projeto São José	X	Sistemas de Irrigação Sustentável	
Programa Cisternas de Placas		Apoio ao Extrativismo e Desenv. Sustentável da Carnaúba	
Projeto Quintais Produtivos		Irrigação Sustentável em Aluviões	
Projeto Biodiesel do Ceará		Produção e Sustentabilidade das Agrovilas	
Revitalização de Cajucultura		Revitalização dos Perímetros Irrigados Estaduais	
Medidores Horosazonal		Apoio à Regularização dos Territórios Quilombolas	
Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF		Educação do Campo	
Projeto Construção / Recuperação de Casa		Incentivo à Arte e à Cultura	



Apoio à Elaboração e à Implantação de PDA		Apoio à Integração da Produção Associada ao Turismo	
Construção de Habitação Rural – PNCF / FECOP		Apoio ao Desenvolvimento da Pesca Artesanal	
Cultivo de Plantas Medicinais	X	Projeto Protagonismo das Comunidades Quilombolas	
Aquisição de Tanques de Resfriamento de Leite		Casa Digital do Campo	
Caprino/Ovinocultura	x	Programa de Aquisição de Alimentos	
Programa Leite Fome Zero		Projeto Zumbi	
Projeto Mandala		Irrigação com Energia Solar	
Plano Safra da pesca		Telecentro comunitário	
Projeto Yby Jurema		Outros	

- Educação

937- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano mais próxima?

4 km.

938- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano mais próxima?

9 km.

939- Qual a distância do imóvel para a escola de Ensino Médio mais próxima?

9 km.

940- Existem crianças no imóvel com mais de 6 anos fora da escola?

Não.

941- Os alunos recebem merenda escolar durante o período letivo?

Sim.

942- Existe professor (a) residindo no imóvel/comunidade?

Não

.

- Cultura e esporte

290. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de manifestações artísticas ou culturais?

Sim.

291. Em caso afirmativo identifique o tipo de manifestação.



Teatro		Dança folclórica	X	Trovadores/repentistas		Literatura de cordel	
Culinária		Música	X	Dança de São Gonçalo		Outros:	

292. Existem pessoas no imóvel/comunidade que participam de competições desportivas?

Sim.

293. Em caso afirmativo identifique o tipo de competições.

Futebol	X	Futsal		Atletismo		Basquete		Vôlei	
Vôlei de praia		Handebol		Ginástica		Natação		Regata	
Tênis de mesa		Ciclismo		Capoeira		Artes marciais		Outras:	

- Saúde

294. Qual a distância para o posto de saúde e hospital mais próximo?

Posto de saúde: 14,5 km.

Hospital: 9 km.

295. O imóvel/comunidade é atendido por agentes de saúde?

Sim.

296. Em caso afirmativo, qual a periodicidade das visitas do agente de saúde?

Mensal.

297. As famílias são atendidas por profissionais do Programa Saúde da Família – PSF?

Não.

- Organização dos produtores

298. Quais os principais assuntos tratados nas reuniões?

Programar trabalhos coletivos, discutir projetos a serem implantados e prestação de contas.

299. O grupo possui regimento interno?

Não.



- Preservação ambiental

943- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar pelo menos 20% da área imóvel como área de Reserva Legal?

Sim.

944- O grupo de beneficiários tem conhecimento da obrigatoriedade de se destinar as áreas localizadas as margens dos rios, riachos, açudes, nascentes e encostas como área de Preservação Permanente?

Não.

945- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram identificadas/demarcadas no imóvel?

Não.

946- As áreas de Reserva Legal e Preservação Permanente já foram cadastradas no Sistema Nacional Cadastro Ambiental Rural – CAR, conforme a lei?

Não.

947- Qual o destino do lixo doméstico produzido no imóvel?

Queimado.

948- Qual o destino dos resíduos das criações?

Não se aplica.

949- Qual o destino das embalagens de agrotóxicos utilizados nos cultivos agrícolas?

Não utiliza agrotóxicos.

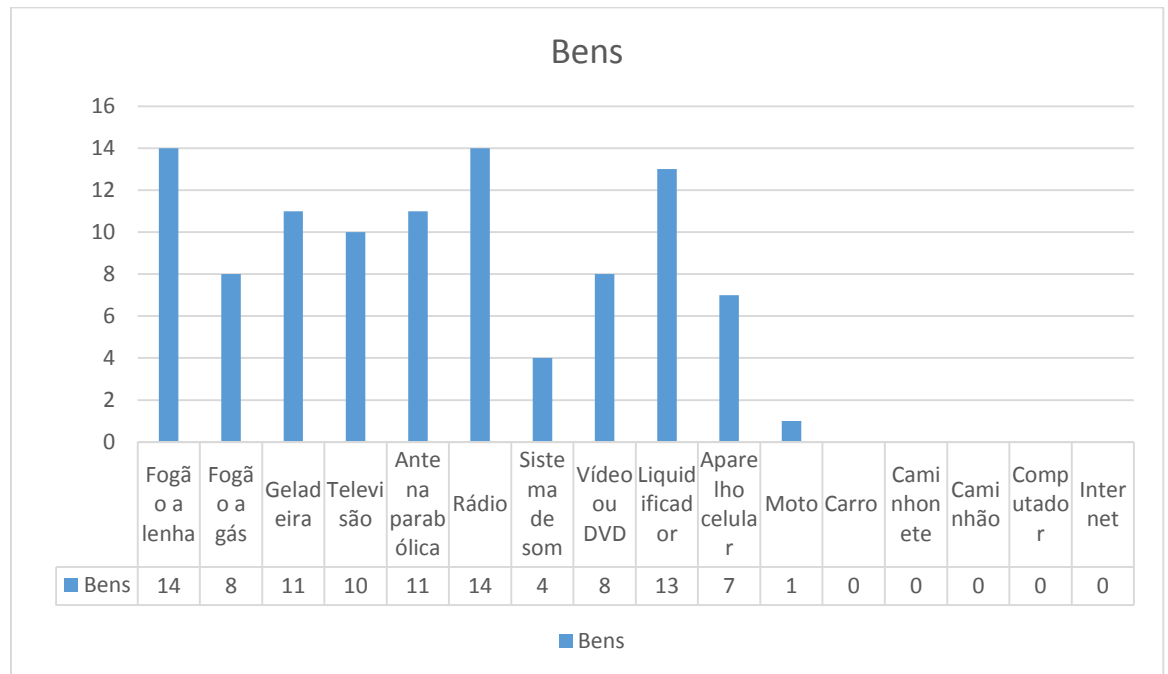
- Na visão dos beneficiários identifique e priorize os principais problemas do imóvel/comunidade.

Problema	Ordem de prioridade
Falta de estrada	1º
Falta de acesso a saúde	2º
Falta de transporte escolar para os alunos da comunidade	3º

300. Na visão dos beneficiários quais as principais alternativas de solução dos problemas do imóvel.

União da comunidade para construir a estrada.

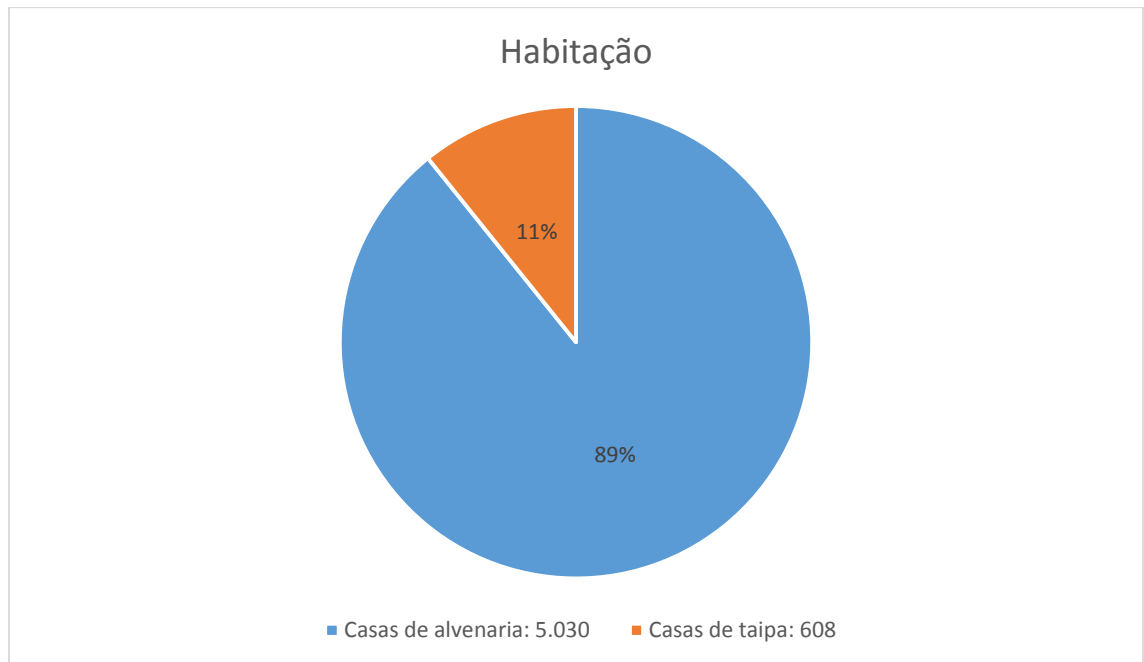
- Qual o número de famílias no imóvel que possui:



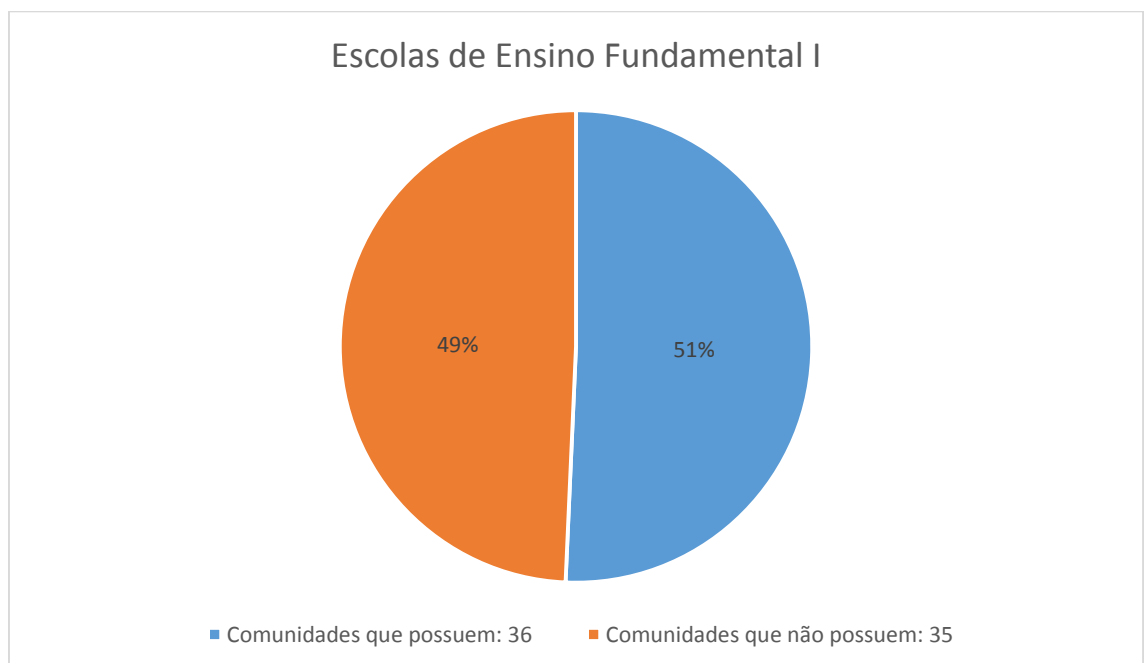
Fonte: Pesquisa Direta.

## 11 GRÁFICOS GERAIS

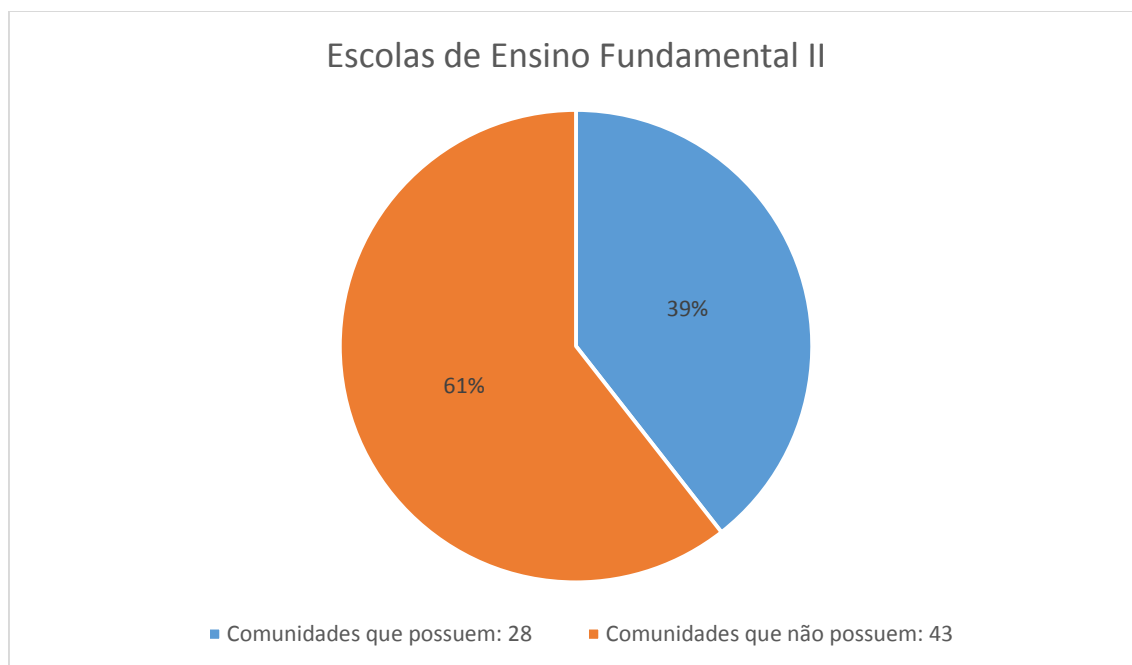
- Habitação



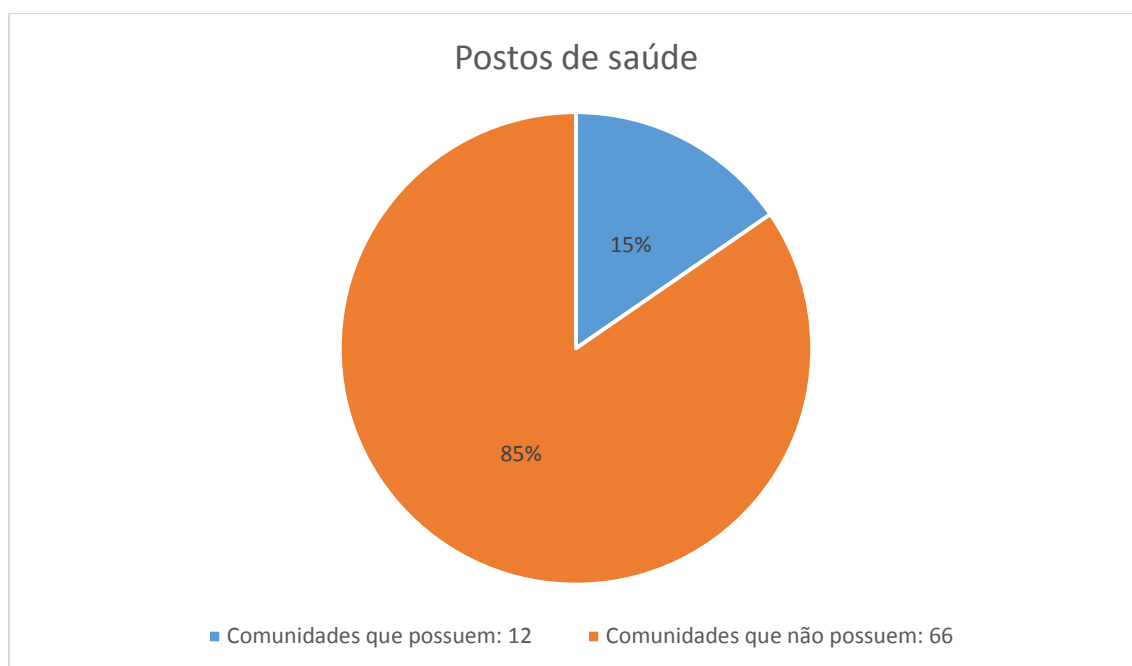
- Escolas de Ensino fundamental I



- Escolas de Ensino Fundamental II



- Postos de saúde





## 12. MAPA DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO ESTADO DO CEARÁ.





## 13 REGISTROS FOTOGRÁFICOS



F

*Figura 1: Quilombo Carcará - Potengi*



*Figura 2: Quilombo Carcará - Potengi*



*Figura 3: Quilombo Serra dos Nogueiras - Salitre*



*Figura 4: Quilombo Serra dos Nogueiras - Salitre*



Figura 5: Quilombo Sítio Antas - Aurora



Figura 6: Quilombo Lagoa dos Crioulos - Salitre





Figura 7: Quilombo Souza – Porteiras

## 01-Região Metropolitana



Figura 8: Quilombo Serra da Rajada - Caucaia



Figura 9: Quilombo Serra do Juá - Caucaia



Figura 10: Quilombo Serra da Rajada - Caucaia



Figura 11: Quilombo Base - Pacajus



Figura 12: Quilombo Alto Alegre - Horizonte





Figura 13: Quilombo Boqueirão do Arara - Caucaia



Figura 14: Quilombo Boqueirãozinho - Caucaia



Figura 15: Quilombo Boqueirão do Arara - Caucaia

## 02-Sertão Central



*Figura 16: Quilombo do Cumbe - Aracati*



*Figura 17: Quilombo Córrego de Ubaranas - Aracati*





Figura 18: Quilombo Carnaubinha - Milhã



Figura 19: Quilombo Barra do Juazeiro - Milhã



Figura 20: Quilombo Córrego de Ubaranas - Aracati





Figura 21: Quilombo Córrego de Ubaranas - Aracati



Figura 22: Quilombo Bem Fica - Canindé



Figura 23: Quilombo Serra do Evaristo - Baturité



Figura 24: Quilombo Lagoa das Melancias – Ocara

### 03-Vale do Curu/Aracatiaçu



Figura 25: Quilombo Sítio Ouro - Umburetama



Figura 26: Quilombo Córrego dos Lús - Acaraú



Figura 27: Quilombo Caiçara de Baixo - Cruz



Figura 28: Quilombo Alto Alegre - Morrinhos





Figura 29: Quilombo Alto Alegre - Morrinhos



Figura 30: Quilombo Alto Alegre - Morrinhos



Figura 31: Quilombo Serra da Nazaré - Itapipoca



*Figura 32: Quilombo Curralinhos - Morrinhos*

#### 04-Sertão de Inhamuns



*Figura 33: Quilombo de Furada - Quiterianópolis*



Figura 34: Quilombo de Furada - Quiterianópolis



Figura 35: Quilombo de Furada - Quiterianópolis





Figura 36: Quilombo São Jerônimo - Quiterianópolis



Figura 37: Quilombo Gavião - Quiterianópolis



Figura 38: Quilombo Croatá - Quiterianópolis



Figura 39: Quilombo Jardim - Quiterianópolis





Figura 40: Quilombo Serra dos Paulos – Parambu

## 05-Sertão de Crateús



Figura 41: Quilombo de Queimadas - Crateús



Figura 42: Quilombo Timbaúba - Moraújo



Figura 43: Quilombo Torres - Tamboril



Figura 44: Quilombo Três Irmãos: Croatá



Figura 45: Quilombo Carnaúba II - São Benedito



Figura 46: Quilombo Encantados do Bom Jardim - Tamboril





Figura 47: Quilombo Coité - Ipueiras



Figura 48: Quilombo Lagoa das Pedras – Tamboril



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

## 14 REFERÊNCIAS

Brasília. **Estatuto da Igualdade Racial: Lei 12. 288, de 20 de Julho de 2010.**

Fundação Cultural Palmares. 2010.

DOS SANTOS GOMES, Flávio. **Mocambos e quilombos: uma história do campesinato negro no Brasil.** Editora Companhia das Letras, 2015.

**Guia orientador para mapeamento junto aos povos e comunidades tradicionais de matriz africana. Ministério da Justiça e Cidadania Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. 2016.**

WIKIPEDIA. **Quilombolas.** Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Quilombolas>. Acesso em 13 de Fevereiro de 2019., Sandra Haydée e SILVA, Geranilde Costa (orgs). **Africanidades Caucaïenses: Saberes, Conceitos e Sentimentos.** Fortaleza. Edições UFC. 2013.

**Secretaria de Desenvolvimento Agrário do Estado do Ceará. CODEA-Coordenadoria de Desenvolvimento Agrário.**

SILVA, Joseane Maia Santos. Comunidades Quilombolas, suas lutas, sonhos e utopias. **Revista Palmares-Cultura Afro-brasileira. A FCP chega aos**, v. 21,

SILINGOVSKI, Regina Rita Liberat, RODRIGUES, Ivy Fini. ORTEGA, Jaqueline Margaret de Queiroz, MOLOGNI, Michele, SÁ, Renata Maria Moraes de. **Normas e Padrões para trabalhos Acadêmicos e Científicos da Unoeste.** São Paulo. Editora Unoeste. 4ª edição eletrônica. 2019. Disponível em: <https://unoeste.br/site/biblioteca/documentos/Manual-Normalizacao.pdf>. Acesso em 14 de Fevereiro de 2018.

MASCARENHAS, Sidnei Augusto. Metodologia científica. São Paulo. Pearson Education do Brasil. 2012.

PETIT, Sandra Haydée e SILVA, Geranilde Costa (orgs). **Africanidades Caucaïenses: Saberes, Conceitos e Sentimentos.** Fortaleza. Edições UFC. 2013.

SANTOS, Ronald Ferreira Dos. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução CNS Nº 510, de 07 de abril de 2016**, nos termos do Decreto de Delegação de Competência de 12 de novembro de 1991. MARCELO CASTRO, Ministro de Estado da Saúde. Publicada no DOU nº 98, terça-feira, 24 de maio de 2016 -seção 1, páginas 44, 45, 46. Disponível em :<http://andromeda.ensp.fiocruz.br/etica/node/350>. Acesso em 13 de Fevereiro de 2019.

SOUSA, Rainer. **Os Orixás. Brasil Escola** Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/religiao/os-orixas.htm>.. Acesso em 13 de Fevereiro de 2019.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria do Desenvolvimento Agrário*

## 15 ANEXOS