

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Seminário: Programa Bolsa Família e o Cadastro Único/PROCAD suas Atualizações, Avanços e Desafios no Brasil e no Ceará

Setembro/2023

SECADI-MEC

Acompanhamento Educacional do Programa Bolsa Família

Educação, Pobreza e Desigualdade Social.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Centralidade do Debate atual: Capacidade do Estado em promover maiores índices de equidade e justiça social, através das Políticas Públicas.

Segmentos pobres são os que mais têm dificuldade de acessar bens e serviços sociais, contribuindo para persistência da desigualdade social e manutenção da condição intergeracional da pobreza;

À medida em que se avança no reconhecimento da pobreza como uma questão social, passa-se a vê-la como questão política, exigindo-se do Estado políticas capazes de alterar essa realidade.



Combate à Pobreza e acesso à cidadania

Programa Bolsa Família

- **Intersetorialidade: estratégia necessária para compor políticas sociais adequadas que façam frente aos desafios da pobreza.**
- **Articula a transferência monetária às famílias pobres por meio de políticas estruturantes, com destaque para políticas de saúde e educação.**
- **Combate à pobreza, combatendo a fome e incentivando o acesso aos direitos básicos de educação, saúde e assistência social.**

Combate à Pobreza e acesso à cidadania

Programa Bolsa Família

Acompanhamento Educacional do Programa Bolsa Família

Maior aproximação com escolas e famílias beneficiárias, viabilizada pelo acompanhamento das condicionalidades, oportuniza a identificação, pelo poder público, de situações adversas no sistema educacional que precisam ser superadas, de modo a garantir o acesso, a permanência e o êxito escolar da população como um todo. A Educação é um direito de todos e dever do Estado e da Família!!!! (art. 205- CF).

As informações de frequência e motivos de baixa frequência são fundamentais para nortear a formulação de políticas públicas de educação, nas esferas municipais, estaduais e federal.



Desafios

20 anos de Política de Estado, com alterações ao longo do tempo.

- ☐ Necessidade de avaliação de processo, de eficácia para oportunizar melhorias.
- ☐ Como está a intersetorialidade?
- ☐ Vamos debater e avaliar a Gestão do IGD? Índice promovido pelo esforço das 3 áreas governamentais. Não pode ser compartilhado pelas 3 áreas?
- ☐ Integração base de dados do CadÚnico com o Sistema Presença.

Acompanhamento Educacional do Programa Bolsa Família

Oportunidades Educacionais: o que temos feito?
O que podemos realizar?

- ☐ Análise dos Motivos de Baixa Frequência;
- ☐ Projetos para Permanência e Êxito escolar;
- ☐ Projetos de curso técnico integrado ao ensino médio com IFC e outros;
- ☐ Projetos para busca ativa em parceria com áreas da assistência social e saúde;
- ☐ Projetos das Secretarias Municipais de Educação.



Diversidade e Equidade Educacional

- ❖ Ações voltadas ao atendimento da Diversidade e Equidade: o que tem sido realizado? O que podemos fazer?
- ❖ Ações voltadas ao atendimento da Educação Especial e Bilíngue: o que tem sido realizado? O que podemos fazer?
- ❖ Há estudos da UFC ou demais Universidades/Institutos locais, sobre o acompanhamento educacional local do PBF?

Programa Bolsa Família

Além de garantir renda básica para as famílias em situação de pobreza, o Programa Bolsa Família busca integrar políticas públicas, fortalecendo o acesso das famílias a direitos básicos como saúde, educação e assistência social.



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

