



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL

**Coordenadoria da
Gestão do
SUAS – CGSuas**

**Célula de Vigilância
Socioassistencial
- Cevis -**

Vigilância Socioassistencial



Tópicos:

- **Conceitos e definições;**
- **Diagnóstico Socioterritorial;**
- **Mapeamento e Cartografia; e**
- **Cadastro Único.**

Território:

Segundo o Dicionário Aurélio:

Grande extensão de terra; área extensa de terra; torrão.

Área de um país, de um Estado, de uma cidade, município etc.

Área de um país sujeita a uma autoridade, a uma jurisdição qualquer; essa jurisdição:
o território de uma região militar.

Espaço terrestre, marítimo, aéreo, sobre o qual os órgãos políticos de um país exercem seus poderes....

Território:

“Os territórios só fazem sentido como categoria de análise se o consideramos a partir de seu uso, ou seja, a partir de como as pessoas usam, ocupam, constituem e se fazem em seus espaços de vida e vivência, em um ato contínuo de construção social e também relacional sobre os lugares, em uma interlocução direta com a realidade social, transformando o espaço em territórios.” (Milton Santos, 2002)

Território:

“Os territórios são mais que espaços geográficos; eles expressam histórias, memórias, formas de organização, além do legal e do ilegal.” (Koga, 2013)



❖ A idéia básica mais geral é:

*“Território é o espaço delimitado, produzido pela sociedade, no qual existem múltiplos **objetos geográficos** (naturais e construídos), **atores sociais** – pessoas (indivíduos e grupos) e instituições –, **relações** (fluxos) e **poderes** diversos”*

“Territorialização - Processo pelo qual populações, pessoas, grupos, organizações e instituições se fixam em um espaço, em determinado tempo (espaço temporal), e no qual organizam e estabelecem relações sociais que possibilitam criar identidade, vínculo e pertencimento ao lugar”. (Gondin e Monken)

Diagnóstico Socioterritorial:

Documento elaborado por meio de uma análise sobre o território e sua realidade, considerado o perfil de sua população e suas demandas, bem como as potencialidades e vulnerabilidades existente para a implementação de políticas públicas eficientes, eficazes e efetivas.



TERRITÓRIO

**Demanda para
Serviços e Benefícios
Socioassistenciais**



**Ofertas da Política de
Assistência Social**

**Necessidade de
Proteção Social**



**Vulnerabilidades e
Riscos**

Serviços

Benefícios

**Programas e
Projetos**

Por onde começar:

- ✓ Perfil da população que habita no território,
- ✓ Compreensão da organização social local,
- ✓ O que o território oferta (vulnerabilidades e potencialidades), e
- ✓ Efetivação do documento.



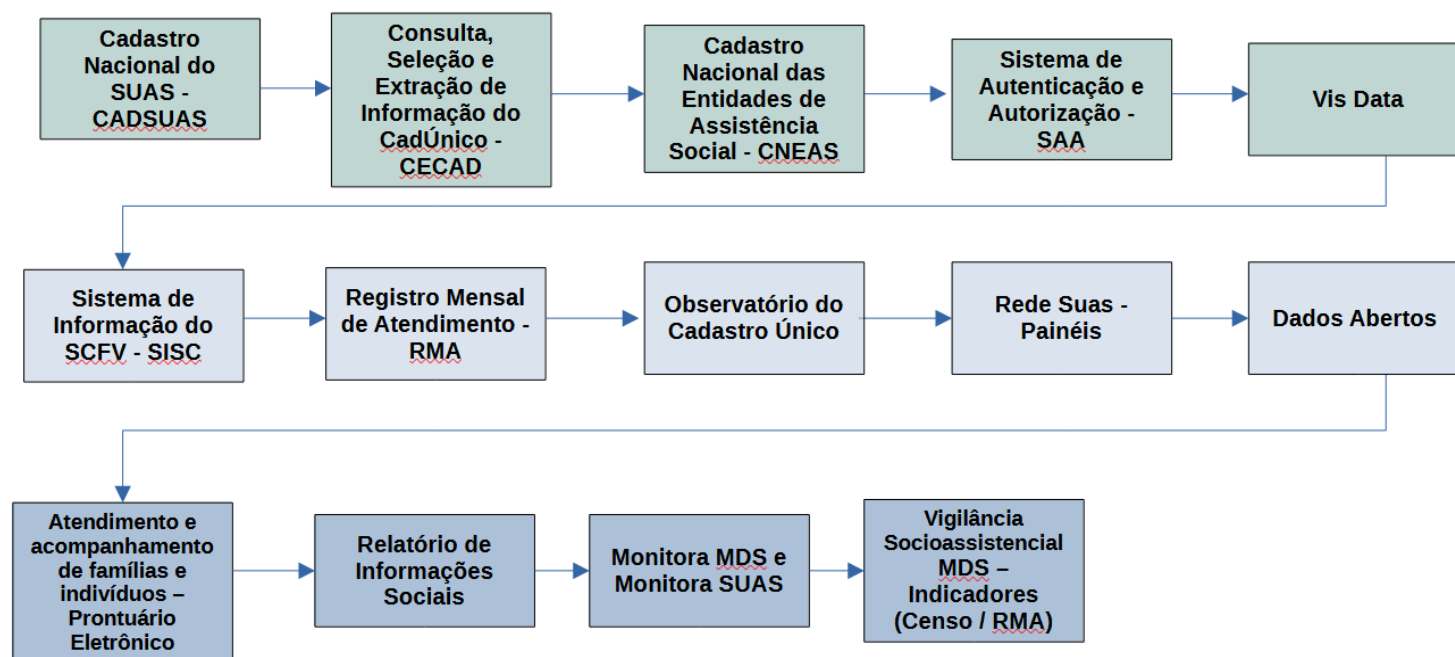
Singularidades do diagnóstico – Povos Originários, Comunidades Tradicionais e GPTE's:

- 1 - Respeitar a consciência de sua identidade étnica; o direito à identidade étnica e pertencimento cultural, linguístico e territorial;
- 2 - Consultar os povos interessados, mediante procedimentos apropriados e, particularmente, através de suas instituições representativas, cada vez que sejam previstas medidas legislativas ou administrativas suscetíveis de afetá-los diretamente;
- 3 - Planejamento e execução de ações com a participação dos povos e comunidades tradicionais;
- 4- Reconhecer o pertencimento e a relação desses povos com o território, os direitos de propriedade e de posse sobre as terras que tradicionalmente ocupam;

Quais os instrumentos para a construção do Diagnóstico:

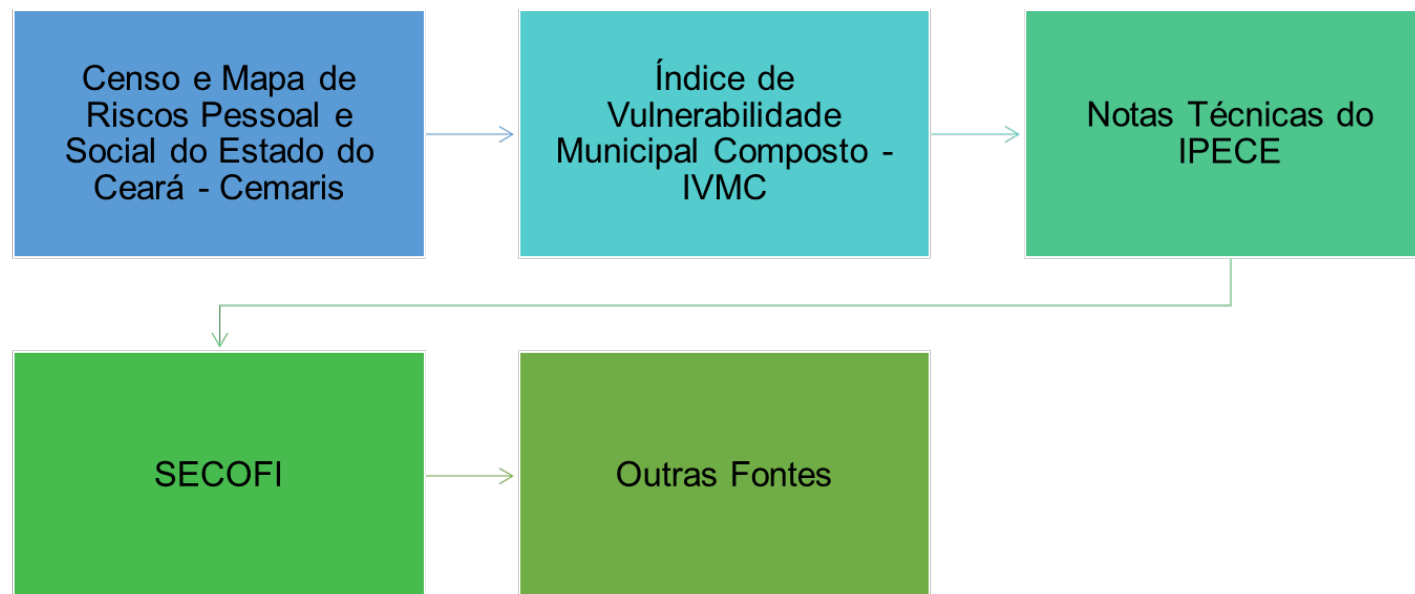


1 – Exemplos de Fontes de Pesquisas: Sistemas Federais



Quais os instrumentos para a construção do Diagnóstico:

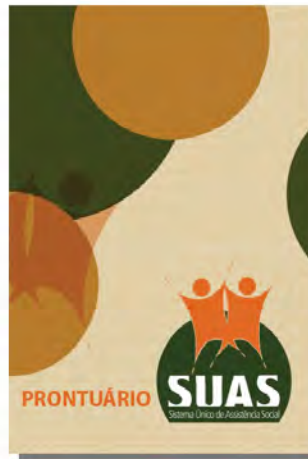
2 – Exemplos de Fontes de Pesquisas: Sistemas Estaduais



Quais os instrumentos para a construção do Diagnóstico:



3 – Por meio de estudos, análise documentais, instrumentais de registro profissionais, conversa e dialogo....

[illegible][illegible]TERRITÓRIO E TERRITORIALIDADE GUARANÍ CONTINENTAL:
CONDIÇÕES E RESISTÊNCIAS

1) *Processos de ensino* baseados em práticas analíticas e teóricas e em interdisciplinaridade. Essas práticas consistem em desenvolver, sistematizar e compartilhar (com a escola e com a comunidade) conhecimentos e experiências (com a escola e com a comunidade) adquiridos em experiências educativas, em contextos curriculares, pedagógicos, didáticos, de pesquisa, de ensino e de gestão educacional, em qualquer nível de ensino. Essas práticas consistem em desenvolver, sistematizar e compartilhar (com a escola e com a comunidade) conhecimentos e experiências (com a escola e com a comunidade) adquiridos em experiências educativas, em contextos curriculares, pedagógicos, didáticos, de pesquisa, de ensino e de gestão educacional, em qualquer nível de ensino.

© 2014 by the Institute of Education, Singapore. All rights reserved. This journal is registered at the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the USA who are also registered with the Copyright Clearance Center may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of US copyright law) subject to payment to CCC of the per copy fee of \$12.00. This consent does not extend to multiple copying for promotional or commercial purposes. ISI Tear Sheet Service, 3501 Market Street, Philadelphia, PA 19104, USA, is authorized to supply single copies of separate articles for private use only. Organizations authorized by the Copyright Licensing Agency may also copy material subject to the usual conditions. For all other use, permission should be sought from Cambridge or the Cambridge University Press. This journal is registered with the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the USA who are also registered with the Copyright Clearance Center may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of US copyright law) subject to payment to CCC of the per copy fee of \$12.00. This consent does not extend to multiple copying for promotional or commercial purposes. ISI Tear Sheet Service, 3501 Market Street, Philadelphia, PA 19104, USA, is authorized to supply single copies of separate articles for private use only. Organizations authorized by the Copyright Licensing Agency may also copy material subject to the usual conditions. For all other use, permission should be sought from Cambridge or the Cambridge University Press. This journal is registered with the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the USA who are also registered with the Copyright Clearance Center may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of US copyright law) subject to payment to CCC of the per copy fee of \$12.00. This consent does not extend to multiple copying for promotional or commercial purposes. ISI Tear Sheet Service, 3501 Market Street, Philadelphia, PA 19104, USA, is authorized to supply single copies of separate articles for private use only. Organizations authorized by the Copyright Licensing Agency may also copy material subject to the usual conditions. For all other use, permission should be sought from Cambridge or the Cambridge University Press.

Na perspectiva acima citada, as origens produtivas dos problemas acadêmicos dos conflitos envolvendo os alunos e os docentes brasileiros têm como causa imediata de natureza em geral diferente daquelas que se verificam, a priori, a partir de causas de natureza social. Entretanto, sabemos que os mecanismos elementares da teoria da aprendizagem, da psicologia e da natureza humana, ao longo do processo histórico, motivado a colonização, a Povoamento, assim como a migração e o trabalho em *ex-erga* das sociedades coloniais e nacionais, tendem a operar como premissas em diferentes contextos e condições, tanto as resultantes

Source: *Journal of Management Inquiry*, 13(4), 382-392, 2004. © 2004 Sage Publications.



4 – Por meio de estudos, análise documentais, instrumentais de registro profissionais, conversa e dialogo....



Município : Alcântaras

Gestão da Assistência Social (Censo SUAS 2023)	
Regulamentação	
Lei Municipal de regulamentação do SUAS	Sim
Plano Municipal de Assistência Social (PMAS) vigente aprovado pelo CMAS	Sim

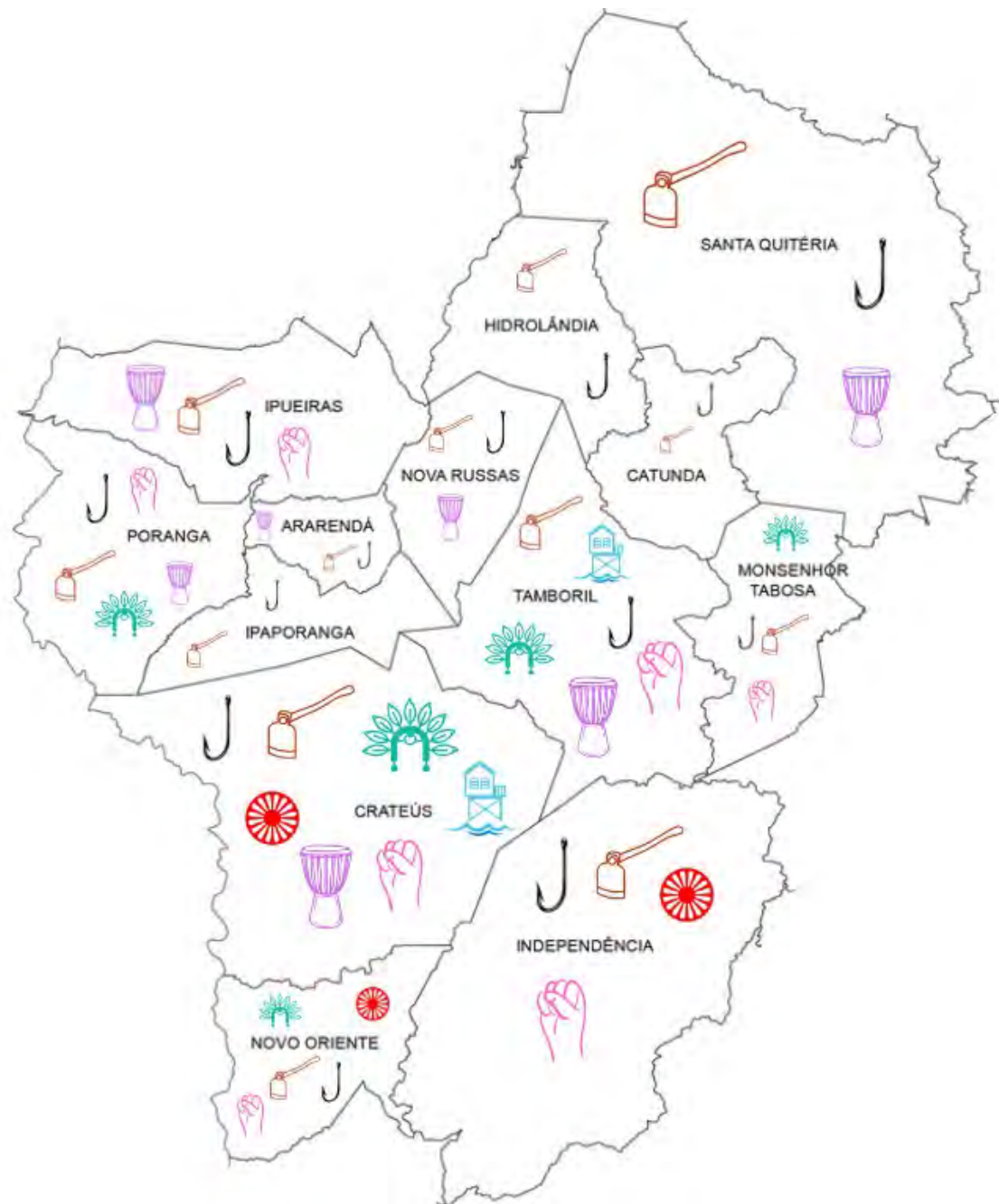
Exemplo de organização dos dados coletados:

Planilhas e Gráficos:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Nome	Sobrenom	Nome Cor	Data de N	Estado de	DDD	Celular	CPF
2	Rayssa	Valiate	Rayssa Va	32878	Bahia (BA)	71	9,22E+08	8,02E+10
3	Hygor	Mateus	Hygor Mat	31364	Goiás (GO)	62	9,54E+08	1,89E+10
4	Dilson	Brandão	Dilson Bra	32739	Espírito Sa	27	9,1E+08	3,25E+10
5	Alvaro	Bretas	Alvaro Bre	32523	Amapá (A	96	9,47E+08	7,33E+10
6	Jéssica	Campos	Jéssica Ca	33853	Piauí (PI)	86	9,3E+08	7,4E+10
7	Adriane	Amaral	Adriane A	31978	Alagoas (A	82	9,92E+08	1,63E+10
8	Isadora	Elisa	Isadora Eli	31125	Acre (AC)	68	9,49E+08	1,23E+10
9	Jefferson	Cavadas	Jefferson	32314	Tocantins	63	9,33E+08	9,09E+10
10	Iris	Hudson	Iris Hudso	33712	Maranhão	98	9,42E+08	9,02E+09
11	Gizella	Rivero	Gizella Riv	32738	Maranhão	98	9,39E+08	1,06E+10
12	Zilma	Cassabian	Zilma Cass	34011	Paraíba (P	83	9,4E+08	1,05E+10
13	Mariana	Felix	Mariana F	33926	Ceará (CE)	88	9,02E+08	8,71E+10
14	Wesley	Mercês	Wesley M	32063	Piauí (PI)	86	9,94E+08	4,02E+10
15	Graziela	Marcio	Graziela M	31199	Paraná (P)	41	9,24E+08	1,33E+10
16	Marisol	Monteiro	Marisol M	32965	Goiás (GO)	62	9,7E+08	7,54E+09
17	Alecssand	Eduardo	Alecssand	33168	Roraima (I	95	9,84E+08	9,71E+10
18	Hugo	Medeiros	Hugo Mec	34277	Goiás (GO)	62	9,68E+08	5,96E+10
19	Aledio	Rubim	Aledio Ru	31605	Rondônia	69	9,94E+08	3,25E+10
20	Cristiane	Fioravante	Cristiane F	33548	Rondônia	69	9.15E+08	6.91E+10



Sertão de Crateús



Legenda:

-  AGRICULTORES FAMILIARES
-  POVOS CIGANOS
-  EXTRATIVISTAS
-  MARISQUEIRAS
-  PESCADORES ARTESANAIS
-  POVOS INDÍGENAS
-  POVOS DE TERREIRO
-  QUILOMBOLAS
-  RIBEIRINHOS



Sertão do Inhamuns



Legenda:

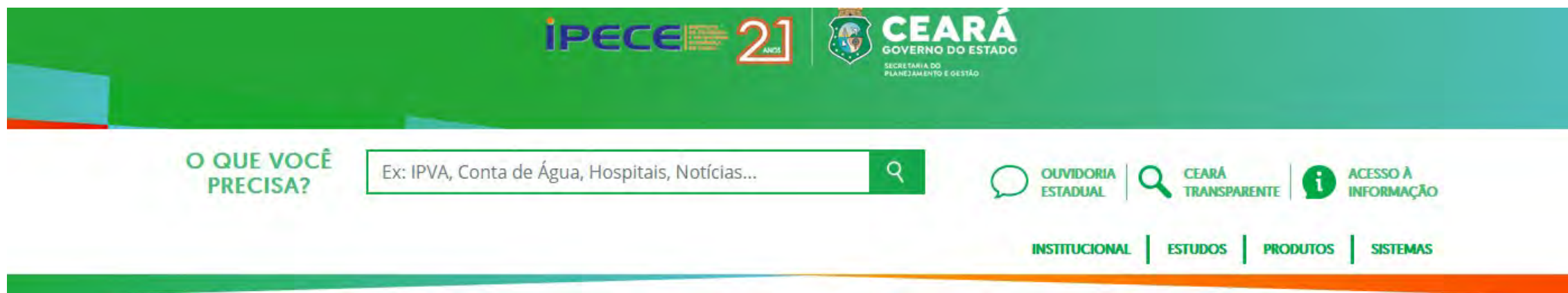
-  AGRICULTORES FAMILIARES
-  POVOS CIGANOS
-  EXTRATIVISTAS
-  MARISQUEIRAS
-  PESCADORES ARTESANAIS
-  POVOS INDÍGENAS
-  POVOS DE TERREIRO
-  QUILOMBOLAS
-  RIBEIRINHOS

Ceará em Mapas Interativos

<http://mapas.ipece.ce.gov.br/i3geo/interface/gm.phtml>



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL



Ceará em Mapas Interativos

Com o lançamento do [Ceará em Mapas Interativos](#) no ano de 2009 o IPECE disponibiliza para a sociedade e o governo uma valiosa ferramenta voltada para a análise de informações georreferenciadas e indicadores socioeconômicos.

O Ceará em Mapas Interativos foi premiado na categoria de inovação do Prêmio Ceará Cidadania Eletrônica do ano de 2009 e com a Medalha de Mérito do Servidor neste mesmo ano. [Neste link](#) pode-se consultar artigo científico sobre o desenvolvimento do sistema, publicado na Revista Brasileira de Cartografia.

Neste contexto, através da análise de informações georreferenciadas disponíveis em um SIG-WEB pode-se efetuar uma melhor gestão do território cearense, uma vez que o conhecimento e informações sobre o lugar aumentam o número de acertos na tomada de decisão e no planejamento de políticas públicas voltadas para a melhora da qualidade de vida da população cearense.

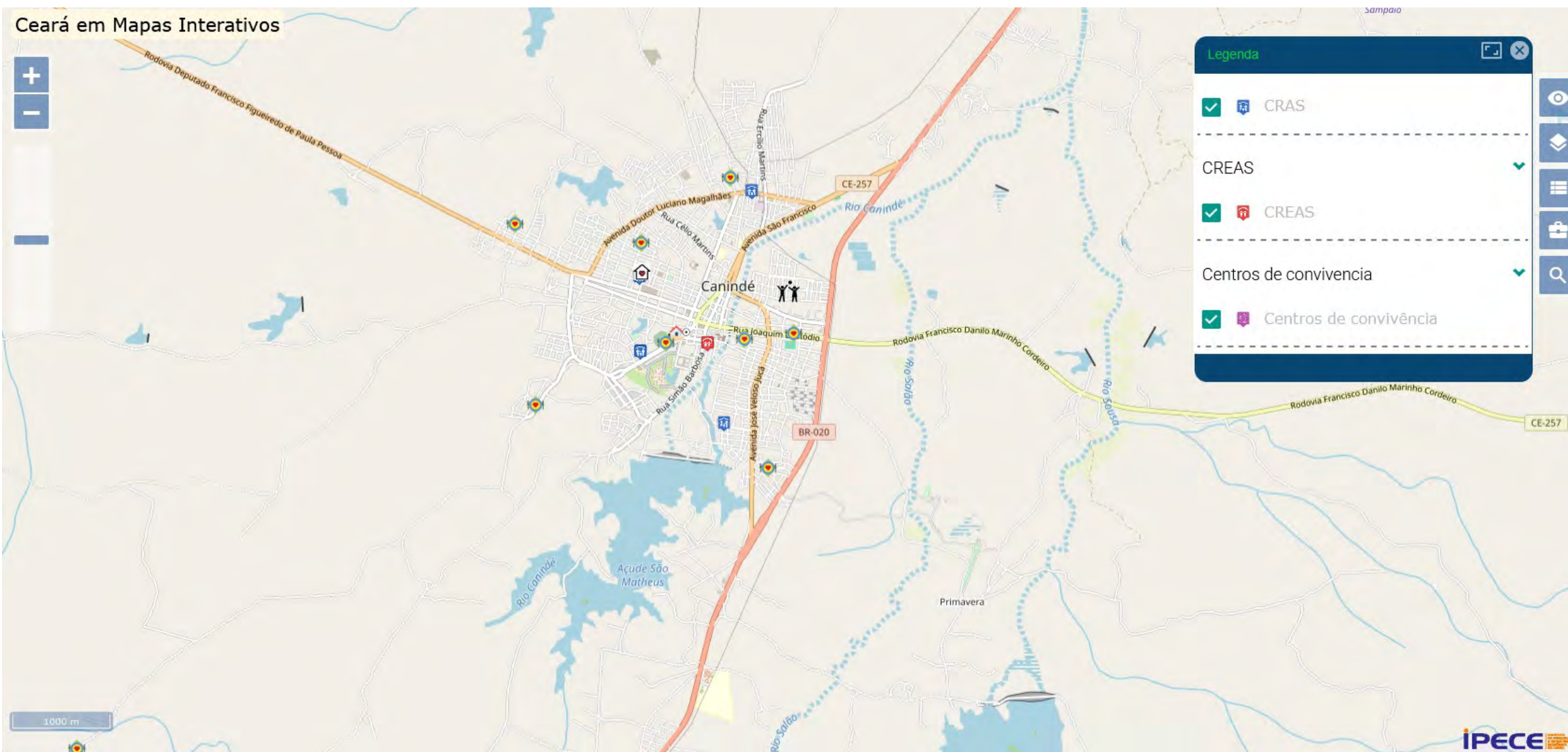


<http://mapas.ipece.ce.gov.br>

Mapas Interativos



Mapas Interativos



Construção da Cartografia:



Fonte: Construção da Cartografia de forma lúdica com a participação do SCFV dos Idosos

Construção da Cartografia:



Fonte: Construção da Cartografia de forma lúdica com a participação do SCFV – Grupo Intergeracional

Sugestões de Links de Pesquisas:

Ceará em Mapas Interativos

<http://mapas.ipece.ce.gov.br/i3geo/interface/gm.phtml>

IPECEDATA - Sistema de Informações Geossocioeconômicas do Ceará

<http://ipecedata.ipece.ce.gov.br/ipece-data-web/>

VISDATA - SECRETARIA DE AVALIAÇÃO, GESTÃO DA INFORMAÇÃO E CADASTRO ÚNICO - SAGICAD

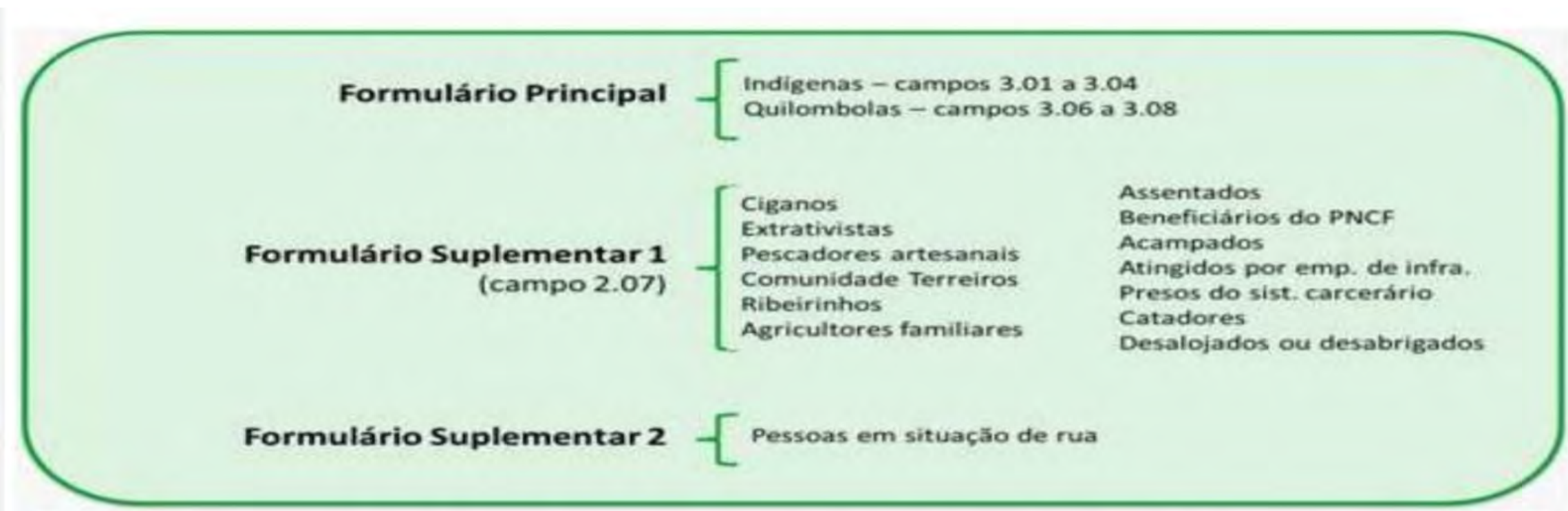
<https://aplicacoes.cidadania.gov.br/vis/data3/data-explorer.php>

Observatório do Cadastro Único

<https://paineis.mds.gov.br/public/extensions/observatorio-do-cadastro-unico/index.html>

Cadastro Único:

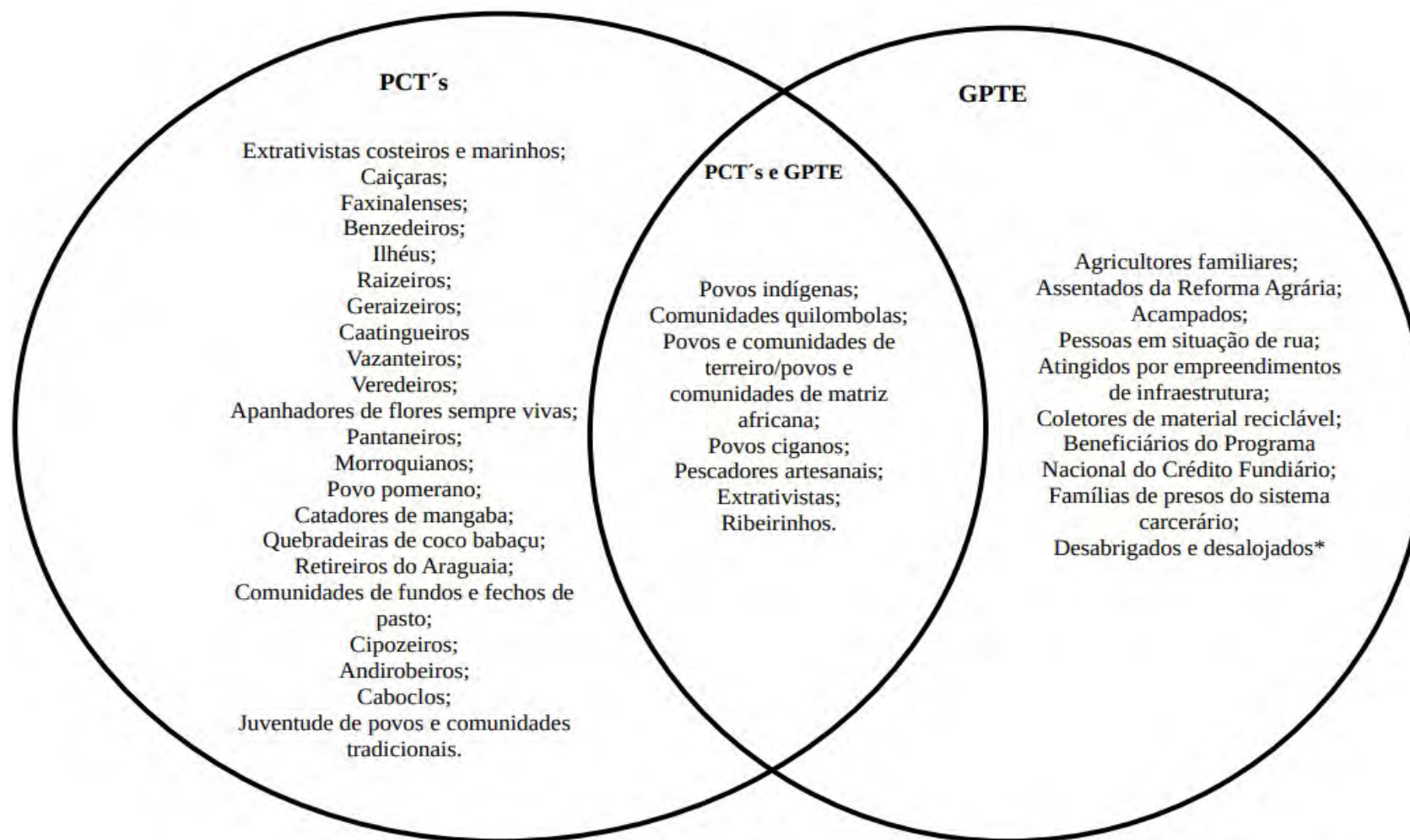
Resolução CNAS/MDS N°185, de 26 de Março de 2025 – Busca ativa prioritária de GPTE's para inclusão e/ou atualização cadastral



Cadastro Único:



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL



"Um novo GPTE de desabrigados e desalojados foi criado recentemente, elevando o número de GPTE para 16". (BRASIL. Cadastro Único e Cadastramento diferenciado. 2024).

CONTATOS:

Coordenadoria de Gestão do SUAS - CGSuas

(85) 3108.0367 / 3108.0367

gestao.suas@sps.ce.gov.br

Célula de Vigilância Socioassistencial – Cevis

(85) 3108.0609

vigilanciasocial@sps.ce.gov.br



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL